

إحياء العلوم الدينية

للإمام أبي حامد الغزالي

مضاف إليه :

تخريج الحافظ العراقي

الجزء الأول

الطبعة الثانية

١٩٨٦

الناشر

دار الفقه العربي
٣ شارع داتش - المدينة
القادسية

﴿ إحياء علوم الدين ﴾ للإمام أبي حامد الغزالي

يصدر عن « دار الغد العربى » فى ١٦ جزءاً تباعاً . . ثمن الجزء الواحد ١٧٥ قرشاً ، ولمن يرغب فى الاشتراك فى المجموعة كاملة [١٦ جزءاً] فما عليه إلا أن يرسل حوالة بريدية أو شيكاً مصرفياً بمبلغ ٢٥ جنيهاً باسم « دار الغد العربى » ٣ شارع داننش - العباسية - القاهرة جمهورية مصر العربية
ويطلب الكتاب من منافذ التوزيع التالية : -

- ١ - دار « الغد العربى » ٣ شارع داننش - العباسية - القاهرة
- ٢ - شركة توزيع الأهرام مبنى الأهرام - شارع الجلاء - القاهرة
- ٣ - مكتبة الكليات الأزهرية ٩ شارع الصنادقية - الأزهر
تليفون : - ٩٣١٢٩٦
- ٤ - مكتبة دار جوامع الكلم ١٧ شارع الشيخ صالح الجعفرى - الدراسة - القاهرة
- ٥ - دار الهداية للنشر والتوزيع شارع يوسف عباس - مدينة نصر - القاهرة
- ٦ - أبولو . . للنشر والتوزيع ٩ شارع البورصة الجديدة - التوفيقية - القاهرة
تليفون : - ٧٥٢٢٢٤

مع تحيات دار الغد العربى - للنشر والإعلان

أَحْيَاءُ الْمَمْلُومِ الدِّينِيِّ

للإمام أبي حامد الغزالي

مضاف إليه :

تخريج الحافظ العراقي

الجزء الأول

الطبعة الثانية

١٩٨٦

الناشر

دار السعد العربي
٣ شارع وائش - البغداد
الطبعة الأولى

كلمة الناشر بسم الله الرحمن الرحيم

إن الحمد لله .. نحمده ونستعينه ، ونستغفره . ونعوذ بالله من شرور
انفسنا .. ومن سيئات اعمالنا ، من يهده الله فلا مضل له ، ومن يضلل فلا هادي
له ، وأشهد أن لا إله الا الله وحده لا شريك له ، وأشهد أن محمداً عبده
ورسوله ، خاتم النبيين وامام المرسلين .. وحجة الله على خلقه أجمعين ، بعثه
الله بالدين القويم ، والصراط المستقيم ، وجعل رسالته عامة للناس الى يوم
الدين .. صلى الله عليه وعلى آله ، وصحبه ومن دعا بدعوته .. وأهتدى
بهديه ..

وبعد .. فإن دار « الغد العربي » وهى تتقدم الى القارئ العربى بالجزء
الأول من كتاب « إحياء علوم الدين » للامام إبنى حامد الغزالى وسوف توالى باذن
الله تقديم هذا السفر النفيس .. فى ١٦ جزءاً ايماناً منها بأهمية هذا الكتاب فى وقتنا
الراهن ، وتيسراً لطلاب العلم والمسلمين على إقتنائه .. بقروش زهيدة ...
وللحق وللأمانة .. فإن هذا الكتاب يصدر فى طبعته الثانية .. بعد مرور أكثر
من خمسين عاماً على إصدار الطبعة الاولى منه حيث قامت « لجنة نشر الثقافة
الاسلامية » .. التى كان يديرها المرحوم : (احمد ابراهيم السراوى) بطبعة
ونشره كاجزاء عام ١٣٥٦ هجرية واذا كان لنا .. ان نقدم الكتاب .. فان
المقدمة التى كتبها المرحوم الاستاذ « احمد ابراهيم السراوى » منذ أكثر من خمسين
عاماً .. وجدناها وكأنه يكتبها اليوم .. ويخاطب بها الاجيال الحالية :-

كتب رحمة الله :-

« كان لتعريب الثقافة اليونانية وغيرها من الثقافات الأعجمية - تفيذاً لرغبة
الخليفة العباسى المأمون - أثره الرجعى فى الحركة الفكرية ، استفحل أمره وزاد
خطره فى أواخر القرن الثالث الهجرى ، ثم أخذ يزحف بهاديته على ماأوجده
الإسلام من خلق روحى فاضل وآداب اجتماعية سامية . ومافتح القرن الخامس
صفحاته ، حتى كادت موجة المادية الملحدة تأتى على بنيان الدين الإسلامى من
القواعد . ففى هذا القرن تمكن بعض أعداء الحنيفية السمحة . من نفث
سمومهم فى تيارات الأفكار العامة ، بما أخذوا ينشرونه من رسائل خاطئة أثيمة

مهدوا لها تمهيداً باطنياً وضعت أسسه بتفكير هادئ خبيث أضلوا به كثيراً من القائمين بالشئون العلمية ، وأوجدوا في الإوساط المثقفة نوعاً من الجدل السفسطائي صرف غالبية أولى العلم والرأى عن سبيل الهدى ، وكاديودي بمجموع الأمة الإسلامية في مهاوى الهلاك .

في هذا الظرف العصيب ، وفي تلك الزوبعة المادية القاتلة . وقف حجة الإسلام الإمام الغزالي يناضل عن تعاليم الإسلام الحقة ، فأخذ في تأليف الرسائل القيمة التي تبين للناس مافي الإسلام من تعاليم اجتماعية فاضلة وفلسفة روحية عالية ، فحال بتأليفه هذه دون وقوع الكارثة .

وإن من أنفس ماأخرجته قريحة الإمام الغزالي ، « كتاب إحياء علوم الدين » ، وهذا الكتاب العظيم قد تناولته المطابع بشتى أنواع الطبع ، إلا أنها لم تعطه - فيما نعتقد - ما يليق به من الإجادة والإتقان . وغاية ما نرمى إليه في هذا الظرف الذي يشبه في كثير من الوجوه ، ظرف تأليف كتاب الإحياء ، أن تخرج هذا السفر الجليل في ثوب يتفق ومكانته ، إجادة وعناية ، وأن نسهل سبُل الحصول عليه .

إننا نعتقد أنه ليس أقوى في صد هذا التيار الجارف المتحلل من الفضائل وسمو الآداب ، من إبراز ماأنتجته قرائح فلاسفة الإسلام في الصدر الأول . فإن على هذه الفلسفة الرشيدة أسس علماء الغرب وحكماؤه ، واستمدوا العون في وضع قواعد رقيهم المادى وغير المادى .

وإن المسلمين في جميع أقطار العالم ، لأحق بدراسة حكمة حكمائهم وبحوث علمائهم . وإنهم لأجدر من غيرهم بالأخذ بأسباب النهوض من مصادرها الأولى ، وهى مصادر إسلامية سامية المقام عالية القدر . وإن كتاب إحياء علوم الدين لمن أول هذه المصادر الجديرة بالدراسة والتقدير .

ويسعد دار الغد العربى أن تقدمه إلى جماهير الأمة الإسلامية . والله الموفق لما فيه الخير والرشاد . . .

حمدان جعفر

مدير دار الغد العربى

حجة الاسلام النزالی

—•••—

هو أبو حامد محمد بن محمد بن محمد بن أحمد النزالی
وُلد في طوس سنة ٤٤٥ هـ، وتلقى العلم في بداية أمره على الأستاذ أحمد بن محمد الراذكافي،
ورحل إلى جرجان فأخذ عن الأستاذ أبي نصر الأسماعيلي، وعاد إلى طوس فكثرت بها نحو
ثلاث سنين، وسافر إلى نيسابور، فاختلف إلى دروس إمام الحرمين أبي المعالي عبد الملك
ابن أبي محمد الجويني، وصرف مته في طلب العلم، فظهر نبوغه في أقرب وقت، وصار من
الأعلام المشار إليهم بالبنان في حياة أستاذه إمام الحرمين، ولم يزل ملازماً له إلى أن توفي سنة
٤٧٨ هـ، وخرج أبو حامد من نيسابور إلى «المسكر» حيث يقيم الوزير نظام الملك، فعرف
الوزير قدره، وأقبل عليه باحتفاء، وصار فيمن يحضر مجالس الوزير من أفاضل العلماء، وظهر
علمه وعلا ذكره، فولاه التدريس بمدرسته النظامية ببنداد سنة ٤٨٤ هـ، فانتقل إلى بنداد،
وأقبل على التدريس، فامتلات قلوب أهل العراق بالاعجاب به، وصمت عندهم مكاته؛ وصار
بمد إمامة خراسان إمام العراق، ولم يكن منه إلا أن نبذ الدنيا وراء ظهره، ولاذ بالزهد
سنة ٤٨٨ هـ، فرحل من بنداد إلى الحجاز، فأدي فريضة الحج، وتوجه إلى الشام، فأقام بمشقق
مدة، وانتقل منها إلى بيت المقدس، وبقي في تلك الديار نحو عشرين ألف فيها كتباً قيمة.
منها كتاب «إحياء علوم الدين» ثم قصد مصر، وأقام بالاسكندرية حيناً يقصد فيها. يقال
الركوب في البحر إلى بلاد المغرب للاجتماع بأمير المسلمين يوسف بن تاشفين، ولما بلغت وفاته
عدل عن السفر، ورجع إلى بنداد، وألقي بها دروساً، ثم انتقل إلى خراسان، وتولي التدريس
بالمدرسة النظامية في نيسابور، وعاد بعد إلى بلده طوس، واتخذ خاتماً للصوفية، ومدرسة
لطالاب العلم، وكان يقضي أوقاته في تلاوة القرآن، ومجالسة أهل التقوي، والجلوس للتدريس،
إلى أن توفي سنة ٥٠٥ هـ خمس وخمسة، ودفن بظاهر الطابران (إحدي بلدتي طوس)

الحافظ العراقي

هو زين الدين أبو الفضل عبد الرحيم بن الحسين بن عبد الرحمن بن أبي بكر بن ابراهيم العراقي . أصله من العراق العربي ثم رحل إلى مصر

ولد الحافظ العراقي بمصر في جمادى الأولى سنة ٧٢٥ ، وتوفي والده وهو في الثالثة من عمره ، فنشأ يتيماً ، وحفظ القرآن وهو في الثامنة . ثم اشتغل بعلم القراءات فبلغ فيه شأواً بعيداً ؛ غير أن بعض شيوخ عصره نصح له بالاشتغال بعلم الحديث لعظم نفعه وجيل فائدته ، ولما رآه فيه من فرط التكاه وصفاء الذهن وبعد الهمة في طلب العلم . فأقبل على علم الحديث وأخذ عن أئمة في عصره ، وظهرت فيه مواهب وبدأ فضله ، وفتح الله عليه بئس كثير ، فكان موضع إعجاب شيوخه وثائهم حتى لقبوه بحافظ الوقت

وللحافظ العراقي رحلات متصلة في طلب الحديث والزيادة في فنونه ، علي سنن المتقدمين ، فقد رحل إلى دمشق وغيرها من بلاد الشام ، ولقي كبار المحدثين وسمع عليهم وقرأ ، ورحل إلى مكة والمدينة وأخذ عن شيوخهما ، وتولى القضاء بالمدينة ثلاث سنين

ومن جليل ماكره إحيائه سنة الاملاء في عصره بعد أن درست ، قال تلميذه الحافظ ابن حجر :
« شرع (أي العراقي) في إملاء الحديث من سنة ٧٩٦ فأخيا الله به السنة بعد أن كانت دائرة ، فأمل أكثر من أربعائة مجلس غالبها من حفظه متقنة مذبذبة حمرة كثيرة الفوائد الحديثية . وقال السيوطي في الترتيب :
« كان الاملاء درس بعد موت ابن الصلاح إلى أواخر أيام الحافظ العراقي ، فافتتحت سنة ٧٩٦ ، ولهذا سمي بجند المائة الثامنة ... الخ » وكتب عنه وأخذ العلماء وهنات الحفاظ حتى بعض شيوخه .

ولم يكن العراقي مع تفرغه لعلم الحديث وبلوغه الغاية فيه ، قليل الحفظ من غيره من العلوم ؛ فقد كان عالماً في فقه الشافعي ، وكان حظه من علم الأصول كبيراً . أخذه عن جمال الدين عبد الرحيم الاسنوي الذي كان يقول فيه : إن ذهنه لا يقبل الخطأ .

كان الحافظ العراقي عالماً عاملاً مواظباً على قيام الليل وقيام الأيام البيض من كل شهر ، كثير الحياء شديد التواضع سليم الصدر قوي الايمان ، يعظم الحق ولا يهاب فيه أحداً ، وكان حسن الخلق والخلق ، صالحاً ورعاً عفيفاً أما مؤلفاته فتبلغ بضعة وعشرين لم تطبع كلها . ومن مؤلفاته النفيسة كتاب (المنقذ عن حمل الأسفار في الأسفار) في تخریج ما في الاحياء من الأخبار) عزاه في أحاديث الاحياء إلى غريبها ، مع الإشارة إلى درجتها وما قيل فيها . شرع فيه سنة ٧٤٥ وانتهى منه في سنة ٧٥٩ ، خلف به جيلادحياء ، ويسر السبل إلى كنوزه توفي في شعبان سنة ٨٠٩ وله إحدى وثمانون سنة

مَقَالَةٌ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أحمد الله أولاً ، حمداً كثيراً متوالياً ، وإن كان يتضاءل دون حق جلاله حمد الحامدين .
وأصلي وأسلم على رسوله ثانياً ، صلاة تستغرق مع سيد البشر سائر المرسلين . وأستخير به تعالى
ثالثاً فيما أبحث له عزمي من تحرير كتاب في إحياء علوم الدين . وأتدب لقطع تعجبك رابعاً
أيها العاذل المتفاني في العذل من بين زمرة الجاحدين ، المسرف في التفريع والإلصاق من بين
ملبقات المنكرين النافلين

فلقد حلّ عن لساني عقدة الصمت ، وطوقني عهدة الكلام وقلادة النطق ، ما أنت
مثارب عليه من المعنى عن جليلة الحق ، مع اللجاج في نصره الباطل ونمحين الجبل ، والقشيب
على من أثر النزوع قليلاً عن مراسم الخلق ، ومال ميلاً يسيراً عن ملازمة الرسم ، إلي العمل
بمقتضى العلم . طبعاً في نيل ما تبعه الله تعالى به من تركية النفس وإصلاح القلب ، وتداركا
لبعض ما فرط من إضاعة العمر بأسأ من تمام التلافي والجبر ، وانحيازاً عن غمار من قال فيهم

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي أحيا علوم الدين فأبنت جد اضمحلها ، وأعيا فهوم الملهدين عن دركها فرجعت بكلامها .
أحمدوا أستكين له من مظالم أعتقت الظهور بأجلها ، وأعبده وأستعين به لعظام الأمور وعضالها . وأشهد أن
لا إله إلا الله وحده لا شريك له شهادة وافية بحصول الدرجات وظلالها ، وافية من حلول المراتك وأهوالها .
وأشهد أن محمداً عبده ورسوله الذي أطلع به بحر الأمان من ظلة القلوب وضلالها . وأسمع به وقر الأذان وجلا
به رين القلوب بصقالها . صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم صلاة لا تطلع لانتهاها .

(وبعد) فلما وفق الله تعالى لأكمال الكلام على أحاديث إحياء علوم الدين في ستة إحدى وخمسين « ٥٥ »
تتمد الوقوف على بعض أحاديثه ، فأخرت تبينه إلى ستة ستين ، فظفرت بكثير مما عذب عني علمه . ثم شرعت في
تبينه في مصنف متوسط حجمه ، وأنا مع ذلك متباطئ في إكماله غير متعرض لتركه وإهماله ، إلى أن ظفرت
بأكثر ما كنت لم أكتب عليه ، وتكرر السؤال من جماعة في إكماله ، فأجبت بإدبرت إليه ، ولكنني انحصرت في
غاية الاختصار ، ليسهل تحصيله وحمله في الأسفار . فاقصرت فيه على ذكر طرف الحديث ومحاياه وخبرجه وبيان

« ٥٥ » أي بعد السبائة ، وكان رحمه الله إذ ذاك في السابعة والثلاثين من عمره . اهـ مصححه

صاحب الشرع صلوات الله عليه وسلامه^(١): « أَشَدُّ النَّاسِ عَذَابًا يَوْمَ الْقِيَامَةِ عَالِمٌ لَمْ يَنْفَعَهُ اللَّهُ سُبْحَانَهُ يَعْلَمُهُ »

ولعمري إنه لا سبب لإصرارك على التكبر إلا الداء الذي عم الجمل النفير؛ بل شمل الجماهير، من القصور عن ملاحظة ذروة هذا الأمر، والجهل بأن الأمر إذ، والخطب جد، والآخرة مقبلة، والدنيا مدبرة، والأجل قريب، والسفر بعيد، والزاد لطيف والخطر عظيم، والطريق سد، وماسوى الخالص لوجه الله من العلم والعمل عند الناقد البصير رد، وسلوك طريق الآخرة مع كثرة النوائل من غير دليل ولا رفيق متمب ومكد

فأدلة الطريق م العلماء الذين هم ورتة الأنبياء؛ وقد شفر منهم الزمان ولم يبق إلا المترسمون، وقد استحوذ على أكثرهم الشيطان، واستغوا الطغيان، وأصبح كل واحد بما جل حظه مشغوا، فصار يرى المعروف منكراً والمنكر معروفاً، حتى ظل علم الدين مندرساً، ومنار الهدى في أقطار الأرض منقطعاً. ولقد خيلوا إلى الخلق أن لا علم إلا فتوى حكومة تستعين به القضاة على فصل الخصام، عند تهاوش الطغام؛ أو جدلٌ يتدفع به طالب المباحاة إلى النبلية والإغام؛ أو سجعٌ مزخرف يتوسل به الواعظ إلى استدراج العوام؛ إذ لم يروا ماسوى هذه الثلاثة مصيدة للحرام، وشبكة للحطام

فأما علم طريق الآخرة وما درج عليه السلف الصالح، مما سماه الله سبحانه في كتابه فقهاً

صحت أو حنت أو شغب مخرجه، فإن ذلك هو المقصود الأعظم عند أبناء الآخرة. بل وعند كثير من المحدثين عند للذاكرة والنظرة، وأبين ما ليس له أصل في كتب الأصول. والله أسأل أن ينفع به إنه خير مشول. فإن كان الحديث في الصحيحين أو أحدهما اكتفيت بزموه إليه، وإلا عزوته إلى من خرج من بقية الامة، وحيث كان في أحد الستة لم أعزه إلى غيرها إلا لفرض صحيح، بأن يكون في كتاب الزم مخرجه الصحة، أو يكون أقرب إلى لفظه في الأحياء. وحيث كرر النصف ذكر الحديث فإن كان في باب واحد منه اكتفيت بذكره أول مرة. وربما ذكرته فيه ثانياً وثالثاً لفرض أو لفهول عن كونه ختم. وإن كرره في باب آخر ذكرته ونهت على أنه قد تقدم، وربما لم أنه على ختمه لفهول عنه. وحيث عزوت الحديث لمن خرج من الامة فلا أريد ذلك اللفظ بعينه. بل قد يكون بلفظه، وقد يكون بضمه أو باختلاف على قاعدة المستخرجات. وحيث لم أجدهم ذلك الحديث ذكرت ما يخفى عنه غالباً، وربما لم أذكره. وميمته: للفقن عن حمل الأسفار في الأسفار، في تخرجه ما في الأحياء من الأخبار، جهه الله خالماً لوجهه الكريم. ووسيلة إلى التعمم القيم.

— أحاديث الخطبة —

(١) حديث أشد الناس عذاباً يوم القيامة عالم لم ينفعه الله جلته: الطبراني في المعجم والبيهقي في شعب الإتيان من حديث أبي هريرة بإسناد ضعيف

وحكمة وعلماً وضياء ونوراً وهداية ورشداً، قد أصبح من بين الخلق مطوباً؛ وصار نيكافيسياً ولما كان هذا تلمذاً في الدين ملماً، وخطباً معلماً؛ رأيت الاشتغال بتحرير هذا الكتاب منها، إحياءً لعلوم الدين، وكشفاً عن مناهج الأئمة المتقدمين، وإيضاحاً لما نهي العلوم النافذة عند النبيين والسلف الصالحين

وقد أسست على أربعة أرباع، وهى : ربيع المبادات، وربيع العادات، وربيع المهلكات، وربيع المنجيات. وصدرت الجملية بكتاب العلم لأنه غاية المهيم، لا يكشف أولاً عن العلم الذى تيمد الله على لسان رسوله صلى الله عليه وسلم الأعيان بطلبه، إذ قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ^(١) «طَلَبُ الْعِلْمِ قَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ» وأميز فيه العلم النافع من الضار، إذ قال صلى الله عليه وسلم: «تَمُودُ ذِيَاتُهُ مِنْ عِلْمٍ لَا يَنْفَعُ» وأحق ميل أهل المصر عن شاكلة الصواب، وانخداعهم بلامع السراب، واقتناعهم من العلوم بالقشر عن اللباب ويشتمل ربيع المبادات على عشرة كتب :

كتاب العلم، وكتاب قواعد العقائد، وكتاب أسرار الطهارة، وكتاب أسرار الصلاة
وكتاب أسرار الزكاة، وكتاب أسرار الصيام، وكتاب أسرار الحج، وكتاب آداب تلاوة
القرآن، وكتاب الأذكار والدعوات، وكتاب ترتيب الأوراد في الأوقات
وأما ربيع المعاديات فيشتمل على عشرة كتب :

كتاب آداب الأكل، وكتاب آداب النكاح، وكتاب أحكام الكسب، وكتاب الحلال
والحرام، وكتاب آداب الصحبة والمعاشرة، مع أصناف الخلق، وكتاب المزلة، وكتاب آداب
السفر، وكتاب الجماع والرجد، وكتاب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وكتاب آداب
المعيشة وأخلاق النبوة

وأما ربيع المهلكات فيشتمل على عشرة كتب :

كتاب شرح عجائب القلب، وكتاب رياضة النفس، وكتاب آفات الشهوتين: شهوة البطن، وشهوة الفرج، وكتاب آفات اللسان، وكتاب آفات الفضل والحقد، والحسد

(١) حديث طلب العلم فريضة على كل مسلم : ابن ماجه من حديث أنس وضحه احمد والبيهقي وغيرهما

(۲) حدیث نمود اللہ من علم لایفیع : ابن ماجہ من حدیث جابر باسناد حسن

وكتاب ذم الدنيا ، وكتاب ذم المال والبخل ، وكتاب ذم الجاه والرياء ، وكتاب ذم الكبر ،
والمجب ، وكتاب ذم الغرور

وأما ربيع المنجيات ، فيشتمل على عشرة كتب :

كتاب التوبة ، وكتاب الصبر والشكر ، وكتاب الخوف والرجاء ، وكتاب الفقر والزهدي ،
وكتاب التوحيد والتوكل ، وكتاب المحبة والشوق والأنس والرمنا ، وكتاب النية والصدق
والإخلاص ، وكتاب المراقبة والمحاسبة ، وكتاب التفكير ، وكتاب ذكر الموت

فأما ربيع العبادات فأذكر فيه من خفايا آدابها ، ودقائق سننها ، وأسرار معانيها ،
ما يضطر العالم العامل اليه ، بل لا يكون من علماء الآخرة من لا يطلع عليه . وأكثر ذلك مما
أهل فن الفقريات

وأما ربيع العادات ، فأذكر فيه أسرار المعاملات الجارية بين الخلق ، وأغوارها ، ودقائق
سننها ، وخفايا الورع في مجاريها ، وهي مما لا يستغنى عنها متدين

وأما ربيع المهلكات ، فأذكر فيه كل خلق مذموم ورد القرآن بإماتته وتركه النفس عنه
وتطهير القلب منه . وأذكر من كل واحد من تلك الأخلاق حده وحقيقته ، ثم أذكر سببه
الذي منه يتولد ، ثم الآفات التي عليها تترتب ، ثم العلامات التي بها تتعرف ، ثم طرق المعالجة
التي بها منها يتخلص . كل ذلك مقرونا بشواهد الآيات والأخبار والآثار

وأما ربيع المنجيات ، فأذكر فيه كل خلق محمود وخصلة مرغوب فيها من خصال المقربين
والصديقين ، التي بها يتقرب العبد من رب العالمين ، وأذكر في كل خصلة حدها وحقيقتها ،
وسببها الذي به تجلب ، وغرتها التي منها تستفاد ، وعلامتها التي بها تتعرف ، وفضيلتها التي
لأجلها فيها يرغب ، مع ما ورد فيها من شواهد الشرع والعقل

نصف الكتاب

واقدم ستف الناس في بعض هذه الماداني كتبنا ، ولكن يتميز هذا الكتاب عنها بخمسة
أمور : (الأول) حل ما عقده وكشف ما أجلوه . (الثاني) ترتيب ما بدوده ونظم ما فرقوه
(الثالث) إيجاز ما طولوه ونبط ما قارروه . (الرابع) حذف ما كرروه وإثبات ما حرروه
(الخامس) تحقيق أمور غامضة اعتاصت على الأفهام لم تعرض لها في الكتب أصلا ، إذ السكل
وإن تواردوا على منهج واحد فلا مستنكر أن يتفرد كل واحد من السالكين بالتنبيه
لأمر يخصه ويقتل عنه رفاقاؤه ، أو لا ينفل عن التنبيه ولكن يسهو عن إirاده في الكتب

أو لايسهو ولكن يصرفه عن كشف النطاء عنه صارف. فهذه خواص هذا الكتاب، مع كونه حاوياً لجامع هذه العلوم

وإنما حلتى على تأسيس هذا الكتاب على أربعة أرباع أمران:

(أحدهما وهو الباعث الأصلي): أن هذا الترتيب في التحقيق والتفهم كالضرورة؛ لأن العلم الذي يُتَوَجَّه به إلى الآخرة ينقسم إلى علم المعاملة، وعلم المكشفة، وأعنى يعلم المكشفة ما يطلب منه كشف المعلوم فقط، وأعنى يعلم المعاملة ما يطلب منه مع الكشف العمل به. والمقصود من هذا الكتاب علم المعاملة فقط دون علم المكشفة التي لا رخصة في إبداعها الكتب، وإن كانت هي غاية مقصد الطالبين، وطمع نظر الصديقين؛ وعلم المعاملة طريق إلى؛ ولكن لم تكلم الأنبياء صلوات الله عليهم مع الخلق إلا في علم الطريق والارشاد إليه. وأما علم المكشفة فلم يتكدهوا فيه إلا بالرمز والإيحاء على سبيل التمثيل والاحمال، علما منهم بقصور أفهام الخلق عن الاحتمال، والعلماء ورة الأنبياء، فالحلم سبيل إلى الصدول عن نهج التأسى والاقتداء

ثم إن علم المعاملة ينقسم إلى علم ظاهر، أعنى العلم بأعمال الجوارح، وإلى علم باطن، أعنى العلم بأعمال القلوب. والجارى على الجوارح إما عادة وإما عبادة، والوارد على القلوب التي هي بحكم الاحتجاب عن الحواس من عالم الملكوت إما محمود وإما مذموم. فبالواجب انقسم هذا العلم إلى شطرين: ظاهر، وباطن، والشرط الظاهر المتعلق بالجوارح انقسم إلى عادة وعبادة، والشرط الباطن المتعلق بأحوال القلب وأخلاق النفس انقسم إلى مذموم ومحمود، فكان المجموع أربعة أقسام، ولا يشذ نظر في علم المعاملة عن هذه الأقسام

(الباعث الثانى): أنى رأيت الرغبة من طلبة العلم صادقة في الفقه الذى صلح عند من لا يخاف الله سبحانه وتعالى، المتدرع به إلى المباحة والاستظهار بجماهه ومزنته في المناقشات. وهو مرتب على أربعة أرباع، والمترقى بزي المحبوب محبوب، فلم أبعد أن يكون تصوير الكتاب بصورة الفقه تلطفاً في استدراج القلوب. ولهذا تلتطف بمض من رام استمالة قلوب الرؤساء إلى الطب، فوضعه على هيئة تقويم النجوم، موضوعاً في الجداول والرقوم، وسماه تقويم الصحة، ليكون أنسهم بذلك الجنس جاذباً لهم إلى المطالعة، والتلطف في اجتذاب القلوب إلى العلم الذى يفيد حياة الأبد، أمم من التلطف في اجتذابها إلى الطب الذى لا يفيد إلا صحة الجسد

فثمرة هذا العلم صبّ القلوب والأرواح، المتوصل به إلى حياة تدوم أبد الآباد، فإن منته
الغيب الذي يماح به الأجساد، وهي معرضة بالضرورة للفساد في أقرب الآماد؛ فنسأل الله
سبحانه التوفيق للرشاد والهداد، إنه كريم جواد .

كتاب العلم

كتاب العلم

وفيه سبعة أبواب

(الباب الأول) في فضل العلم والتعليم والتعلم. (الباب الثاني) في فرض العين وفرض الكفاية من العلوم، وبيان حد الفقه والكلام من علم الدين، وبيان علم الآخرة وعلم الدنيا (الباب الثالث) فيما تمده العامة من علوم الدين وليس منها، وفيه بيان جنس العلم المعلوم وقدره (الباب الرابع) في آفات المناظرة وسبب اشتغال الناس بالتخلاف والجدل. (الباب الخامس) في آداب المعلم والمتعلم. (الباب السادس) في آفات العلم والعلماء، والعلامات الفارقة بين علماء الدنيا والآخرة. (الباب السابع) في العقل وفضله وأقسامه وما جاء فيه من الأخبار

الباب الأول

في فضل العلم والتعليم والتعلم وشواهد من النقل والعقل

فضيلة العلم

شواهدا من القرآن قوله عز وجل: (شَهِدَ اللَّهُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَالْمَلَائِكَةُ وَأُولُوا الْعِلْمِ قَائِمًا يَبَاقِطُونَ). فانظر كيف بدأ سبحانه تعالى بنفسه، وثنى باللائكة، وثالث بأهل العلم. وناهيك بهذا شرفا وفضلا، وجلا، ونبلا. وقال الله تعالى (يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ). قال ابن عباس رضي الله عنهما: «للعلماء درجات فوق المؤمنين بسبب ما تدرج، ما بين الدرجتين مسيرة خمسمائة عام». وقال عز وجل: (قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَمْلِكُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ). وقال تعالى: (إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ). وقال تعالى: (قُلْ كَفَى بِاللَّهِ شَهِيدًا بَيْنِي وَبَيْنَكُمْ وَمَنْ عِنْدَهُ عِلْمُ الْكِتَابِ). وقال تعالى: (قَالَ الَّذِي عِنْدَهُ عِلْمٌ مِنَ الْكِتَابِ أَنَا آتِيكَ بِهِ) تنبيها على أنه اقتدر بقوة العلم. وقال عز وجل: (وَقَالَ الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ وَيَنْتَظِرُكُمْ ثَوَابُ اللَّهِ خَيْرٌ لِمَنْ آمَنَ وَعَمِلَ صَالِحًا) يتبين أن عظم

قدر الآخرة يعلم بالعلم . وقال تعالى : (وَتِلْكَ الْأَمْثَالُ لِنَاسٍ لِّئَلَّا يَعْقِلُوا إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا) وقال تعالى : (وَلَوْ رَدُّوهُ إِلَى الرَّسُولِ وَإِلَى أُولَى الْأَمْرِ مِنْهُمْ لَعَسَىٰ أَلَّيْنِ أَنْ يَسْتَبِطُوهُ مِنْهُمْ) ردَّ حكمه في الواقع إلى استنباطهم ، وألحق رتبتهم برتبة الأنبياء في كشف حكم الله وقيل في قوله تعالى (يَا بَنِي آدَمَ قَدْ أَزَلْنَا عَنْكُمْ لِبَاسًا يُوَازِي سَوَاتِكُمْ) بنى العلم

(وَرِيشًا) بنى اليقين (وَلَيْسَ اتَّقْوَىٰ) بنى الحياء وقال عز وجل : (وَلَقَدْ جِئْنَاهُمْ بِكِتَابٍ فَصَّلْنَاهُ عَلَىٰ عِلْمٍ) . وقال تعالى : (فَلْيَقْصِرْ عَلَيْهِمْ بِلْعَمٍ) . وقال عز وجل : (بَلْ هُوَ آيَاتٌ يَنْتَظِرُ فِي صُدُورِ الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ) . وقال تعالى : (خَلَقَ الْإِنْسَانَ عُلَّةً أَلْيَتَانِ) . وإنما ذكر ذلك في معرض الامتنان

(وأما الأخبار) فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم ^(١) « مَنْ يُرِدْ اللَّهُ بِهِ خَيْرًا يُفَقِّهْهُ فِي الدِّينِ وَيُلِمَّهُ رُشْدَهُ » . وقال صلى الله عليه وسلم « الْعُلَمَاءُ وَرَثَةُ الْأَنْبِيَاءِ » . ومعلوم أنه لارتبة فوق النبوة ، ولا شرف فوق شرف الوراثة لتلك الرتبة . وقال صلى الله عليه وسلم ^(٢) « يَسْتَفِرُّ لِعَالَمٍ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ » . وأي منصب يزيد على منصب من تشغل ملائكة السموات والأرض بالاستغفار له ، فهو مشغول بنفسه وهم مشغولون بالاستغفار له . وقال صلى الله عليه وسلم ^(٣) « إِنْ أَلْحَمَكُمَا تَزِيدُ الشَّرِيفَ شَرَفًا ، وَتَرْفَعُ الْمَلُوكَ حَتَّى يُدْرِكَ مَدَارِكُ الْمُلُوكِ » . وقد نبه بهذا على ثمرته في الدنيا ، ومعلوم أن الآخرة خير وأبقى

وقال صلى الله عليه وسلم ^(٤) « خَصَلَتَانِ لَا يَكُونَانِ فِي مُنَافِقٍ : حُسْنُ سَمْتٍ ، وَفَقْهٌ فِي الدِّينِ » . ولا تشكك في الحديث لثفاق بعض فقهاء الزمان ، فإنه ما أراد به الفقه الذي ظننت ،

﴿ كتاب العلم — الباب الأول ﴾

- (١) حديث من يرد الله به خيراً يفقهه في الدين ويلهمه رشده : متفق عليه من حديث معاوية دون قوله ويلهمه رشده . وهذه الزيادة عند الطبراني في الكبير
- (٢) حديث العلماء ورثة الأنبياء : أبو داود والترمذي وابن ماجه وابن حبان في صحيحه من حديث أبي البرداء
- (٣) حديث يستفر العالم ما في السموات وما في الأرض : هو بسن حديث أبي البرداء للقدم
- (٤) حديث الحكمة تزيد الشريف شرفاً - الحديث : أبو نعيم في الحلية وابن عبد البر في بيان العلم وعبد الله الأزد في آداب الحديث من حديث أنس بسناد ضعيف
- (٥) حديث خصلتان لا يجتمعان في منافق - الحديث : الترمذي من حديث أبي هريرة وقال حديث غريب

وسياتى معنى الفقه . وأدى درجات الفقيه أن يعلم أن الآخرة خير من الدنيا ، وهذه المرفة إذا صدقت وغلبت عليه برى بها من النفاق والرياء . وقال صلى الله عليه وسلم ^(١) « أَفْضَلُ النَّاسِ الْمُؤْمِنُ الْعَالِمُ الَّذِي إِذَا أُخْبِجَ إِلَيْهِ قَعٌّ ، وَإِنْ اسْتُغْنِيَ عَنْهُ أَغْنَى قَسَهُ » . وقال صلى الله عليه وسلم ^(٢) « الْإِيمَانُ عُرْيَانٌ وَلِبَاسُهُ التَّقْوَى وَزِينَتُهُ الْحَيَاءُ وَخَمَرُهُ الْعِلْمُ » . وقال صلى الله عليه وسلم ^(٣) « أَقْرَبُ النَّاسِ مِنْ دَرَجَةِ النَّبُوَّةِ أَهْلُ الْعِلْمِ وَالْجِهَادِ ، أَمَّا أَهْلُ الْعِلْمِ فَدَلُّوا النَّاسَ عَلَى مَا جَاءَتْ بِهِ الرُّسُلُ ، وَأَمَّا أَهْلُ الْجِهَادِ فَجَاهِدُوا بِأَسْيَافِهِمْ عَلَى مَا جَاءَتْ بِهِ الرُّسُلُ » . وقال صلى الله عليه وسلم ^(٤) « لَمَوْتُ قَبِيلَةٍ أَيْسَرُ مِنْ مَوْتِ عَالِمٍ » . وقال عليه الصلاة والسلام ^(٥) « النَّاسُ مَعَادِنٌ كَمَا كَانِ الذَّهَبُ وَالْفِضَّةُ فَخِيَارُهُمْ فِي الْإِسْلَامِ إِذَا قَعُّوا » . وقال صلى الله عليه وسلم ^(٦) « يُوزَنُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ مِدَادُ الْمَلَأَ بِدَمِ الشُّهَدَاءِ » . وقال صلى الله عليه وسلم ^(٧) « مَنْ حَفِظَ عَلَى اثْنَيْ أَرْبَعِينَ حَدِيثًا مِنْ السُّنَّةِ حَتَّى يُؤَدِّيَهَا إِلَيْهِمْ كُنْتُ لَهُ شَفِيعًا وَشَهِيدًا يَوْمَ الْقِيَامَةِ » . وقال صلى الله عليه وسلم ^(٨) « مَنْ حَمَلَ مِنْ أُمَّتِي أَرْبَعِينَ حَدِيثًا لَقِيَ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ يَوْمَ الْقِيَامَةِ قَعِيمًا عَالِمًا » . وقال صلى الله عليه وسلم ^(٩) « مَنْ تَقَفَهُ فِي دِينِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ كَفَاهُ اللَّهُ تَعَالَى مَا أَمَّهُ وَرَزَقَهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ » . وقال صلى الله

(١) حديث أفضل الناس للمؤمن العالم الحديث : البقي في شعب الإيمان موقوفا على أبي البرداء بإسناد

ضعيف ولم أوه مرصوعا

(٢) حديث الإيمان عريان - الحديث : الحاكم في تاريخ نيسابور من حديث أبي البرداء بإسناد ضعيف

(٣) حديث أقرب الناس من درجة النبوة أهل العلم والجهاد - الحديث : أبو نعيم في فضل العالم العفيف من

حديث ابن عباس بإسناد ضعيف

(٤) حديث موت قبيلة أيسر من موت عالم - العليزاني وابن عبد البر من حديث أبي البرداء : وأصل الحديث

عند أبي البرداء

(٥) حديث الناس معادن - الحديث : متفق عليه من حديث أبي هريرة

(٦) حديث يوزن يوم القيامة مداد العلماء ودماء الشهداء - ابن عبد البر : من حديث أبي البرداء بإسناد ضعيف

(٧) حديث من حفظ على أربعين حديثا من السنة حتى يؤديها إليهم كنت له شفيعا وشهيدا يوم القيامة -

ابن عبد البر : في العلم من حديث ابن عمر ووضعه

(٨) حديث من حمل من أمتي أربعين حديثا لقي الله يوم القيامة قعيا عاكلا - ابن عبد البر : من حديث أنس ووضعه

(٩) حديث من تقفه في دين الله كفاه الله همه - الحديث : الخطيب في التاريخ من حديث عبد الله بن جزء

الزيدي بإسناد ضعيف

عليه وسلم^(١) « أَوْحَى اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ إِلَى إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ: يَا إِبْرَاهِيمُ إِنِّي عَلِيمٌ أَحِبُّ كُلَّ عَالِمٍ ». وقال صلى الله عليه وسلم^(٢) « الْعَالِمُ أَمِينُ اللَّهِ سُبْحَانَهُ فِي الْأَرْضِ ».

وقال صلى الله عليه وسلم^(٣) « صِنْفَانِ مِنْ أُمَّتِي إِذَا صَلَحُوا صَلَحَ النَّاسُ، وَإِذَا فَسَدُوا فَسَدَ النَّاسُ: الْأَمْرَاءُ وَالْقُفَّهَاءُ ». وقال عليه السلام^(٤) « إِذَا أَتَى عَلَى يَوْمٍ لَا أَزْدَادُ فِيهِ عِلْمًا يُقَرَّبُنِي إِلَى اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ فَلَا بُورِكَ لِي فِي طُلُوعِ شَمْسِ ذَلِكَ الْيَوْمِ ». وقال صلى الله عليه وسلم في فضيل العلم على العبادة والشهادة « فَضْلُ الْعَالِمِ عَلَى الْعَابِدِ كَفَضْلِي عَلَى أَذَى رَجُلٍ مِنْ أَصْحَابِي ». فانظر كيف جعل العلم مقارنا لدرجة النبوة، وكيف حط رتبة العمل المجرد عن العلم، وإن كان العابد لا يخلو عن علم بالعبادة التي يواظب عليها، ولولا أنه لم تكن عبادة

وقال صلى الله عليه وسلم^(٥) « فَضْلُ الْعَالِمِ عَلَى الْعَابِدِ كَفَضْلِ الْقَمَرِ لَيْلَةَ الْبَدْرِ عَلَى سَائِرِ الْكَوَاكِبِ » وقال صلى الله عليه وسلم^(٦) « يَشْفَعُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ ثَلَاثَةٌ: الْأَنْبِيَاءُ ثُمَّ الْأَعْدَاءُ ثُمَّ الشُّهَدَاءُ » فأعظم عمرتة هي تلو النبوة وفوق الشهادة مع ما ورد في فضل الشهادة. وقال صلى الله عليه وسلم^(٧) « مَا عَيْدَ اللَّهُ تَعَالَى بِشَيْءٍ أَفْضَلَ مِنْ قَبِّهِ فِي الدِّينِ، وَلَقَبْتِهِ وَاحِدًا أَشَدَّ عَلَى الشَّيْطَانِ مِنْ أَلْفِ عَابِدٍ، وَلِكُلِّ شَيْءٍ عِمَادٌ وَحِمَادٌ هَذَا الدِّينَ الْفَقِيهُ ». وقال صلى الله عليه

- (١) حديث أوحى الله إلى إبراهيم وإبراهيم إلى عليهما أحب كل علم: ذكره ابن عبد البر تعليقاً، ولم يظفره بإسناد.
- (٢) حديث العالم أمين الله في الأرض؛ ابن عبد البر من حديث معاذ بن جبل ضعيف.
- (٣) حديث صنفان من أمتي إذا صلحوا صلح الناس - الحديث: ابن عبد البر وأبو نعيم من حديث ابن عباس بسند ضعيف.
- (٤) حديث إذا أتى على يوم لا أزداد فيه علماً يقربني إلى الله عز وجل - الحديث: الطبراني في الأوسط وأبو نعيم في الحلية وابن عبد البر في العلم من حديث عائشة بإسناد ضعيف.
- (٥) حديث فضل العالم على العابد كفضلني على أذى رجل من أصحابي: الترمذي من حديث أبي أمامة وقل حسن صحيح.

- (٦) حديث فضل العالم على العابد كفضل القمر ليلة البدر على سائر الكواكب: أبو داود والترمذي والنسائي وابن جبان، وهو قطعة من حديث أبي البرداء اللخمي.
- (٧) حديث يشفع يوم القيامة الأنبياء ثم الشهداء: ابن ماجه من حديث عثمان بن عفان بإسناد ضعيف.
- (٨) حديث ما عبد الله شيء أفضل من قبه في دين - الحديث: الطبراني في الأوسط وأبو بصير الأجرى في كتاب فضل العلم وأبو نعيم في رياضة السلفين من حديث أبي هريرة بإسناد ضعيف، وعند الترمذي وابن ماجه من حديث ابن عباس بسند ضعيف - قبه أشد على الشيطان من ألف عابد.

وسلم^(١) «خَيْرُ دِينِكُمْ أَيْسَرُهُ، وَخَيْرُ أَلْمِيَادِهِ أَلْفَقَهُ». وقال صلى الله عليه وسلم^(٢) «فَضَّلَ الْمُؤْمِنُ أَلْمَالِمَ عَلَى الْمُؤْمِنِ أَلْمَايِدِ بِسَبْعِينَ دَرَجَةً». وقال صلى الله عليه وسلم^(٣) «إِنْ كُنْتُمْ أَصْبَحْتُمْ فِي زَمَانٍ كَثِيرٍ قَهَاؤُهُ قَلِيلٍ قُرَاؤُهُ وَخُطْبَاؤُهُ قَلِيلٍ سَأَلْتُمُوهُ كَثِيرٌ مُعْطَوْهُ، أَلْمَلِ فِيهِ خَيْرٌ مِنَ أَلْمَلِمِ، وَسَيَأْتِي عَلَى النَّاسِ زَمَانٌ قَلِيلٌ قَهَاؤُهُ كَثِيرٌ خُطْبَاؤُهُ قَلِيلٌ مُعْطَوْهُ كَثِيرٌ سَأَلْتُمُوهُ، أَلْمَلِمُ فِيهِ خَيْرٌ مِنَ أَلْمَلِ». وقال صلى الله عليه وسلم^(٤) «بَيْنَ أَلْمَالِمِ وَالْمَايِدِ مِائَةٌ دَرَجَةٍ بَيْنَ كُلِّ دَرَجَتَيْنِ حُضْرُ الْجَوَادِ الْمُضْمَرِّ سَبْعِينَ سَنَةً». وقيل يارسول الله^(٥) «أَيُّ الْأَعْمَالِ أَفْضَلُ؟» قَالَ: أَلْمَلِمُ بِاللهِ عَزَّ وَجَلَّ، قِيلَ: أَيُّ أَلْمَلِمٍ تَرِيدُ؟ قَالَ: صلى الله عليه وسلم: أَلْمَلِمُ بِاللهِ سُبْحَانَهُ، قِيلَ لَهُ: نَسْأَلُكَ عَنِ الْمَلِ وَتَجِبُّبُكَ عَنِ الْمَلِمِ؟ فَقَالَ: صلى الله عليه وسلم: إِنَّ قَلِيلَ الْمَلِ يَنْفَعُ مَعَ أَلْمَلِمِ بِاللهِ، وَإِنْ كَثِيرُ الْمَلِ لَا يَنْفَعُ مَعَ الْجَهْلِ بِاللهِ. وقال صلى الله عليه وسلم^(٦) «يَمُتُّ اللهُ سُبْحَانَهُ أَلْمَايِدَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ ثُمَّ يَنْتَقِزُ أَلْمَلِمُ، ثُمَّ يَقُولُ: يَا مَعْشَرَ أَلْمَلِمَاءِ إِنِّي لَمْ أَضَعْ عَلَيْكُمْ فِيكُمْ إِلَّا لِمَلِي بِكُمْ. وَلَمْ أَضَعْ عَلَيَّ فِيكُمْ لَأَعَذِّبْكُمْ، أَذْهَبُوا فَقَدْ غَفَرْتُ لَكُمْ». نَسْأَلُ اللهَ حَسَنَ الْعَاقِبَةِ

(وَأَمَّا الْآخَرُ): فَقَدْ قَالَ عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ لِكُنَيْلٍ: يَا كُنَيْلُ: الْعِلْمُ خَيْرٌ مِنَ الْمَالِ، الْعِلْمُ يَحْرُسُكَ وَأَنْتَ تَحْرُسُ الْمَالِ، وَالْعِلْمُ حَاكِمٌ وَالْمَالُ مُحْكَمٌ عَلَيْهِ. وَالْمَالُ تَنَقُّصُهُ

(١) حديث خير دينكم أيسره وأفضل العبادة الفقه - ابن عبد البر: من حديث أنس بسند ضعيف، والشطر الأول عند أحمد من حديث مجيب بن الأدرع بإسناد جيد. والشطر الثاني عند الطبراني من حديث ابن عمر بسند ضعيف

(٢) حديث فضل المؤمن العالم على المؤمن العابد سبعون درجة: ابن عدي من حديث أبي هريرة بإسناد ضعيف، ولأبي يعلى نحوه من حديث عبد البر بن عوف

(٣) حديث إنكم أصبتم في زمان كثير قهأؤه: الطبراني من حديث حزام بن حكيم عن عمه. وقيل عن أبيه وإسناده ضعيف

(٤) حديث بين العالم والعابد مائة درجة: الأصفهاني في الترغيب والترهيب من حديث ابن عمر عن أبيه وقيل: سبعون درجة، بسند ضعيف. وكذا رواه صاحب مسند الفردوس من حديث أبي هريرة

(٥) حديث قيل يارسول الله أي الأعمال أفضل؟ قال العلم بالله - الحديث: ابن عبد البر من حديث أنس بسند ضعيف

(٦) حديث يميت الله العابد يوم القيامة ثم يميت العلماء - الحديث: الطبراني من حديث أبي موسى بسند ضعيف

النفقة والعلم يزكو بالتساق . وقال عليّ أيضاً رضى الله عنه : العالم أفضل من الصائم التسام
المجاهد ، وإذا مات العالم تلم في الإسلام ثمة لا يسدّها إلا خلفه منته . وقال رضى الله تعالى عنه نظراً :

ما الفخر إلا لأهل العلم لهم على الهدي لمن استهدى أدلاء
وقدر كل امرئ ما كان يحسنه والجاهلون لأهل العلم أعداء
فقر بعلم تشجى به أبداً الناس موتى وأهل العلم أحياء

وقال أبو الأسود : ليس شيء أعزّ من العلم : الملوك حكام على الناس ، والعلماء حكام على
الملوك . وقال ابن عباس رضى الله عنهما : خير سليمان بن داود عليهما السلام بين العلم والمال
والمال ، فاختار العلم ، فأعطى المال والملك معه . وسئل ابن المبارك من الناس ؟ فقال : العلماء ،
قيل : فمن الملوك ؟ قال : الزهاد ، قيل فمن السُّفلة ؟ قال : الذين يأكلون الدنيا بالدين . ولم يحمل
غير العالم من الناس لأن الخاصية التي يميز بها الناس عن سائر البهائم هو العلم . فالإنسان
إنسان بما هو شرف لأجله ، وليس ذلك بقوة شخصه فإن الجمل أقوى منه ، ولا يعظمه فإن
القبيل أعظم منه ، ولا يشجاعته فإن السبع أشجع منه ، ولا يأكله فإن الثور أوسع بطناً منه ،
ولا يجمع فإن أخس المصافير أقوى على السفاد منه ، بل لم يخلق إلا للعلم . وقال بعض العلماء :
ليت شعري أي شيء أدرك من فاته العلم ، وأي شيء فاته من أدرك العلم !

وقال عليه الصلاة والسلام : « مَنْ أُوتِيَ الْقُرْآنَ فَرَأَى أَنَّ أَحَدًا أُوتِيَ خَيْرًا مِنْهُ فَقَدْ حَقَّرَ
مَاعِظَ اللَّهِ تَعَالَى » . وقال فتح الموصلى رحمه الله : أليس المريض إذا منع الطعام والشراب يموت ؟
قالوا بلى ، قال : كذلك القلب إذا منع عنه الحكمة والعلم ثلاثة أيام يموت . ولقد صدق ، فإن
غذاء القلب العلم والحكمة وبها حياته ، كما أن غذاء الجسد الطعام . ومن فقد العلم فقلبه مريض ،
وموته لازم ، ولكنه لا يشعر به ، إذ حب الدنيا وشغله بها أبطل إحساسه ، كما أن غلبة الخوف
قد تبطل ألم الجراح في الحال وإن كان واقفاً ، فإذا حط الموت عنه أعباء الدنيا أحس بهلاكه ،
وتحسر تحسراً عظيماً لا ينفعه ، وذلك كإحساس الآمن من خوفه . والمفقق من سكره .
بما أصابه من الجراحات في حالة السكر أو الخوف ، فتعود بالله من يوم كشف الغطاء . فإن الناس
نيام فإذا ماتوا انتبهوا

وقال الحسن رحمه الله : يوزن مداد العلماء بدم الشهداء فيرجح مداد العلماء بدم الشهداء .
 وقال ابن مسعود رضي الله عنه : عليكم بالعلم قبل أن يرفع . ورفعته موت رواته . فوالذي نفسي
 بيده ليودن رجال قتلوا في سبيل الله شهداء أن يعمهم الله علماء لما يرون من كراهتهم . فإن
 أحدا لم يولد عالما وإنما العلم بالتعلم . وقال ابن عباس رضي الله عنهما : تذكرُ العلم بمض ليلة أحب
 إلي من إحيائها . وكذلك عن أبي هريرة رضي الله عنه وأحمد بن حنبل رحمه الله . وقال الحسن في
 قوله تعالى : (رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً) : إن الحسنه في الدنيا هي العلم
 والمباده ، وفي الآخرة هي الجنة . وقيل لبعض الحكماء : أي الأشياء تفتي ؟ قال : الأشياء التي
 إذا غرقت سفينتك سبحت ممك ، يعني العلم . وقيل أراد بفرق السفينة هلاك بدنه بالموت . وقال
 بعضهم : من اتخذ الحكمة بلما اتخذ الناس إماما ، ومن عُرف بالحكمة لاحظته العيون بالوقار
 وقال الشافعي رحمه الله عليه : من شرف العلم أن كل من نسب إليه ولو في شيء حقير
 فرح ، ومن رفع عنه حزن . وقال عمر رضي الله عنه : يأبى الناس عليكم بالعلم فإن الله سبحانه
 رداه يحبّه ؛ فمن طلب بابا من العلم رداه الله عز وجل برائه ؛ فإن أذنب ذنبا استتبه ثلاثمرات
 لثلا يسلبه رداه ذلك وإن تناول به ذلك الذنب حتى يموت . وقال الأحنف رحمه الله : كاد العلماء
 أن يكونوا أربابا ؛ وكل عز لم يوطد بعلم فإلى ذل مصيره . وقال سالم بن أبي الجعد : اشتراقي
 مولاي بثلاثمائة درهم وأعطني ؛ فقلت بأى شيء أحترف ؟ فاحترفت بالعلم ، فأتعت لي سنة حتى
 أتااني أمير المدينة زائرا فلم آذن له

وقال الزبير بن أبي بكر : كتب إلى أبي بالراق : عليك بالعلم فانك إن اقتضت كان لك
 مالا ؛ وإن استغنيت كان لك جالا . وحكي ذلك في وصايا لقمان لابنه ؛ قال : يا بني جالس العلماء
 وزاحمهم بركبتيك ؛ فإن الله سبحانه يحبي القلوب بنور الحكمة كما يحبي الأرض بوابل السماء .
 وقال بعض الحكماء : إذا مات العالم بكاه الموت في الماء والطير في الهواء ، وفقد وجهه ولا ينسى
 ذكره . وقال الزمري رحمه الله : العلم ذكر ولا يحبه إلا ذكران الرجال

فضيلة التعلم

(أما الآيات) فقوله تعالى: (فَلَوْلَا نَفَرَ مِن كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ). وقوله عز وجل: (فَأَسْأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ) (وأما الأخبار) فقوله صلى الله عليه وسلم: «مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَطْلُبُ فِيهِ عِلْمًا سَلَكَ اللَّهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ». وقال صلى الله عليه وسلم: «إِنَّ الْمَلَائِكَةَ تَتَضَعُ أَجْنَحَتَهَا لَطَالِبِ الْعِلْمِ رِضًا بِمَا يَصْنَعُ». وقال صلى الله عليه وسلم: «لَأَنْ تَتَدَوَّقَ فِتْنَتُ بَابٍ مِنَ الْعِلْمِ خَيْرٌ مِنْ أَنْ تُصَلِّيَ مِائَةَ رَكْعَةٍ». وقال صلى الله عليه وسلم: «بَابٌ مِنَ الْعِلْمِ يَتَعَلَّمُهُ الرَّجُلُ خَيْرٌ لَهُ مِنْ الدُّنْيَا وَمَا فِيهَا». وقال صلى الله عليه وسلم: «اطْلُبُوا الْعِلْمَ وَلَوْ بِالصَّغِيرِ» وقال صلى الله عليه وسلم: «طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ». وقال عليه الصلاة والسلام: «أَتَعْلَمُ خَزَائِنُ مَفَاتِيحِهَا السُّؤَالُ؛ أَلَا فَاسْأَلُوا فَإِنَّهُ يُؤْجَرُ فِيهِ أَرْبَعَةٌ: السَّائِلُ، وَالْعَالِمُ وَالْمُسْتَمِعُ، وَالْحَسِبُ لَهُمْ». وقال صلى الله عليه وسلم: «لَا يَنْبِي لِلْجَاهِلِ أَنْ يَسْكُتَ عَلَى

- (١) حديث من سلك طريقاً يطلب فيه علماً - الحديث: مسلم من حديث أبي هريرة
- (٢) حديث إن الملائكة تضع أجنحتها لطالب العلم رضى بما يصنع: أحمد وابن حبان والحاكم وصححه من حديث صفوان بن عسال
- (٣) حديث لأن تتدوَّقَ فتنة بابا من الخير خير من أن تصل مائة ركعة: ابن عبد البر من حديث أبي ذر وليس إسناده بذلك والحديث عند ابن ماجه بلفظ آخر
- (٤) حديث باب من العلم يتعلمه الرجل خير له من الدنيا: ابن حبان في روضة القلاء وابن عبد الله موقولا على الحسن البصري ولم أراه مرفوعا إلا بلفظ خير له من مائة ركعة. رواه الطبراني في الأوسط بسند صحيح من حديث أبي ذر
- (٥) حديث اطلبوا العلم ولو بالصغير: ابن عدى والبيهقي في الدليل والشعب من حديث أنس قال البيهقي متفق مشهور وأسانيده ضعيفة

- (٦) حديث العلم خزان مفاتيحها السؤال - الحديث: رواه أبو نعيم من حديث علي مرفوعا بإسناد ضعيف
- (٧) حديث لا ينبغي للجاهل أن يسكت على جهله: الطبراني في الأوسط وابن مردويه في التفسير وابن السني وأبو نعيم في روضة المتعلمين من حديث جابر بسند ضعيف

جَهْلَهُ وَلَا لِمَالِهِ أَنْ يَسْكُتَ عَلَى عِلْمِهِ . وفي حديث أبي ذر رضي الله عنه ^(١) : « حُضِرَ جُلُوسُ عَالِمٍ أَفْضَلُ مِنْ صَلَاةِ أَلْفِ رَكْعَةٍ ، وَعِبَادَةِ أَلْفِ مَرِيضٍ ، وَشُهُودِ أَلْفِ جَنَازَةٍ » قيل يارسول الله : ومن قراءة القرآن ؟ فقال صلى الله عليه وسلم : « وَهَلْ يَنْفَعُ الْقُرْآنُ إِنْ لَا بَالُ لِمِلْمٍ ؟ » وقال عليه الصلاة والسلام : « مَنْ جَاءَهُ الْمَوْتُ وَهُوَ يَطْلُبُ الْمِلْمَ لِيُعْجِي بِهِ الْإِسْلَامَ قَبْلَهُ وَبَيْنَ الْأَنْبِيَاءِ فِي الْجَنَّةِ دَرَجَةٌ وَاحِدَةٌ »

(وأما الآثار) فقال ابن عباس رضي الله عنهما : ذلتُ طالبا فمززتُ مطلوبا . وكذلك قال ابن أبي مليكة رحمه الله : ما رأيت مثل ابن عباس : إذا رأته رأيت أحسن الناس وجها ؛ وإذا تكلم فأعرب الناس لسانا ؛ وإذا أفتى فأكثر الناس علما . وقال ابن المبارك رحمه الله : هيب لمن لم يطلب العلم كيف تدعوه نفسه إلى مكرومة ؛ وقال بعض الحكماء : إني لا أرحم رجلا كرهني لأحد رجلين : رجل يطلب العلم ولا يفهم ؛ ورجل يفهم العلم ولا يطلبه . وقال أبو الدرداء رضي الله عنه : لأن أتلُم مسألة أحب إليّ من قيام ليلة . وقال أيضا : العالم والمتعلم شركان في الخير ؛ وسائر الناس جميع لا خير فيهم . وقال أيضا : كن عالما أو متعلما أو مستعما ، ولا تكن الرابع قهرك . وقال عطاء : مجلس علم يكفر سبعين مجلسا من مجالس اللهو . وقال عمر رضي الله عنه : موت ألف عابد قائم الليل صائم النهار أهونُ من موت عالم بصير بحلال الله وحرامه . وقال الشافعي رضي الله عنه : طلب العلم أفضل من النافذة . وقال ابن عبد الحكم رحمه الله : كنت عند مالك أقرأ عليه العلم فدخل الظهر ، فجمعت الكتب لأصلي ، فقال : يا هذا ما الذي قت إليه بأفضل مما كنت فيه إذا صحت النية . وقال أبو الدرداء رضي الله عنه : من رأى أن التدوُّ إلى طلب العلم ليس بمجهود فقد نقص في رأيه وعقله

فضيلة التعليم

(أما الآيات) فقوله عز وجل : (وَلْيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ) . والمراد هو التعليم والارشاد ، وقوله تعالى . (وَإِذْ أَخَذَ اللَّهُ مِيثَاقَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ لَتُبَيِّنُنَّهُ

(١) حديث أبي ذر حضور مجلس علم أفضل من صلاة ألف ركعة الحديث : ذكره ابن الجوزي في الموضوعات

من حديث عمر ولم أجده من طريق أبي ذر

(٢) حديث من جاءه الموت وهو يطلب العلم الحديث : الهارمي وابن السني في رياضة الإمامين من حديث الحسن ، قيل هو ابن طل وقيل هو ابن يسار البصري فيكون مرسل

لِلنَّاسِ وَلَا تَكْفُرُوهُ) وهو إيجاب للتعليم . وقوله تعالى: (وَإِنْ قَرِيقًا مِنْهُمْ لَيَكْفُرُوا لَكُمْ وَهُمْ لَا يَسْمَعُونَ) وهو تحريم للكتان، كما قال تعالى في الشهادة: (وَمَنْ يَكْفُرْ فَإِنَّ آتَمَ فَلَنَهُ) وقال صلى الله عليه وسلم ^(١) « مَا آتَى اللَّهُ عَالِمًا عِلْمًا إِلَّا وَآخِذَ عَلَيْهِ مِنَ الْيَمِينِ مَا أَخَذَ عَلَى النَّبِيِّ أَنْ يُبَيِّنَهُ لِلنَّاسِ وَلَا يَكْفُرُوهُ ». وقال تعالى: (وَمَنْ أَحْسَنُ قَوْلًا مِنْ دَعَا إِلَى اللَّهِ وَعَمِلَ صَالِحًا) . وقال تعالى: (ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ) . وقال تعالى: (وَيُؤْتِيهِمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ)

(وأما الأخبار) بقوله صلى الله عليه وسلم لما بعث معاذاً رضى الله عنه إلى اليمن ^(٢) «لأن يهدي الله بك رجلاً واحداً خير لك من الدنيا وما فيها» . وقال صلى الله عليه وسلم ^(٣) « من تعلم باباً من العلم لم يعلم الناس أعطى ثواب سبعين صديقاً » وقال عيسى صلى الله عليه وسلم: « من علم وعمل وعلم فذلك يدعى عظيماً في ملكوت السموات » . وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم ^(٤) « إذا كان يوم القيامة يقول الله سبحانه للمعبدين والمجاهدين: ادخلوا الجنة . فيقول المؤمن: بفضل علمنا تمبّدوا وجاهدوا ، فيقول الله عز وجل: أنتم عندي كبعض ملائكتي، اشفعوا تشفعوا . فيشفعون ثم يدخلون الجنة » . وهذا إما يكون بالعلم المتعمد بالتعليم . لا العلم اللازم الذي لا يتعمد

وقال صلى الله عليه وسلم ^(٥) « إن الله عز وجل لا ينتزع العلم انتراعاً من الناس بعد أن يؤتيهم إياه ولكن يذهب بذهاب العلماء ، فكلما ذهب عالم ذهب بما معه من العلم

- (١) حديث ما آتى الله عالماً علماً إلا أخذ عليه من اليمين ما أخذ على النبيين - الحديث : أبو نعيم في فضل العالم الغني من حديث ابن مسعود بنحوه وفي الخلفيات نحوه من حديث أبي هريرة
- (٢) حديث قل لحاذ حين بعثه إلى اليمن : لأن يهدي الله بك رجلاً واحداً خير لك من حمر النعم : أحمد من حديث معاذ ، وفي الصحيحين من حديث سهل بن سعد أنه قال ذلك لعل
- (٣) حديث من تعلم باباً من العلم لم يعلم الناس أعطى ثواب سبعين صديقاً : رواه أبو منصور الديلمي في مسند الفردوس من حديث ابن مسعود بسند ضعيف
- (٤) حديث إذا كان يوم القيامة يقول الله تعالى للمعبدين والمجاهدين ادخلوا الجنة - الحديث : أبو العباس الذهبي في العلم من حديث ابن عباس بسند ضعيف
- (٥) حديث إن الله لا ينتزع العلم انتراعاً من الناس - الحديث : متفق عليه من حديث عبد الله بن عمرو

حتى إذا لم يبق إلا رؤساء جماعاً إن سئلوا أقنوا بغير علم فيصلون ويصلون». وقال صلى الله عليه وسلم^(١) «من علم علماً فكتمه أبغجه الله يوم القيامة يلجأ من نار». وقال صلى الله عليه وسلم^(٢) «نعم الطيبة ونعم الهدية كلمة حكمة تسمعها فتطوي عليها ثم تحلبها إلى آخر لك مسلم تعلمه إياها تمدل عبادة سنة». وقال صلى الله عليه وسلم^(٣) «الدنيا ملعونة ملعون ما فيها إلا ذكر الله سبحانه وما وآله أو مملأ أو ممتلأ».

وقال صلى الله عليه وسلم^(٤) «إن الله سبحانه وملائكته وأهل سمواته وأرضه حتى النملة في جحرها وحتى الحوت في البحر يصلون على معلم الناس الخير». وقال صلى الله عليه وسلم^(٥) «ما أفاد المسلم أخاه فائدة أفضل من حديث حسن بئنه فبئنه». وقال صلى الله عليه وسلم^(٦) «كلمة من الخير يسميها المؤمن فيعلمها ويعمل بها خير له من عبادة سنة». وخرج رسول الله صلى الله عليه وسلم ذات يوم فرأى مجلسين أحدهما يدعون الله عز وجل ويرغبون إليه، والثاني يملكون الناس، فقال: «أما هؤلاء فيسألون الله تعالى فإن شاء أعطاهم وإن شاء منعه، وأما هؤلاء فيعلمون الناس، وأما ما بيئت مملأ» ثم عدل إليهم وجلس معهم.

(١) حديث من عد علماً فكتمه ألجم يوم القيامة بلجم من نار: أبو داود والترمذي وابن ماجه وابن حبان

والحاكم وصححه من حديث أبي هريرة قل الترمذي حديث حسن

(٢) حديث نعم الطيبة ونعم الهدية كلمة حكمة تسمعها - الحديث: الطبراني من حديث ابن عباس نحوه بإسناد ضعيف

(٣) حديث الدنيا ملعونة ملعون ما فيها - الحديث: الترمذي وابن ماجه من حديث أبي هريرة قل الترمذي حسن غريب

(٤) حديث إن الله وملائكته وأهل السموات وأهل الأرض حتى النملة في جحرها وحتى الحوت في البحر يصلون على معلم الناس الخير: الترمذي من حديث أبي أمامة وقال غريب وفي نسخة حسن صحيح

(٥) حديث ما أفاد المسلم أخاه فائدة أفضل من حديث حسن - الحديث: ابن عبد البر من رواية محمد بن النضر مرسلاً نحوه، ولأبي نعيم من حديث عبد الله بن عمرو ما أهدى مسلم لأخيه هدية أفضل من كلمة تزئيد هدي أو ترده عن ردي

(٦) حديث كلمة من الحكمة يسميها المؤمن فيعمل بها ويعلمها - الحديث: ابن المبارك في الزهد والرفائق من رواية زيد بن أسلم مرسلاً نحوه، وفي مسند القردوس من حديث أبي هريرة بسند ضعيف: كلمة حكمة يسميها الرجل خير له من عبادة سنة

(٧) حديث خرج رسول الله صلى الله عليه وسلم ذات يوم على أصحابه فرأى مجلسين أحدهما يدعون الله - الحديث: ابن ماجه من حديث عبد الله بن عمرو بسند ضعيف

وقال صلى الله عليه وسلم ^(١) « مَثَلُ مَا بَشَى اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ بِهِ مِنَ الْهَدَى وَالْعِلْمِ كَمَثَلِ الْثَنَبِ الْكَثِيرِ أَصَابَ أَرْضًا فَكَانَتْ مِنْهَا بُعْثَةٌ قِيلَتِ الْمَاءُ قَاتَبَتِ الْكَلَّا وَالشَّيْبَ الْكَثِيرَ، وَكَانَتْ مِنْهَا بُعْثَةٌ أَسْكَتِ الْمَاءَ فَفَقَّعَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ بِهَا النَّاسَ فَشَرِبُوا مِنْهَا وَسَقَوْا وَزَرَعُوا، وَكَانَتْ مِنْهَا طَائِفَةٌ قِيَعَانُ لَا تُعْسِكُ مَاءٌ وَلَا تُنْبِتُ كَلًّا ». فالأول ذكره مثلاً للمتفع بعلمه، والثاني ذكره مثلاً للنافع، والثالث للمحروم منها.

وقال صلى الله عليه وسلم ^(٢) « إِذَا مَاتَ ابْنُ آدَمَ اقْطَعَتْ عَمَلَهُ إِلَّا مِنْ ثَلَاثٍ: عِلْمٌ يَنْتَفِعُ بِهِ، الْحَدِيثُ. وقال صلى الله عليه وسلم ^(٣) « الثَّلَاثُ عَلَى الْخَيْرِ كِفَايَةُ ». وقال صلى الله عليه وسلم ^(٤): « وَلَا حَسَدَ إِلَّا فِي اثْنَتَيْنِ: رَجُلٍ آتَاهُ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ حِكْمَةً فَهُوَ يَقْفِي بِهَا وَيُعَلِّمُهَا النَّاسَ، وَرَجُلٍ آتَاهُ اللَّهُ مَالًا فَسَلَطَهُ عَلَى هَلَكَتِهِ فِي الْخَيْرِ ». وقال صلى الله عليه وسلم: عَلَى خُلَفَائِي رَحْمَةُ اللَّهِ، قِيلَ: وَمَنْ خُلَفَاؤُكَ؟ قَالَ: الَّذِينَ يُحْيُونَ سُتُنِي وَيُحْمِلُونَهَا عِبَادَ اللَّهِ. »

(وأما الآثار) فقد قال عمر رضى الله عنه: من حدث حديثاً فعمل به فله مثل أجر من عمل ذلك العمل. وقال ابن عباس رضى الله عنهما: مُعَلِّمُ النَّاسِ الْخَيْرِ يَسْتَغْفِرُ لَهُ كُلُّ شَيْءٍ حَتَّى الْحَوْتُ فِي الْبَحْرِ. وقال بعض العلماء: العالم يدخل فيما بين الله وبين خلقه، فليُنظر كيف يدخل. وروى أن سفيان الثوري رحمه الله قدم عسقلان فكث لا يسأله إنسان، فقال: اكروا لي لأخرج من هذا البلد، هذا بلد يموت فيه العلم! وإنما قال ذلك حرصاً على فضيلة التعليم واستبقاء العلم به. وقال عطاء رضى الله عنه: دخلت على سعيد بن المسيب وهو يبكي فقلت: مايكيك؟ قال: ليس أحد يسألني عن شيء!

(١) حديث مثل ما بَشَى الله به من العلم والهدى - الحديث: متفق عليه من حديث أبي موسى

(٢) حديث إذا مات ابن آدم انقطع عمله إلا من ثلاث - الحديث: مسلم من حديث أبي هريرة

(٣) حديث الدال على الخير كفاؤه: الترمذي من حديث أنس وقل غريب ورواه مسلم وأبو داود

والترمذي ومحمد بن أبي مسعود البصري يلفظ من دل على خير مثل أجر فاعله

(٤) حديث لا حسد إلا في اثنتين - الحديث: متفق عليه من حديث ابن مسعود

(٥) حديث على خلفائي رحمة الله - الحديث: ابن عبد البر في العلم والمروى في ذم الكلام من حديث الحسن قبله هو

ابن علي وقيل ابن يسار البصري فيكون مرسلًا ولا بن السني وأبي نعيم في رياضة المتعلمين من

حديث على نحوه

وقال بعضهم . العلماء سُرج الازمنة ، كل واحد مصباح زمانه يستضيء به أهل عصره .
وقال الحسن رحمه الله : لو لا العلماء لصار الناس مثل البهائم . أى أنهم بالتعليم يخرجون الناس
من حد البهيمة الى حد الانسانية . وقال عكرمة : إن لهذا العلم ثمنا . قيل : وما هو ؟ قال :
أن تضعه فيمن يحسن عمله ولا يضيعه . وقال يحيى بن معاذ : العلماء أرحم بامة محمد صلى الله
عليه وسلم من آبائهم وأمهاتهم ؛ قيل : وكيف ذلك ؟ قال : لأن آباءهم وأمهاتهم يحفظونهم من
نار الدنيا وهم يحفظونهم من نار الآخرة .

وقيل : أول العلم الصمت ؛ ثم الاستماع ؛ ثم الحفظ ؛ ثم العمل ؛ ثم نشره . وقيل : علم
علك من يجهل ، وتعلم ممن يسلم ما تجهل ؛ فانك إذا فعلت ذلك علمت ما جهلت ، وحفظت
ما علمت .

وقال معاذ بن جبل في التطيم والتعلم ورأته أيضا مرفوعا : ^(١) تعلموا العلم فإن تعلمه لله
خشية ، وطيلة عبادة ، ومداسته تسبيح ، والبحث عنه جهاد ، وقطيعه من لا يملئه صدقة ، وبذله
لأهله قرابة ، وهو الأتيس في الوحدة ، والصاحب في الخلوة ، والدليل على الدين ؛ والمصبر على
السراء والضراء ، والوزير عند الإخلاء ، والقريب عند الغرائب ، ومنار سبيل الجنة ، يرفع الله به
أقواما فيجعلهم في الخير قادة سادة مهداة يقتدى بهم ، أدلة في الخير متمسك آثارهم وترمق أفعالههم ،
وترغب الملائكة في غلهم وبأجنتها تمسحهم ، وكل رطب ويابس لهم يستغفر حتى حيتان البحر
وهوامه ، وسباع البر وأنامله ، والسماء ونجومها ، لأن العلم حياة القلوب من العمى ، ونور
الأبصار من الظلم ، وقوة الأبدان من الضعف ، يبلغ به العبد منازل الأبرار والدرجات العلى ،
والتفكير فيه يعدل بالصيام ، ومداسته بالقيام ، به يطاع الله عز وجل ، به يعبد ، وبه
يوحد ، وبه يعبد ، وبه يتورع ، وبه توصل الأرحام ، وبه يعرف الحلال والحرام ، وهو إمام
والعمل تابعه ، يلهيه السعداء ، ويحرمه الأشقياء . نسأل الله تعالى حسن التوفيق

(١) حديث معاذ تعلموا العلم فإن تعلمه لله خشية وطيلة عبادة - الحديث بطوله : أبو الشيخ وابن خبان في

كتاب الثواب وابن عبد البر وقال ليس له إسناده قوى

في الشواهد العقلية :

إعلم أن المطلوب من هذا الباب معرفة فضيلة العلم ونفاسه ، ومالم تهمّ الفضيلة في نفسها ولم يتحقق المراد منها لم يمكن أن تعلم وجودها صفة للعلم أو لنيره من الخصال ، فلقد ضل عن الطريق من طبع أن يعرف أن زيدا حكيم أم لا وهو بمدّ لم يفهم معنى الحكمة وحققتها والفضيلة مأخوذة من الفضل وهو الزيادة ، فلذا تشارك شيان في أمر واختص أحدهما بمزيد يقال : فضله وله الفضل عليه ، مهما كانت زيادته فيها هو كمال ذلك الشيء ، كما يقال القرس أفضل من الحمار بمعنى أنه يشاركه في قوة الحمل ويزيد عليه بقوة الكر والفرو شدة العدو وحسن الصورة ، فلو فرض حمار اختص بسلمة زائدة لم يقل إنه أفضل ، لأن تلك زيادة في الجسم وتقصان في المعنى ، وليست من الكمال في شيء ، والحيوان مطلوب لمناحه وصفاته لا لجسمه . فإذا فهمت هذا لم يخف عليك أن العلم فضيلة إن أخذه بالإنافة إلى سائر الأوصاف ، كما أن للفرس فضيلة إن أخذه بالإنافة إلى سائر الحيوانات ، بل شدة العدو فضيلة في الفرس وليست فضيلة على الإطلاق ، والعلم فضيلة في ذاته وعلى الإطلاق من غير إنافة ، فانه وصف كمال الله سبحانه ، وبه شرف الملائكة والأنبياء ، بل الكيس من الخيل خير من البليد ، فهي فضيلة على الإطلاق من غير إنافة .

واعلم أن الشيء النفيس المرغوب فيه ينقسم إلى ما يطلب لنيره ، وإلى ما يطلب لذاته ، وإلى ما يطلب لنيره ولذاته جميعا . فإ يطلب لذاته أشرف وأفضل مما يطلب لنيره ، والمطلوب لنيره الدرام والدنانير ، فأنهما حيران لا منفعة لهما ، ولولا أن الله سبحانه وتعالى يترّ قضاء الحاجات بهما لكانا والحصاة بمثابة واحدة . والذي يطلب لذاته فالسعادة في الآخرة ، ولذة النظر لوجه الله تعالى . والذي يطلب لذاته ونيره فكسامة البدن ، فان سلامة الرجل مثلا مطلوبة من حيث إنها سلامة للبدن عن الألم ، ومطلوبة للشيء بها ، والتوصل إلى المآرب والحاجات وبهذا الاعتبار إذا نظرت إلى العلم رأيته لذيذا في نفسه ، فيكون مطلوبا لذاته ، ووجدته وسيلة إلى دار الآخرة وسعادتها ، وذريعة إلى التقرب من الله تعالى ، ولا يتوصل إليه إلا به . وأعظم الأشياء رتبة في حق الآدي السعادة الأبدية ، وأفضل الأشياء ماهو وسيلة إليها ،

ولن يتوصل اليها إلا بالعلم والعمل ، ولا يتوصل إلى العمل إلا بالعلم بكيفية العمل . فأصل السعادة في الدنيا والآخرة هو العلم ، فهو إذن أفضل الأعمال ، وكيف لا وقد تعرف فضيلة الشيء أيضاً بشرف ثمرته ، وقد عرفت أن ثمرة العلم القرب من رب العالمين ، والاتحاق بأفق الملائكة ومقارنة الملائكة الأعلى . هذا في الآخرة

وأما في الدنيا فالمر والوقار ، وتقوذا الحكم على الملوك ، ولزوم الاحترام في الطباع ، حتى إن أغنياء الترك وأجلاف العرب يصادفون طباعهم مجبولة على التوقير لشيوخهم لاختصاصهم بغير علم مستفاد من التجربة ، بل الهيمة يطعمها توقر الانسان لشعورها بتمييز الانسان بكمال مجاوز لدرجتها .

هذه فضيلة العلم مطلقاً . ثم تختلف العلوم كما سيأتي بيانه وتتفاوت لامحالة فضايلها بتفاوتها وأما فضيلة التعليم والتعلم فظاهرة بما ذكرناه ، فإن العلم إذا كان أفضل الأمور كان تعلمه طلباً للأفضل ، فكان تعليمه إفادة للأفضل . وبيانه : أن مقاصد الخلق مجموعة في الدين والدنيا ولا نظام للدين إلا بنظام الدنيا ، فإن الدنيا مزينة للآخرة ، وهي الآلة الموصلة إلى الله عز وجل لمن اتخذها آلة ومزلاً ، لا لمن يتخذها مستقراً ووطناً ، وليس ينظم أمر الدنيا إلا بأعمال الآدميين ، وأعمالهم وحرفهم وصناعاتهم تنحصر في ثلاثة أقسام :

(أحدها) أصول لا قوام للعالم دونها وهي أربعة : الزراعة وهي للمُعْتَمِد ، والحياكة وهي للسلبس ، والبناء وهو للمسكن ، والسياسة وهي للتأليف والاجتماع ، والتمهون على أسباب المعيشة وضبطها .

(الثاني) ما هي مهيئة لكل واحدة من هذه الصناعات وخادمة لها كالجدادة ، فإنها تخدم الزراعة ، وجملة من الصناعات بأعداد آلاتها كالحلأجق والنزل ، فإنها تخدم الحياكة بإعداد عملها (الثالث) ما هي متممة للأصول ومزينة : كالطحن والخبز للزراعة ، وكالتصارة والحياطة للحياكة ، وذلك بالإضافة إلى قوام أمر العالم الأرضي مثل أجزاء الشخص بالإضافة إلى جلته ، فإنها ثلاثة أضرب أيضاً : إما أصول كالقلب والكبد والماغ ، وإما خادمة لها كالمدة والورق والشرابين والأعصاب والأوردة ، وإما مكملة لها ومزينة كالأظفار والأصابع والحاجبين وأشرف هذه الصناعات أصولها ، وأشرف أصولها السياسة بالتأليف والاستصلاح ،

أعمال الآدميين
ومرفهم

بشرف السياسة

ولذلك تستدعى هذه الصناعة من الكمال فيمن يتكفل بها مالا يستدعيه سائر الصناعات .
ولذلك يستخدم لا محالة صاحب هذه الصناعة سائر الصناعات .

والسياسة في استصلاح الخلق وإرشادهم إلى الطريق المستقيم المنجي في الدنيا والآخرة
على أربع مراتب : الأولى وهي العليا : سياسة الأنبياء عليهم السلام ، وحكمهم على الخاصة
والعامة جميعاً في ظاهرم وباطنهم . والثانية : الخلفاء والملوك والسلاطين ، وحكمهم على
الخاصة والعامة جميعاً ، ولكن على ظاهرم لا على باطنهم . والثالثة : العلماء باقعه عز وجل
وبدينه الذين هم ورثة الأنبياء ، وحكمهم على باطن الخاصة فقط ، ولا يرتفع فهم العامة على
الاستفادة منهم ، ولا تنتهي قوتهم إلى التصرف في ظواهرهم بالانزاع والمنع والشرع . والرابعة :
الوعاظ ، وحكمهم على بواطن العوام فقط . فأشرف هذه الصناعات الأربع بعد النبوة : إفادة
العلم ، وتهذيب نفوس الناس عن الأخلاق المذمومة المهلكة ، وإرشادهم إلى الأخلاق الحمودة
المسعدة ، وهو المراد بالتعليم

وإنما قلنا إن هذا أفضل من سائر الحرف والصناعات ، لأن أشرف الصناعات يعرف
بثلاثة أمور : إما بالاتفات إلى تفرقة التي بها يتوصل إلى معرفتها كفضل العلوة العلمية
على اللغوية ، إذ تدرك الحكمة بالعقل ، واللغة بالسمع ، والعقل أشرف من السمع ؛ وإما بالنظر
إلى عموم النفع : كفضل الزراعة على الصياغة ؛ وإما بملاحظة المحل الذي فيه التصرف : كفضل
الصياغة على الدباغة ، إذ محل أحدهما الذهب ، ومحل الآخر جلد الميتة .

وليس يخفى أن العلوم الدينية وهي فقه طريق الآخرة إنما تدرك بكمال العقل وصفاء
الذكاء ، والعقل أشرف صفات الإنسان كما سيأتي بيانه ، إذ به تقبل أمانة الله ، وبه يتوصل إلى
جوار الله سبحانه

وأما عموم النفع فلا يستراب فيه ، فإن نفعه وعمرته سعادة الآخرة

وأما أشرف المحل فكيف يخفى والمعلم متصرف في قلوب البشر ونفوسهم ، وأشرف
موجود على الأرض جنس الأنس ، وأشرف جزء من جواهر الإنسان قلبه ، والعلم مشتغل بتكميله
وتجليله وتطهيره وسياقته إلى القرب من الله عز وجل

فتعلم العلم من وجوه عبادة الله تعالى . ومن وجه خلافة الله تعالى ، وهو من أجل خلافة الله ،

فإن الله تعالى قد فتح على قلب العالم العلم الذي هو أخص صفاته ، فهو كالحاظر لا نقض خزانته ، ثم هو مأذون له في الاتفاق منه على كل محتاج إليه . فأى رتبة أجل من كون البعد واسطة بين ربه سبحانه وبين خلقه في قربه بهم إلى الله تعالى ، وسياقتهم إلى جنة المأوى ؟ جعلنا الله منهم بكرمه صلى الله على كل عبد مصطفى .

الباب الثاني

في العلم المحمود والمذموم وأقسامهما وأحكامهما ، وفي بيان ما هو فرض عين وما هو فرض كفاية وبيان أن موقع الكلام والفقه من علم الدين إلى أى حد هو وتفضيل علم الآخرة

بيان العلم الذي هو فرض عين

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ عَلَى نَسْلِ مُسْلِمٍ » ، وقال أيضاً صلى الله عليه وسلم : « اَطْلُبُوا الْعِلْمَ وَلَوْ بِأَلْسِنٍ » .

آراء الناس في العلم العيني واختلف الناس في العلم الذي هو فرض على كل مسلم ، ففترقوا فيه أكثر من عشرين فرقة ، ولا نطيل بنقل التفاصيل ، ولكن حاصله أن كل فريق زلّ الوجوب على العلم الذي هو بصده ، فقال : المتكلمون : هو علم الكلام ، إذ به يدرك التوحيد ، ويعلم به ذات الله سبحانه وصفاته . وقال الفقهاء : هو علم الفقه إذ به تعرف المباديات والحلال والحرام وما يحرم من المصاملات وما يحل ، وعنونوا به ما يحتاج إليه الآحاد ، دون الوقائع النادرة . وقال المفسرون والمحدثون : هو علم الكتاب والسنة إذ بهما يتوصل إلى العلوم كلها . وقال المتصوفة : المراد به هذا العلم ، فقال بعضهم : هو علم المبدى بحاله ، ومقامه من الله عز وجل ، وقال بعضهم : هو العلم بالاخلاص وآفات النفوس وتمييز لمة الملك من لمة الشيطان . وقال بعضهم : هو علم الباطن وذلك يجب على أقوام مخصوصين هم أهل ذلك ، وصرفوا اللفظ عن عمومه . وقال أبو طالب المكي : هو العلم بما يتضمنه الحديث الذي فيه مباني الاسلام ، وهو قوله صلى الله عليه وسلم (١) « بَيْنَ الْإِسْلَامِ عَلَى ثَمَسٍ : شَهَادَةُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ » ، إلي آخر الحديث ، لأن الواجب هذه الخمس ، فيجب العلم بكيفية العمل فيها ، وبكيفية الوجوب .

(١) حديث بنى الاسلام على خمس : متفق عليه من حديث ابن عمر * راجع تفريجه في ص ١٥

والذي ينبغي أن يقطع به المحصل ولا يستريب فيه ما سنذكره ، وهو : أن العلم كإحدى
 في خطبة الكتاب ينقسم إلى علم بمعاملة وعلم بمكاشفة ، وليس المراد بهذا العلم إلا علم بالمعاملة
 والمعاملة التي كلف العبد الماقل البالغ العمل بها ثلاثة : اعتقاد ، وفعل ، وترك . فإذا
 بلغ الرجل الماقل بالاحتلام أو السن ضحوة نهار مثلا ، فأول واجب عليه تعلم كلتي الشهادة
 وفهم معناها ، وهو قول : لا إله إلا الله محمد رسول الله . وليس يجب عليه أن يحصل كشف
 ذلك لنفسه بالنظر والبحث وتحرير الأدلة ، بل يكفي أن يصدق به ويمتدده جزما من غير
 اختلاج رب واضطراب نفس ، وذلك قد يحصل بمجرد التقليد والسماع من غير بحث ولا
 برهان ، إذا أكتفى رسول الله صلى الله عليه وسلم^(١) من أجلاف العرب بالتصديق والاقرار
 من غير تعلم دليل ، فإذا فعل ذلك فقد أدى واجب الوقت ، وكان العلم الذي هو فرض عين
 عليه في الوقت تعلم الكلمتين وفهما ، وليس يلزمه أمر وراء هذا في الوقت ، بدليل أنه لو
 مات عقيب ذلك مات مطيعا لله عز وجل غير عاص له

وإنما يجب غير ذلك بموارض تعرض ، وليس ذلك ضروريا في حق كل شخص ،
 بل يتصور الانفكاك عنها ، وتلك الموارض إما أن تكون في الفعل ، وإما في الترك ،
 وإما في الاعتقاد .

أما الفعل فبأن يمش من ضحوة نهاره إلى وقت الظهر ، فيتجدد عليه بدخول وقت
 الظهر تعلم الطهارة والصلاة ، فإن كان صحيحا وكان بحيث لو صبر إلى وقت زوال الشمس لم
 يتمكن من تمام التعلم والعمل في الوقت بل يخرج الوقت لو اشتغل بالتعلم ، فلا يبعد أن يقال
 الظاهر بقاؤه ، فيجب عليه تقديم التعلم على الوقت ، ويحتمل أن يقال وجوب العلم الذي هو
 شرط العمل بعد وجوب العمل ، فلا يجب قبل الزوال ، وهكذا في بقية الصلوات .
 فإن عاش إلى رمضان تجدد بسببه وجوب تعلم الصوم ، وهو يعلم أن وقته من الصبح إلى

﴿ الباب الثاني ﴾

(١) حديث أكتفى رسول الله صلى الله عليه وسلم من أجلاف العرب بالتصديق والاقرار من غير تعلم دليل
 مشهور في كتب السير والحديث ، فنحن تعلم قصة ضلم بن ثعلبة .

غروب الشمس، وأن الواجب فيه النية والامساك عن الأكل والشرب والوقوع، وأن ذلك يتبادى إلى رؤية الهلال أو شاهدين .

فإن تجدد له مال أو كان له مال عند بلوغه، لزمه تعلم ما يجب عليه من الزكاة، ولكن لا يلزمه في الحال، إغنا يلزمه عند تمام الحول من وقت الاسلام، فإن لم يملك الا الابل لم يلزمه إلا تعلم زكاة الابل، وكذلك في سائر الأصناف .

فإذا دخل في أشهر الحج فلا يلزمه المبادرة الى علم الحج، مع أن فعله على التراخي، فلا يكون تعلمه على الفور، ولكن ينبغي لعلماء الاسلام أن ينهوه على أن الحج فرض على التراخي على كل من ملك الزاد والراحلة إذا كان هو مالكا، حتى ربما يرى الحرم لنفسه في المبادرة، فعند ذلك إذا عزم عليه لزمه تعلم كيفية الحج، ولم يلزمه إلا تعلم أركانه وواجباته دون نوافله، فإن فعل ذلك نفل، فعلمه أيضا نفل، فلا يكون تعلمه فرض عين. وفي تحريم السكوت على التنبيه على وجوب أصل الحج في الحال نظر يليق بالفقه، وهكذا التدريج في علم سائر الأفعال التي هي فرض عين.

وأما التروك فيجب تعلم علم ذلك بحسب ما يتجدد من الحال، وذلك يختلف بحال الشخص إذ لا يجب على الأبكم تعلم ما يحرم من الكلام، ولا على الأنعمى تعلم ما يحرم من النظر، ولا على البدوى تعلم ما يحرم الجلوس فيه من المساكن، فذلك أيضا واجب بحسب ما يقتضيه الحال، فما يعلم أنه ينفك عنه لا يجب تعلمه، وما هو ملابس له يجب تنبيهه عليه، كما لو كان عند الاسلام لأبسا للحرير أو جالسا في القصب أو ناظرا الى غير ذى محرم، فيجب تمريره بذلك، وما ليس ملابسا له ولكنه بصدد التعرض له على القرب كالأكل والشرب فيجب تعليمه، حتى إذا كان في بلد يتطاول فيه شرب الخمر وأكل لحم الخنزير فيجب تعليمه ذلك وتنبيهه عليه، وما وجب تعليمه وجب عليه تعلمه .

وأما الاعتقادات وأعمال القلوب فيجب عليها بحسب المخاطر، فإن خطر له شك في المعاني التي تدل عليها كتمان الشهادة فيجب عليه تعلم ما يتوصل به الى إزالة الشك، فإن لم يخطر له ذلك ومات قبل أن يتمقد أن كلام الله سبحانه قديم، وأنه مرئي، وأنه ليس محلا للحوادث. الى غير ذلك مما يذكر في المعتقدات، فقد مات على الاسلام إجماعا . ولكن هذه الأوطار الموجبة للاعتقادات بعضها يخطر بالطبع، وبعضها يخطر بالسمع من أهل البلد

فإن كان في بلد شاع فيه الكلام وتناطقت الناس بالبدع ، فينبغي أن يسان في أول بلوغه عنها بتقنين الحق ، فانه لو أتى اليه الباطل لوجبت إزالته عن قلبه ، وربما عسر ذلك ، كما أنه لو كان هذا المسلم تاجرا وقد شاع في البلد معاملة الربا ، وجب عليه تسلم الحذر من الربا . وهذا هو الحق في العلم الذي هو فرض عين . ومعناه العلم بكيفية العمل الواجب ؛ فمن علم العلم الواجب ووقت وجوبه فقد علم العلم الذي هو فرض عين

وما ذكره الصوفية من فهم خواطر العدو وملكة الملك حق أيضا ، ولكن في حق من يتصدى له ، فإذا كان الطالب أن الانسان لا ينفك عن دواعي الشر والراء والحسد ، فيلزمه أن يتعلم من علم ربيع المهلكات ما يرى نفسه محتاجا اليه ؛ وكيف لا يجب عليه وقد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : ^(١) « ثَلَاثٌ مُهْلِكَاتٌ : شُحٌّ مُطَاعٌ ، وَهَوًى مُتَّبَعٌ ، وَاعْجَابٌ مُرْتَبِعٌ » . ولا ينفك عنها بشر . وبقية ما سنذكره من منغومات أحوال القلب كالكبر والعجب وأخواتها تتبع هذه الثلاث المهلكات ، وإزالتها فرض عين . ولا يمكن إزالتها إلا بمعرفة حدودها ومعرفة أسبابها ، ومعرفة علاماتها ومعرفة علاجها ، فإن من لا يعرف الشر يقع فيه ، والعلاج هو مقابلة السبب بضده ، وكيف يمكن دون معرفة السبب والسبب ؟ وأكثر ما ذكرناه في ربيع المهلكات من فروض الأعيان ، وقد تركها الناس كافة اشتغالا عما لا يعني .

ومما ينبغي أن يبادر في إلقائه اليه اذا لم يكن قد انتقل عن ملة الي ملة أخرى : الإيمان بالجنة والنار ، والخشر والنشر ، حتى يؤمن به ويصدق ، وهو من تمة كلى الشهادة ، فانه بعد التصديق بكونه عليه السلام رسولا فينبغي أن يفهم الرسالة التي هو مبعوثها ، وهو أن من أطاع الله ورسوله فله الجنة ومن عصاهما فله النار . فاذا انتهت لهذا التدرج علت أن المذهب الحق هو هذا ، وتحققت أن كل عبد هو في مجارى أحواله في يومه وليته لا يتخلو من وقائع في عباداته ومعاملاته عن تجديد لوازم عليه ، فيلزمه السؤال عن كل ما يقع له من النوادر ، ويلزمه المبادرة الى تعلم ما يتوقع وقوعه على القرب غالبا . فاذا تبين أنه عليه الصلاة والسلام إنما أراد بالعلم المعروف بالألف واللام في قوله صلى الله عليه وسلم : « طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ »

(١) حديث ثلاث مهلكات شح مطاع - الحديث : البرار والطبراني وأبو نعيم والبيهقي في الشعب من حديث أنس بإسناد ضعيف

علم العمل الذي هو مشهور الوجوب على المسلمين لأغير . فقد اتضح وجه التدرج ووقت وجوبه ، واثقه أعلم

بيان العلم الذي هو فرصه كفاية

اعلم أن الفرض لا يميز عن غيره إلا بذكر أقسام المأمود ، والمأمود بالإضافة الى الفرض الذي نحن بصدد تنقسم إلى شرعية وأغير شرعية ، وأغنى بالشرعية ما استفيد من الأنبياء صلوات الله عليهم وسلامه ، ولا يرشد العقل اليه مثل الحساب ، ولا التجربة مثل الطب ، ولا السماع مثل اللغة . فالمأمود التي ليست بشرعية تنقسم الى مأمود محمود والى مأمود مذموم والى مأمود مباح . فالمحمود ما يرتبط به مصالح أمور الدنيا كالطلب والحساب ، وذلك ينقسم الى مأمود فرض كفاية ، والى مأمود فضيلة وليس بفريضة

أما فرض الكفاية فهو كل علم لا يستغني عنه في قوام أمور الدنيا : كالطلب ، إذ هو ضروري في حاجة بقاء الأبدان ، والحساب فانه ضروري في المعاملات وقسمة الوصايا والموارث وأغيرهما . وهذه هي المأمود التي لو خلا البلد ممن يقوم بها خرج أهل البلد ، وإذا قام بها واحد كفى وسقط الفرض عن الآخرين ، فلا تعجب من قولنا إن الطب والحساب من فروض الكفايات ، فإن أصول الصناعات أيضا من فروض الكفايات : كالزراعة والحياكة والسياسة بل الحجاماتو الحياطة . فانه لو خلا البلد من الحجام تسارع الهلاك اليهم ، وخرجوا بتعريضهم أنفسهم للهلاك . فإن الذي أنزل البناء أنزل الدواء وأرشد الى استعماله ، وأعد الأسباب لتعاطيه ، فلا يجوز التعرض للهلاك باهماله

وأما ما يعد فضيلة لأفريضة فالتعمق في دقائق الحساب وحقائق الطب وأغير ذلك ما يستغني عنه ، ولكنه يفيد زيادة قوة في القدر المحتاج اليه

وأما المذموم منه فلم السحر والطلسمات ، وعلم السمينة والتليسات
وأما المباح منه فالمع بالأشعار التي لا سخط فيها ، وتواريخ الأخيان : وما يجري مجراه
وأما المأمود الشرعية وهي المقصودة بالبيان ، فهي عمدة كلها ، ولكن قد يلبس بها ما يظن

منزلة العلوم
الشرعية

أنها شرعية وتكون منمومة؛ فتقسم إلى المحمودة والمذمومة. أما المحمودة فله أصول وفروع ومقدمات ومنتات، وهي أربعة أضرب :

الضرب الأول : الأصول - وهي أربعة : كتاب الله عز وجل ، وسنة رسوله عليه ^{أضرب العلوم} السلام ، وإجماع الأمة ، وآثار الصحابة . والإجماع أصل من حيث إنه يدل على السنة ، فهو أصل في الدرجة الثالثة ، وكذا الأثر ، فإنه يدل على السنة ، لأن الصحابة رضي الله عنهم قد شاهدوا الوحي والتنزيل ، وأدركوا بقرائن الأحوال ما غالب عن غيرهم عيانه ، وربما لا يحيط بالبركات بما أدرك بالقرائن ، فمن هذا الوجه رأى العلماء الاعتناء بهم والتمسك بأثرهم ، وذلك بشرط غصوص على وجه غصوص عند من يراه ، ولا يليق بآيانه بهذا الفن

الضرب الثاني : الفروع - وهو ما فهم من هذه الأصول لا بموجب ألفاظها بل بعمان تنبه لها العقول فأتبع بسببها الفهم حتى فهم من اللفظ الملقوظ به غيره ، كما فهم من قوله عليه السلام : ^(١) « لَا يَقْضِي الْقَاضِي وَهُوَ غَضْبَانٌ » أنه لا يقضى إذا كان حائفاً أو جائلاً أو متأملاً بمرض . وهذا على ضربين : أحدهما يتعلق بمصالح الدنيا ويحويه كتب الفقه ، والثاني ما يتعلق بمصالح الآخرة وهو علم أحوال القلب والمتكفل به الفقهاء ومعلماء الدنيا . والثاني ما يتعلق بمصالح الآخرة وهو علم أحوال القلب وأخلاقه المحمودة والمذمومة ، وما هو مرضى عند الله تعالى ، وما هو مكروه ، وهو الذي يحويه الشطر الأخير من هذا الكتاب ، أعني جملة كتاب إحياء علوم الدين ، ومنه العلم بما يترشح من القلب على الجوارح في عباداتها وماداتها ، وهو الذي يحويه الشطر الأول من هذا الكتاب

والضرب الثالث : المقدمات - وهي التي تجري منه مجرى الآلات : كعلم اللغة والنحو ، فانها آلة لعلم كتاب الله تعالى وسنة نبيه صلى الله عليه وسلم ، وليست اللغة والنحو من العلوم الشرعية في أنفسهم ، ولكن يلزم الخوض فيها بسبب الشرع ، إذ جاءت هذه الشرعة بلغة العرب ، وكل شريعة لا تظهر إلا بلغة فيصير تعلم تلك اللغة آلة . ومن الآلات علم الكتابة الخط ، إلا أن ذلك ليس ضرورياً ، إذ كان رسول الله صلى الله عليه وسلم ^(٢) أمياً . ولو تصور

(١) حديث لا يقضي القاضي وهو غضبان : متفق عليه من حديث أبي بكر

(٢) حديث كان رسول الله صلى الله عليه وسلم أمياً أي لا يجنس الكتابة : ابن مردويه في التفسير من حديث عبد الله بن عمر مرفوعاً أنا محمد النبي الأمي وفيه ابن لهيعة ، ولابن حبان والدارقطني والحاكم والبيهقي وصححه من حديث ابن مسعود قولوا اللهم صل على محمد النبي الأمي ، والبخاري من حديث البراء : وأخذ الكتاب وليس يحسن يكتب

استقلال الحفظ بجميع ما يسمع لاستغنى عن الكتابة ، ولكنه صار بحكم المعجز في الغالب ضروريا

الضرب الرابع : التتميات - وذلك في علم القرامن ، فإنه ينقسم الى ما يتعلق باللفظ كتعلم القراءات ومخارج الحروف ، والى ما يتعلق بالمعنى كالتفسير فان اعتماده أيضا على النقل ، إذ اللغة بمجرد ما لا تستقل به ، والى ما يتعلق بأحكامه كعرفة الناسخ والمنسوخ ، والعلم والخاص ، والنص والظاهر ، وكيفية استعمال البعض منه مع البعض ، وهو العلم الذي يسمى أصول الفقه ، ويتناول السنة أيضا .

وأما التتميات في الآثار والأخبار ، فالعلم بالرجال وأسمائهم وأنسابهم ، وأسماء الصحابة وصفاتهم ، والعلم بالمبدالة في الرواة . والعلم بأحوالهم ليميز الضيف عن القوى ، والعلم بأعمالهم ليميز المرسل عن المسند ، وكذلك ما يتعلق به . فهذه هي العلوم الشرعية ، وكلها محمودة بل كلها من فروع الكفايات .

فان قلت : لم ألحق الفقه بعلم الدنيا وألحقت الفقهاء بعلماء الدنيا ؟ فاعلم أن الله عز وجل أخرج آدم عليه السلام من التراب ، وأخرج ذريته من سلالته من طين ومن ماء دافق ، فأخرجهم من الأصلاب إلى الأرحام ، ومنها إلى الدنيا ، ثم إلى القبر ، ثم إلى العرض ، ثم إلى الجنة أو إلى النار ، فهذا مبدؤهم وهذا غايتهم ، وهذه منازلهم ، وخلق الدنيا زادا للمعاد ليتناول منها ما يصلح للرزود ، فلو تناولوها بالعدل لا تقطعت الخصومات وتعدل الفقهاء ، ولكنهم تناولوها بالشهوات فتولدت منها الخصومات ، فست الحاجة إلى سلطان يسوسهم ، واحتاج السلطان إلى قانون يسوسهم به . فالفقيه هو العالم بقانون السياسة وطريق التوسط بين الخلق إذا تنازعوا بحكم الشهوات ، فكان الفقيه معلم السلطات ومرشده إلى طريق سياسة الخلق وضبطهم ، ليتظم باستقامتهم أمورهم في الدنيا . ولمعنى أنه متعلق أيضا بالدين ، ولكن لا بنفسه بل بواسطة الدنيا ، فان الدنيا مزرعة الآخرة ، ولا يتم الدين إلا بالدنيا ، والملك والدين توأمان . فالدين أصل والسلطان حارس ، ومالا أصل له فهدوم ، ومالا حارس له فضائع ، ولا يتم الملك والضبط إلا بالسلطان ، وطريق الضبط في فصل الحكومات بالفقه

وكما أن سياسة الخلق بالسلطنة ليس من علم الدين في الدرجة الأولى ، بل هو معين على ما لا يتم الدين إلا به ، فكذلك معرفة طريق السياسة . فعلوم أن الحج لا يتم إلا بيزرة تحرس

من العرب في الطريق، ولكن الحلي شيء وسلك الطريق إلى الحلي شيء، ثان، والقيام بالحراسة التي لا يتم الحلي إلا بها شيء ثالث، ومعرفة طرق الحراسة وحيلها وقوانينها شيء رابع. وحاصل فن الفقه معرفة طرق السياسة والحراسة. ويدل على ذلك ما روى مسنداً^(١) «لا ينبغي للناس إلا ثلاثة: أمير أو مأمور أو متكلف». فالأمير هو الإمام وقد كانوا المفتين، والمأمور نائبه، والمتكلف غيرهما، وهو الذي يتقلد تلك المهنة من غير حاجة. وقد كان الصحابة رضي الله عنهم يحترزون عن الفتوى، حتى كان يحيل كل واحد منهم على صاحبه، وكانوا لا يحترزون إذا سئلوا عن علم القرآن وطريق الآخرة. وفي بعض الروايات بدل المتكلف المرائي، فإن من تقلد خطر الفتوى وهو غير متعين للحاجة فلا يقصد به إلا طلب الجاه والمال.

فان قلت: هذا إن استقام لك في أحكام الجراحات والحدود والفرامات وفصل الخصومات فلا يستقيم فيما يشتمل عليه ريع العبادات من الصيام والصلاة، ولا فيما يشتمل عليه ريع المعاديات من المعاملات من بيان الحلال والحرام. فاعلم أن أقرب ما يتكلم الفقيه فيه من الأعمال التي هي أعمال الآخرة ثلاثة: الإسلام، والصلاة، والزكاة، والحلال والحرام. فإذا تأملت منتهي نظر الفقيه فيها، علمت أنه لا يجاوز حدود الدنيا إلى الآخرة. وإذا عرفت هذا في هذه الثلاثة فهو في غيرها أظهر.

أما الإسلام فيتكلم الفقيه فيما يصح منه وفيما يفسد، وفي شروطه، وليس يلتفت فيه إلا إلى اللسان، وأما القلب فخارج عن ولاية الفقيه لعزل رسول الله صلى الله عليه وسلم وأرباب السيوف والسلطنة عنه حيث قال: «هَلَّا شَقَّقْتَ عَنْ قَلْبِي»^(٢)، الذي قتل من تكلم بكلمة الإسلام متذراً بأنه قال ذلك من خوف السيف، بل يحكم الفقيه بصحة الإسلام تحت ظلال السيوف؛ مع أنه يعلم أن السيف لم يكشف له عن نيته، ولم يدفع عن قلبه غشاوة الجهل والخير، ولكنه مشير على صاحب السيف، فإن السيف ممتد إلى رقبته، واليد ممتدة إلى ماله، وهذه الكلمة باللسان تعصم رقبته وماله مادامت له رقبة ومال، وذلك في الدنيا، ولذلك

(١) حديث لا يفتي الناس إلا ثلاثة - الحديث - ابن ماجه من رواية عمرو بن شعيب عن أبيه عن جده بلفظ:

لا يفتي على الناس، وإسناده حسن

(٢) حديث هلا شقت عن قلبي: مسلم من حديث أسامة بن زيد

قال صلى الله عليه وسلم: ^(١) «أَمِرتُ أَنْ أَقاتِلَ النَّاسَ حَتَّى يَقُولُوا لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ فَإِذَا قَالُوهُ فَقَدْ عَصَمُوا بَنِي دِمَائِهِمْ وَأَمْوَالَهُمْ» جعل أثر ذلك في الدم والمال . وأما الآخرة فلا تنفع فيها الأموال . بل أنوار القلوب وأسرارها وإخلاصها ؛ وليس ذلك من فن الفقه ، وإن خاض الفقيه فيه كان كالو خاض في الكلام والطب وكان خارجا عن فنه

وأما الصلاة فالفقيه يفتي بالصحة إذا أتى بصورة الأعمال مع ظاهر الشروط . وإن كان غافلا في جميع صلاته من أولها إلى آخرها ، مشغولا بالتفكير في حساب معاملاته في السوق إلا عند التكبير ؛ وهذه الصلاة لا تنفع في الآخرة . كما أن القول باللسان في الإسلام لا ينفع ، ولكن الفقيه يفتي بالصحة . أي أن ما فعله حصل به امتثال صيغة الأمر وانقطع به عنه القتل والعزير . فأما الخشوع وإحضار القلب الذي هو عمل الآخرة وبه ينفع العمل الظاهر لا يتعرض له الفقيه . ولو تعرض له لكان خارجا عن فنه

وأما الزكاة فالفقيه ينظر إلى ما يقطع به مطالبة السلطان حتي إذا امتنع عن أدائها فأخذها السلطان قهرا حكم بأنه برئت ذمته . وحكى أن أبا يوسف القاضي كان يهب ماله لزوجته آخر الحول ويستوهب مالها إسقاطا للزكاة . فحكى ذلك لأبي حنيفة رحمه الله ، فقال : ذلك من فقهه . وصدق فاد ذلك من فقهه الدنيا ؛ ولكن مضرته في الآخرة أعظم من كل جناية ، ومثل هذا هو العلم اللئال

مراتب الورع وأما الحلال والحرام فالورع عن الحرام من الدين ، ولكن الورع له أربع مراتب : الأولى الورع الذي يشترط في عدالة الشهادة ، وهو الذي يخرج بتركه الإنسان عن أهلية الشهادة ونقضه والولاية ، وهو الاحتراز عن الحرام الظاهر

الثانية - ورع الصالحين ، وهو التوقي من الشبهات التي يتقابل فيها الاحتمالات ، قال صلى الله عليه وسلم : ^(٢) «دَعَّ مَا يَرِيكَ إِلَى مَا لَا يَرِيكَ» وقال صلى الله عليه وسلم : ^(٣) «الْإِيمُ حَزَازُ الْقُلُوبِ»

(١) حديث أمرت أن أقاتل الناس حتى يقولوا لا إله إلا الله - الحديث : مضى عليه من حديث أبي هريرة وعمر وابن عمر

(٢) حديث دع ما يريك إلى ما لا يريك : الترمذي وصححه والنسائي وابن حبان من حديث الحسن بن علي

(٣) حديث الإيمان حزاز القلوب : البيهقي في شعب الإيمان من حديث ابن مسعود ورواه العبدني في مسنده موقوفا عليه

الثالثة - ورع المتقين ، وهو ترك الحلال المحض الذي يخاف منه أداؤه الى الحرام ؛ قال صلى الله عليه وسلم ^(١) « لَا يَكُونُ الرَّجُلُ مِنَ الْمُتَّقِينَ حَتَّى يَدَعَ مَالًا بِأَسْ بِهِ خَافَةٌ مِمَّا بِهِ بَأْسٌ » ، وذلك مثل التورع عن التحدث بأحوال الناس خيفة من الانجرار الى النية ، والتورع عن أكل الشهوات خيفة من هيجات النشاط والبطر المؤدى الى مقارفة المحظورات

الرابعة - ورع الصديقين ، وهو الإعراض عما سوى الله تعالى خوفا من صرف ساعة من العمر الى ما لا يفيد زيادة قرب عند الله عز وجل ؛ وإن كان يعلم وتحقق أنه لا يفضى الى حرام فهذه الدرجات كلها خارجة عن نظر الفقيه ، إلا الدرجة الأولى ، وهو ورع الشهود والقضاة وما يقدح في العدالة ، والقيام بذلك لا يفي الاثم في الآخرة ، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ^(٢) « لَوْ أَيْصَلْتُ قَلْبَكَ وَإِنْ أَفْتُوكَ وَإِنْ أَفْتُوكَ وَإِنْ أَفْتُوكَ » . والفقيه لا يتكلم في حرازات القلوب وكيفية العمل بها ، بل فيما يقدر في العدالة فقط ، فإذا جمیع نظر الفقيه مرتبط بالدينا التي بها صلاح طريق الآخرة ، فإن تكلم في شيء من صفات القلب وأحكام الآخرة فذلك يدخل في كلامه على سبيل التطفل ، كما قد يدخل في كلامه شيء من الطب والحساب والنجوم وعلم الكلام ، وكما تدخل الحكمة في النحو والشعر . وكان سفيان الثوري وهو إمام في علم الظاهر يقول : إن طلب هذا ليس من زاد الآخرة . كيف وقد اتفقوا على أن الشرف في العلم العمل به ، فكيف يظن أنه علم الظاهر والمان والسلم والإجارة والصرف ؟ ومن تعلم هذه الأمور ليتقرب بها الى الله تعالى فهو مجنون ، وإنما العمل بالقلب والجوارح في الطاعات ، والشرف هو تلك الأعمال

فإن قلت : لم سويت بين الفقه والطب إذ الطب أيضا يتعلق بالدينا وهو صحة الجسد ، وذلك يتعلق به أيضا صلاح الدين ، وهذه التسوية تخالف إجماع السلفين ؟ فاعلم أن التسوية غير لازمة بل بينهما فرق ، وأن الفقه أشرف منه من ثلاثة أوجه : (أحدها) أنه علم شرعي

(١) حديث لا يكون الرجل من المتقين حتى يدع مالا بأس به - الحديث : الترمذي وحسنه وابن ماجة

والحاكم وصححه من حديث عطية السمدى

(٢) حديث استفت قلبك وإن أفْتُوك : أحمد من حديث وابصة

إذ هو مستفاد من النبوة . بخلاف الطب فإنه ليس من علم الشرع . (والثاني) أنه لا يستغني عنه أحد من سالكي طريق الآخرة ألبتة لا الصحيح ولا المريض ؛ وأما الطب فلا يحتاج إليه إلا المرضى وم الأتقون . (والثالث) أن علم الفقه مجاور ل علم طريق الآخرة لأنه نظر في أعمال الجوارح ، ومصدر أعمال الجوارح ومنشؤها صفات القلوب ، فالمحمود من الأعمال يصدر عن الأخلاق الحمودة النتحية في الآخرة ، والمذموم يصدر من المذموم ، وليس يخفى اتصال الجوارح بالقلب . وأما الصحة والمرض فنشؤهما صفاء في المزاج والأخلاق ، وذلك من أوصاف البدن لا من أوصاف القلب ، فهما أضيف الفقه إلى الطب ظهر شرفه ، وإذا أضيف علم طريق الآخرة إلى الفقه ظهر أيضاً شرف علم طريق الآخرة

تفصيل علم طريق الآخرة : فصل في علم طريق الآخرة تفصيلاً يشير إلى تراجمه وإن لم يمكن استقصاء طريقه . فاعلم أنه قسمان : علم مكاشفة وعلم معاملة .

علم المكاشفة : فالقسم الأول علم المكاشفة وهو علم الباطن ، وذلك غاية العلوم ، فقد قال بعض العارفين : من لم يكن له نصيب من هذا العلم أخاف عليه سوء الخاتمة . وأدنى نصيب منه التصديق به وتسليمه لأهله . وقال آخر : من كان فيه خصلتان لم يفتح له شيء من هذا العلم : بدعة أو كبر . وقيل : من كان عبداً للدين أو مصرّاً على هوى لم يتحقق به ؛ وقد يتحقق بسائر العلوم ، وأقل عقوبة من ينكره أنه لا ينفوق منه شيئاً ؛ وينشد على قوله :

وارض لمن غاب عنك غيبته • فذاك ذنب عقابه فيه

وهو علم الصديقين والمقرئين ؛ أعنى علم المكاشفة . فهو عبارة عن نور يظهر في القلب عند تطهيره وتركيبه من صفاته المذمومة ؛ وينكشف من ذلك النور أمور كثيرة كان يسمع من قبل أسماؤها فيقوم لها معنى بجملة غير متضمنة ؛ فتتضح إذ ذاك حتى تحصل المعرفة الحقيقية بنبات الله سبحانه وصفاته الباقيات التامات ، وبأفعاله وبحكمه في خلق الدنيا والآخرة ، ووجه ترتيبه للآخرة على الدنيا والمعرفة بمعنى النبوة والنبي ، ومعنى الوحي ومعنى الشيطان ، ومعنى لفظ الملائكة والشياطين ، وكيفية معاداة الشياطين للإنسان ، وكيفية ظهور الملك للأنبيا ، وكيفية وصول الوحي إليهم ، والمعرفة بملكووت السموات والأرض ، ومعرفة القلب ، وكيفية تصادم جنود الملائكة والشياطين فيه ، ومعرفة الفرق بين لمة الملك و لمة الشيطان ، ومعرفة الآخرة والجنة والنار ، وعذاب القبر ، والصراط ، والميزان والحساب ، ومعنى قوله تعالى :

(أَفَرَأَيْتَ كِتَابَكَ كَفَىٰ بِنَفْسِكَ الْيَسَوْمَ عَلَيْكَ حَسِيبًا) ومعنى قوله تعالى : (وَإِنَّ الْأَذَارَ الْآخِرَةَ لَهِيَ الْحَيَوَانُ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ) ومعنى لقاء الله عز وجل والنظر إلى وجهه الكريم ، ومعنى القرب منه والنزول في جواره ، ومعنى حصول السعادة بمرافقة الملأ الأعلى ومقارنة الملائكة والنبين ، ومعنى تفاوت درجات أهل الجنان حتى يرى بعضهم البعض كما يرى الكوكب النرى في جوف السماء ، إلى غير ذلك مما يطول تفصيله ، إذ للناس في معاني هذه الأمور بعد التصديق بأصولها مقامات شتى ، فبعضهم يرى أن جميع ذلك أمثلة وأن الذي أعده الله لعباده الصالحين ما لا عين رأت ولا أذن سمعت ولا خطر على قلب بشر ، وأنه ليس مع الخلق من الجنة إلا الصفات والأسماء . وبعضهم يرى أن بعضها أمثلة وبعضها يوافق حقائقها المفهومة من أنفاسها ، وكذا يرى بعضهم أن متعنى معرفة الله عز وجل الاعتراف بالمعجز عن معرفته . وبعضهم يدعى أموراً عظيمة في المعرفة بالله عز وجل . وبعضهم يقول : حدة معرفة الله عز وجل ما انتهى إليه اعتقاد جميع العوام ، وهو أنه موجود عالم قادر سميع بصير متكلم . فنحن بعلم المكاشفة أن يرتفع النظار حتى تتضح له جليلة الحق في هذه الأمور اتضاحاً يجري مجرى الميان الذي لا يشك فيه . وهذا ممكن في جوهر الانسان لولا أن امرأة القلب قد تراكم صدوها وخبثها بقاذورات الدنيا ، وإنا نرى بغير طريق الآخرة العلم بكيفية تصقليل هذه المرأة عن هذه الجبائث التي هي الحجاب عن الله سبحانه وتعالى وعن معرفة صفاته وأفعاله ، وإنا تصفيتها وتطهيرها بالكف عن الشهوات ، والاعتداء بالأنبياء صلوات الله عليهم في جميع أحوالهم ، فيقدر ما ينجلي من القلب ويحاذى به شطر الحق يتلأل فيه حقائقه ، ولا سبيل إليه إلا بالرياضة التي يأتي تفصيلها في موضعها ، وبالعلم والتطعيم . وهذه هي العلوم التي لا تسطر في الكتب ولا يخلط بها من أنتم الله عليه بشيء منها إلا مع أهله ، وهو المشارك فيه ، على سبيل المذاكرة وبطريق الإيمزاز . وهذا هو العلم الخفي الذي أرادته صلى الله عليه وسلم بقوله : (^١) دَانَ مِنْ أَلِيمٍ كَبِيَّةٍ أَلَمْ يَكُنْ لَا يَمْلِكُهُ إِلَّا أَهْلُ الْخَرَفَةِ بِأَقْبَلِ تَعَالَى ، فَلَمَّا تَلَقَّوْا بِهِ لَمْ يَمْلِكُوهُ إِلَّا أَهْلُ الْأَعْيُنِ بِأَقْبَلِ تَعَالَى ، فَلَا تَحْمُرُوا عَالِمًا آتَاهُ اللَّهُ تَعَالَى عِلْمًا مِنْهُ فَإِنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ لَمْ يَخْفِهِ إِذْ آتَاهُ لِيَأْتَهُ ،

(١) حديث من العلم كخبث الكون - الحديث : أبو عبد الرحمن السلمي في الأوسين له في التصوف من

حديث أبي هريرة بهناد ضيف

وأما القسم الثاني وهو علم المعاملة فهو علم أحوال القلب

أما ما يحمد منها فكالصبر والشكر، والخوف والرجاء، والرضا والزهو والتقوى والقناعة والسخاء، ومعرفة المنة لله تعالى في جميع الأحوال، والاحسان وحسن الظن، وحسن الخلق وحسن المعاشرة، والصدق والاخلاص. فمعرفة حقائق هذه الأحوال وحدودها وأسبابها التي بها تكتسب، وثمرتها وعلاماتها ومعالجة ما ضاع منها حتى يقوى، وما زال حتى يعود، من علم الآخرة

وأما ما يندم غفوف الفقر، وسخط المقدور، والنمل والحقد، والحسد والنش، وطلب العلوّ وحب الثناء، وحب طول البقاء في الدنيا للتمتع، والكبر والرياء، والغضب والأقّة، والمداداة والبغضاء، والطمع والبخل، والرغبة والبذخ، والأشر والبطر، وتمظيم الأغنياء والاستهانة بالفقراء، والفخر والخيلاء، والتنافس، والمباهاة، والاستكبار عن الحق والخوض فيها لا يئى، وحب كثرة الكلام، والصف والتزين للخلق، والمداهنة والمجب، والاشتغال عن عيوب النفس بعيوب الناس، وزوال الحزن من القلب، وخروج الخشية منه، وشدة الانتصار للنفس إذا نالها النذل، وضعب الانتصار للحق، واتخاذ إخوان العلانية على عداوة السر، والأمن من مكر الله سبحانه في سلب ما أعطى، والاتكال على الطاعة، والمكسر والحيانة والخداعة، وطول الأمل والقسوة والفظاظة، والفرح بالدنيا والأسف على فواتها، والأنس بالخلق والوحشة لفراقهم، والجفاء والطيش والسجة، وقلة الحياء وقلة الرحمة. فهذه وأمثالها من صفات القلب مغارس القواحش، ومنايات الأعمال المحظورة.

وأضدادها وهي الأخلاق الحمودة منبع الطاعات والتقربات؛ فالعلم بحدود هذه الأمور وحقاتها وأسبابها وثمراتها وعلاجها هو علم الآخرة، وهو فرض عين في فتوى علماء الآخرة. فالمرضى عنها هالكة بسطوة ملك الملوك في الآخرة؛ كما أن المريض عن الأعمال الظاهرة هالكة بسيف سلاطين الدنيا بحكم فتوى فقهاء الدنيا. فنظر الفقهاء في فروض الدين، بالاضافة الى صلاح الدنيا؛ وهذا بالاضافة الى صلاح الآخرة. ولو سئل فقيه عن معنى من هذه المعاني حتى عن الاخلاص مثلاً أو عن التوكل أو عن وجه الاحتراز عن الرياء لثوقف فيه، مع أنه فرض عينه النبي في إيماله هلاكة في الآخرة. ولو سأله عن اللعان والظهار والسبق والرمي لسرد عليك

مجلدات من التفرعات البقية التي تنقضي العصور ولا يحتاج إلى شيء منها ، وإن احتيج لم تحمل البلد ممن يقوم بها ويكفيه مؤنة التب فيها ، فلا يزال يتم فيها ليلا ونهارا ، وفي حفظه ودرسه وينقل عما هو مهم نفسه في الدين ، وإذا روجع فيه قال اشتغل به لأنه علم الدين وفرض الكفاية ، ويلبس على نفسه وعلى غيره في تلبه ، والتعان يعلم أنه لو كان غرضه أداء حق الأمر في فرض الكفاية لقدّم عليه فرض العين ، بل قدم عليه كثيرا من فروض الكفايات ؛ فكم من بلدة ليس فيها طبيب إلا من أهل الثمة ، ولا يجوز قبول شهادتهم فيما يتعلق بالأطباء من أحكام الفقه ثم لا يرى أحدا يشتغل به ، ويتهارون على علم الفقه لاسباب الخلافات والجذليات والبلد مشحون من الفقهاء بمن يشتغل بالفتوى والجواب عن الوقائع .

فلت شمري كيف يرخص فقهاء الدين في الاشتغال بفرض كفاية قد قام به جماعة ، وإحمال مالا قائم به ؟ هل لهذا سبب إلا أن الطب ليس ييسر الوصول به إلى تولى الأوقاف والوصايا وحيازة مال الأيتام وتقلد القضاء والحكومة والتقدم به على الأقران والتسلط به على الأعداء ، هيئات هيئات ! قد اندرس علم الدين بتليس علماء سوء ، فألقه تعالى المستعان ، واليه الملاذ في أن يبيدنا من هذا الغرور الذي يسخط الرحمن ، ويضحك الشيطان !

وقد كان أهل الورع من علماء الظاهر مقرّين بفضل علماء الباطن وأرباب القلوب ؛ كان الامام الشافعي رضي الله عنه يجلس بين يدي شيان الراعي كما يقعد الصبي في المكتب ويسأله كيف فعل كذا وكذا ؛ فيقال له : مثلك يسأل هذا البدوي ؛ فيقول : إن هذا وفق لما أغفلناه .

وكان أحمد بن حنبل رضي الله عنه ويحيى بن معين يختلفان إلى معروف الكرخي ولم يكن في علم الظاهر بمنزلة ما كانا يسألانه . وكيف وقد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ^(١) لما قيل له : كيف فعل إذا جاءنا أمر لم نجده في كتاب ولا سنة ؟ قال صلى الله عليه وسلم : « سألوا أئمة الجين وأجملوه شوزي بينهم » . ولذا قيل : علماء الظاهر زينة الأرض والملوك ؛ وعلماء الباطن زينة السماء والملكوت . وقال الجنيد رحمه الله : قال لي السري شيعي يوما : إذا قت من عندي فن تجالس ؟ قلت المحاسبي فقال : نعم خذ من علمه وأدهودع عنك تشقيق الكلام وردّه على التكلمين ؛ ثم لما

(١) حديث قيل له كيف فعل إذا جاء أمر لم نجده في كتاب الله ولا سنة رسوله - الحديث : الطبراني من

حديث ابن عباس فيه عبد الله بن كيسان ضعه الجمهور

وليت سمعته يقول: جعلك الله صاحب حديث صوفيا، ولا جعلك صوفيا صاحب حديث. أشار إلى أن من حصل الحديث والعلم ثم تصوف أقلج، ومن تصوف قبل العلم خالط بنفسه. فإن قلت: فلم لم تورد في أقسام العلوم الكلام والفلسفة وتبين أنهما مضمومان أو محموران؟ فأعلم أن حاصل ما يشتمل عليه علم الكلام من الأدلة التي ينتفع بها القراءم والأخبار مشتملة عليه، وما خرج عنها فهو إما مجادلة مضمومة وهي من البدع كما سيأتي بيانه، وإغماضاغة بالتعلق بناقضات الفرق لها، وتطويل بتقل المقالات التي أكثرها ترهات وهذيان ترد بها الطباع، وتعجبها الأسماع، وبمضها خوض فيما لا يتعلق بالدين ولم يكن شيء منه مألوفا في المعبر الأول، وكان الخوض فيه بالكلي من البدع، ولكن تنبه الآن حكمه إذ حدثت البدع الصارفة عن مقتضى القراءم والسنة، ونبتت جماعة لفقوا لها شبا ورثوا فيها كلاما مؤلغا: فصار ذلك المنعوم بحكم الضرورة مأذونا فيه، بل صار من فروض الكفايات، وهو القدر الذي يقابل به المبتدع إذا قصد الدعوة إلى الهدى، وذلك إلى حد محدود سنذكره في الباب الذي يلي هذا، إن شاء الله تعالى.

وأما الفلسفة فليست علما برأسها بل هي أربعة أجزاء:

(أحدها) الهندسة والحساب وهما مباحان كما سبق، ولا يمنع عنهما إلا من يخالف عليهما يتجاوز بهما إلى علوم مضمومة، فإن أكثر الممارسين لها قد خرجوا مبهما إلى البدع، فيصان الضيف عنها لا ليهنهما، كما يصان الصبي عن شاطئ النهر خيفة عليه من الوقوع في النهر، وكما يصان حديث العهد بالاسلام عن مخالطة الكفار خوفا عليه، مع أن القوى لا يندب إلى مخالطهم. (الثاني) المنطق، وهو بحث عن وجه الدليل وشروطه، ووجه الحد وشروطه، وهما داخلان في علم الكلام.

(الثالث) الإلهيات، وهو بحث عن ذات الله سبحانه وتعالى وصفاته، وهو داخل في الكلام أيضا. والفلاسفة لم ينفردوا فيها بنمط آخر من العلم، بل انفردوا بمذاهب بعضها كفر وبعضها بدعة. وكما أن الاعتزال ليس علما برأسه بل أصحابه طائفة من المتكلمين؛ وأهل البحث والنظر انفردوا بمذاهب باطلة، فكذلك الفلاسفة

(الرابع) الطبيعيات، وبعضها مخالف للشرع والدين الحق، فهو جهل وليس يعلم حتى يورد

في أقسام العلوم، وبعضها بحث عن صفات الأجسام وخواصها وكيفية استحداثها وتغييرها، وهو شبيه بنظر الأطباء، إلا أن الطبيب ينظر في بدن الإنسان على الخصوص من حيث يمرض ويصح، وهم ينظرون في جميع الأجسام من حيث تتغير وتتحرك. ولكن للطب فضل عليه وهو أنه محتاج إليه، وأما علومهم في الطبيعيات فلا حاجة إليها. فإذا الكلام صار من جملة الصناعات الواجبة على الكفاية حراسة لقلوب العوام عن تخيلات المبتدعة، وإنما حدث ذلك بمحدث البدع، كما حدثت حاجة الإنسان إلى استئجار البذرة في طريق الحج بمحدث ظلم العرب وقطعهم الطريق، ولو ترك العرب عدوانهم لم يكن استئجار الحراس من شروط طريق الحج، فلذلك لو ترك المبتدع هذيانه لما اقتصر إلى الزيادة على ما عهد في عصر الصحابة رضي الله عنهم.

فليكن التكلم حذو من الدين، وأن موقعه منه موقع الحارس في طريق الحج، فإذا تجرد الحارس للحراسة لم يكن من جملة الحاج، والتكلم إذا تجرد للمناظرة والدافعة ولم يسلك طريق الآخرة، ولم يشتمل بتمهد القلب وصلاحه لم يكن من جملة علماء الدين أصلاً، وليس عند التكلم من الدين إلا العقيدة التي يشارك فيها سائر العوام، وهي من جملة أعمال ظاهر القلب واللسان، وإنما يتميز عن العوامي بصنعة المجادلة والحراسة، فأما معرفة الله تعالى وصفاته وأفعاله وجميع ما أشرنا إليه في علم المكاشفة فلا يحصل من علم الكلام، بل يكاد أن يكون الكلام حجاباً عليه وماذا عنه، وإنما الوصول إليه بالمجاهدة التي جعلها الله سبحانه مقدمة للهداية حيث قال تعالى: (وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَكَمَّ الْمُحْسِنِينَ)

فإن قلت؛ فقد رددت حدو التكلم إلى حراسة عقيدة العوام عن تشوش المبتدعة، كما أن حدو البذرة حراسة أقشة الحجاج عن نهب العرب، ورددت حدو الفقيه إلى حفظ القانون الذي به يكف السلطان شر بعض أهل المدوان عن بعض، وهاتان ربتان نازلتان بالاضافة إلى علم الدين، وعلماء الأمة المشهورون بالفضل هم الفقهاء والتكلمون، وهم أفضل الخلق عند الله تعالى، فكيف تنزل درجاتهم إلى هذه المنزلة السافهة بالاضافة إلى علم الدين؟

فاعلم أن من عرف الحق بالرجال، حار في متاهات الضلال، فاعرف الحق تعرف أهله إن كنت سالكا طريق الحق، وإن قمت بالتقليد والنظر إلى ما مشتهر من درجات الفضل بين

الناس فلا تنفل عن الصحابة وعلو مناصبهم ، فقد أجمع الذين عرّضت بذكركم على تقديم ، وأهم لا يدرك في الدين شأنهم ولا يشق غبارهم ، ولم يكن تقديمهم بالكلام والفقه ، بل بسلوك الآخرة وسلوك طريقها . وما فضل أبو بكر^(١) رضي الله عنه الناس بكثرة صيام ولا صلاة ولا بكثرة رواية ولا فتوى ولا كلام ولكن بشيء وقر في صدره ، كما شهد له سيد المرسلين صلى الله عليه وسلم . فليكن حرصك في طلب ذلك السرّ ، فهو الجوهر النفيس والذرّ المكنون ، ودع عنك ما تطابق أكثر الناس عليه وعلى فضيحه وتعظيمه لأسباب ودواعي يطول تفصيلها ، فقد قبض رسول الله صلى الله عليه وسلم عن آلاف من الصحابة رضي الله عنهم كلهم علماء الله أنبي عليهم رسول الله صلى الله عليه وسلم ولم يكن فيهم أحد يحسن صنعة الكلام ، ولا نصب نفسه للفتيا منهم أحد ، إلا بضعة عشر رجلاً . ولقد كان ابن عمر رضي الله عنهما منهم ، وكان إذا سئل عن الفتيا يقول لاسأل : اذهب إلى فلان الأمير الذي تطلبه أمور الناس وضمها في عقه . إشارة إلى أن الفتيا في القضايا والأحكام من توابع الولاية والسلطنة . ولما مات عمر رضي الله عنه قال ابن مسعود : مات تسعة أعشار العلم ، قيل له : أقول ذلك وفينا جلة الصحابة ؟ فقال : لم أرد علم الفتيا والأحكام إنما أريد العلم بالله تعالى ؛ أفترى أنه أراد صنعة الكلام والجدل ؟ فإياك لا تحرص على معرفة ذلك العلم الذي مات بموت عمر تسعة أعشاره ؟ وهو الذي سد باب الكلام والجدل ، وضرب ضيقاً بالبرّة لما أورد عليه سؤالاً في تعارض آيتين في كتاب الله ، وهجره وأمر الناس بهجره .

وأما قولك : إن المشهورين من العلماء المتكلمون ، فاعلم أن ما ينال به الفضل عند الله شيء ، وما ينال به الشهرة عند الناس شيء آخر ، فقد كان شهرة أبي بكر الصديق رضي الله عنه بالخلافة ، وكان فضله بالسر الذي وقر في قلبه . وكان شهرة عمر رضي الله عنه بالسياسة ، وكان فضله بالعلم بالله الذي مات تسعة أعشاره بموته ؛ ويقصده التقرّب إلى الله عز وجل في ولايته ، وعده وشقيقته على خلقه ، وهو أمر باطن في سره . فأما سائر أفضاله الظاهرة فيتنور صدورها من طالب الجاه والاسم والسمة والراغب في الشهرة ، فتكون الشهرة فيها هو المهلك ، والفضل فيها هو سرّ لا يطلع عليه أحد . فالنفعاء والمتكلمون مثل الخلفاء والقضاة والعلماء ،

(١) حديث ما فضل أبو بكر الناس بكثرة صلاة ولا بكثرة صيام - الحديث : الترمذي الحكيم في النوادر من

قول أبي بكر بن عبد الله الذي ولم أجده مرفوعاً

وقد اتسموا : فمنهم من أراد الله سبحانه بلمه وقتواه وذبه عن سنة نبيه ، ولم يطلب به رياء ولا سمعة ، فأولئك أهل رضوان الله تعالى ، وفضلهم عند الله لعملم بلمهم ، ولإرادتهم وجه الله سبحانه بفتوهم ونظرم . فإن كل علم عمل ، فانه فعل مكتسب ، وليس كل عمل علما . والطيب يقدر على التقرب إلى الله تعالى بلمه فيكون مثابا على علمه من حيث إنه عامل لله سبحانه وتعالى به ، والسلطان يتوسط بين الخلق لله فيكون مرضيا عند الله سبحانه ومثابا ، لا من حيث إنه متكفل بلم الدين . بل من حيث هو متقلد بمل يقصد به التقرب إلى الله عز وجل بلمه وأقسام ما يقرب به إلى الله تعالى ثلاثة : علم مجرد وهو علم المكاشفة ، وعمل مجرد وهو كمدل السلطان مثلا وضبطه للناس ، ومركب من عمل وعلم وهو علم طريق الآخرة ، فإن صاحبه من العلماء والمال جميعا . فانظر إلى نفسك أنككون يوم القيامة في حزب علماء الله ، أو عمال الله تعالى ، أو في حزبيها فتضرب بسهمك مع كل فريق منهما ؛ فهذا أم عليك من التقليد لجهد الاشتراك كما قيل :

خذ ما تراء ودع شيئا سمعت به * في طلعة الشمس ما يفنيك عن زحل

على أنا سننقل من سيرة فقهاء السلف ما تعلم به أن الذين اتحلوا مذاهبهم علومهم ؛ وأنهم من أشد خصائهم يوم القيامة ، فانهم ما قصدوا بالعلم إلا وجه الله تعالى ؛ وقد شوهه من أحوالهم ما هو من علامات علماء الآخرة كما سيأتي بيانه في باب علامات علماء الآخرة ، فانهم ما كانوا متجردين لعم الفقه . بل كانوا مشغولين بلم القلوب ومراقبين لها ؛ ولكن صرفهم عن التدريس والتصنيف فله ما صرف الصحابة عن التصنيف والتدريس في الفقه مع أنهم كانوا فقهاء مستقلين بلم الفتوى ، والعوارف والمواعى متيقنة ، ولا حاجة إلى ذكرها

ونحن الآن نذكر من أحوال فقهاء الاسلام ما تعلم به أن ما ذكرناه ليس ملنا فيهم ، بل هو ملن فيمن أظهر الاقتداء بهم متحلا بمذاهبهم وهو مخالف لهم في أعمالهم وسيرم .

فالفقهاء الذين هم زعماء الفقه وقادة الخلق : أعنى الذين كثر أتباعهم في المذاهب ، خمسة : الشافعي ، ومالك ، وأحمد بن حنبل ، وأبو حنيفة ، وسفيان الثوري رحمهم الله تعالى . وكل واحد منهم كان عابدا ، وزاهدا ، وعالما بعلوم الآخرة ، وفتيا في مصالح الخلق في الدنيا ؛ ومريدا بفقعه وجه الله تعالى . فهذه خمس خصال اتبهم فقهاء العصر من جعلتها على خصلة واحدة ، وهي التشمير والمبالغة

في تقاريع الفقه ، لأن الخصال الأربع لاتصلح إلا للآخرة ، وهذه الخصلة الواحدة تصلح
للدنيا والآخرة . إن أريد بها الآخرة قلّ صلاحها للدنيا ، شمرها لها وادعوا بها مشابهة أولئك
الأئمة . وهيئات أن تقاس الملائكة بالحدادين

فتنور الآن من أحوالهم مايدل على هذه الخصال الأربع ، فإن معرفتهم بالفقه ظاهرة :

أدوام الشافعي أما الإمام الشافعي رحمه الله تعالى فبدل على أنه كان عبداً ماري أنه كان يقسم الليل ثلاثة
أجزاء : ثلثاً للعلم ، وثلثاً للعبادة ، وثلثاً للنوم . قال الربيع : كان الشافعي رحمه الله يحتم القرآن في
رمضان ستين مرة كل ذلك في الصلاة . وكان البيهقي أحد أصحابه يحتم القرآن في رمضان
في كل يوم مرة . وقال الحسن الكرايسي : بث مع الشافعي غير ليلة فكان يصلي نحواً من
ثلث الليل فأرايته يزيد علي خمسين آية ، فإذا أكثرت فائة آية ، وكان لا يمر بآية رحمه إلا سأل
الله تعالى لنفسه ولجميع المسلمين والمؤمنين ، ولا يمر بآية عذاب إلا تمود فيها وسأل النجاة
لنفسه وللمؤمنين ؛ وكانما جمع له الرجاء والخوف مما . فانظر كيف يدل اقتضاه على خمسين
آية على تبحره في أسرار القرآن وتدبره فيها . وقال الشافعي رحمه الله : ما شبع منذ ست عشرة
سنة . لأن الشيع ينقل البدن ، وقسي القلب ، ويزيل القطنة ، ويحلب النوم ، ويضعف صاحبه
عن العبادة . فانظر إلى حكمته في ذكر آفات الشيع ، ثم في جدّه في العبادة إذ طرح الشيع
لأجلها ، ورأس التمدد قليل الطعام . وقال الشافعي رحمه الله : ما حلفت بالله تعالى لأصادق ولا
كاذباً قط . فانظر إلى حرمة وتوقيره لله تعالى ؛ ودلالة ذلك على علمه بجلال الله سبحانه

وسئل الشافعي رضي الله عنه عن مسألة فسكت ، فقيل له : ألا تجيب رحلك الله ! فقال :
حتى أدرى الفضل في سكوتي أوفي جوابي . فانظر في مراقبته لسانه مع أنه أشد الأعضاء
تسلطاً على الفقهاء ، وأعصاهما عن الغضب والقهر . وبه يستين أنه كان لا يحكم ولا يسكت إلا
لنيل الفضل وطلب الثواب . وقال أحمد بن يحيى بن الوزير : خرج الشافعي رحمه الله تعالى يوماً
من سوق القناديل فبعناه فإذا رجل يسف على رجل من أهل العلم ، فالتفت الشافعي اليها وقال :
نزهوا أسماعكم عن استماع الخنا كما تنزهون أنفسكم عن النطق به ، فإن المستمع شريك القاتل ،
وإن السفية لينظر إلى أغيب شيء في إنائه فيحرص أن يفرغه في أوعيتكم ، ولو ردّت كلمة السفية
لسعد رادها كما شق بها قاتلها . وقال الشافعي رضي الله عنه : كتب حكيم إلى حكيم : قد

أُوذيت علماً فلا تدنس علمك بظلمة الذنوب فتبقى في الظلمة يوم يسمى أهل العلم بنور عليهم
وأما زهده رضى الله عنه فقد قال الشافى رحمه الله: من ادعى أنه جمع بين حب الدنيا
وحب خالقها في قلبه فقد كذب. وقال الحميدى: خرج الشافى رحمه الله إلى اليمن مع بعض
الولاة فانصرف إلى مكة بمشرة آلاف درهم، ففُضرب له خباء في موضع خارجاً من مكة فكان
الناس يأتونه، فابرح من موضعه ذلك حتى فرقها كلها. وخرج من الحمام مرة فأعطى الجمالى
مالاً كثيراً. وسقط سوطه من يده مرة فرفعه إنسان إليه فأعطاه جزاء عليه خمسين ديناراً.
وسخاوة الشافى رحمه الله أشهر من أن تحكى، ورأس الزهد السخاء، لأن من أحب شيئاً أمسكه
ولم يفارقه، فلا يفارق المال إلا من صغرت الدنيا في عينه، وهو معنى الزهد.

ويدل على قوة زهده وشدة خوفه من الله تعالى واشتغال همه بالآخرة ما روى أنه روى
سفيان بن عيينة حديثاً في الرقائق فتشى على الشافى، فقيل له: قد مات، فقال: إن مات فقد
مات أفضل زمانه. وما روى عبد الله بن محمد البلوى قال: كنت أنا وعمر بن نبة جالوساً
تذكر المبادئ والزهاد، فقال لى عمر: ما رأيت أروع ولا أفصح من محمد بن إدريس الشافى
رضى الله عنه: خرجت أنا وهو والحارث بن ليلى إلى الصفا، وكان الحارث تلميذاً لصالح المري
فافتتح يقرأ وكان حسن الصوت، فقرأ هذه الآية: (هَذَا يَوْمٌ لَا يَنْطِقُونَ، وَلَا يُؤْذَنُ
لَهُمْ فَيَتَنَدَّرُونَ) فرأيت الشافى رحمه الله وقد تغير لونه، واقشعر جلده، واضطرب اضطراباً
شديداً، وغرّ منشياً عليه، فلما أفاق جعل يقول: أعوذ بك من مقام الكاذبين، وإعراض
النافلين، اللهم لك خضعت قلوب المارفين، وذلت لك رقاب المشتاقين، إلهى هب لى جودك
وجعلنى بسترِكَ، واعف عن تقصيرى بكرم وجهك! قال ثم مشى وانصرفنا، فلما دخلت بغداد
وكان هو بالمراق فقدمت على الشط أتواً للصلاة إذ مر بى رجل فقال لى: يا غلام أحسن
وضوءك أحسن الله إليك فى الدنيا والآخرة. فالتفت فإذا أنا برجل يقبمه جماعة فأسرعت فى
وضوئى وجمعت أقفؤه، فالتفت لى فقال: هل لك من حاجة؟ قلت: نعم تملنى بما علمك
الله شيئاً. فقال لى: اعلم أن من صدق الله نجا، ومن أشفق على دينه سلم من الردى، ومن زهد
فى الدنيا قرّت عيناه بما يراه من ثواب الله تعالى غداً، أفلا أزيدك؟ قلت نعم. قال: من كان فيه
ثلاث خصال فقد استكمل الإيمان: من أمر بالمعروف والنهي عن المنكر واتهى، وحافظ

على حدود الله تعالى . ألا أزيدك ؟ قلت : بلى . فقال : كن في الدنيا زاهدا وفي الآخرة رافعا ،
 واصلق الله تعالى في جميع أمورك تنجح مع الناجين . ثم مضى ، فسألت من هذا ؟ فقالوا :
 هو الشافى . فانظر إلى سقوطه مفتشيا عليه . ثم إلى وعظه ، كيف يدل ذلك على زهده وغاية
 خوفه ؛ ولا يحصل هذا الخوف والزهد إلا من معرفة الله عز وجل ، فانه (إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ
 عِبَادِهِ الصُّلَمَاءُ) . ولم يستفد الشافى رحمه الله هذا الخوف والزهد من علم كتاب السلم والاجارة
 وسائر كتب الفقه ؛ بل هو من علوم الآخرة المستخرجة من القرآن والأخبار ؛ إذ حكم
 الأولين والآخرين مودعة فيهما .

وأما كونه عالما بأسرار القلب وعلوم الآخرة فتعرفه من الحكم المأثورة عنه : روى أنه
 سئل عن الرياء فقال على البديهة : الرياء فتنة عقدتها الهوى حيال أبصار قلوب العلماء فنظروا
 إليها بسوء اختيار النفوس فأحبطت أممالم . وقال الشافى رحمه الله تعالى : إذا أنت خفت
 على مملك العجب فانظر رضا من تطلب ، وفي أي ثواب ترغب ، ومن أي عقاب ترهب ،
 وأي عافية تشكر ، وأي بلاء تذكر ، فانك إذا تفكرت في واحدة من هذه الخصال صغرت
 عينك . فانظر كيف ذكر حقيقة الرياء وعلاج العجب وهما من كبار آفات القلب . وقال
 الشافى رضى الله عنه : من لم يصن نفسه لم ينفعه علمه . وقال رحمه الله : من أطاع الله تعالى
 بالعلم نفعه سره . وقال : ما من أحد إلا له حب وبغض ، فاذا كان كذلك فكأن مع أهل طاعة
 الله عز وجل . وروى أن عبد القاهر بن عبد العزيز كان رجلا صالحا ورعا ، وكان يسأل الشافى
 رضى الله عنه عن مسائل في الورع ، والشافى رحمه الله يُقبل عليه لورعه

وقال للشافى يوما : أيها أفضل : الصبر ، أو الهنة ، أو التمكن ؟ فقال الشافى رحمه الله :
 التمكن درجة الأنبياء ولا يكون التمكن إلا بعد الهنة ، فاذا امتحن صبر ، وإذا صبرمكن ،
 ألا ترى أن الله عز وجل امتحن إبراهيم عليه السلام ثم مكنته ، وامتحن موسى عليه السلام ثم
 مكنته ، وامتحن أيوب عليه السلام ثم مكنته ، وامتحن سليمان عليه السلام ثم مكنته وآتاه ملكا ؟
 والتمكن أفضل الدرجات ، قال الله عز وجل : (وَكَذَلِكَ مَكَّنَّا لِيُوسُفَ فِي الْأَرْضِ) وأوب
 عليه السلام بعد الهنة العظيمة مكَّن ، قال الله تعالى : (وَآتَيْنَاهُ أَهْلَهُ وَمِثْلَهُمْ مَعَهُمُ) الآية ،
 فهذا الكلام من الشافى رحمه الله يدل على تبحره في أسرار القرآن ، وإطلاعه على مقامات

السائر إلى الله تعالى من الأنبياء والأولياء ، وكل ذلك من علوم الآخرة
وقيل للشافعي رحمه الله : متى يكون الرجل عالما ؟ قال : إذا تحقق في علم فله وتعرض
لسائر العلوم فنظر فيما فاته ، فعند ذلك يكون عالما ، فانه قيل لجالينوس : إنك تأمر للداء الواحد
بالأدوية الكثيرة المجمة ، فقال : إنما المقصود منها واحد ، وإنما يحمل معه غيره لتسكن
حدته لأن الأفراد قاتل . فهذا وأمثاله مما لا يحصى يدل على علوّ رتبته في معرفة الله تعالى
وعلوم الآخرة .

وأما إرادته بالفقه والمناظرة فيه وجه الله تعالى ، فيدل عليه ما روى عنه أنه قال : وددت أن
الناس اتصفوا بهذا العلم وما نسب إلى شيء منه . فانظر كيف اطلع على آفة العلم وطلب الاسم
له ، وكيف كان منزه القلب عن الالتفات إليه ، مجرد النية فيه لوجه الله تعالى ؛ وقال الشافعي
رضي الله عنه : ما نازلت أحدا قط فأحييت أن يخطيء . وقال : ما كملت أحدا قط إلا أحييت
أن يوفق ويسدد ويؤمن ويكون عليه رعاية من الله تعالى وحفظ ، وما كملت أحدا قط وأنا
أبلى أن يبين الله الحق على لساني أو على لسانه . وقال : ما أوردت الحق والحجة على أحد قطبها
منى إلا هبت واعتقدت محبته ، ولا كابرني أحد على الحق ودافع الحجة إلا سقط من عيني ورفضته .
فهذه العلامات هي التي تدل على إرادة الله تعالى بالفقه والمناظرة . فانظر كيف تألمه الناس من
جدة هذه الخصال المحسوسة على خصلة واحدة فقط ، ثم كيف خالفوه فيها أيضا ؛ ولهذا قال أبو ثور
رحمه الله : ما رأيت ولا رأى الرامون مثل الشافعي رحمه الله تعالى .

وقال أحمد بن حنبل رضي الله عنه : ما صليت صلاة منذ أربعين سنة إلا وأنا أدعو للشافعي
رحمه الله تعالى . فانظر إلى إنصاف الناس ، وإلى درجة الدعوة له ، وقس به الأقران والأمثال
من العلماء في هذه الأعصار وما بينهم من المشاحنة والبغضاء لتعلم تصغيرهم في دعوى الاكتفاء
بهؤلاء . ولكثرة دعائه له قال له ابنه : أي رجل كان الشافعي حتى تدعو له كل هذا الدعاء ؟ فقال
أحمد : يا بني كان الشافعي رحمه الله تعالى كالشمس للدين ، وكالمافية للناس . فانظر هل لهذين من
خلف ؟ وكان أحمد رحمه الله يقول : ما من أحد يد عبدة إلا وللشافعي رحمه الله في عنقه منة .
وقال يحيى بن سعيد القطان : ما صليت صلاة منذ أربعين سنة إلا وأنا أدعو فيها للشافعي لما فتح الله
عز وجل عليه من العلم ، ووقفه للسداد فيه .

ولنتصر على هذه النبذة من أحواله ، فإن ذلك خارج عن المحصر . وأكثر هذه المناقب قلناه من الكتاب الذى صنّفه الشيخ نصر بن إبراهيم المقدسى رحمه الله تعالى فى مناقب الشافعى رضى الله عنه وعن جميع المسلمين .

وأما الامام مالك رضى الله عنه فإنه كان أيضاً متحلياً بهذه الخصال الخمس ، فإنه قيل له : ما تقول يا مالك فى طلب العلم ؟ فقال : حسن جميل ولكن انظر إلى الذى يلزمك من حين تصبى إلى حين تسمى قازمه . وكان رحمه الله تعالى فى تعظيم علم الدين مبالغا ، حتى كان إذا أراد أن يحدث توشأ وجلس على صدر فراشه وسرح لحته واستعمل الطيب وتمكن من الجلوس على وقار وهيبة ثم حدث . فقيل له فى ذلك ، فقال : أحب أن أعظم حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم . وقال مالك : العلم نور يحمله الله حيث يشاء وليس بكثرة الرواية . وهذا الاحترام والتوقير يدل على قوة معرفته بجلال الله تعالى .

وأما إرادته وجهه الله تعالى بالعلم فيدل عليه قوله : « الجدل فى الدين ليس بشئ » . ويدل عليه قول الشافعى رحمه الله : إني شهدت مالكا وقد سئل عن ثمان وأربعين مسألة فقال فى اثنتين وثلاثين منها : لأدري . ومن يرد غير وجهه الله تعالى بعلمه فلا تسمع نفسه بأن يقر على نفسه بأنه لا يدري . ولذلك قال الشافعى رضى الله عنه : إذا ذكر العلماء فالأكثر النعم الثائب ، وما أهدأ أمن عليّ من مالك . وروى أن أبا جعفر المنصور منعه من رواية الحديث فى طلاق المسكوك ثم دس عليه من يسأله ، فروى على ملاء من الناس : « ليس على مسكوك طلاق » فضربه بالسباط ، ولم يترك رواية الحديث . وقال مالك رحمه الله : ما كان رجلا صادقا فى حديثه ولا يكذب إلا متع بمقله ولم يصبه مع الحرم آفة ولا خرف .

وأما زهده فى الدنيا فيدل عليه ما روى أن المهدي أمير المؤمنين سأله فقال له : هل لك من دار ؟ فقال لا ولكن أحدثك : سمعت ربيعة بن أبى عبد الرحمن يقول : نسب المرء داره . وسأله الرشيد : هل لك دار ؟ فقال : لا ، فأعطاه ثلاثة آلاف دينار وقال اشتر بها دارا ، فأغنىها ولم ينفقها ، فلما أراد الرشيد الشغوص قال لمالك رحمه الله : ينبغي أن تخرج معنا فأتى عزمته على أن أهل الناس على الموطن كما جعل عثمان رضى الله عنه الناس على القران ، فقال له : أما جعل الناس على الموطن فليس إليه سبيل لأن أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم اقتصروا ببلده فى الأمصار فحدثوا فنند كل أهل مصر علم ، وقد قال صلى الله عليه وسلم

« اِخْتَلَفَتْ أُمَّتِي رَحْمَةً »^(١) : وأما الخروج منك فلا سبيل اليه ، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :^(٢) « الْمَدِينَةُ خَيْرٌ لَهُمْ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ » وقال عليه الصلوات والسلام :^(٣) « الْمَدِينَةُ تَنْتَنِي خَبْنَتُهَا كَمَا يَنْتَنِي الْكَبِيرُ خَبْنَتِ الْخُلْدِيدِ » وهذه دنائير كم كاهي إن شتم فخذوها وإن شتم فدعوها . يعني أنك إنما تكلفني مفارقة المدينة لما اصطغمتني إلى ، فلا أؤثر الدنيا على مدينة رسول الله صلى الله عليه وسلم . فبكنا كأن زهد مالك في الدنيا . ولما حملت إليه الأموال الكثيرة من أطراف الدنيا لا تتشار علمه وأصحابه كان يفرقها في وجوه الخير ، يودل سخاؤه على زهد وقلة حبه للدنيا ، وليس الزهد فقد المال ، وإنما الزهد فراغ القلب عنه . ولقد كان سليمان عليه السلام في ملكه من الزهاد . ويدل على احتقاره للدنيا ما روى عن الشافعي رحمه الله أنه قال : رأيت على باب مالك كراعا من أفراس خراسان ويقال مصر مرأيت أحسن منه ، فقلت لما لك رحمه الله : ما أحسنه ! فقال : هو هدية مني إليك يا أبا عبد الله ، فقلت دع لنفسك منها دابة ركبها ، فقال إني أستحي من الله تعالى أن أطأ تربة فيها نبي الله صلى الله عليه وسلم بحافر دابة . فانظر إلى سخائه إذ هب جميع ذلك دفعة واحدة ، وإلى توقيفه لثربة المدينة ويدل على إرادته بالعلم وجهه الله تعالى واستحقاقه للدنيا ما روى عنه أنه قال : دخلت على هرون الرشيد فقال لي : يا أبا عبد الله يبنني أن تحتلف إلينا حتى يسمع صبياننا منك الموطلا . قال فقلت : أعز الله مولانا الأمير : إن هذا العلم منك خرج ، فإن أتم أعز زعموه عز ، وإن أنتم أذلتموه مذل ، والعلم يؤتى ولا يأتي . فقال صدقت ، أخرجوا إلى المسجد حتى تسموا مع الناس . وأما أبو حنيفة رحمه الله تعالى لقد كان أيضا عبدا ، زاهدا ، عارفا بالله تعالى ، خائفا منه ، مريدا وجه الله تعالى بعبده

أبو حنيفة
أبو حنيفة

فأما كونه عبدا فيعرف بما روى عن ابن المبارك أنه قال : كان أبو حنيفة رحمه الله لمروعة وكثرة صلاة . وروى حماد بن أبي سليمان أنه كان يحكي الليل كله . وروى أنه كان يحكي نصف الليل فر يوما في طريق فأشار إليه إنسان وهو عشي ، فقال لآخر : هذا هو الذي يحكي الليل

(١) حديث اختلاف أمتي رحمة : ذكره البيهقي في رسالته الأشعرية تعليقاً وأسند في الدخول من حديث

ابن عيسى بلفظ اختلاف أصحابي لكم رحمة ، وإسناده ضعيف

(٢) حديث المدينة خير لهم لو كانوا يعلمون : متفق عليه من حديث سفيان بن أبي زهير

(٣) حديث المدينة تنتي خبنتها - الحديث : متفق عليه من حديث أبي هريرة

كله ، فلم يزل بعد ذلك يحبب الليل كله ؛ وقال أنا أستحي من الله سبحانه أن أوصف بما ليس في من عبادته

وأما زهده فقد روى عن الربيع بن عاصم قال : أرسلني يزيد بن عمر بن هبيرة فقدمت بأبي حنيفة عليه ، فأراده أن يكون حاكماً على بيت المال فأبى ، فضربه عشرين سوطاً . فانظر كيف هرب من الولاية واحتل المذاب . قال الحكم بن هشام الثقفي : حدثت بالشام حديثاً في أبي حنيفة أنه كان من أعظم الناس أمانة ، وأراده السلطان على أن يتولى مفاتيح خزائنه أو يضرب ظهره فاختر عذابهم له على عذاب الله تعالى . وروى أنه ذكر أبو حنيفة عند ابن المبارك فقال : أئذ كرون رجلاً عرضت عليه الدنيا بمخافها ففر منها ! وروى عن محمد بن شعاع عن بعض أصحابه أنه قيل لأبي حنيفة : قد أمر لك أمير المؤمنين أبو جعفر المنصور بعشرة آلاف درهم ، قال : فما رضى أبو حنيفة ، قال : فلما كان اليوم الذي توقع أن يؤتي بالمال فيه صلى الصبح ثم تشبه بثوبه فلم يتكلم ، فبعاه رسول الحسن بن فضالة بالمال فدخل عليه فلم يكلمه ، فقال بعض من حضر : ما يكلمنا إلا بالكلمة بعد الكلمة ، أي هذه عادته ، فقال ضموا المال في هذا الجراب في زاوية البيت ، ثم أوصى أبو حنيفة بعد ذلك بمتاع بيته ؛ وقال لابنه : إذ امت ودفتنوني فخذ هذه البكرة واذهب بها إلى الحسن بن فضالة فقل له : خذ وديعتك التي أودعتها أبا حنيفة . قال ابنه : فعلت ذلك ، فقال الحسن : رحمه الله على أباك فلقد كان شحيحاً على دينه . وروى أنه دعي إلى ولاية القضاء فقال : أنا لا أصلح لهذا ، فقيل له : لم ؟ فقال : إن كنت صادقاً فما أصلح لها ، وإن كنت كاذباً فالكاذب لا يصلح للقضاء .

وأما علمه بطريق الآخرة وطريق أمور الدين ومعرفة بالله عز وجل ، فبذل عليه شدة خوفه من الله تعالى وزهده في الدنيا . وقد قال ابن جريج : قد بلغني عن كوفيكم هذا النعمان ابن ثابت أنه شديد الخوف لله تعالى . وقال شريك النخعي : كان أبو حنيفة طويل الصمت دائم الفكر ، قليل المحادثة للناس . فهذا من أوضح الأمارات على العلم الباطني ، والاشتغال بعمات الدين ، فمن أوتي الصمت والزهد فقد أوتي العلم كله . فهذه نبذة من أحوال الأئمة الثلاثة

وأما الامام أحمد بن حنبل وسفيان الثوري رحمهما الله تعالى فأتباعهما أقل من أتباع هؤلاء ،
أحمد والثوري وسفيان أقل أتباعاً من أحمد ، ولكن اشتهارهما بالورع والزهد أظهر . وجميع هذا الكتاب

مشحون بمكايات أفعالها وأقوالها ، فلا حاجة إلى التفصيل الآن ، فانظر الآن في سير هؤلاء الأئمة الثلاثة . وتأمل أن هذه الأحوال والأقوال والأفعال في الإعراض عن الدنيا والتجرد لله عز وجل هل يشمرها مجرد العلم بفروع الفقه ، من معرفة السلم والإجارة والظهار والإيلاء واللمان ، أو يشمرها علم آخر أعلى وأشرف منه ؟ وانظر إلى الذين ادعوا الاعتداء هؤلاء أصدقوا في دعواهم أم لا ؟

الباب الثالث

فما يمدّه المأمّنة من العلوم المحمودة وليس منها ، وفيه بيان الوجه القبيح قد يكون به
بعض العلوم مذمومة ، وبيان تبديل أساسي العلوم وهو الفقه والعلم والتوحيد والتذكير
والحكمة ، وبيان القدر المحمود من العلوم الشرعية والقدر المذموم منها

بيان عدة ذم العلم المذموم

لعلك تقول : العلم هو معرفة الشيء على ماهو به وهو من صفات الله تعالى فكيف يكون
الشيء علما ويكون مع كونه علما مذموما ؟ فاعلم أن العلم لا يذم لعينه وإنما يذم في حق المباد
لأحد أسباب ثلاثة :

الأول - أن يكون مؤذيا إلى ضرر ما إما لصاحبه أو لغيره كما يذم علم السحر والطلسمات ،
وهو حق ، إذ شهد القرآن له ، وأنه سبب يتوصل به إلى التفرقة بين الزوجين . وقد « سحر »
رسول الله صلى الله عليه وسلم ومرض بسببه حتى أخبره جبريل عليه السلام بذلك ، وأخرج
السحر من تحت حجر في قبر بئر « وهو نوع يستفاد من السلم بخواص الجواهر وبأمور
حساية في مطالع النجوم ، فيتخذ من تلك الجواهر هيكل على صورة الشخص المسحور ، ويرصد

﴿ الباب الثالث ﴾

(١) حديث سحر رسول الله صلى الله عليه وسلم : متفق عليه من حديث عائشة

به وقت مخصوص من المطالع ، وتقرن به كلمات يتلفظ بها من الكفر والقبح والخلاف للشرع ، وتوصل بسببها إلى الاستعانة بالشياطين ، ويحصل من مجموع ذلك ، بحكم إجراء الله تعالى العادة ، أحوال غريبة في الشخص المسحور . ومعرفة هذه الأسباب من حيث إنها معرفة ليست بمضمومة ، ولكنها ليست تصلح إلا للإضرار بالخلق ، والوسيلة إلى الشرّ شرّ ، فكان ذلك هو السبب في كونه علماً مضموماً ، بل من أتبع ولياً من أولياء الله ليقتله وقد اختفى منه في موضع حرير إذا سأل الظالم عن علمه لم يحز تنبيهه عليه ، بل وجب الكذب فيه ، وذكر موضعه إرشاد وإفادة علم بالشئ على ماهو عليه ، ولكنه مضموم لأدائه إلى الضرر

علم المهرم

الثاني أن يكون مضرّاً بصاحبه في غالب الأمر كعلم النجوم ، فانه في نفسه غير مضموم لقائه ، إذ هو قيمان : قسم حسابي ، وقد نطق القرمان بأن مسير الشمس والقمر محسوب ، إذ قال عز وجل : (الشَّمْسُ وَالْقَمَرُ بِحُسْبَانٍ) وقال عز وجل : (وَالْقَمَرَ قَدَرًا مَنَازِلَ حَتَّىٰ عَادَ كَالْعُرْجُونِ الْقَدِيمِ) . والثاني الأحكام ، وحاصله يرجع إلى الاستدلال على الحوادث بالأسباب ، وهو يضاهي استدلال الطبيب بالنبض على ما يحدث من المرض ، وهو معرفة لمجاري سنة الله تعالى وعادته في خلقه ، ولكن قد دمه الشرع ، قال صلى الله عليه وسلم ^(١) « إِذَا ذُكِرَ الْقَدَرُ فَأَمْسِكُوا ، وَإِذَا ذُكِرَتِ النُّجُومُ فَأَمْسِكُوا ، وَإِذَا ذُكِرَ أَصْحَابِي فَأَمْسِكُوا » . وقال صلى الله عليه وسلم ^(٢) « أَخَافُ عَلَىٰ أُمَّتِي بَعْدِي ثَلَاثًا : حَيْفُ الْأَئِمَّةِ ، وَالْإِيمَانُ بِالنُّجُومِ ، وَالتَّكْذِيبُ بِالْقَدَرِ » وقال عمر بن الخطاب رضي الله عنه : تعلموا من النجوم ما تهتدون به في البر والبحر ثم أمسكوا . وإعازر جرحه من ثلاثة أوجه : (أحدها) أنه مضر بأكثر الخلق ، فانه إذا أتى اليهم أن هذه الآثار تحدث غيب سير الكواكب وقع في نفوسهم أن الكواكب هي المؤثرة ، وأنها الآلهة للدبرة ، لأنها جواهر شرفة سماوية ، ومظم وقها في القلوب ، فيبق القلب ملتفتاً إليها ، ويرى الخير والشر محضاً أو مرجحاً من جهتها ، وينحى ذكر الله سبحانه عن القلب . فان الضيف يقهر نظره على الوسائط ، والعالم الراسخ هو الذي يطلع على أن الشمس والقمر والنجوم مسغرات بأمره سبحانه وتعالى . ومثال نظر الضيف إلى

(١) حديث إذا ذكر القدر فأمسكوا - الحديث : زواه الطبراني من حديث ابن مسعود بإسناد حسن

(٢) حديث أخاف على أمتي بعدى ثلاثاً حيف الأئمة - الحديث : ابن عبد البر من حديث أبي عبيد بن جراح بإسناد ضعيف

حصول ضوء الشمس عقيب طلوع الشمس مثال النملة لو خلق لها عقل وكانت على سطح قمر طاس وهي تنظر إلى سواد الخط يتجدد، فتعتقد أنه فعل القلم ولا تترقب في نظرها إلى مشاهدة الأصابع، ثم منها إلى اليد، ثم منها إلى الإرادة المحركة لليد، ثم منها إلى الكاتب القادر المريد، ثم منه إلى خالق اليد والقدرة والإرادة، فأكثر نظر الخلق مقصور على الأسباب القريبة السافلة، مقطوع من الترقى إلى مسبب الأسباب. فهذا أحد أسباب النسي عن النجوم. و (ثانيها) أن أحكام النجوم تخمين محض ليس يدرك في حق أحاد الأشخاص لا يقينا ولا ظنا، فالحكم به حكم بجهل، فيكون ذمه على هذا من حيث إنه جهل لامن حيث إنه علم، فلقد كان ذلك معجزة لأدريس عليه السلام فيما يحكى، وقد اندرس وانحى ذلك العلم وانحى، وما يتفق من إصابة النجم على ندور فبو اتفاق. لأنه قد يطلع على بعض الأسباب ولا يحصل السبب عتيبها إلا بعد شروط كثيرة ليس في قدرة البشر الاطلاع على حقائقها، فإن اتفق أن قدر الله تعالى بقية الأسباب وقعت الإصابة، وإن لم يقدر أخطأ، ويكون ذلك كتخمين الانسان في أن السماء تنطر اليوم معمار رأى النجم يجتمع وينبث من الجبال فيتحرك غلته بذلك، وربما يحكى النهار بالنسب وينهب النجم، وربما يكون بخلافه، وعجود النجم ليس كافيا في مجىء المطر، وبقية الأسباب لا تدرى، وكذلك تخمين الملاح أن السفينة تسلم اعتمادا على مألفه من المادة في الرياح، ولتلك الرياح أسباب خفية هو لا يطلع عليها، فتارة يصيب في تخمينه وتارة يخطئ، ولهذا العلة يمنع القوى عن النجوم أيضا. و (ثالثها) أنه لا فائدة فيه، فأقل أحواله أنه خوض في فضول لا ينفع، وتضييع العمر الذي هو أنفس بضاعة الانسان في غير فائدة، وذلك غاية الخسران، فقد «مر»^(١) رسول الله صلى الله عليه وسلم برجل والناس مجتمعون عليه فقال: ماهذا؟ فقالوا: رجل علامة، فقال بماذا؟ قالوا بالشعر وأنساب العرب، فقال: عِلْمٌ لَا يَنْفَعُ وَجْهٌ لَا يَضُرُّ». وقال صلى الله عليه وسلم «إِنَّمَا الْعِلْمُ آيَةٌ مُحْكَمَةٌ أَوْ سُنَّةٌ قَائِمَةٌ أَوْ قُرْآنٌ هَادِلَةٌ». فإذا الخوض في النجوم وما يشبهه اقتحام خطر، وخوض في جهالة من غير فائدة، فإن ما قدر كائن والاحتراز منه غير ممكن، بخلاف الطب فإن الحاجة ماسة إليه، وأكثر أدلته بما يطلع عليه،

(١) حديث مر رسول الله صلى الله عليه وسلم برجل والناس مجتمعون عليه فقال ماهذا فقالوا رجل علامة - الحديث:

ابن عبد البر من حديث أبي هريرة ووضعه في آخر الحديث «إِنَّمَا الْعِلْمُ آيَةٌ مُحْكَمَةٌ أَوْ قُرْآنٌ هَادِلَةٌ» إلى آخره.

وهذه القطعة عند أبي داود وابن ماجه من حديث عبد الله بن عمرو.

وبخلاف التعبير وإن كان تخميناً لأنه جزء من ستة وأربعين جزءاً من النبوة ولا خطر فيه السبب الثالث - الخوض في علم لا يستفيد الخائض فيه فائدة علم ، فهو مذموم في حقه كتعلم دقيق العلوم قبل جليها ، وخفيها قبل جليها ، وكالبحث عن الأسرار الإلهية ، إذ تطلع الفلاسفة والمتكلمون إليها ولم يستقلوها ، ولم يستقل بها وبالوقوف على طرق بعضها إلا الأنبياء والأولياء ، فيجب كلف الناس عن البحث عنها ، وردم إلى ما نطلق به الشرع ، ففي ذلك مقنع للموفق ، فكم من شخص خاض في العلوم واستغنى بها ، ولو لم ينحس فيها لكان حاله أحسن في الدين مما صار إليه . ولا ينكر كون العلم منارا لبعض الناس كما يضر لم الطير وأنواع الحلوى اللطيفة بالصبي الرضيع ، بل رب شخص يفعه الجبل يبعث الأمور ، فلقد حكى أن بعض الناس شكا إلى طبيب عقم امرأته وأنها لا تلد فجلس الطبيب نبضها وقال : لا حاجة لك إلى دواء الولادة فإنك مستوتين إلى أربعين يوماً وقد دل النبض عليه ، فاستبشرت المرأة الخوف العظيم وتنفس عليها عيشها ؛ وأخرجت أموالها وفرقتها ؛ وأوصت ، وبقيت لاتماً كل ولا تشرب حتى انقضت المدة ؛ فلم تمت ، فجاء زوجها إلى الطبيب وقال له لم تمت ؟ فقال الطبيب : قد علمت ذلك فجاءها الآن فانها تلد . فقال : كيف ذاك ؟ قال رأيته سمينة وقد انعقد الشمع على فم رحمها فعلمت أنها لا تهزل إلا بخوف الموت ؛ فخوفها بذلك حتى هزلت وزال المانع من الولادة . فهذا ينبهك على استعمار خطر بعض العلوم . وفهمك معنى قوله صلى الله عليه وسلم : ^(١) « نَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ عِلْمٍ لَا يَنْفَعُ » . فاعتبر بهذه الحكاية ولا تكن بحاثاً عن علوم ذمها الشرع وزجر عنها ، ولازم الاقتداء بالصحابة رضى الله عنهم ، واقتصر على اتباع السنة ، فالسلامة في الاتباع ، والخطر في البحث عن الأشياء والاستقلال ، ولا تكثر الحجج برأيك ومعمولك ، ودليلك وبرهانك ، وزعمك أتى أبحت عن الأشياء لأعرفها على ما هي عليه ، فأى ضرر في التفكير في العلم ، فإن ما يهود عليك من ضرره أكثر ، وكم من شيء تطلع عليه فيضرك أطلاعتك عليه ضرراً يكاد يهلكك في الآخرة إن لم تداركك الله برحمته

واعلم أنه كما يطلع الطبيب الحاذق على أسرار في المعالجات يستعملها من لا يعرفها ، فكذلك الأنبياء أطباء القلوب والملاء بأسباب الحياة الأخروية ، فلا تتحكم على ستمهم بمعمولك

(١) حديث فعوذ بالله من علم لا ينفع : ابن عبد البر من حديث جابر بسند حسن وهو عند ابن ماجه بلفظ محمودوا . وقد تقدم .

فهلك ، فكم من شخص يصيبه عارض في أصبمه فيقتضى عقله أن يطليه حتى ينهه الطبيب الحاذق أن علاجه أن يطلى الكف من الجانب الآخر من البدن ، فيستبعد ذلك غاية الاستبعاد من حيث لا يعلم كيفية انشعاب الأعصاب ومنابتها ووجه التفافها على البدن ، فهكذا الأمر في طريق الآخرة ، وفي دقائق سنن الشرع وآدابه . وفي عقائده التي تمبّد الناس بها أسرار ولطائف ليست في سعة العقل وقوته الإحاطة بها ، كما أن في خواص الأحجار أمورا عجائب غاب عن أهل الصنعة علمها ، حتى لم يقدر أحد على أن يعرف السبب الذي به ينجذب المغناطيس الحديد . فالمجائب والغرائب في العقائد والأعمال وإفادتها لصفاء القلوب وتقاؤها وطهارتها وتركيتها وإصلاحها للترقي إلى جوار الله تعالى وتعرضها لنفحات فضله ، أكثر وأعظم مما في الأدوية والمقاوير . وكما أن العقول تقصر عن إدراك منافع الأدوية مع أن التجربة سبيل إليها فالمقول تقصر عن إدراك ما ينفع في حياة الآخرة مع أن التجربة غير متطرة إليها ، وإنما كانت التجربة تنطرق إليها لو رجح الينا بعض الأموات فأخبرنا عن الأعمال المقبولة النافعة المقررة إلى الله تعالى زلفى ، وعن الأعمال المبيدة عنه ، وكذا عن العقائد ، وذلك مما لا يطمع فيه ، فيكفيك من منفعة العقل أن يهديك إلى صدق النبي صلى الله عليه وسلم ، ويهملك موارد إشاراته ، فاعزل العقل بعد ذلك عن التصرف ، ولازم الاتباع فلا تسلم إلا به والسلام ، ولذلك قال صلى الله عليه وسلم ^(١) « إِنَّ مِنَ الْعِلْمِ جَهْلًا ، وَإِنَّ مِنَ الْقَوْلِ عِيًا » ومعلوم أن العلم لا يكون جهلا ولكنه يؤثر تأثير الجهل في الإضرار . وقال أيضا صلى الله عليه وسلم ^(٢) « قَلِيلٌ مِنَ التَّوْفِيقِ خَيْرٌ مِنْ كَثِيرٍ مِنَ الْعِلْمِ » وقال عيسى عليه السلام : « ما أكثر الشجر وليس كلها بثمر ، وما أكثر الثمر وليس كلها بطيب ، وما أكثر العلوم وليس كلها بنافع ! »

بيان ما بطل من ألفاظ العلوم

اعلم أن منشأ التباس العلوم للذمومة بالعلوم الشرعية تحريف الأسامي المحمودة وتبديلها ونقلها بالأغراض الفاسدة إلى معان غير ما أراده السلف الصالح والقرن الأول ، وهي خمسة

- (١) حديث إن من العلم جهلا - الحديث : أبو داود من حديث بريدة وفي إسناده من مجهول
- (٢) حديث قليل من التوفيق خير من كثير من العلم - لم أجده أصلا وقد ذكره صاحب القردوس من حديث أبي القرداء وقال : العقل ، بطل العلم ، ولم يخرجوه والله في مستنده

وسلم: ^(١) (لأن أقدم مع قوم يذكر الله تعالى من غداة إلى طلوع الشمس أحسب إلى من أن أُنشِقَ أربع رقاب) قال فالتفت إلى زيد الرقاشي وزيد النخعي وقال: لم تكن مجلساً الذي ذكر مثل مجالسكم هذه يقص أحدكم وعظه على أصحابه ويسرد الحديث سرداً، إنما كنا تقدم فنذكر الإيمان، وتدبر القرآن وتنفقه في الدين، ثم نعم الله علينا تفقها، فسمي تدبر القرآن وعد النعم تفقها. قال صلى الله عليه وسلم: ^(٢) «لَا يَفْقَهُ الْعَبْدُ كُلَّ الْفَقِيهِ حَتَّى يَمُتَ النَّاسُ فِي ذَاتِ اللَّهِ وَحَتَّى يَرَى لِلْقُرْآنِ وَجُوهًا كَثِيرَةً» وروى أَيْضاً مَوْفُواعِي أَبِي الدرداء رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ مَقُولَهُ (يُمْ يُجَلِّ عَلَى نَفْسِهِ فَيَكُونُ لَهَا أَشَدَّ مَقْتًا) وقد سأل فرقد السَّجَّي الحِمْيَرِي عن الشيء فأجابته فقال: إن الفقهاء يخالفونك، فقال الحسن رحمه الله: تَكَلِّمْتُكَ أَتُكِّدُ، وهل رأيت فقياً بينك إنما الفقيه الزاهد في الدنيا الراتب في الآخرة، البصير بدينه، المداوم على عبادة ربه، الورع الكفاف نفسه عن أعراض المسلمين، الفيف عن أموالهم، الناصح لجماعتهم، ولم يقل في جميع ذلك: الحافظ لفروع الفتاوى. ولست أقول إن اسم الفقيه لم يكن متداولاً للفتاوى في الأحكام الظاهرة، ولكن كان بطريق العموم والشمول، أو بطريق الاستنباح، فكان إطلاعهم له على علم الآخرة أكثر. فبان من هذا التخصيص تليس بث الناس على التجرد له والأعراض عن علم الآخرة وأحكام القلوب، ووجدوا على ذلك معينا من الطبع، فإن علم الباطن غامض، والعمل به عسير، والتوصل به إلى طلب الولاية والقضاء والجاه والمال متمذر، فوجد الشيطان مجالا لتحسين ذلك في القلوب بواسطة تخصيص اسم الفقيه الذي هو اسم محمود في الشرع.

اللفظ الثاني: العلم — وقد كان يطلق ذلك على العلم بالله تعالى وبآياته وبأفعاله في عبادة وخلقه، حتى إنه لما مات عمر رضى الله عنه قال ابن مسعود رحمه الله: لقد مات تسعة أعشار العلم: فصره بالآلف واللام، ثم فصره بالعلم بالله سبحانه وتعالى. وقد تصرفوا فيه أيضا بالتخصيص حتى شهروه في الأكثر بمن يشتغل بالمناظرة مع الخصوم في المسائل الفقهية وغيرها، فيقال: هو المالم على الحقيقة، وهو الفحل في العلم. ومن لا يمارس ذلك ولا يشتغل به يعد من جملة الضعفاء. ولا يمدونه في زمرة أهل العلم. وهذا أيضا تصرف بالتخصيص، ولكن ما ورد

(١) حديث أنس لأن أقدم مع قوم يذكر الله تعالى من غداة إلى طلوع الشمس الحديث: أبو داود وبنسناد حسن

(٢) حديث لا يفقه العبد كل الفقه حتى يموت الناس في ذات الله - الحديث: ابن عبد البر من حديث شداد

ابن أوس وقل لا يصح مرفوعا

من فضائل العلم والعلماء أكثره في العلماء بالله تعالى وأحكامه بأفعاله وصفاته . وقد صار الآن مطلقاً على من لا يمحيط من علوم الشرع بشيء سوى رسوم جدلية في مسائل خلافية ، فيمد بذلك من غول العلماء ، مع جهله بالتفسير والأخبار وعلم المنصب وغيره ، وصار ذلك سبباً لهلكا خلق كثير من أهل الطلب للعلم .

اللفظ الثالث : التوحيد — وقد جعل الآن عبارة عن صناعة الكلام ، ومعرفة طريق المجادلة ، والاحاطة بطرق مناقضات الخصوم ، والقدرة على التشديق فيها بتكثير الأسئلة وإثارة الشبهات ، وتأليف الازمات ، حتى لقب طوائف منهم بأهل العدل والتوحيد ، وسمى المتكلمون ، العلماء بالتوحيد ، مع أن جميع ما هو خاصة هذه الصناعة لم يكن يعرف منها شيء في العصر الأول ، بل كان يشتد منهم التكبر على من كان يفتح باباً من الجدل والمارة ، فأما ما يشتمل عليه القرآن من الأدلة الظاهرة التي تسبق الأذهان إلى قبولها في أول السماع ، فقد كان ذلك معلوماً لكل . وكان العلم بالقرآن هو العلم كله ؛ وكان التوحيد عندهم عبارة عن أمر آخر لا يفهمه أكثر المتكلمين ، وإن فهموه لم يتصفوا به ، وهو أن يرى الأمور كلها من الله عز وجل رؤية تقطع التفاته عن الأسباب والوسائل ، فلا يرى الخير والشر كله إلا منه جل جلاله . فهذا مقام شرف إحدى ثمراته التوكل كما سيأتي بيانه في كتاب التوكل . ومن ثمراته أيضاً ترك شكاية الخلق ، وترك النصب عليهم ، والرضا والتسليم لحكم الله تعالى . وكانت إحدى ثمراته قول أبي بكر الصديق رضي الله عنه لما قيل له في مرضه : أنطلب لك طبيباً ؟ فقال : الطبيب أمرضني . وقال آخر لما مرض قليل له : ماذا قال لك الطبيب في مرضك ؟ فقال : قال لي : إني ضال لما أريد . وسيأتي في كتاب التوكل وكتاب التوحيد شواهد ذلك . والتوحيد : جوهر قيس ، وله قشران : أحدهما أبعد عن القلب من الآخر ، فخصص الناس الاسم بالتقشر وبصنعة الحراسة للتقشر ، وأهلوا القلب بالكلية . فالتقشر الأول : هو أن يقول بلسانك : لا إله إلا الله . وهذا يسمى توحيداً مناقضاً للتثليث التي صرح به النصاري ، ولكنه قد يصدر من المنافق الذي يخالف سره جهره . والتقشر الثاني : أن لا يكون في القلب مخالفة وإنكار لفهم هذا القول ، بل يشتمل ظاهر القلب على اعتقاده وكذلك التصديق به وهو توحيد عوام الخلق . والمتكلمون كما سبق حراس هذا التقشر عن تشويش المبتدعة . والثالث وهو الباب : أن يرى الأمور كلها من الله تعالى رؤية تقطع التفاته عن الوسائل ، وأن يبده

عبادة يفرد بها فلا يسبد غيره ، ويخرج عن هذا التوحيد أتباع الهوى ، فكل متبع هواه فقد اتخذ هواه معبوده . قال الله تعالى : (أَقْرَأَيْتَ مَنْ أَتَّخَذَ إِلَهَهُ هَوَاهُ) وقال صلى الله عليه وسلم : « أَتَبْنِىَ لِكُلِّ عَبْدٍ فِي الْأَرْضِ عِنْدَ اللَّهِ تَعَالَى هَوَاهُ »^(١) . وعلى التحقيق : من تأمل عرف أن مابد الصنم ليس يسبد الصنم وإنما يسبد هواه ، إذ نفسه مائلة إلى دين آباءه ، فينبغ ذلك الميل ، وميل النفس إلى المألوفات أحد المماق التي يبرعها بالهواء . ويخرج من هذا التوحيد التسخط على الخلق والاتفات إليهم ، فإن من يرى الشكل من الله عز وجل كيف يتسخط على غيره ! فلقد كان التوحيد عبارة عن هذا المقام ، وهو مقام الصديقين . فانظر إلى ماذا حول وبأى قشر قع منه ، وكيف اتخذوا هذا معصما في التمدح والتفاخر بما اسمه محمود مع الإفلاس عن المعنى الذي يستحق الحمد الحقيقي ؟ وذلك كإفلاس من يصبح بكرة ويتوجه إلى القبلة ويقول : وجهت وجهي للذي فطر السموات والأرض حنيفا ، وهو أول كذب يفاتح الله به كل يوم إن لم يكن وجهه قلبه متوجها إلى الله تعالى على الخصوص ، فانه إن أراد بالوجه وجه الظاهر فما وجهه إلا إلى الكعبة ، وما صرفه إلا عن سائر الجهات ؛ والكعبة ليست جهة للذي فطر السموات والأرض حتى يكون للمتوجه إليها متوجها إليه ، تعالى عن أن تحده الجهات والأقطار ؛ وإن أراد به وجه القلب ، وهو المطلوب التسبد به فكيف يصدق في قوله ، وقلبه متردد في أوطاره وحاجاته الدنيوية ، ومتصرف في طلب الحيل في جمع الأموال والجاه واستكثار الأسباب ، ومتوجه بالكلية إليها ، فمتى وجهه وجهه للذي فطر السموات والأرض ؟ وهذه الكلمة خبر عن حقيقة التوحيد ، فالوحيد هو الذي لا يرى إلا الواحد ، ولا يوجه وجهه إلا إليه ، وهو امتثال قوله تعالى : (قُلِ اللَّهُ ثُمَّ ذَرْهُمْ فِي خَوْضِهِمْ يَلْعَبُونَ) وليس المراد به القول باللسان فاما اللسان ترجمان يصدق مرة ويكذب أخرى ، وإنما موقع نظر الله تعالى المترجم عنه هو القلب ، وهو معدن التوحيد ومنبعه

اللفظ الرابع : الذكر والتذكير . فقد قال الله تعالى : (وَذَكَرْ فَإِنَّ اللَّهَ كَرَّمَ تَفْعَ الْمُؤْمِنِينَ) . وقد ورد في الثناء على مجالس الذكر أخبار كثيرة ، كقوله صلى الله عليه وسلم « إِذَا مَرَرْتُمْ

(١) حديث أبى بن حنبل : قال الله تعالى : (وَذَكَرْ فَإِنَّ اللَّهَ كَرَّمَ تَفْعَ الْمُؤْمِنِينَ) .

(٢) حديث إذا مررت برياض الجنة فارتضوا - الحديث : الترمذي من حديث أنس وحسنه

برياض أُلْبِنَتْ فَأَرْتَمُوا، قيل: وَمَا رِيَاضُ أُلْبِنَتْ؟ قَالَ جَبَّالِسُ اللَّهِ كَرٌ، وفي الحديث^(١)، إِنَّ لَهُ تَمَالِي مَلَائِكَةَ سَيَّاحِينَ فِي الدُّنْيَا سِوَى مَلَائِكَةِ الْخَلْقِ إِذَا رَأَوْا جَبَّالِسَ اللَّهِ كَرِي يُنَادِي بِمَقْعِهِمْ بَقْعًا أَلَا هَلُمُّوا إِلَى بَيْتِكُمْ فَيَأْتُونَهُمْ وَيَحْكُمُونَ بِهِمْ وَتَسْتَمِعُونَ، أَلَا فَادْكُرُوا اللَّهَ وَذَكِّرُوا أَنْفُسَكُمْ، فنقل ذلك إلى ما ترى أكثر الوفاظ في هذا الزمان، يواظبون عليه، وهو القصص والاشعار والشطع والطامات، أما القصص فهي بدعة؛ وقد ورد نهي السلف عن الجلوس إلى القصاص، وقالوا: ^(٢) «لم يكن ذلك في زمن رسول الله صلى الله عليه وسلم ولا في زمن أبي بكر ولا عمر رضي الله عنهما حتى ظهرت الفتنة وظهر القصاص».

وروي أن ابن عمر رضي الله عنهما خرج من المسجد فقال: ما أخرجني إلا القاص ولولاه لما خرجت. وقال ضمرة: قلت لسفيان الثوري: نستقبل القاص بوجوهنا؟ فقال: ولأول البدع ظهوركم. وقال ابن عون: دخلت على ابن سيرين فقال: ما كان اليوم من خبر؟ فقلت: نهى الأمير القصاص أن يقصوا، فقال: وفق للصواب. ودخل الأعمش جامع البصرة فرأى قاصاً يقص ويقول: حدثنا الأعمش، فتوسط الحلقة وجعل ينتف شعر إبطه، فقال القاص: يا شيخ ألا تستحي؟ فقال: لم؟ أنا في سنة وأنت في كذب، أما الأعمش وما حدثك أو قال أحمد: أكثر الناس كذبا القصاص والسؤال.

وأخرج علي رضي الله عنه القصاص من مسجد جامع البصرة فلما سمع كلام الحسن البصري لم يخرج، إذ كان يتكلم في علم الآخرة، والتفكير بالموت، والتهيب على عيوب النفس وآفات الأعمال وخوافر الشيطان ووجه الحذر منها، ويذكر بآلاء الله ونعمائه، وتقدير العبد في شكره، ويمترف حقارة الدنيا وعيوبها وتصرفها ونكت عهدها، وخطر الآخرة وأهوالها. فهذا هو التذكير المحمود شرعا الذي روى الحديث عليه في حديث أبي ذر رضي الله عنه حيث قال: ^(٣) «حُضُورُ مَجْلِسٍ ذِكْرٌ أَفْضَلُ مِنْ صَلَاةِ أَلْفِ رَكْعَةٍ، وَحُضُورُ مَجْلِسٍ عِلْمٌ أَفْضَلُ مِنْ عِبَادَةٍ»

(١) حديث إن لله ملائكة سياحين في الهواء سوى ملائكة الخلق - الحديث: متفق عليه من حديث أبي هريرة دون قوله في الهواء، وللمعنى سياحين في الأرض، وقيل مسلم سيرة

(٢) حديث لم تكن القصص في زمن رسول الله صلى الله عليه وسلم: ابن ماجه من حديث عمر بن الخطاب

(٣) حديث أبي ذر حضور مجلس علم أفضل من صلاة ألف ركعة: تقدم في الباب الأول

أَنْفِ مَرِيضٍ، وَخُصُورُ مَجْلِسٍ عَلَيْهِ أَفْضَلُ مِنْ شُهُودِ أَلْفِ جَنَازَةٍ. قِيلَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ: وَمِنْ قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ؟ قَالَ: وَهَلْ تَنْفَعُ قِرَاءَةُ الْقُرْآنِ إِلَّا بِالْعِلْمِ؟ وَقَالَ عطاء رَحِمَهُ اللَّهُ: مَجْلِسُ ذِكْرِ يَكْفُرُ سَبْعِينَ مَجْلَسًا مِنْ مَجَالِسِ اللَّهِ. قَدْ أَخَذَ الْمُنْخَرِفُونَ هَذِهِ الْأَحَادِيثَ حِجَةً عَلَى زَكَاةِ أَنْفُسِهِمْ، وَتَقَلُّوا اسْمَ التَّذَكُّيرِ إِلَى خِرَافَاتِهِمْ، وَذَمُّوا عَنْ طَرِيقِ الذِّكْرِ الْمَحْمُودِ، وَاسْتَنْفَلُوا بِالْقَصَصِ النَّارِ. تَتَطَرَّقُ إِلَيْهَا تَلَاوُفَاتُ الْإِزَادَةِ وَالنَقْصِ، وَتَخْرُجُ عَنِ الْقَصَصِ الْوَارِدَةِ فِي الْقُرْآنِ وَتُزَيِّدُهَا، فَإِنَّ مِنْهُمْ مَنْ مَا يَنْفَعُ سَمَاعَهُ، وَمِنْهَا مَا يَضُرُّ وَإِنْ كَانَ صَدَقًا. وَمِنْ خُصِّ ذَلِكَ الْبَابِ عَلَى مَنْ اخْتَلَطَ عَلَيْهِ الصَّدَقُ بِالْكَذِبِ، وَالنَّافِعُ بِالضَّارِّ، فَمَنْ هَذَا نَهَى عَنْهُ. وَلَوْلَا قَالَ أَحْمَدُ بْنُ حَنْبَلٍ، اللَّهُ: مَا أَحْجَى النَّاسَ إِلَى قَاصٍ صَادِقٍ!

فَإِنْ كَانَتْ الْقِصَّةُ مِنْ قِصَصِ الْأَنْبِيَاءِ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ فَيَا يَتَلَقَّى بِأُمُورِ دِينِهِمْ، وَكَانَ الْقَاصُّ صَادِقًا صَحِيحَ الرِّوَايَةِ، فَلَسْتُ أَرَى بِهِ أَسَاسًا. فَلْيَحْذَرِ الْكَذِبَ وَحِكَايَاتُ أَحْوَالِ تَوَلَّى إِلَى هَفَوَاتٍ أَوْ مَسَاهَلَاتٍ يَقْصُرُ فِهْمُ الْعَوَامِّ عَنْ دَرْكِ مَسَانِيهَا، أَوْ عَنْ كَوْنِهَا هَفْوَةً نَادِرَةً مَرْدُفَةً بِتَكْفِيرَاتٍ مُتَدَارِكَةٍ بِمَحْسَنَاتٍ تَعْلَى عَلَيْهَا، فَإِنَّ الْعَامِّيَّ يَتَصَمَّمُ بِذَلِكَ فِي مَسَاهَلَاتِهِ وَهَفَوَاتِهِ وَعَبْدٌ لِنَفْسِهِ عَدُوًّا فِيهِ، وَيَحْتَجُّ بِأَنَّهُ حَكِي كَيْتٍ وَكَيْتٍ عَنْ بَعْضِ الشَّيْخِ وَبَعْضِ الْأَكْبَرِ، فَكُنَّا بِصَدِّ الْمَاضِي، فَلَا غُرُوبَ إِنْ عَصَيْتُ اللَّهَ تَعَالَى قَدْ عَصَاهُ مِنْ هُوَ أَكْبَرُ مِنِّي، وَغَيْدَهُ ذَلِكَ جَرَاةً عَلَى اللَّهِ تَعَالَى مِنْ حَيْثُ لَا يَدْرِي. فَبَعْدَ الْإِحْتِرَازِ عَنْ هَذَيْنِ الْمُخْذُوبَيْنِ فَلَا أَسَاسَ بِهِ، وَعِنْدَ ذَلِكَ يَرْجِعُ إِلَى الْقِصَصِ الْمَحْمُودَةِ، وَإِلَى مَا يَشْتَمِلُ عَلَيْهِ الْقُرْآنُ، وَيَصْحُ فِي الْكُتُبِ الصَّحِيحَةِ مِنَ الْأَخْبَارِ وَمِنْ النَّاسِ مَنْ يَسْتَحْيِزُ وَضْعَ الْحِكَايَاتِ لِلرَّغْبَةِ فِي الطَّاعَاتِ، وَيَزْعُمُ أَنَّ قَصْدَهُ فِيهَا دَعْوَةُ الْخَلْقِ إِلَى الْحَقِّ، فَهَذِهِ مِنْ نَزَفَاتِ الشَّيْطَانِ، فَإِنَّ فِي الصَّدَقِ مَنْدُوحَةً عَنِ الْكَذِبِ، وَفِيهَا ذِكْرُ اللَّهِ تَعَالَى وَرَسُولِهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ غِيَّةً عَنِ الْإِخْتِرَاعِ فِي الْوَعظِ، كَيْفَ وَقَدْ كَرِهَ تَكْلُفَ السَّجْعِ وَعَدَّ ذَلِكَ مِنَ التَّمَنُّعِ؟ قَالَ سَمْعُ بْنُ أَبِي وَقَاصٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ لِابْنِهِ عَمْرٍو قَدْ سَمِعَهُ يَسْجَعُ: هَذَا الَّذِي يَنْتَعِلُكَ إِلَيَّ، لَا قَضِيَّتَ حَاجَتُكَ أَبَدًا حَتَّى تَتُوبَ! وَقَدْ كَانَ جَاءَهُ فِي حَاجَةٍ. وَقَدْ قَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لِعَبْدِ اللَّهِ بْنِ رَوَاحَةَ فِي سَجْعٍ مِنْ ثَلَاثِ كَلِمَاتٍ^(١): «لِيَاكَ وَالسَّجْعُ يَا بَنَى رَوَاحَةَ»

(١) حَدِيثُ إِيَّاكَ وَالسَّجْعُ يَا ابْنَ رَوَاحَةَ لَمْ أَجِدْهُ هَكَذَا وَلَا أَحْمَدُ وَأَبِي يَحْيَى وَابْنُ السَّيِّدِ وَأَبِي نَعِيمٍ فِي كِتَابِ الرِّوَايَةِ

مِنْ حَدِيثِ عَائِشَةَ بِإِسْنَادٍ صَحِيحٍ لَهَا قَالَتْ لِسَائِبِ بْنِ إِدْرِيسَ: يَا ابْنَ رَوَاحَةَ لَمْ أَجِدْهُ هَكَذَا وَلَا أَحْمَدُ وَأَبِي يَحْيَى وَابْنُ السَّيِّدِ وَأَبِي نَعِيمٍ فِي كِتَابِ الرِّوَايَةِ كَانُوا لَا يَسْجَعُونَ، وَلَا ابْنَ جَبَانَ: وَاجْتَنَبَ السَّجْعَ، وَفِي الْبُخَارِيِّ نَحْوُهُ مِنْ قَوْلِ ابْنِ عَبَّاسٍ

فكان السجع المحذور المتكلف مازاد على كلمتين ، ولذلك لما قال الرجل في دية الجنين : كيف ندى من لا شرب ولا أكل ، ولا صاح ، ولا استهل ، ومثل ذلك يطل ؟ فقال النبي صلى الله عليه وسلم ^(١) « أَسَجَّ كَسَجَجِ الْأَعْرَابِ ! »

وأما الأشعار فتكثر بها في المواضع منموم ، قال الله تعالى : (وَالشُّعْرَاءُ يَتَّبِعُهُمُ الْغَاوُونَ . أَلَمْ تَرَأَهُمْ فِي كُلِّ وَادٍ يَتَّبِعُونَ) وقال تعالى : (وَمَا عَلَّمْنَاهُ الشُّعْرَ وَمَا يَنْبَغِي لَهُ) وأكثر ما اعتاد الوعاظ من الأشعار ما يتعلق بالتواصف بالشق وجمال المشوق ، وروح الوصال وألم الفراق ، والمجلس لا يحوى إلا أجلاف العوام ، وبواطنهم مشحونة بالشهوات ، وقلوبهم غير منفكة عن الالتفات إلى الصور المليحة ، فلا تحرك الأشعار من قلوبهم إلا ما هو مستكن فيها ، فتشتغل فيها بيران الشهوات ، فيزغفون ويتواجدون ، وأكثر ذلك أو كله يرجع إلى نوع فساد ، فلا ينبغي أن يستعمل من الشعر إلا ما فيه موعظة أو حكمة على سبيل استشهاد واستقناس . وقد قال صلى الله عليه وسلم : ^(٢) « إِنْ مِنْ الشُّعْرِ حِكْمَةٌ » ولو حوى المجلس الخواص الذين وقع الإطلاع على استراق قلوبهم بحب الله تعالى ولم يكن معهم غيرهم ، فإن أولئك لا يضر معهم الشعر الذي يشر ظاهره إلى الخلق ، فإن المستمع ينزل كل ما يسمعه على ما يستولى على قلبه كما سيأتي تحقيق ذلك في كتاب السماع ، ولذلك كان الجنيد رحمه الله يتكلم على بضعة عشر رجلا ، فإن كثروا لم يتكلم ، وما تم أهل مجلسه قط عشرين . وحضر جماعة باب دار ابن سالم فقبل له : تكلم فقد حضر أصحابك ، فقال : لا ما هؤلاء أصحابي إنما هم أصحاب المجلس إن أصحابي هم الخواص .

وأما الشطح فنعني به صنفين من الكلام أحدهما بعض الصوفية : أحدهما - الدعاوى الطويلة العريضة في المشق مع الله تعالى ، والوصال المنفى عن الأعمال الظاهرة ، حتى ينتهي قوم إلى دعوى الاتحاد وارتفاع الحجاب ، والمشاركة بالرؤية والمشاهدة بالخطاب ، فيقولون : قيل لنا كذا وقلنا كذا ، ويتشبهون فيه بالحسين بن منصور الحلاج الذي صلب لأجل إطلاقه كلمات من هذا الجنس ، ويستشهدون بقوله : أنا الحق . وبما حكى عن أبي

(١) حديث أسح كسج الأعراب : مسلم من حديث التبرية

(٢) حديث إن من الشعر لحكمة : البخاري من حديث أبي بن كعب

يزيد البسطامي أنه قال : سبحاني سبحاني ؛ وهذا فن من الكلام عظيم ضرره في العوام ؛ حتى ترك جماعة من أهل الفلاحة فلاحتهم ، وأظهروا مثل هذه الدعاوى ، فإن هذا الكلام يستلذه الطبع ، إذ فيه البطالة من الأعمال مع تركية النفس بدرك المقامات والأحوال ، فلا تسجز الأغبياء عن دعوى ذلك لأنفسهم ، ولا عن تلقف كلمات مخبطة مزخرفة ، ومعا أنكرك عليهم ذلك لم يسجروا عن أن يقولوا : هذا إنكار مصدره العلم والجدل ، والعلم حجاب ، والجدل عمل النفس . وهذا الحديث لا يلوح إلا من الباطن بمكاشفة نور الحق . فهذا ومثله مما قد استطار في البلاد شرره وعظم في العوام ضرره حتى من نطق بشيء منه قتله أفضل في دين الله من إحياء عشرة . وأما أبو يزيد البسطامي رحمه الله ، فلا يصح عنه ما يحكى ، وإن سمع ذلك منه فقله كان يحكيه عن الله عز وجل في كلام يردده في نفسه ، كما لو سمع وهو يقول : إني أنا الله لا إله إلا أنا فاعبدني ، فانه ما كان ينبغي أن يفهم منه ذلك إلا على سبيل الحكاية .

الصنف الثاني من الشطح : كلمات غير مفهومة لها علوهر رائقة ، وفيها عبارات هائلة وليس وراءها طائل ، وذلك إما أن تكون غير مفهومة عند القائل بل يصدرها عن خبط في عقله ونشوش في خياله لقلّة إلمامه بمعنى كلام قرع سممه ، وهذا هو الأكثر . وإما أن تكون مفهومة له ولكنه لا يقدر على تفهيمها وإيرادها بعبارة تدل على ضميره ، لقلّة ممارسته للعلم وعدم تلمه طريق التعبير عن المعاني بالألفاظ الرشيقة ، ولا فائدة لهذا الجنس من الكلام إلا أنه يشوش القلوب ويدهش العقول ، ويحير الأذهان ، أو يحصل على أن يفهم منها معاني مأربدت بها ، ويكون فهم كل واحد على مقتضى هواه وطبعه . وقد قال صلى الله عليه وسلم ^(١) « مَا حَدَّثَ أَحَدُكُمْ قَوْلًا بِحَدِيثٍ لَا يَفْقَهُونَهُ إِلَّا كَانَ قِتْنَةً عَلَيْهِمْ » . وقال صلى الله عليه وسلم ^(٢) « كَلَّمُوا النَّاسَ بِمَا يَفْقَهُونَ وَدَعُوا مَا يَتَكَبَّرُونَ ، أَتُرِيدُونَ أَنْ يَكْذِبَ اللَّهُ وَرَسُولُهُ ؟ » هو هذا فيما يفهم صاحبه ولا يبلغه عقل المستمع ، فكيف فيما لا يفهم قائله ؟ فإن كان يفهمه القائل دون المستمع فلا يحل ذكره . وقال عيسى عليه السلام لا تضعوا الحكمة عند غير أهلها فتظلموها ، ولا تمنعوها أهلها

(١) حديث ما حدث أحدكم قوماً بحديث لا يفقهونه إلا كان قتنه عليهم : القليل في الضغاء وابن السني وأبو

نسيم في الرأى من حديث ابن عباس بإسناد ضعيف وإسلم في مقدمة صحيحه موقوفاً على ابن مسعود

(٢) حديث كلوا الناس بما يعرفون ودعوا ما يتكبرون . الحديث : البخاري موقوفاً على طي ورفضه أبو منصور

الديلمي في مسند الفردوس من طريق أبي نعيم

تظلموم، كنوا كالطبيب الرفيق يضع الدواء في موضع الداء. وفي لفظ آخر: من وضع الحكمة في غير أهلها فقد جهل، ومن منمها أهلها فقد ظلم، إن للحكمة حقاً، وإن لها أهلاً، فأعط كل ذي حق حقه.

وأما الطامات، فدخلها ما ذكرناه في الشطح، وأمر آخر يخصها وهو صرف الألفاظ الشرع عن ظواهرها المفهومة إلى أمور باطنة لا يسبق منها إلى الأفهام فائدة: كدأب الباطنية في التأويلات، فهذا أيضاً حرام وضرره عظيم، فإن الألفاظ إذا صرفت عن مقتضى ظواهرها بنسر اعتصام فيه بنقل عن صاحب الشرع، ومن غير ضرورة تدعو إليه من دليل العقل، اقتضى ذلك بطلان الثقة بالألفاظ، وسقط به منفعة كلام الله تعالى وكلام رسوله صلى الله عليه وسلم، فإن ما يسبق منه إلى الفهم لا يوثق به، والباطن لا يضبط له، بل تتعارض فيه الخواطر، ويمكن تنزيله على وجوه شتى؛ وهذا أيضاً من البدع الشائنة العظيمة الضرر، وإنما قصد أصحابها الإغراب، لأن النفوس مائلة إلى الغريب ومستقلة له. وبهذا الطريق توصل الباطنية إلى هدم جميع الشريعة بتأويل ظواهرها، وتزييلها على رأيهم، كما حكيتاه من مذاهبهم في كتاب المستطرى المصنف في الرد على الباطنية

ومثال تأويل أهل الطامات قول بعضهم في تأويل قوله تعالى: (أَذْهَبَ إِلَىٰ فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَىٰ): إنه إشارة إلى قلبه، وقال هو المراد بفرعون، وهو الطاغى على كل إنسان، وفي قوله تعالى: (وَأَنْ أَلْقِ عَصَاكَ) أى كل ما يتوكأ عليه ويعتمده مما سوى الله عز وجل، فينبى أن يليقه، وفي قوله صلى الله عليه وسلم: ^(١) «تَسَحَّرُوا فَإِنَّ فِي السُّحُورِ بَرَكَةً» أراد به الاستنفار في الأسحار. وأمثال ذلك، حتى يعرفون القراء من أوله إلى آخره عن ظاهره، وعن تفسيره المنقول عن ابن عباس وسائر العلماء. وبعض هذه التأويلات يعلم بطلانها قطعاً، كتأويل فرعون على القلب، فإن فرعون شخص محسوس تواتر إلينا النقل بوجوده ودعوة موسى له، وكأنى جهل وأنى لهب وغيرهما من الكفار، وليس من جنس الشياطين والملائكة مما لم يدرك بالحواس حتى يتطرق التأويل إلى ألفاظه. وكذا حمل السحور على الاستنفار، فإنه كان

(١) حديث تسحروا فإن في السحور بركة: متفق عليه من حديث أنس

صلى الله عليه وسلم: ^(١) «يَتَنَاوَلُ الطَّعَامَ، وَيَقُولُ: تَسَحَّرُوا» ^(٢) وَ«هَلُّوا إِلَى أَلْتَذَاءِ الْمُبَارَكِ». فبهذه أمور يدرك بالتواتر والحس بطلانها تقلاً، وبعضها يعلم بنائب الظن، وذلك في أمور لا يتعلق بها الاحساس. فكل ذلك حرام وضلالة، وإفساد للدين على الخلق، ولم ينقل شيء من ذلك عن الصحابة ولا عن التابعين ولا عن الحسن البصري مع إكبابه على دعوة الخلق ووعظهم، فلا يظهر لقوله صلى الله عليه وسلم ^(٣) «مَنْ فَسَّرَ الْقُرْآنَ بِرَأْيِهِ فَلْيَتَّبِعُوا مَقْصِدَهُ مِنَ النَّارِ» معنى إلا هذا النمط، وهو أن يكون غرضه ورأيه تقرير أمر وتحقيقه، فيستجبر شهادة القرمان إليه، ويحمله عليه من غير أن يشهد لتزييه عليه دلالة لفظية لنوبة أو تقلية.

ولا ينبغي أن يفهم منه أنه يجب أن لا يفسر القرمان بالاستنباط والفكر، فإن من الآيات ما نقل فيها عن الصحابة والمفسرين خمسة معان وستة وسبعة، ويعلم أن جميعها غير مسموع من النبي صلى الله عليه وسلم، فاتها قد تكون متنافية لا تقبل الجمع، فيكون ذلك مستنبطاً بحسن الفهم وطول الفكر. ولهذا قال صلى الله عليه وسلم لابن عباس رضى الله عنه ^(٤) «الْقَهْمُ قَهْمُهُ فِي الدِّينِ وَعِلْمُهُ التَّأْوِيلَ» ومن يستحيز من أهل الطامات مثل هذه التأويلات مع علمه بأنها غير مرادة بالألفاظ ويترجم أنه يقصد بها دعوة الخلق إلى الخلق، يضاهي من يستحيز الاختراع والوضع على رسول الله صلى الله عليه وسلم لما هو في نفسه حق ولكن لم ينطق به الشرع: كمن يضع في كل مسألة يراها حقاً حديثاً عن النبي صلى الله عليه وسلم، فذلك ظلم وضلال، ودخول في الوعيد المفهوم من قوله صلى الله عليه وسلم ^(٥) «مَنْ كَذَبَ عَلَىَّ مُتَمَدِّداً فَلْيَتَّبِعُوا مَقْصِدَهُ مِنَ النَّارِ»

(١) حديث تناول الطعام في السجور: البخاري من حديث أنس أن النبي صلى الله عليه وسلم وزيد بن ثابت كسحراً

(٢) حديث هدايا إلى التذواء المبارك: أبو داود والنسائي وابن حبان من حديث العرياض بن سارية وضحه ابن القطان

(٣) حديث من فسر القرمان برأيه فليتبوأ مقصده من النار: الترمذي من حديث ابن عباس وحسنه وهو عند أبي داود من رواية ابن السدي وعند النسائي في الكبرى

(٤) حديث القهم قهه في الدين وعلمه التأويل - قاله لابن عباس: البخاري من حديث ابن عباس دون قوله: وعلمه التأويل، وهو بهذه الرواية عند أحمد وابن حبان والحاكم وقال صحيح الإسناد

(٥) حديث من كذب على متعمداً فليتبوأ مقصده من النار: متفق عليه من حديث أبي هريرة وعلى وأنس

النَّارِ» بل الشرف في تأويل هذه الألفاظ أطم وأعظم، لأنها مبطلّة لثقة بالألفاظ، وقاطعة طريق الاستفادة والفهم من التفرمان بالكلية. فقد عرفت كيف صرف الشيطان دواعي الخلق من العلوم المحمودة إلى المضمومة. فكل ذلك من تليس علماء السوء بتبديل الأسامي، فإن أثبت هؤلاء اعتماداً على الاسم المشهور من غير التفات إلى ما عرفت في العصر الأول، كنت كمن طلب الشرف بالحكمة باتباع من يسمى حكيماً، فإن اسم الحكيم صار يطلق على الطبيب والشاعر والنجم في هذا العصر، وذلك بالنفلة عن تبديل الألفاظ

اللفظ الغامض: وهو الحكمة - فإن اسم الحكيم صار يطلق على الطبيب والشاعر والنجم، حتى على الذي يدرج القرعة على أكف السوادية في شوارع الطرق. والحكمة هي التي أثنى الله عز وجل عليها فقال تعالى: (يُؤْتِي الْحِكْمَةَ مَنْ يَشَاءُ وَمَنْ يُؤْتَ الْحِكْمَةَ فَقَدْ أُوتِيَ خَيْرًا كَثِيرًا). وقال صلى الله عليه وسلم ^(١) «كَلِمَةٌ مِنَ الْحِكْمَةِ يَتَعَلَّمُهَا الرَّجُلُ خَيْرٌ لَهُ مِنَ الدُّنْيَا وَمَتَابِعِهَا» فانظر ما الذي كانت الحكمة عبارة عنه، وإلى ماذا نقل، وقس به من بقية الألفاظ، واحترز عن الاعتراض بتليسات علماء السوء، فإن شرم على الدين أعظم من شرم الشياطين، إذ الشيطان بواسطتهم تدرج إلى انزعاج الدين من قلوب الخلق. ولهذا ^(٢) لما سئل رسول الله صلى الله عليه وسلم عن شر الخلق أبي وقال: «اللَّهُمَّ غَفِّرًا» حتى كرروا عليه فقال: «مُمْحِلَاءُ السُّوء» فقد عرفت العلم المحمود والمضموم ومثار الالتباس، واليك الأخيرة في أن تنظر نفسك، فتقتدي بالسلف، أو تتدلى بحبل الضرور وتشبه بالخلف، فكل ما ارتضاه السلف من العلوم قد اندرس، وما أكب الناس عليه فأكثره مبتدع ومحدث، وقد صح قول رسول الله صلى الله عليه وسلم ^(٣) «بَدَأَ الْإِسْلَامُ غَرِيبًا وَسَيُمُودُ غَرِيبًا كَمَا بَدَأَ فُلُوقِي لِلْغُرَبَاءِ» فقيل: ومن الغرباء أقال الذين يصلحون ما أفسده الناس من سنتي. والذين يحبون ما أمأثوه من سنتي»

(١) حديث كلمة من الحكمة ينطقها الرجل خير له من الدنيا: تقدم بنحوه

(٢) حديث لما سئل عن شر الخلق أبي وقال اللهم غفرا - الحديث: الدارمي بنحوه من رواية الأحموس

ابن حكيم عن أبيه مرسلًا وهو ضعيف ورواه البراء في مسنده من حديث مطاز بسند ضعيف

(٣) حديث بدأ الإسلام غريباً - الحديث: مسلم من حديث أبي هريرة مختصراً وهو بهامة عند الترمذي من

حديث عمرو بن عوف وحده

وفي خبر آخر ^(١) «مُمُّ الْمُتَمَسِّكُونَ بِمَا أَتَاهُمْ عَلَيْهِ الْيَوْمَ» وفي حديث آخر ^(٢) «الْتَرَبَاءُ نَاسٌ قَلِيلٌ صَالِحُونَ يَبْنَ نَاسٍ كَثِيرٌ مِّنْ يُّنْفِضُهُمْ فِي الْخَلْقِ أَكْثَرُ يَمْنُ يَحِبُّهُمْ». وقد صارت تلك العلوم غريبة بحيث يفتت ذاكرها. ولذلك قال الشورى رحمه الله: إذا رأيت العالم كبير الأصدقاء فاعلم أنه غلط، لأنه إن نطق بالحق أنقضوه.

بيان القدر المحمود من العلوم المحمود

اعلم أن العلم بهذا الاعتبار ثلاثة أقسام: قسم هو مذموم قليله وكثيره، وقسم هو محمود قليله وكثيره، وكلما كان أكثر كان أحسن وأفضل، وقسم يحمده منه مقدار الكفاية ولا يحمده الفضل عليه، والاستقصاء فيه، وهو مثل أحوال البدن، فإن منها ما يحمده قليله وكثيره كالصحة والجمال، ومنها ما ينمى قليله وكثيره كالقبح وسوء الخلق، ومنها ما يحمده الاقتصاد فيه كبذل المال فإن التبذير لا يحمده فيه وهو بذل، وكالشجاعة فإن التهور لا يحمده فيها وإن كان من جنس الشجاعة، فكذلك العلم

فالقسم المذموم منه قليله وكثيره هو ما لا فائدة فيه في دين ولا دنيا، إذ فيه ضرر ينال نفسه: كعلم السحر والطلسمات والنجوم، فبعضه لا فائدة فيه أصلاً، وصرف المراد الذي هو أنفس ما يملكه الإنسان إليه إضاعة، وإضاعة النفيس مذمومة، ومنه ما فيه ضرر يزيد على ما يظن أنه يحصل به من قضاء وطرف في الدنيا، فإن ذلك لا يمتد به إلا إضافة إلى الضرر الحاصل عنه

وأما القسم المحمود إلى أقصى غايات الاستقصاء، فهو العلم بالله تعالى وبصفاته وأفعاله وسنته في خلقه وحكمته في ترتيب الآخرة على الدنيا، فإن هذا علم مطلوب لذاته، وللتوصل به إلى سعادة الآخرة، وبذل المقدور فيه إلى أقصى الجهد قصور عن حد الواجب، فإنه البحر الذي لا يدرك غوره: وإنما يحوم الحائثون على سواحه وأطرافه بقدر ما يترس لهم، وما خاض أطرافه إلا الأنبياء والأولياء والراسخون في العلم على اختلاف درجاتهم، بحسب اختلاف قوتهم وتفاوت

(١) حديث مُمُّ الْمُتَمَسِّكُونَ بِمَا أَتَاهُمْ عَلَيْهِ الْيَوْمَ بقوله في وصف التراباء: لم أر له أصلاً

(٢) حديث التراباء ناس قليلون صالحون: أحمد من حديث عبد الله بن عمرو

تقدير الله تعالى في حقهم، وهذا هو العلم المكنون الذي لا يسطر في الكتب. وبين على التنبه له التعلم ومشاهدة أحوال علماء الآخرة كما سيأتي علامتهم، هذا في أول الأمر. وبين عليه في الآخرة المجاهدة والرياضة، وتصفية القلب وتفرينه عن علائق الدنيا، والتشبه فيها بالأنبياء والأولياء، ليتضح منه لكل ساع إلى طلبه بقدر الرزق لا بقدر الجهد، ولكن لا غنى فيه عن الاجتهاد، فالمجاهدة مفتاح الهداية لا مفتاح لها سواها

وأما العلوم التي لا يحمد منها إلا مقدار مخصوص، فهي العلوم التي أوردناها في فروض الكفايات، فإن في كل علم منها اقتصادا وهو الأقل، واقتصادا وهو الوسط، واستقصاء وراه ذلك الاقتصاد لامرده إلى آخر العمر. فكن أحد رجلين: إما مشغولا بنفسك، وإما متفرغا لغيرك بمد الفراغ من نفسك، وإياك أن تشتغل بما يصلح غيرك قبل إصلاح نفسك، فإن كنت المشغول بنفسك فلا تشتغل إلا بالعلم الذي هو فرض عليك بحسب ما يقتضيه حالك، وما يتعلق منه بالأعمال الظاهرة: من تعلم الصلاة، والطهارة، والصوم، وإعنا الأم الذي أهمله الكل علم صفات القلب وما يحمد منها وما ينم، إذ لا ينفعك بشر عن الصفات المذمومة: مثل الحرص والحسد، والرياء، والكبر، والمجب وأخواتها؛ وجميع ذلك مهلكات، وإهمالها من الواجبات مع أن الاشتغال بالأعمال الظاهرة يضاها الاشتغال بطلاء ظاهر البدن عند التأذي بالجرب والسمائل، والتهاون باخراج المادة بالقصد والإسهال. وحشوية العلماء يشيرون بالأعمال الظاهرة كما يشير الطريقة من الأتباء بطلاء ظاهر البدن، وعلماء الآخرة لا يشيرون إلا بتطهير الباطن وقطع مواد الشر: بإفساد منابتها، وقطع مفارستها من القلب. وإعنا فزع الأكرتون إلى الأعمال الظاهرة عن تطهير القلوب لسهولة أعمال الجوارح، واستصواب أعمال القلوب، كما يفزع إلى طلاء الظاهر من يستصعب شرب الأدوية المرة، فلا يزال يتعب في الطلاء ويزيد في المواد، وتتضاعف به الأمراض

فإن كنت مریدا للآخرة و طالبا للنجاة وهاربا من الهلاك الأبدي، فاشتغل بعلم المل الباطنة وعلاجها، على مافصلناه في ريع المهلكات. ثم ينجر بك ذلك إلى المقامات المحمود المذكورة في ريع النحيات لاعالة. فإن القلب إذا فرغ من المذموم امتلأ بالمحمود، والأرض إذا قويت من الحشيش نبت فيها أصناف الزرع والياحين، وإن لم تخرج من ذلك لم تنبت ذلك، فلا تشتغل بفروض الكفاية، لاسيا وفي زمرة الخلق من قد قام بها، فإن مهلك نفسه فيما به

صلاح غيره سفيه . فإشد حماقة من دخلت الأفاعي والمقارب تحت ثيابه و همت بقتله وهو يطلب مذبة يدفع بها القباب عن غيره ممن لا يشنيه ولا ينجه بما يلاقيه من تلك الحيات والمقارب إذا همت به !

وإن قرغت من نفسك وتطيرها ، وقدرت على ترك ظاهر الام وباطنه ، وصار ذلك ديدنا لك ومادة متيسرة فيك ، وما أبعد ذلك منك ، فاشتغل بغروض الكفايات ، وراع التدريج فيها : فابتدى بكتاب الله تعالى ، ثم بسنة رسوله صلى الله عليه وسلم ، ثم بعلم التفسير وسائر علوم القرآن : من علم الناسخ والمنسوخ ، والفصول والموصول ، والحكم والمنشأ ، وكذلك في السنة . ثم اشتغل بالفروع وهو علم المذهب من علم الفقه دون الخلاف ، ثم بأصول الفقه ، وهكذا إلى بقية العلوم على ما يتسع له العمر ويساعد فيه الوقت . ولا تستغرق عمرك في فن واحد منها طلباً للاستقصاء ، فإن العلم كثير ، والعمر قصير . وهذه العلوم آلات ومقدمات وليست مطلوبة لينها بل لنيرها ، وكل ما يطلب لنيره فلا ينبغي أن ينشئ فيه المطلوب ويستكثر منه ، فاقصر من شائع علم اللغة على ما تفهم منه كلام العرب وتنطق به ، ومن غريبه على غريب القرآن وغريب الحديث ، ودع التعمق فيه . واقصر من النحو على ما يتفق بالكتاب والسنة ، فامن علم إلا وله اقتصار واقتصاد واستقصاء .

ونحن نشير إليها في الحديث والتفسير والفقه والكلام لتقيس بها غيرها :

فالإقتصار في التفسير ما يبلغ ضعف القرآن في المقدار ، كما صنفه على الواحدى النيسابورى وهو الوجيز ، والاقتصاد ما يبلغ ثلاثة أضعاف القرآن كما صنفه من الوسيط فيه ، وما وراء ذلك استقصاء مستغنى عنه ، فلا مرد له إلى انتهاء العمر .

وأما الحديث فالإقتصار فيه تحصيل ما في الصحيحين بتصحيح نسخة على رجل خير يعلم متن الحديث .

وأما حفظ أسامي الرجال فقد كفيت فيه بما تحمله عنك من قبلك ، ولك أن تول على كتبهم ، وليس يلزمك حفظ متون الصحيحين ، ولكن تحصله تحميلاً تقدر منه على طلب ما تحتاج إليه عند الحاجة . وأما الاقتصاد فيه فأن تضيف إليهما ما خرج عنها مما ورد في المسندات الصحيحة . وأما الاستقصاء فما وراء ذلك إلى استيعاب كل ما نقل من الضعيف والقوى والصحيح

والسقيم مع معرفة الطرق الكثيرة في النقل ، ومعرفة أحوال الرجال وأسمائهم وأوصافهم .
وأما الفقه فالإقتصاد فيه على ما يحويه مختصر المزني رحمه الله ، وهو الذي رتبناه في خلاصة
المختصر . والاقتصاد فيه ما يبلغ ثلاثة أمثاله ، وهو التقدير الذي أوردناه في الوسيط من المذهب ،
والاستقصاء ما أوردناه في البسيط ، إلى ما وراء ذلك من المطولات
وأما الكلام فمقصوده حماية المعتقدات التي نقلها أهل السنة من السلف الصالح لا غير ،
وما وراء ذلك طلب لكشف حقائق الأمور من غير طريقها . ومقصود حفظ السنة تحصيل
رتبة الاقتصاد منه بمعتقد مختصر ، وهو التقدير الذي أوردناه في كتاب قواعد العقائد من جملة
هذا الكتاب ، والاقتصاد فيه ما يبلغ قدر مائة ورقة ، وهو الذي أوردناه في كتاب الاقتصاد
في الاعتقاد ، ويحتاج إليه المناظرة مبتدع ومعارضة بدعته بما يفسدها وينزعها عن قلب العاقل ،
وذلك لا ينفع إلا مع العوام قبل اشتداد تمصّبهم . وأما المبتدع بعد أن يعلم من الجدل ولو شيئاً
يسيراً قلما ينفع معه الكلام ، فانك إن ألغته لم يترك مذهبه ، وأحال بالقصور على نفسه ،
وقدّر أن عنده غيره جواباً ما وهو عاجز عنه ، وإنما أنت ملابس عليه بقوة المجادلة . وأما العاقل إذا
مُصرف عن الحق بنوع جدل يمكن أن يرد إليه بمثله قبل أن يشتدّ التمسّك بالأهواء . فإذا اشتد
تمصّبهم وقع اليأس منهم ، إذ التمسّك سبب يرسخ العقائد في النفوس ، وهو من آفات العلماء
السوء ، فإنهم يبالغون في التمسّك بالحق ، وينظرون إلى المخالفين بمنزلة الأعداء والاستحقار ،
فتنبهت منهم الدعوي بالمكافأة والمقابلة والمعاملة ، وتتوافر بواعثهم على طلب نصرة الباطل ،
ويقوى غرضهم في التمسّك بما نسبوا إليه ، ولو جالوا من جانب الألف والرحمة والنصح في
الخلوة لا في معرض التمسّك والتحقيق لا في مجحوا فيه . ولكن لما كان الجاه لا يقوم إلا بالاستتباع
ولا يستميل الأتباع مثل التمسّك والامن والشتم للخصوم ، اتخذوا التمسّك عادتهم وآلهم
وسموه ذكاً عن الدين ونضالاً عن المسلمين ، وفيه على التحقيق هلاك الخلق ورسوخ البدعة
في النفوس

وأما الخلافات التي أحدثت في هذه الأعصار المتأخرة ، وأبدع فيها من التحريات
والتصنيفات والمجادلات ما لم يهد مثلاً في السلف ، فإياك وأن تحوم حولها ، واجتنبها

اجتناب السم القاتل، فأنها الماء المضال، وهو الذي رد الفقهاء كلهم إلى طلب المنافسة والمباهاة على مسابياتك تفصيل غوائلها وآفاتنا. وهذا الكلام ربما يسمع من قائله، فيقال: الناس أعداء ماجهوا. فلا تسن ذلك، فلي الخبير سقطت؛ فأقبل هذه النصيحة ممن ضيع العمر فيه زمانا، وزاد فيه على الأولين تصنيفا وتحقيقا وجدلا وبياناً، ثم ألهمه الله رشده وأطلعه على عيبه، فبهجه واشتغل بنفسه؛ فلا يترك قول من يقول: الفتوى عماد الشرع، ولا يعرف عقله إلا بعلم الخلاف، فإن علل المذهب مذكورة في المذهب، والزيادة عليها عبادلات لم يعرفها الأولون ولا الصحابة، وكانوا أعلم بمال الفتاوى من غيرهم، بل هي مع أنها غير مفيدة في علم المذهب ضارة مفسدة لتوق الفقه، فإن الذي يشهد له حدس المفتي إذا صح ذوقه في الفقه لا يمكن تمشيته على شروط الجدل في أكثر الأمور. فن ألف طبعه رسوم الجدل أذعن ذهنه لمقتضيات الجدل وجبن عن الإذعان لتوق الفقه، وإنما يشتغل به من يشتغل لطلب الصيت والجاه، ويحمل بأنه يطلب علل المذهب، وقد ينقض عليه العمر ولا تنصرف همه إلى علم المذهب. فكن من شياطين الجن في أمان، واحترز من شياطين الانس، فاهم أراحوا شياطين الجن من التعب في الإغواء والإضلال

وبالجملة فالرضي عند العقلاء أن تقدر نفسك في العالم وحده مع الله، وبين يديك الموت والمرض والحساب والجنة والنار، وتأمل فيما بينك مما بين يديك، ودع عنك مساواه، والسلام وقد رأى بعض الشيوخ بعض العلماء في المنام فقال له: ما خبر تلك العلوم التي كنت تجادل فيها وتناظر عليها؟ فبسط يده وتوخ فيها، وقال: طاحت كلها بهاء متورا، وما انتفعت إلا ركبتين خلصتا لي في جوف الليل! وفي الحديث^(١) «مَاضِلٌ قَوْمٌ يَبْدُو هَدًى كَأَنَّهُمْ عَلَى الْإِثْمِ أَوْثُوا الْجَدَلُ» ثم قرأ «مَتَّعْنَاهُ لَكَ إِلَّا جَدَلًا بَلْ هُمْ قَوْمٌ خَصِدُونَ». وفي الحديث في معنى قوله تعالى: (فَأَمَّا الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ زَيْغٌ) الآية^(٢) هم أهل الجدل الذين عناه الله بقوله تعالى: (فَأَحْزَنَهُمْ). وقال بعض السلف: يكون في آخر الزمان قوه يفتق عليهم باب العمل، ويفتح

(١) حديث ماضل قوم يبدو هدى كانوا على الاوتوا الجدل: الترمذي وابن ماجه من حديث أبي أمامة، قل

الترمذي حسن صحيح

(٢) حديث هم أهل الجدل الذين عن الله بقوله فاحزنهم: متفق عليه من حديث عائشة

لم باب الجدل . وفي بعض الأخبار ^(١) « إِنكُمْ فِي زَمَانٍ أُمِّمْتُمْ فِيهِ أَعْمَلٌ وَسَيِّئٌ قَوْمٌ يُلْهَوْنَ أَجْلَدَ » وفي الخبر المشهور ^(٢) « أَتَمُّنْ أَلْخَلْقَ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى أَلَدُّ الْخَلْعِ » وفي الخبر ^(٣) « مَا أَوْقَى قَوْمٌ أَلَّا يَنْطِقَ إِلَّا مَنُوعُوا أَلْعَمَلِ » . والله أعلم

الباب الرابع

في سبب اقبال الخلق على عام الخوف

وتفصيل آفات المناظرة والجدل وشروط إياهما

اعلم أن الخلافة بدروسول الله صلى الله عليه وسلم تولاها الخلفاء الراشدون المهديون ، وكانوا أئمة علماء بالله تعالى ، قهءاء في أحكامه ، وكانوا مستقلين بالفتاوى في الأقضية ، فكانوا لا يستعينون بالفقهاء إلا نادرا ، في وقائع لا يستغنى فيها عن المشاورة ، فتضيق العلماء لعلم الآخرة وتجردوا لها ، وكانوا يندافعون الفتاوى وما يتعلق بأحكام الخلق من الدنيا ، وأقبلوا على الله تعالى بكنهه اجتهدا ، كما قل من سريهم . فلما أفضت الخلافة بئهم إلى أقوام تولوها بغير استحقاق ولا استقلال بعلم الفتاوى والأحكام ، اضطروا إلى الاستعانة بالفقهاء ، وإلى استصحابهم في جميع أحوالهم لاستفتائهم في مجارى أحكامهم .

وكان قد بقى من علماء التابعين من هو مستمر على الطراز الأول ، وملازم صفو الدين ، ومواظب على سمع علماء السلف ، فكانوا إذا طلبوا هربوا وأعرضوا ، فانظر الخلفاء إلى الإلحاح في طلبهم لتولية القضاء والحكومات

فرأى أهل تلك الأعصار عز العلماء وإقبال الأئمة والولاء عليهم مع إعراضهم عنهم ، فاشترأوا لطلب العلم توصلا إلى نيل المز ودرئ الجاه من قبل الولاء ، فأكبوا على علم الفتاوى وعرضوا أنفسهم على الولاء ، وتمرقوا إليهم ، وطلبوا الولايات والصلوات منهم ، فمنهم من

(١) حديث إنكم في زمان أُمِّمْتُمْ فِيهِ الْعَمَلُ وَسَيِّئٌ قَوْمٌ يُلْهَوْنَ بِالْجَدْلِ : لم أجده

(٢) حديث أَمُّنْ أَلْخَلْقَ إِلَى اللَّهِ أَلَدُّ الْخَلْعِ : متفق عليه من حديث عائشة

(٣) حديث مَا أَوْقَى قَوْمٌ لِّلنَّطْقِ إِلَّا مَنُوعُوا الْعَمَلِ : لم أجده أصلا

حرم ومنهم من أجمع ، والنسج لم يخل من ذل الطلب ومهانة الابتغال ، فأصبح الفقهاء بعد أن كانوا مطلوبين طالين ، وبعد أن كانوا أعزة بالإعراض عن السلاطين أذلة بالإقبال عليهم ، إلا من وفقه الله تعالى في كل عصر من علماء دين الله . وقد كان أكثر الإقبال في تلك الأعصار على علم الفتاوى والأقضية لشدة الحاجة إليها في الولايات والحكومات ، ثم ظهر بعدهم من صدور والأمراء من يسمع مقالات الناس في قواعد العقائد ، ومالت نفسه إلى سماع الحجيح فيها ، فعلقت رغبته إلى المناظرة والمجادلة في الكلام ، فأكسب الناس على علم الكلام ، وأكثروا فيه التصانيف ، ورتبوا فيه طرق المجادلات ، واستخرجوا فنون المناقضات في المقالات ، وزعموا أن غرضهم التنب عن دين الله والنضال عن السنة وقع المبتدعة ، كما زعم من قبلهم أن غرضهم الاشتغال بالفتاوى الدين وتقليد أحكام المسلمين ، إشفافاً على خلق الله ونصيحة لهم ، ثم ظهر بعد ذلك من الصدور من لم يستصوب الخوض في الكلام وفتح باب المناظرة فيه ، لما كان قد تولد من فتح بابه من التمصبات الفاحشة والخصومات الفاضية المفضية إلى إهراق الدماء وتخريب البلاد ، ومالت نفسه إلى المناظرة في الفقه ، ويان الأولى من مذهب الشافعي وأبي حنيفة رضي الله عنهما على الخصوص ، فترك الناس الكلام وفنون العلم ، واثالوا على المسائل الخلافية بين الشافعي وأبي حنيفة على الخصوص ، وتساهلوا في الخلاف مع مالك وسفيان وأحمد رحمهم الله تعالى وغيرهم ، وزعموا أن غرضهم استنباط دقائق الشرع وتقرير علل المذهب وتعميد أصول الفتاوى ، وأكثروا فيها التصانيف والاستنباطات ، ورتبوا فيها أنواع المجادلات والتصنيفات ، وهم مسترون عليه إلى الآن ، ولست أندري ما الذي يحدث الله فيما بعدنا من الأعصار . فهذا هو الباعث على الأكباب على الخلافات والمناظرات لا غير ، ولو مالت نفوس أرباب الدنيا إلى الخلاف مع إمام آخر من الأئمة أو إلى علم آخر من العلوم لالوا أيضاً معهم ، ولم يسكتوا عن التمثل بأن ما اشتغلوا به هو علم الدين ، وأن لا مطلب لهم سوى التهرب إلى رب العالمين .

بيانه التلييس في تشبيه هذه المناظرات

بمشاورات الصحابة ومفاوضات السلف

اعلم أن هؤلاء قد يستدرجون الناس إلى ذلك بأن غرضنا من المناظرات المباحثة عن الحق ليتضح ، فإن الحق مطلوب والتعاون على النظر في العلم وتوارد الخواطر مفيد ومؤثر ، هكذا

كان مادة السحابة رضى الله عنهم في مشاوراتهم : كتشاورهم في مسألة الجد والإخوة ، وشرب الخمر ، ووجوب النزع على الامام إذا أخطأ ، كما تقل من إجهاض المرأة جبينها خوفاً من صر رضى الله عنه ، وكما تقل من مسائل الفرائض وغيرها : وما تقل عن الشافى وأحمد وعبد ابن الحسن ومالك وأبى يوسف وغيرهم من العلماء ، رحمهم الله تعالى
ويطلبك على هذا التلبس ما ذكره ، وهو أن التعاون على طلب الحق من الدين ، ولكن له شروط وعلامات ثمان :

شرط المناظرة
الطلب الحق

الأول - أن لا يشتغل به وهو من فروض الكفايات من لم يتفرغ من فروض الأعيان. ومن عليه فرض عين فاشتغل بفرض كفاية وزعم أن مقصده الحق فهو كذاب ، ومثاله من يترك الصلاة في نفسه ويجرد في تحصيل الثياب ونسجها ويقول : غرضى أستردودة من يصلى عريانا ولا يحد ثوبا ، فإن ذلك ربما يتفق ، ووقوعه ممكن ، كما يزعم الفقيه أن وقوع النوادر التي عنها البحث في الخلاف ممكن ، والمشتغلون بالمناظرة مهملون لأمر هي فرض عين بالاتفاق . ومن توجه عليه ردّ ودية في الحال فقام وأحرم بالصلاة التي هي أقرب القربات إلى الله تعالى عصي به ، فلا يكفي في كون الشخص مطيعا كون فعله من جنس الطاعات ما لم يراع فيه الوقت والشرط والترتيب .

الثاني - أن لا يرى فرض كفاية أم من المناظرة ، فإن رأى ما هو أم وفعل غيره عصي بفعله ، وكان مثاله مثال من يرى جماعة من المطاش أشرفوا على الهلاك وقد أهملهم الناس وهو قادر على إحيائهم بأن يسقيهم الماء ، فاشتغل بتعلم الحجامة وزعم أنه من فروض الكفايات ، ولو خلا البلد عنها لهلك الناس ، وإذا قيل له في البلد جماعة من الحجامين وفهم غنية ، فيقول : هذا لا يخرج هذا الفعل عن كونه فرض كفاية . فغال من يفعل هذا ويهمل الاشتغال بالواقعة الملمة بجماعة المطاش من المسلمين كحال المشتغل بالمناظرة وفي البلد فروض كفايات مهمة لأقام بها . فأما الفتوى فقد قام بها جماعة ولا يخطر ببال من جملة الفروض المهمة ولا يلتفت الفقهاء إليها ، وأقربها الطب : إذ لا يوجد في أكثر البلاد طبيب مسلم يجوز اعتماد شهادته فيما يسوّل فيه على قول الطبيب شرعا ، ولا يرغب أحد من الفقهاء في الاشتغال به . وكذا الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، فهو من فروض الكفايات ، وربما يكون المناظر في مجلس مناظرته مشاهدا للحريز ملبوسا ومفروشا وهو ساكت ، وينظر في مسألة لا يتفق وقوعها قط ، وإن وقعت قام بها

جامعة من الفقهاء ، ثم يزعم أنه يريد أن يقترب إلى الله تعالى بفروض الكفايات ، وقد روى أنس رضي الله عنه أنه « قِيلَ يَا رَسُولَ اللَّهِ ^(١) مَتَى يَتْرُكُ الْأَمْرُ بِالْمَعْرُوفِ وَالنَّهْيُ عَنِ الْمُنْكَرِ ؟ فَقَالَ عَلَيْهِ السَّلَامُ : إِذَا ظَهَرَتِ الْمَدَاهِنَةُ فِي خِيَارِكُمْ وَالْفَاحِشَةُ فِي شِرَارِكُمْ وَتَحَوَّلَ الْمُلْكُ فِي صِغَارِكُمْ وَالْفَقَةُ فِي أَرْزَالِكُمْ »

الثالث - أن يكون المناظر مجتهدا يقتى برأيه لا بمذهب الشافعي وأبي حنيفة وغيرهما ، حتى إذا ظهر له الحق من مذهب أبي حنيفة ترك ما وافق رأى الشافعي وأفتى بما ظهر له ، كما كان يفعله الصحابة رضي الله عنهم والأئمة ، فأما من ليس له رتبة الاجتهاد وهو حكم كل أهل العصر وإنما يقتى فيما يُسأل عنه نافلا عن مذهب صاحبه فلو ظهر له ضعف مذهب لم يجوز له أن يتركه ، فأى فائدة له في المناظرة ومذهبه معلوم وليس له الفتوى بغيره ، وما يشكل عليه يلزمه أن يقول لعل عند صاحب مذهبي جوابا عن هذا فأنى لست مستقلا بالاجتهاد في أصل الشرع ؟ ولو كانت مباحثته عن المسائل التي فيها وجهان أو قولان لصاحبه لكان أشبه به ، فانه ربما يقتى بأحدهما فيستفيد من البحث ميلا إلى أحد الجانبين ولا يرى المناظرات جارية فيها قط ، بل ربما ترك المسألة التي فيها وجهان أو قولان وطلب مسألة يكون الخلاف فيها مبتوتا الرابع - أن لا يناظر إلا في مسألة واقعة أو قرية الوقوع غالباً ، فان الصحابة رضي الله عنهم ما تشاوروا إلا فيما تجدد من الوقائع ، أو ما يفلب وقوعه كالفرائض ، ولا ترى المناظرين يهتمون بانتقاد المسائل التي تم البلوى بالفتوى فيها ، بل يطلبون الطبوليات التي تسمع فيتمسح بحال الجدل فيها كيفما كان الأمر . وربما يتركون ما يكثر وقوعه ويقولون هذه مسألة خبرية أو هي من الزوايا وليست من الطبوليات ، فمن العجائب أن يكون المطلب هو الحق ثم يتركون المسألة لأنها خبرية ومدرك الحق فيها هو الأخبار . أو لأنها ليست من الطبول فلا تطول فيها الكلام ، والمقصود في الحق أن يقصر الكلام ويبلغ الناية على التقرب لا أن يطول الخامس - أن تكون المناظرة في الخلوة أحب إليه وأهم من المحافل وبين أظهر الأكابر

الباب الرابع

(١) حديث أنس قيل يا رسول الله متى يترك الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر : ابن ملجه بإسناد حسن

والسلاطين . فإن الخلوة أجمع للفهم ، وأخرى بصفاء النهن والفكر ودرك الحق ، وفي حضور
الجمع ما يحرك دواعي الرياء ويوجب الحرص على نصرة كل واحد نفسه محققاً كان أو مبطلاً ،
وأنت تعلم أن حرصهم على الحفاظ والجماع ليس لله ، وأن الواحد منهم يتخلو بصاحبه مدة طويلة
فلا يكامه ، وربما يقترح عليه فلا يجيب ، وإذا ظهر مقدم أو انتظم يجمع لم ينادر في قوس الاحتيال
منزعا حتى يكون هو المتخصص بالكلام

السادس - أن يكون في طلب الحق كناشد مثالة لا يفرق بين أن تظهر المثالة على يده أو
على يد من يعاونه ، ويرى رفيقه ميتا لا خصما ، ويشكره إذا عرفه الخطأ وأظهر له الحق ، كما
لو أخذ طريقا في طلب مثالته فنتبه صاحبه على ضلالتة في طريق آخر ، فانه كان يشكره ولا يذمه
ويكرمه ويفرح به ، فهكذا كانت مشاورات الصحابة رضي الله عنهم ، حتى إن امرأة ردت على
عمر رضي الله عنه ونهته على الحق وهو في خطبته على ملا من الناس ، فقال : أصابت امرأة
وأخطأ رجل . وسأل رجل عليا رضي الله عنه فأجابه فقال : ليس كذلك يأمر المؤمنين ولكن
كنا وكذا ، فقال : أصبت وأخطأت وفوق كل ذي علم عليم . واستدرك ابنه مسعود على أبي
موسى الأشعري رضي الله عنهما فقال أبو موسى : لا تسألوني عن شيء وهذا الخبر بين أظهركم ،
وذلك لما سئل أبو موسى عن رجل قاتل في سبيل الله فقتل ، فقال : هو في الجنة ، وكان أمير الكوفة ،
فقام ابن مسعود فقال أعدده على الأمير فلم له لم يفهم ، فأعادوا عليه ، فأعاد الجواب ، فقال ابن
مسعود : وأنا أقول : إن قتل فأصاب الحق فهو في الجنة ، فقال أبو موسى : الحق ما قال . وهكذا
يكون إنصاف طالب الحق . ولو ذكر مثل هذا الآن لأقل قتيه لأنكره واستبدده وقال لا يحتاج
إلى أن يقال أكلاب الحق ، فإن ذلك معلوم لكل أحد . فانظر إلى مناظري زمانك اليوم
كيف يدود وجه أحدهم إذا انتزع الحق على لسان خصمه ، وكيف ينجعل به ، وكيف يجتهد في
مجادته بأقبح قدرته ، وكيف ينم من أخيه طول عمره ، ثم لا يستحي من تشبيه نفسه بالصحابة
رضي الله عنهم في تعاونهم على النظر في الحق !

السابع - أن لا يمنع معينه في النظر من الانتقال من دليل إلى دليل ، ومن إشكال إلى إشكال ،
فهكذا كانت مناظرات السلف ، ومُخرج من كلامه جميع دقائق الجدل البتدعة فيما له وعليه ، كقوله :
هذا لا يلزمي ذكره ، وهذا يناقض كلامك الأول فلا يقبل منك ، فإن الرجوع إلى الحق مناقض
للباطل ، ويجب قبوله . وأنت ترى أن جميع المجالس تنفض في المدافعات والمجادلات حتى تقيس

المستدل على أصل بطلانها فيقال له : ما الدليل على أن الحكم في الأصل ملل بهذه العلة ؟ فيقول : هذا ما ظهر لي فإن ظهر للتمام أو بوضوح منه وأولى فأذكره حتى أنظر فيه ، فيصر المترض ويقول : فيه معان سوى ما ذكرته وقد عرفتها ولا أذكرها إذ لا يلزم مني ذكرها ؛ وبقي المستدل : عليك إيراد ما تدعيه وراء هذا ، ويصر المترض على أنه لا يلزمه ، ويتوحن بحاجات المناظرة بهذا المجلس من السؤال وأمثاله ، ولا يعرف هذا المسكين أن قوله إنني أعرفها ولا أذكرها إذ لا يلزم مني ، كذب على الشرع ، فانه إن كان لا يعرف معناه وإنما يدعيه ليعجز خصمه فهو فاسق كذاب عصي الله تعالى وتمرض لسخطه بدعواه معرفة هو خال عنها ، وإن كان صادقا فقد فسق بإخفائه ما عرفه من أمر الشرع وقد سأله أخوه المسلم ليفهمه وينظر فيه ، فإن كان جوابا رجع إليه ، وإن كان ضيقا أظهر له منعه وأخرجه عن ظلمة الجهل إلى نور العلم . ولا خلاف أن إظهار ما علم من علوم الدين بعد السؤال عنه واجب لازم . ففني قوله : لا يلزم مني ، أي في شرع الجدل التي أبدعنا بحكم التشبه والرغبة في طريق الاحتيال والمصارعة بالكلام لا يلزم مني ، وإلا فهو لازم بالشرع ، فانه بامتناعه عن الذكر إما كاذب وإما فاسق .

فتفحص عن مشاورات الصعابة ومفاوضات السلف رضى الله عنهم : هل سمعت فيها ما يضاهي هذا المجلس ؟ وهل منع أحدهم الانتقال من دليل إلى دليل ومن قياس إلى أثر ومن خبر إلى آية ؟ بل جميع مناظراتهم من هذا المجلس ، إذ كانوا يذكرون كل ما يخطر لهم كما يخطر ، وكانوا ينظرون فيه

الثامن — أن يناظر من يتوقع الاستفادة منه ممن هو مشتغل بالعلم ، والغالب أنهم يمتدحون من مناظرة الفحول والأكابر خوفا من ظهور الحق على ألسنتهم ، فيرغبون فيمن دونهم طمعا في ترويع الباطل عليهم

وراء هذه شروط دقيقة كثيرة ؛ ولكن في هذه الشروط الثمانية ما يهديك إلى من

يناظر الله ومن يناظر لعله

واعلم بالجملة أن من لا يناظر الشيطان وهو مستول على قلبه وهو أعدى عدوه ولا يزال يدعو إلى هلاكه ، ثم يشتغل بمناظرة غيره في المسائل التي المجتهد فيها مصيب أو ماسم للصيب في الآخر ، فهو ضحكة للشيطان ، وعبرة للمخطئين . ولذلك شمت الشيطان به لما خسه فيه من ظلمات الآفات التي نمدها وتذكر تفاصيلها . فسأل الله حسن النون والتوفيق .

بيان آفات المناظرة وما يتولد منها

من مهلكات الأخلاق

اعلم وتحقق أن المناظرة الموضوعة لقصد الغلبة والإخغام، وإظهار الفضل والشرف والتشديد عند الناس، وقصد المباهاة والماراة واستمالة وجوه الناس، هي منبع جميع الأخلاق المذمومة عند الله، المحمودة عند عبو الله إبليس، ونسبتها إلى الفواحش الباطنة من الكبر والعجب والحسد والمنافسة وتزكية النفس وحب الجاه وغيرها كنسبة شرب الخمر إلى الفواحش الظاهرة: من الزنا، والتغذف والقتل والسرقه، وكما أن الذي خُير بين الشرب وسائر الفواحش استصغر الشرب فأقدم عليه، فدعا ذلك إلى ارتكاب بقية الفواحش في سكره، فكذلك من غلب عليه حب الإفحام والتغلب في المناظرة وطلب الجاه والمباهاة، دعاه ذلك إلى إضمار الجبايات كلها في النفس، وهيج فيه جميع الأخلاق المذمومة. وهذه الأخلاق ستأتي أدلة مضمته من الأخبار والآيات في ربيع المهلكات، ولكننا نشير الآن إلى مجامع ما يهيج المناظرة:

ففيها الحسد، وقد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ^(١) «أَلْهَسُ دُيًّا كُلُّ أَلْسِنَاتٍ كَتَا تَأْكُلُ النَّارُ أَلْهَطَبَ». ولا ينفك المناظر عن الحسد، فانه تارة يَنْلَب وتارة يَنْلَب، وتارة يحمده كلامه وأخرى يحمده كلام غيره؛ فإدام يبقى في الدنيا واحد يذكر بقوة العلم والنظر، أو يظن أنه أحسن منه كلاما وأقوى نظرا، فلا بد أن يحسده ويحب زوال النعم عنه، وانصراف القلوب والوجوه عنه إليه. والحسد نار محرقة، فمن جلى به فهو في العذاب في الدنيا، ولعذاب الآخرة أشد وأعظم، ولذلك قال ابن عباس رضي الله عنهما: خذوا العلم حيث وجدتموه؛ ولا تقبلوا قول الفقهاء بعضهم على بعض فأنهم يتنايرون كما تتناير التيوس في الزرية ومنها التكبر والترفع على الناس، فقد قال صلى الله عليه وسلم ^(٢) «مَنْ تَكَبَّرَ وَضَعَهُ اللَّهُ

(١) حديث الحسد يأكل الحسنات كما تأكل النار الحطب: أبو داود من حديث أبي هريرة، وقال البخاري

لا يصح، وهو عند ابن ماجه من حديث أنس بإسناد ضعيف، وفي تاريخ بغداد بإسناد حسن

(٢) حديث من تكبر وضعه الله - الحديث: الخطيب من حديث عمر بإسناد صحيح وقل غريب من حديث

الثوري ولا ابن ماجه نحوه من حديث أبي سعيد بإسناد حسن

وَمَنْ تَوَاضَعَ رَفَعَهُ اللَّهُ . وقال صلى الله عليه وسلم حكاية عن الله تعالى ^(١) « أَلْعَطَةُ لِزَارِي وَالْكِبْرِيَاءُ رِدَائِي ، فَفَن نَازَعَنِي فِيهَا قَصَّتُهُ » . ولا ينفك المناظر عن التكبر على الأقران والأمثال ، والترفع إلى فوق قدره ، حتى إنهم ليقاثلون على مجلس من المجالس يتنافسون فيه في الارتعاش والانخفاض ، والقرب من وسادة الصدر والبعد منها ، والتقدم في الدخول عند مضايق الطرق . وربما يمتلئ النفي والمكار الخلداع منهم بأنه يبنى صيانة عن العلم ، ^(٢) وَدَانَ الْمُؤْمِنَ مَتْنِي عَنِ الْإِذْلَالِ لِنَفْسِهِ « فيمر عن التواضع التي أئى الله عليه وسائر أنبيائه بالذل ، وعن التكبر الملقوت عند الله بمن الدين ، تحريفا للام ، وإضلالا لما خلق به ، كما فعل في اسم الحكمة والعلم وغيرها .

ومنها الحقد ، فلا يكاد المناظر يخلو عنه . وقد قال صلى الله عليه وسلم ^(٣) « الْمُؤْمِنُ لَيْسَ بِمَقْهُودٍ » . وورد في ذم الحقد ما لا يحصى ، ولا نرى مناظرا يقدر على أن لا يضر حقدا على من يترك رأسه من كلام خصمه ، ويتوقف في كلامه فلا يقابله بحسن الإصغاء ، بل يضطر إذا شاهد ذلك إلى إضمار الحقد وتربيته في نفسه ، وغاية تماسكه الإخفاء بالنفاق ، وترشح منه إلى الظاهر لامحالة في غالب الأمر . وكيف ينفك عن هذا ، ولا يتصور اتفاق جميع المستمعين على ترجيح كلامه ، واستحصان جميع أحواله في إirاده وإصداره ؟ بل لو صدر من خصمه أدنى سبب فيه قلة مبالاة بكلامه اندرس في صدره حقد لا يقلمه مدى الدهر إلى آخر العمر ومنها النفية ، وقد شبهها الله بأكل الميتة ، ولا يزال المناظر مشابرا على أكل الميتة ، فانه لا ينفك عن حكاية كلام خصمه ومذمته . وغاية تحفظه أن يصدق فيما يحكيه عليه ولا يكتسب في الحكاية عنه ، فيحكي عنه لامحالة ما يدل على قصور كلامه وعجزه وتقصان فعله ، وهو النفية . فأما الكذب فبهيئان ، وكذلك لا يقدر على أن يحفظ لسانه عن التعرض لمرض من يمرض عن كلامه ويصنى إلى خصمه وقبل عليه ، حتى ينسب إلى الجهل والحمافة وقلة الفهم والبلاهة .

(١) حديث الكبرياء رداي والعلقة لزارى - الحديث : أبو داود وابن ماجه وابن حبان من حديث أبي

هريرة ، وهو عند مسلم بلفظ الكبرياء رداؤه من حديث أبي هريرة وأبي سعيد

(٢) حديث نهى المؤمن عن إذلال نفسه : البرزنى وصححه وابن ماجه من حديث حنيفة لابن أبي

أن يذل نفسه

(٣) حديث المؤمن ليس بمقهود : لم أتف له على أصل

ومنها تركية النفس ، قال الله تعالى : (فَلَا تَزْكُوا أَنْفُسَكُمْ هُوَ أَعْلَمُ بِمَا تَتَّقُوا) . وقيل لحكيم : ما الصدق القبيح ؟ فقال : ثناء المرء على نفسه . ولا يخلو المناظر من الثناء على نفسه بالقوة والنبلة ، والتقدم بالفضل على الأقران . ولا ينفك في أثناء المناظرة عن قوله : لست بمن يخفى عليه أمثال هذه الأمور ، وأنا المتفنن في العلوم ، والمستقل بالأصول وحفظ الأحاديث ، وغير ذلك مما يمدح به تارة على سبيل الصلف ، وتارة للمحاجة إلى ترويح كلامه . ومعلوم أن الصلف والتمدح مذمومان شرما وعقلا .

ومنها التجسس وتتبع عورات الناس ، وقد قال تعالى : (وَلَا تَجَسَّسُوا) . والمناظر لا ينفك عن طلب عورات أقرانه وتتبع عورات خصومه ، حتى إنه ليخبر بمرور مناظر إلى بلده فيطلب من يخبر بواطن أحواله ، ويستخرج بالسؤال مقابحه حتى يسدها ذخيرة لنفسه في إفصاحه وتوجيهه إذا مست إليه حاجة ، حتى إنه ليستكشف عن أحوال صباه وعن عيوب بدنه فساد يثر على هفوة أو على عيب به من قرع أو غيره ، ثم إذا أحس بأذى غلبة من جهته عرض به إن كان متاسكا ، ويستحسن ذلك منه ، ومد من لطائف التسبب ، ولا يمتنع عن الإفصاح به إن كان متجعجا بالسفاهة والامتهزاة ، كما حكى عن قوم من أكابر المناظرين المدودين من غولهم .

ومنها الفرح لمساءة الناس والتمسار لهم ، ومن لا يحب لأخيه المسلم ما يحب لنفسه فهو بعيد من أخلاق المؤمنين ، فكل من طلب المباهاة باظهار الفضل يسره لأحالة ما يسوء أقرانه وأشكاله الذين يسمونه في الفضل ، ويكون التباغض بينهم كما بين الضرائر ، فكما أن إحدى الضرائر إذا رأت صاحبها من بعيد ارتعدت فرائصها واصفر لونها ، فهكذا ترى المناظر إذا رأى مناظرا تغير لونه واضطرب عليه فكره ، فكأنه يشاهد شيطانا ماردا أو سباعا ناريا ! فأين الاستئناس والاسترواح الذي كان يجري بين علماء الدين عند اللقاء ، وما تقل عنهم من المؤاخاة والتناصر والتسام في السراء والضراء ، حتى قال الشافعي رضي الله عنه : العلم بين أهل الفضل والعقل رحم متصل . فلا أدري كيف يدعى الاقتداء بمذمبة جماعة صار العلم بينهم عداوة قاطمة ، فهل يتصور أن ينسب الأنس بينهم مع طلب الغلبة والمباهاة ؟ هيئات هيئات ! وناهيك بالشر شرا أن يلزمك أخلاق المناقطين ، ويبرئك عن أخلاق المؤمنين والمتقين

ومنها النفاق ، فلا يحتاج إلى ذكر الشواهد في ذمه ، وهم مضطرون إليه ، فأنهم يقولون

الخصوم ومعيهم وأشياهم ولا يجدون بدا من التودد إليهم باللسان وإظهار الشوق والاعتداد
بمكانهم وأحوالهم ، ويعلم ذلك المخاطب والمخاطب وكل من يسمع منهم أن ذلك كذب وزور
وفاق وفجور ، فانهم متوددون بالألسنة متباغضون بالقلوب . نموذج الله العظيم منه ! فقد قال
صلى الله عليه وسلم ^(١) « إِذَا تَمَلَّكَ النَّاسُ الْعِلْمَ وَتَرَكُوا الْعَمَلَ وَتَحَابُّوا بِاللِّسَنِ وَتَبَاغَضُوا
بِالْقُلُوبِ وَتَقَاعَتُوا فِي الْأَرْحَامِ ، لَنَهَمُ اللَّهُ عِنْدَ ذَلِكَ فَاصَّتْهُمْ وَأُغْمِيَ أَبْصَارَهُمْ ، رَوَاهُ الْحَسَنُ ،
وقد صرح ذلك بمشاهدة هذه الحالة

ومنها الاستكبار عن الحق وكرهته والحرص على الماراة فيه ، حتى إن أبغض شيء إلى
الناظر أن يظهر على لسان خصمه الحق ، ومعا ظهر تشر لجحده وإنكاره بأقصى جهده ، وبذل
غاية إمكانه في المخادعة والمكر والحيلة لدفعه ، حتى يصير الماراة فيه عادة طبيعية ، فلا يسمع كلاما
إلا ويبحث من طبعه داعية الاعتراض عليه ، حتى يئلب ذلك على قلبه في أدلة القرآن وألفاظ الشرع ،
فيضرب البعض منها البعض . والمراء في مقابلة الباطل محذور ، إذ ندب رسول الله صلى الله عليه وسلم
عليه وسلم إلى ترك المراء بالحق على الباطل ، قال صلى الله عليه وسلم ^(٢) « مَنْ تَرَكَ الْمِرَاءَ وَهُوَ
مُبْطِلٌ بَيْنَ اللَّهِ لَهُ يَتَنَفَّسُ فِي رِجَّتَيْ الْجَنَّةِ ، وَمَنْ تَرَكَ الْمِرَاءَ وَهُوَ مُحِقٌّ بَيْنَ اللَّهِ لَهُ يَتَنَفَّسُ فِي أَعْلَى
الْجَنَّةِ » . وقد سوى الله تعالى بين من اقترى على الله كذبا وبين من كذب بالحق ، فقال تعالى :
(وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنِ اقْتَرَى عَلَى اللَّهِ كَذِبًا أَوْ كَذَّبَ بِالْحَقِّ لَمَّا جَاءَهُ) (وقال تعالى : (قَرْنِ
أَظْلَمُ مِمَّنْ كَذَبَ عَلَى اللَّهِ وَكَذَّبَ بِالْحَقِّ إِذْ جَاءَهُ)

ومنها الرياء وملاحظة الخلق ، والمجهود في استمالة قلوبهم وصرف وجوههم . والرياء هو
الداء المضال الذي يدعو إلى أكبر الكبائر ، كما سيأتي في كتاب الرياء ، والناظر لا يقصد إلا
الظهور عند الخلق ، وانطلاق ألسنتهم بالشثناء عليه

(١) حديث إذا تم الناس العلم وتركوا العمل وتحابوا باللسن وتباغضوا بالقلوب - الحديث : الطبراني من

حديث سلمان بإسناد ضعيف

(٢) حديث من ترك المراء وهو مبطل - الحديث : الترمذي وابن ماجه من حديث أنس مع اختلاف ، قال

الترمذي : حسن

فهذه عشر خصال من أمهات الفواحش الباطنة، سوى ما يتفق لنير التماسكين منهم :
من الخصاص المؤدى الى الضرب والسك واللعن، وتزريق الثياب، والأخذ بالحي، وسب والوالدين
وشتم الأستاذين، والقذف الصريح، فإن أولئك ليسوا معدودين في زمرة الناس المتبرين؛
وإنما الأكابر والعقلاء منهم هم الذين لا ينفكون عن هذه الخصال الشر . ثم قد يسلم بعضهم
من بعضها، مع من هو ظاهر الانحطاط عنه، أو ظاهر الارتجاع عليه، أو هو بعيد عن بله
وأسباب مبيشته، ولا يفتك أحد منهم عنه مع أشكاله المقارنين له في الدرجة

ثم يشعب من كل واحدة من هذه الخصال العشر عشر أخرى من الرذائل، لم نطول
بذكرها وتفصيل أصلها : مثل الأتفة، والنفض، والبغضاء، والطمع، وحب طلب المال
والجاه، للتسكن من النقلة، والمباهاة، والأشر، والبطر، وتعظيم الأغنياء والسلطين، والتردد
اليهم، والأخذ من حرامهم، والتجبل بالخيول والمراكب والثياب المحطورة، والاستعقار
للناس بالفقر والغيلة، والغرض فيما لا ينفع، وكثرة الكلام، وخروج الغشبية والخوف والرحمة
من القلب، واستيلاء الغفلة عليه حتى لا يدري المصلى منهم في صلاته ما صلى، وما الذي يقرأ
ومن الذي يناجي، ولا يحس بالخشوع من قلبه مع استراق العبر في العلوم التي تبين في
المنظرة مع أنها لا تنفع في الآخرة : من تحسين السبابة، وتسجيع القفط، وحفظ النوادر، إلى
غير ذلك من أمور لا تنحصى . والمنظرون يشاوتون فيها على حسب درجاتهم، ولهم درجات شتى،
ولا يفتك أعظم ديناً وأكثرهم عقلاً من جل من مواد هذه الأخلاق، وإنما غاية إخفاؤها
ومجاهدة النفس بها .

واعلم أن هذه الرذائل لازمة للمشتغل بالتذكير والوعظ أيضاً إذا كان قصده طلب القبول
واقامة الجاه ونيل الثروة والعزة، وهي لازمة أيضاً للمشتغل بلم المذهب والفتاوى إذا كان
قصده طلب القضاء وولاية الأوقاف والتقدم على الأقران

وبالجملة هي لازمة لكل من يطلب بالعلم غير ثواب الله تعالى في الآخرة . فالعلم لا يميل
إلى بل يهلكه هلاك الأبدي، أو يحميه حياة الأبدي . ولذلك قال صلى الله عليه وسلم : « أَشَدُّ النَّاسِ
عَذَابًا يَوْمَ الْقِيَامَةِ قَالِمٌ لَا يَتَّقُهُ اللَّهُ بِسْمِهِ » فقد ضره مع أنه لم يتفعه، وليته نجاة منه رأساً
برأس؛ وهيئات هيئات ! فنظر العلم عظيم، وطالبه طالب الملك المؤيد والنعيم السرمذ، فلا

يفتك عن الملوك أو المهلك ، وهو كطالب الملك في الدنيا ، فإن لم يتفق له الإصابة في الأموال لم يطمع في السلامة من الإذلال ، بل لابد من لزوم أفصح الأحوال

فان قلت : في الرخصة في المناظرة فائدة وهي ترغيب الناس في طلب العلم ، إذ لولا حب الرئاسة لاندست العلوم . فقد صدقت فيما ذكرته من وجه ، ولكنه غير مفيد ، إذ لولا الوعد بالكرة والصولجان واللعب بالمصايف ما رغب الصبيان في المكتب ، وذلك لا يدل على أن الرغبة فيه محمود ، ولولا حب الرئاسة لاندس العلم ، ولا يدل ذلك على أن طالب الرئاسة ناج ، بل هو من الذين قال صلى الله عليه وسلم فيهم ^(١) « إِنَّ اللَّهَ لَيُؤَيِّدُ هَذَا الدِّينَ بِأَقْوَامٍ لَا خَلَاقَ لَهُمْ » . وقال صلى الله عليه وسلم ^(٢) « إِنَّ اللَّهَ لَيُؤَيِّدُ هَذَا الدِّينَ بِالرَّجُلِ الْفَاجِرِ » . فطالب الرئاسة في نفسه هالك ، وقد يصلح بسببه غيره إن كان يدعو إلى ترك الدنيا ، وذلك فيمن كان ظاهر حاله في ظاهر الأمر ظاهراً حال علماء السلف ، ولكنه يضر قصد الجاه . فثاله مثال الشمع الذي يحترق في نفسه ويستضيء به غيره ؛ فصلاح غيره في هلاكه . فأما إذا كان يدعو إلى طلب الدنيا فثاله مثال النار المحرقة التي تأكل نفسها وغيرها

فالطعام ثلاثة : إما مهلك نفسه وغيره ، وهم المصحون بطلب الدنيا والمقبلون عليها ؛ ^{أقسام الطعام} وإما مسمد نفسه وغيره ، وهم الداعون الخلق إلى الله سبحانه ظاهراً وباطناً ؛ وإما مهلك نفسه مسمد غيره ، وهو الذي يدعو إلى الآخرة وقد رفض الدنيا في ظاهره وقصده في الباطن قبول الخلق وإقامة الجاه . فانظر من أي الأقسام أنت ، ومن الذي اشتغلت بالاعتداله ؛ فلا تظن أن الله تعالى يقبل غير الخالص لوجه تعالى من العلم والعمل . وسيأتيك في كتاب الرياء بل في جميع ربيع المهلكات ما ينفي عنك الريية فيه ، إن شاء الله تعالى

(١) حديث إن الله يؤيد هذا الدين بأقوام لا خلاق لهم : النهائي من حديث أنس بسناد صحيح

(٢) حديث إن الله يؤيد هذا الدين بالرجل الفاجر : متفق عليه من حديث أبي هريرة

الباب الخامس

في آداب التعلم والعلم

أما المتعلم فأدابه ووظائفه الظاهرة كثيرة، ولكن تنظم تقاريفها عشر جل :

الوظيفة الأولى - تقديم طهارة النفس عن رذائل الأخلاق ومنعوم الأوصاف ؛ إذ نظم عبادة القلب، وصلاة السر، وقربة الباطن إلى الله تعالى . وكما لا تصح الصلاة التي هي وظيفة الجوارح الظاهرة إلا بتطهير الظاهر عن الأحداث والأخباث ، فكذلك لا تصح عبادة الباطن ومحارة القلب بالعلم إلا بمد طهارته عن خباثت الأخلاق وأنجاس الأوصاف . قال صلى الله عليه وسلم ^(١) « يُبَيِّدُ الدِّينَ عَلَى النَّظَافَةِ » وهو كذلك باطنا وظاهرا ؛ قال الله تعالى : (إِنَّمَا الْمُشْرِكُونَ نَجَسٌ) تنبيها للمقول على أن الطهارة والنجاسة غير مقصورة على الظواهر المدركة بالحس ، فالشرك قد يكون نظيف الثوب مفسول البدن ولكنه نجس الجوهر ، أى باطنه ملطخ بالنجاسات . والنجاسة عبارة عما يجتنب ويطلب البعد منه ، وخباثت صفات الباطن أم بالاجتناب ، فانها مع خبثها في الحال مهلكات في المآل ؛ ولذلك قال صلى الله عليه وسلم : « لَا تَدْخُلُ ^(٢) الْمَلَائِكَةُ بَيْتًا فِيهِ كَلْبٌ » والقلب بيت هو منزل الملائكة . يهبط أثرهم وحمل استقرارهم ؛ والصفات الرذيلة مثل التغضب والشهوة والحقد ، والحسد والكبر والعجب ، وأخواتها ، كلاب ناجمة ؛ فأنت تدخل الملائكة وهو مشحون بالكلاب ، ونور العلم لا يشفقه الله تعالى في القلب إلا بواسطة الملائكة ؟ (وَمَا كَانَ لِبَشَرٍ أَنْ يُكَلِّمَهُ اللَّهُ إِلَّا وَحْيًا أَوْ مِنْ وَرَاءِ حِجَابٍ أَوْ يُرْسِلَ رَسُولًا فَيُوحِيَ بِإِذْنِهِ مَا يَشَاءُ) وهكذا ما يرسل من رحمة العالم إلى

﴿ الباب الخامس ﴾

- (١) حديث بنى الدين على النظافة : لم أجده هكذا . وفي النسخة لابن حبان من حديث عائشة : تظفوا فان الاسلام نظيف . والطبراني في الأوسط بسند ضعيف جدا من حديث ابن مسعود : النظافة تدعو الي الايمان
- (٢) حديث لا تدخل الملائكة بيتا فيه كلب : متفق عليه من حديث أبي طلحة الانصاري

القلوب إنما تولاهما الملائكة الموكلون بها ، وهم المقدسون المطهرون المبرون من الصفات المذمومات ، فلا يلاحظون إلا طيبا ، ولا يسمرون بما عندهم من خزان رحمة الله إلا طيبا طاهرا . ولست أقول : المراد بلفظ البيت هو القلب ، وبالكلب هو الغضب والصفات المذمومة ، ولكني أقول : هو تنبيه عليه . وفرق بين تمثيل الظواهر إلى البواطن وبين التنبيه للبواطن من ذكر الظواهر مع تقرير الظواهر . ففارق الباطنية بهذه الحقيقة ، فإن هذه طريق الاعتبار ، وهو مسلك العلماء الأبرار ، إذ معنى الاعتبار أن يبر ما ذكر إلى غيره فلا يقتصر عليه ، كما يرى العاقل مصيبة لغيره فيكون فيها له عبرة : بأن يبر منها إلى التنبيه لكونه أيضا عرضة للمصائب ؛ وكون الدنيا بصدد الانقلاب ؛ فمبور من غيره إلى نفسه ومن نفسه إلى أصل الدنيا عبرة محمودة . فاعبر أنت أيضا من البيت الذي هو بناء الخلق ، إلى القلب الذي هو بيت من بناء الله تعالى ؛ ومن الكلب الذي ذم لصفته لا لصورته وهو ما فيه من سبعة ونجاسة ، إلى الروح الكلية وهي السبعة واعلم أن القلب المشحون بالغضب والشره إلى الدنيا والتكلب عليها والحرص على التفرق لأعراض الناس ، كلب في المنى ، وقلب في الصورة ، فنور البصيرة يلاحظ المعاني لا الصور ؛ والصور في هذا العالم غالبية على المعاني ، والمعاني باطنة فيها ، وفي الآخرة تتبع الصور المعاني ، وتغلب المعاني ، فلذلك يحشر كل شخص على صورته المنوية ، فيحشر المزق^(١) لأعراض الناس كلبا مناريا ، والشره إلى أموالهم ذئبا عاديا ، والمتكبر عليهم في صورة نمر ، وطالب الرئاسة في صورة أسد . وقد وردت بذلك الأخبار ، وشهد به الاعتبار عند ذوى البصائر والأبصار

فإن قلت : كم من طالب ردى الأخلاق حصل العلوم . فبهيات مأبده عن العلم الحقيقي النافع في الآخرة الجالب للسعادة ! فإن من أوائل ذلك العلم أن يظهر له أن المعاصي رسوم قاتلة مهلكة . وهل رأيت من يتناول سما عليه بكونه سما قاتلا ؟ إنما الذى تسمعه من المترسبين حديث يلقونه بألسنتهم مرة ، ويرددونه بقلوبهم أخرى ، وليس ذلك من العلم فى شيء ، قال ابن مسعود رضى الله عنه : ليس العلم بكثرة الرواية إنما العلم نور يقذف فى القلب . وقال بعضهم :

(١) حديث حشر المزق لأعراض الناس في صورة كلب خار - الحديث : التعليق في التفسير من حديث البراء

إنا العلم الخشية لقوله تعالى: (إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ). وكأنه أشار إلى أخص ثمرات العلم. ولذلك قال بعض المحققين: معنى قولهم: تعلمنا العلم لنير الله فأبى العلم أن يكون إلا لله، أن العلم أبى وامتنع علينا فلم تنكشف لنا حقيقته، وإنما حصل لنا حديثه وألفاظه
فإن قلت: إني أرى جماعة من العلماء الفقهاء المحققين برزوا في الفروع والأصول، وعُدوا من جملة الفحول، وأخلاقهم ذميمة لم يظهروا منها. فيقال: إذا عرفت مراتب العلوم وعرفت علم الآخرة استبان لك أن ما اشتغلوا به قليل الفناء من حيث كونه علما، وإنما غناؤه من حيث كونه عملا لله تعالى إذا قصد به التقرب إلى الله تعالى. وقد سبق إلى هذا إشارة، وسيأتيك فيه مزيد بيان وإيضاح، إن شاء الله تعالى

الوظيفة الثانية — أن يقلل علاقتهم من الاشتغال بالدنيا، ويبعد عن الأهل والوطن، فإن الملائق شاغلة وصارفة، وما جعل الله لرجل من قليلين في جوفه، ومهما توزعت الفكرة قصرت عن درك الحقائق، ولذلك قيل: العلم لا يعطيك بعضه حتى تعطيه كلك. فإذا أعطيتك كلك فأنت من عطائه إياك بعضه على خطر. والفكرة المتوزعة على أمور متفرقة كجدول تفرق ماؤه فنشفت الأرض بعضه، واختلط الهواء بعضه، فلا يبق منه ما يجمع ويبلغ الزدريج
الوظيفة الثالثة — أن لا يتكبر على العلم ولا يتأمر على المعلم، بل يلقى إليه زمام أمره بالكلية في كل تفصيل، ويدعن لنصيحته إذعان المريض الجاهل للطبيب المشفق الحاذق.
ويبنى أن يتواضع لعلمه ويطلب الثواب والشرف بخدمته، قال الشعبي: صلى زيد بن ثابت على جنازة فقربت إليه بنته ليركبها، فجاء ابن عباس^(١) فأخذ بركابه، فقال زيد: خل عنه يا ابن عم رسول الله صلى الله عليه وسلم، فقال ابن عباس: هكذا أمرنا أن نفعل بأهل بيت نبينا صلى الله عليه وسلم. وقال صلى الله عليه وسلم^(٢) «لَيْسَ مِنْ أَخْلَاقِ الْمُؤْمِنِ التَّكَبُّرُ إِلَّا فِي طَلَبِ الْعِلْمِ». فلا يبنى لطالب العلم أن يتكبر على المعلم، ومن تكبره على المعلم أن يستنكف عن الاستفادة

(١) حديث أخذ ابن عباس بركب زيد بن ثابت وقوله هكذا أمرنا أن نفعل بالمساة: الطبراني والحاكم

والبيهقي في المصنف إلا أنهم قالوا: هكذا فعل. قل الحاكم صحيح الإسناد على شرط مسلم

(٢) حديث ليس من أخلاق المؤمن الملق إلا في طلب العلم: ابن عدى من حديث معاذ وأبي أمامة باستاديين

إلا من للموقنين المشهورين، وهو عين الحماقة. فإن العلم سبب النجاة والسعادة. ومن يطلب مهرباً من سبع ضار يفترسه لم يفرق بين أن يرشده إلى الهرب مشهور أو غامل، وضراوة سباع النار بالجهل بالله تعالى أشد من ضراوة كل سبع. فالحكمة صالة المؤمن يستنها حيث يظفر بها، ويتقلد المنة لمن ساقها إليه كائناً من كان، فذلك قيل:

العلم حرب للفتى المتألى كالسيل حرب للسكان المألى

فلا ينال العلم إلا بالتواضع وإلقاء السمع. قال الله تعالى: (إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذِكْرًا لِمَنْ كَانَ لَهُ قَلْبٌ أَوْ أَلْقَى السَّمْعَ وَهُوَ شَهِيدٌ). ومعنى كونه ذا قلب أن يكون قابلاً للعلم. فمعاً ثم لا يمينه القدرة على الفهم حتى يلقى السمع وهو شهيد حاضر القلب، ليستقبل كل ما ألقى إليه بحسن الإصغاء والضراعة والشكر والفرح وقبول المنة. فيمكن المتعلم لملحه كأرض دمنة نالت مطراً غزيراً فشربت جميع أجزائها، وأذعنت بالسكينة لقبوله. ومهما أشار عليه المعلم بطريق في التعلم فليقلبه وليدع رأيه، فإن خطأ مرشده أوقع له من صوابه في نفسه، إذ التجربة تطلع على دقائق يستغرب سماعها مع أنه يعظم قبحها، فكم من مريض يمرور بإمالة الطبيب في بعض أوقاته بالحرارة يزيد في قوته إلى حد يحتل صدمة العلاج، فيعجب منه من لا خبرة له به. وقد نبه الله تعالى بقصة الخضر وموسى عليهما السلام حيث قال الخضر: (إِنَّكَ لَنْ تَسْتَطِيعَ مَعِيَ صَبْرًا، وَكَيْفَ تَصْبِرُ عَلَى مَا لَمْ تُحِطْ بِهِ خُبْرًا) ثم شرط عليه السكوت والتسليم فقال: (فَإِنْ أَتَبِعْتَنِي فَلَا تَسْأَلْنِي عَنْ شَيْءٍ حَتَّى أُخْبِرَكَ مِنْهُ ذِكْرًا) ثم لم يصبر ولم يزل في مرادته إلى أن كان ذلك سبب الفراق بينهما. وبالجملة كل متعلم استيق لنفسه رأياً واختياراً دون اختيار المعلم فاحكم عليه بالإخفاق والخسران. فإن قلت: فقد قال الله تعالى: (فَأَسْأَلُوا أَهْلَ اللَّهِ كَرِهَ اللَّهُ لَكُمْ أَنْ تَسْأَلُوا عَنْ شَيْءٍ فَتَسْأَلُوا عَنْ شَيْءٍ لَمْ يَخْبَرْكُمْ بِهِ وَلَكِنَّ اللَّهَ يَخْبِرُ مَنْ يَشَاءُ) فالسؤال مأمور به

فاعلم أنه كذلك، ولكن فيما يأذن للمعلم في السؤال عنه، فإن السؤال عما لم تبلغ مرتبتك إلى فهمه مذموم، ولذلك منع الخضر موسى عليه السلام من السؤال، أى دع السؤال قبل أو أنه فالعلم أعلم بما أنت أهل له، وبأوان الكشف، ومالم يدخل أو أن الكشف في كل درجة من مراقب الدرجات لا يدخل أو أن السؤال عنه. وقد قال على رضى الله عنه: إن من حق العالم

أن لا تكثر عليه بالسؤال ، ولا تمتته في الجواب ، ولا تلج عليه إذا كسل ، ولا تأخذ بشو به إذا نهض ، ولا تقش له سرا ، ولا تتناهن أحدا عنده ، ولا تطلبن عثرته ، وإن زل قبلت معذرتة ، وعليك أن توقره وتمطه فله تعالى مادام يحفظ أمر الله تعالى ، ولا تجلس أمامه ، وإن كانت له حاجة سبقت القوم إلى خدمته

الوظيفة الرابعة - أن يحترز الخائض في العلم في مبدأ الأمر عن الاصغاء إلى اختلاف الناس ، سواء كان ماخاض فيه من علوم الدنيا أو علوم الآخرة ، فإن ذلك يدهش عقله ويحير ذهنه ، ويفتر رأيه ويؤسسه عن الإدراك والاطلاع ، بل يفنئ أن يتقن أولا الطريق الحيدة الواحدة الرضينة عند أستاذه ، ثم بعد ذلك يصنى إلى المذاهب والشبه ، وإن لم يكن أستاذه مستقلا باختيار رأى واحد وإنما عاداته تقل المذاهب وما قيل فيها ، فيحذر منه ، فإن إضلاله أكثر من إرشاده ، فلا يصلح الأعمى لقود العميان وإرشادهم ، ومن هذا حاله يمد في عمى الحيرة وتيه الجمل . ومنع المبتدئ عن الشبه يضاهي منع الحديث العهد بالاسلام عن مخالطة الكفار ، ونذب القوى إلى النظر في الاختلافات يضاهي حث القوى على مخالطة الكفار . ولهذا يمنع الجبان عن التهمج على صف الكفار ، وينذب الشجاع له . ومن النقلة عن هذه الدقيقة ظن بعض الضعفاء أن الاقتداء بالأقوياء فيما ينقل عنهم من المساهلات جائز ، ولم يدرك أن وظائف الأقوياء تخالف وظائف الضعفاء . وفي ذلك قال بعضهم : من رأى في البداية صار صديقا ، ومن رأى في النهاية صار زنديقا ، إذ النهاية ترد الأعمال إلى الباطن ، وتسكن الجوارح إلاهن رواتب الفرائض ، فيترأى للناظرين أنها بطالت وكسل وإهمال ، وهيهات . فذلك مرابطة القلب في عين الشهود والحضور ، وملازمة الذكر الذي هو أفضل الأعمال على الدوام . وتشبه الضعيف بالقوى فما يرى من ظاهره أنه هفوة يضاهي اعتذار من يلقي نجاسة بسيرة في كوز ماء ، ويشمل بأن أضفاف هذه النجاسة قد يلقي في البحر والبحر أعظم من الكوز ، فما جاز للبحر فهو للكوز أجوز . ولا يدرك المسكين أن البحر بقوته يحيل النجاسة ماء فتقلب عين النجاسة باستيلاءه إلى صفته ، والقليل من النجاسة يفلب على الكوز ويحمله إلى صفته . ولعل هذا جواز للنبي صلى الله عليه وسلم ما لم يجوز لغيره ^(١) «حَتَّى أُبَيِّحَ لَهُ تَسْعُ نِسْوَةٌ»

(١) حديث أبيه له صلى الله عليه وسلم تسع نسوة ، وهو معروف . وفي الصحيحين من حديث ابن عباس : كان عند النبي صلى الله عليه وسلم تسع - الحديث

إذ كان له من القوة ما يتعدى منه صفة المدل إلى نساته وإن كثرت. وأما غيره فلا يقدر على
بعض المدل بل يتعدى ما يتبين من الضرار إليه ، حتى يتجر إلى معصية الله تعالى في طلبه رضاءه ،
فأفزع من قاس الملائكة بالخدادين

الوظيفة الخامسة — أن لا يدع طالب العلم فتاً من العلوم المحمودة ولا نوعاً من أنواعه
إلا وينظر فيه نظراً يطلع به على مقصده وغايته ، ثم إن ساعده السر طلب التبخر فيه ، وإلا
اشتغل بالأثم منه واستوفاه ، وتطرف من البقية ، فإن العلوم متعانة ، وبعضها مرتبط ببعض ،
ويستفيد منه في الحال الانفكاك عن عداوة ذلك العلم بسبب جهله ، فإن الناس أعداء ما جهلوا ،
قال تعالى : « وَإِذْ لَمْ يَتَّبِعُوا بِهِ سَبِيلًا قَالُوا هَذَا أَفْكٌ قديمٌ » . قال الشاعر :

ومن يك ذا هم مر مريض • يخذل مرأى به الماء الزلالا

فالعلوم على درجاتها إما سالكة بالبعد إلى الله تعالى ، أو معينة على السلوك نوعاً من
الإمانة. ولها منازل مرتبة في القرب والبعد من المقصود ، والقوام بها حفظه كحفاظ الرابات
والثغور ، ولكل واحد رتبة ، وله بحسب درجته أجر في الآخرة إذا قصد به وجه الله تعالى
الوظيفة السادسة — أن لا يخوض في فن من فنون العلم دفعة ، بل يراعى الترتيب ، ويتدبىء
بالأثم ، فإن العمر إذا كان لا يتسع لجميع العلوم غالباً فالحزم أن يأخذ من كل شيء ما أحسنه ، ويكتفي
منه بشيء ، ويصرف جهام قوته في اليسور من علمه إلى استكمال العلم الذي هو أشرف العلوم
وهو علم الآخرة ، أعني قسمي المأملة والمكاشفة ، فغاية المأملة المكاشفة ، وغاية المكاشفة
معرفة الله تعالى . ولست أعني به الاعتقاد الذي يتلقفه الماي وراثته أو تلقفاً ، ولا طريق
تحرير الكلام والمجادلة في تحصيل الكلام عن مراوغات الخسوم كما هو غاية المتكلم ،
بل ذلك نوع يقين هو ثمرة نور يقذفه الله تعالى في قلب عبد طهر بالمجاهدة باطنه عن الخبائث
حتى ينتهي إلى رتبة إيمان أبي بكر رضي الله عنه ^(١) الذي «لَوْ وُزِنَ بِإِيمَانِ الْعَالَمِينَ لَرَجَحَ» كما
شهد له به سيد البشر صلى الله عليه وسلم ، فاعندى أن ما يتقدمه الماي ويرتبه المتكلم الذي لا يزيد
على الماي إلا في صنعة الكلام ، ولأجله سميت صناعته كلاماً ، وكان يعجز عنه عمر وعثمان وعلى

(١) حديث لو وزن إيمان أبي بكر بإيمان العالمين لرجح : ابن عدى من حديث ابن عمر باسناد ضعيف

ورواه البيهقي في الشعب موقوفاً على عمر باسناد صحيح

وسائر الصحابة رضى الله عنهم ، حتى كان يفضلهم أبو بكر بالسر الذى قرأ فى صدره .
والعجب ممن يسمع مثل هذه الأقوال من صاحب الشرع صلوات الله وسلامه عليه ثم يزدرى
ما يسمعه على وقته ، ويزعم أنه من ترهات الصوفية ، وأن ذلك غير محقول ، فينبغي أن تتد
فى هذا فننده ضمنت رأس المال ، فكأن حريصاً على معرفة ذلك السر الخارج عن بضاعة
الفقهاء والمتكلمين ، ولا يرشدك إليه إلا حرصك فى الطلب

وعلى الجملة فأشرف العلوم وغايتها معرفة الله عز وجل ، وهو بحر لا يدرك منتهى غوره .
وأقصى درجات البشرية رتبة الأنبياء ، ثم الأولياء ، ثم الذين يلونهم . وقد روى أنه رأى
صورة حكيمين من الحكماء المتقدمين فى مسجد وفى يد أحدهما رقعة فيها : إن أحسنت كل شيء
فلا تظن أنك أحسنت شيئاً حتى تعرف الله تعالى وتعلم أنه مسبب الأسباب وموجد الأشياء ،
وفى يد الآخر : كنت قبل أن أعرف الله تعالى أشرب وأظلم حتى إذا عرفته رويت بلا شرب .
الوظيفة السابعة — أن لا يخوض فى فن حتى يستوفى الفن الذى قبله ، فإن العلوم مرتبة
ترتيباً ضرورياً ، وبعضها طريق إلى بعض ، والموفق من راعى ذلك الترتيب والتدرج ، قال
الله تعالى : (الَّذِينَ آمَنُوا هُمْ أَكْثَرُ بِحَقِّ بِلَآئِهِ) أى لا يحاوزون فناحتى يحكموه علماً
وصحلاً . ولكن قصده فى كل علم يتحرراه الترقى إلى ما هو فوقه ، فينبغى أن لا يحكم على علم بالفساد
لوقوع الخلف بين أصحابه فيه ، ولا بخطأ واحد أو آحاد فيه ، ولا بخالفتهم موجب علمهم
بالصل ، فترى جماعة تركوا النظر فى العقليات والفقييات متعللين فيها بأنها لو كان لها أصل
لأدركه أربابها ، وقد مضى كشف هذه الشبهة فى كتاب ميار العلم . وترى طائفة يعتقدون
بطلان الطب خطأ شاهده من طبيب ، وطائفة اعتقدوا صحة النجوم لمساب اتفاق لواحد ،
وطائفة اعتقدوا بطلانه خطأ اتفق لآخر ، والكل خطأ ، بل يبنى أن يعرف الشيء فى نفسه .
فلا كل علم يستعمل إلا إحاطة به كل شخص . ولذلك قال على رضى الله عنه : لا تعرف الحق بالرجال
اعرف الحق تعرف أهله

الوظيفة الثامنة — أن يعرف السبب الذى به يدرك أشرف العلوم ، وأن ذلك يراد به شيان :
أحدهما أشرف الثمرة ، والثانى وثاقة الدليل وقوته ، وذلك كعلم الدين وعلم الطب ، فإن ثمرة
أحدهما الحياة الأبدية ، وثمره الآخر الحياة الفانية ، فيكون علم الدين أشرف . ومثل علم الحساب
وعلم النجوم ، فإن علم الحساب أشرف لوثاقته أدلته وقوتها ، وإن نسب الحساب إلى الطب كان

الطلب أشرف باعتبار ثمرته ، والحساب أشرف باعتبار أدلته ، وملاحظة الثمرة أولى ، ولذلك كان الطلب أشرف وإن كان أكثره بالتخمين . وبهذا تبين أن أشرف العلوم العلم بالله عز وجل وملائكته وكتبه ورسله ، والعلم بالطريق الموصل إلى هذه العلوم . فإياك وأن ترغب إلا فيه ، وأن تحرص إلا عليه

الوظيفة التاسعة - أن يكون قصد التعلم في الحال تحلية باطنه وتجميله بالفضيلة ، وفي اللآل القرب من الله سبحانه والترقى إلى جوار الملائكة الأعلى من الملائكة والمقرين ، ولا يقصد به الرياسة والمال والجاه ومماراة السفهاء ومباهاة الأقران ، وإذا كان هذا مقصده طلب لا محالة الأقرب إلى مقصوده وهو علم الآخرة . ومع هذا فلا ينبغي له أن ينظر بين الحقايرة إلى سائر العلوم ، أعنى علم الفتاوى وعلم النحو واللغة التملكين بالكتاب والسنة ، وغير ذلك مما أوردهناه في المقدمة والمتهمات من ضروب العلوم التي هي فرض كفاية . ولا تهمن من غلوها في الشناء على علم الآخرة تهجين هذه العلوم ، فالتكفلون بالعلوم كالتكفلين بالثغور والمراطين بها والغزاة المجاهدين في سبيل الله ، فمنهم المقاتل ، ومنهم الرزء ، ومنهم الذي يسقيهم الماء ، ومنهم الذي يحفظ دوابهم ويتهدمهم . ولا ينفك أحد منهم عن أجر إذا كان قصده إعلاء كلمة الله تعالى دون حيازة الثنائم ، فكذلك العلماء ، قال الله تعالى : (يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ) . وقال تعالى : (هُمْ دَرَجَاتٌ عِنْدَ اللَّهِ) . والفضيلة نسبية ، واستحقاقنا للمصارفة عند قياسهم بالمولك لا يدل على حقارتهم إذا قيسوا بالكناسين . فلا تظن أن ما نزل عن الرتبة القصوى ساقط القدر ، بل الرتبة العليا للأنبياء ، ثم الأولياء ، ثم العلماء الراغبين في العلم ، ثم العلماء على تفاوت درجاتهم . وبالجملة من يعمل مثقال ذرة خيرا يره ، ومن يعمل مثقال ذرة شرا يره ، ومن قصد الله تعالى بالعلم أى علم كان ، قمه ، ورفع له لائحة

الوظيفة العاشرة - أن يعلم نسبة العلوم إلى المقصد ، كما يؤثر الرفيع القرب على البعيد ، والمهم على غيره . ومعنى المهم ما يهملك ، ولا يهملك إلا شأنك في الدنيا والآخرة . وإذا لم يمكنك الجمع بين ملاذ الدنيا ونعيم الآخرة كما نطق به القران وشهد له من نور البصائر ما يجري مجرى البيان ، فالأهم ما يبق أبداً الآباد ؛ وعند ذلك تصير الدنيا منزلاً ، والبدن مركباً ، والأعمال سعيًا إلى المقصد . ولا مقصد إلا لقاء الله تعالى ، فقيه النعيم كله ، وإن كان لا يعرف في هذا العالم قدره

إلا الأقلون . والعلوم بالاضافة إلى سادة لقاء الله سبحانه والنظر إلى وجهه الكريم ، أعنى النظر القى طلبه الأنبياء وفهموه دون ما يسبق إلى فهم العوام والمتكلمين ، على ثلاث مراتب ، قهها بالموازنة بمثال : وهو أن العبد الذى علق عتقه وتمكينه من الملك بالحج وقيل له : إن حجبت وأتممت وصلت إلى المتق والملاك جميعا ، وإن ابتدأت بطريق الحج والاستعداد له وعافك فى الطريق مانع ضرورى فلك المتق والخلاص من شقاء الرق فقط دون سعادة الملك ، فله ثلاثة أصناف من الشغل : (الأول) تهيئة الأسباب بشراء الناقة وخرز الراوية وإعداد الزاد والراحلة . (الثانى) السلوك ومفارقة الوطن بالتوجه إلى الكعبة منزلا بمد منزل . و(الثالث) الاشتغال بأعمال الحج ركنا بعد ركن ، ثم بمد الفراغ والنزوع عن هيئة الإحرام وطواف الوداع استحق الترض للملك والسلطنة . وله فى كل مقام منازل ، من أول إعداد الأسباب إلى آخره ، ومن أول سلوك البوادي إلى آخره ، ومن أول أركان الحج إلى آخره . وليس قرب من ابتأ بأركان الحج من السعادة كقرب من هو بمد فى إعداد الزاد والراحلة ، ولا كقرب من ابتأ بالسلوك ، بل هو أقرب منه . فالعلوم أيضا ثلاثة أقسام : قسم يجرى مجرى إعداد الزاد والراحلة وشراء الناقة ، وهو علم الطب والفقه وما يتعلق بصالح البدن فى الدنيا . وقسم يجرى مجرى سلوك البوادي وقطع المقبات ، وهو تطهير الباطن عن كدورات الصفات وطلوع تلك المقبات الشاخنة التى عجز عنها الأولون والآخرون إلا الموفقين ، فهذا سلوك الطريق ، وتحصيل علمه كتحصيل علم جهات الطريق ومنازله . وكما لا ينفى علم المنازل وطرق البوادي دون سلوكها ، كذلك لا ينفى علم تهذيب الأخلاق دون مباشرة التهذيب ، ولكن المباشرة دون العلم غير ممكن . وقسم ثالث يجرى مجرى نفس الحج وأركانه ، وهو العلم بالله تعالى وصفاته وملائكته وأفضاله وجميع ما ذكرناه فى تراجم علم المكاشفة ، وهما هنا نجاة وفوز بالسعادة ، والنجاة حاصلة لكل سالك للطرة إذا كان غرضه المقصد الحق وهو السلامة . وأما الفوز بالسعادة فلا يناله إلا المارقون بالله تعالى ، وهم المقربون المنعمون فى جوار الله تعالى بالروح والريحان وجنة النعيم . وأما المنوعون دون ذروة الكمال فلهم النجاة والسلامة ، كما قال الله عز وجل : (قَائِمًا إِنَّ كَانَ مِنَ الْمُقَرَّبِينَ فَرَوْحٌ وَرَيْحَانٌ وَجَنَّةٌ نَعِيمٌ ، وَأَمَّا إِنَّ كَانَ مِنَ أَصْحَابِ الْيَمِينِ فَسَلَامٌ لَّكَ مِنْ أَصْحَابِ الْيَمِينِ) . وكل من لم توجه إلى المقصد ولم يتنهض له ، أو اتنهض إلى جهته

لا على قصد الامتثال والعبودية بل لغرض عاجل، فهو من أصحاب الشمال، ومن الضالين، فله نُزُل من جميع وتصلية جميع

واعلم أن هذا هو حق اليقين عند العلماء الراسخين، أعني أنهم أدركوه بمشاهدة من الباطن هي أقوى وأجلى من مشاهدة الأبصار، وترقوا فيه عن حد التقليد لجرد السماع، وحالهم حال من أخبر فصدق، ثم شاهد فحقق، وحال غيرهم حال من قبل بحسن التصديق والايان ولم يحظ بالمشاهدة والبيان. فالسمادة وراء علم المكاشفة، وعلم المكاشفة وراء علم الماملة التي هي سلوك طريق الآخرة. وقطع عقبات الصفات وسلوك طريق نحو الصفات المضمومة وراء علم الصفات. وعلم طريق المالمجة وكيفية السلوك في ذلك وراء علم سلامة البدن؛ ومساعدة أسباب الصحة وسلامة البدن بالاجتماع والتظاهر والتماون الذي يتوصل به إلى اللبس والمطمع والسكن، وهو منوط بالسلطان، وقانونه في ضبط الناس على منهج المدل والسياسة في ناصية الفقيه. وأما أسباب الصحة في ناصية الطيب. ومن قال: العلم طمان، علم الأبدان وعلم الأديان، وأشار به إلى الفقه، أراد به العلوم الظاهرة الشائعة لا العلوم العزيزة الباطنة

فان قلت: لم شبهت علم الطب والفقه بأعداد الزاد والراحلة؟

فاعلم أن الساعي إلى الله تعالى لينال قربه هو القلب دون البدن، ولست أعني بالقلب كلمة في القلب اللحم المحسوس، بل هو سر من أسرار الله عز وجل لا يدركه الحس، ولطيفة من لطائفه تارة يعبر عنه بالروح، وتارة بالنفس المطمئنة. والشرع يعبر عنه بالقلب لأنه المعطية الأولى لذلك السر، وبواسطته صار جميع البدن معطية وآلة لتلك اللطيفة. وكشف النطاء عن ذلك السر من علم المكاشفة، وهو مضمون به بل لارخصة في ذكره. وغاية المأثون به أن يقال: هو جوهر قيس ودرع عزز أشرف من هذه الأجرام المريئة، وإعماها أمر إلهي، كما قال تعالى: «وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الرُّوحِ قُلِ الرُّوحُ مِنْ أَمْرِ رَبِّي» وكل المخلوقات منسوبة إلى الله تعالى، ولكن نسبت أشرف من نسبة سائر أعضاء البدن، فله الخلق والأمر جميعا، والأمر أعلى من الخلق، وهذه الجوهرة النفيسة الحاملة لأمانة الله تعالى المتقدمة بهذه الرتبة على السموات والأرضين والجالال إذ أئين أن يحملتها وأشققن منها، من عالم الأمر. ولا يفهم من هذا أنه ترخيص بقدمها، فإن القائل يقدم الأرواح منور جاهل لا يدري ما يقول. فلتقبض عنان اليان عن هذا الفن، فهو وراء مانحن

بصدده . والمقصود أن هذه اللطيفة هي الساعية إلى قرب الرب لأنها من أمر الرب ، فنه مصدرها ، وإليه مرجعها . وأما البدن فطبيعتها التي تركيبها وتسمى بواسطتها . فالبدن لها في طريق الله تعالى كالناقة للبدن في طريق الحج ، وكالراوية الخازنة للداء الذي يفتقر إليه البدن ، فكل علم مقصده مصلحة البدن فهو من جملة مصالح الطبية ، ولا يخفى أن الطب كذلك ، فانه قد يحتاج إليه في حفظ الصحة على البدن ، ولو كان الانسان وحده لاحتاج إليه ، والفقهاء يفارقه في أنه لو كان الانسان وحده ربما كان يستغنى عنه ، ولكنه خلق على وجه لا يمكنه أن يعيش وحده ، إذ لا يستقل بالسعي وحده في تحصيل طعامه ، بالحراثة والزرع والخبز والطبخ ، وفي تحصيل اللبس والسكن ، وفي إعداد آلات ذلك كله ، فاضطر إلى المخالطة والاستئانة ، ومعا اختلط الناس وثارَت شهواتهم تجاذبوا أسباب الشهوات ، وتنازعوا وقتلوا ، وحصل من قتالهم هلاكهم بسبب التنافس من خارج ، كما يحصل هلاكهم بسبب تضاد الأخلاط من داخل ، وبالطب يحفظ الاعتدال في الأخلاط المتنازعة من داخل ، وبالسبب والعدل يحفظ الاعتدال في التنافس من خارج ، وعلم طريق اعتدال الأخلاط طب ، وعلم طريق اعتدال أحوال الناس في المعاملات والأفعال فقه ، وكل ذلك لحفظ البدن الذي هو مطية . فالتجرد لعلم الفقه أو الطب إذا لم يجاهد نفسه ولا يصلح قلبه كالتجرد لشراء الناقة وعلفها وشراء الراوية وخرزها إذا لم يسلك بادية الحج ، والمستغرق عمره في دقائق الكلمات التي تجري في مجادلات الفقه كالمستغرق عمره في دقائق الأسباب التي بها تستحكم الخيوط التي تخرز بها الراوية للحج . ونسبة هؤلاء من السالكين لطريق إصلاح القلب الموصول إلى علم المكاشفة كنسبة أولئك إلى سالكى طريق الحج أو ملابسى أركانه . فتأمل هذا أولاً ، وأقبل النصيحة بجاناً ممن قام عليه ذلك غالباً ولم يصل إليه إلا بعد جهد جهيد ، وجراءة تامة على مباينة الخلق العامة والخاصة ، في التزوع من تقليد مجرّد الشهوة . فهذا القدر كاف في وظائف التعلم

بيانه وظائف المرشد المعلم

اعلم أن للانسان في علمه أربعة أحوال ، كحاله في اقتناء الأموال : إذ لصاحب المال حال استفادة فيكون مكتسباً ، وحال ادخار لما اكتسبه فيكون به غنيا عن السؤال ، وحال إفاق على نفسه

فيكون متفعلاً، وحال بذل لغيره فيكون به سخيًا متفضلًا، وهو أشرف أحواله. فكذلك العلم يقتضي كما يقتضي المال، فله حال طلب واكتساب، وحال تحصيل يعني عن السؤال، وحال استبصار وهو التفكير في المحصل والتمتع به، وحال تبصير وهو أشرف الأحوال. فن علم وعمل وعلم فهو الذي يدعى عظيمًا في ملكوت السموات، فانه كالشمس تضيء لغيرها وهي مضيئة في نفسها، وكالمسك الذي يطيب غيره وهو طيب. والذي يعلم ولا يعمل به كالدقتر الذي يفيد غيره وهو خال عن العلم، وكالمسن الذي يشخذ غيره ولا يقطع، والإبرة التي تكسو غيرها وهي عارية، وذبالة المصباح تضيء لغيرها وهي تحترق، كما قيل:

ما هو إلا ذبالة وقدت * تضيء للناس وهي تحترق

ومها اشتغل بالتعالم فقد تقلد أمرا عظيما وخطرا جسيما، فليحفظ آدابَه ووظائفه الوظيفة الأولى - الشفقة على المتعلمين، وأن يحريهم مجرى بنيه، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ^(١) «إِنَّمَا أَنَا لَكُمْ مِثْلُ أَلْوَالِدٍ لَوْلَا ذَلِكَ» بأن يقصد إيقاظهم من نار الآخرة، وهو أُم من إيقاظ الوالدين ولدهما من نار الدنيا، ولذلك صار حق المعلم أعظم من حق الوالدين، فان الوالد سبب الوجود الحاضر والحياة الفانية، والمعلم سبب الحياة الباقية، ولولا المعلم لانساق ما حصل من جهة الأب إلى الهلاك الدائم، وإنما المعلم هو المفيد للحياة الأخروية الدائمة، أعنى معلم العلوم الآخرة، أو علوم الدنيا على قصد الآخرة لا على قصد الدنيا، فأما التعالم على قصد الدنيا فهو هلاك وإهلاك، نعوذ بالله منه. وكما أن حق أبناء الرجل الواحد أن يتأبوا ويتعاونوا على المقاصد كلها، فكذلك حق تلامذة الرجل الواحد التعلم والتوادم، ولا يكون إلا كذلك إن كان مقصدهم الآخرة، ولا يكون إلا التحاسد والتباغض إن كان مقصدهم الدنيا، فان العلماء وأبناء الآخرة مسافرون إلى الله تعالى، وسالكون إليه الطريق من الدنيا، وسنوها وشهورها منازل الطريق، والترافق في الطريق بين المسافرين إلى الأمصار سبب التواد والتحاب، فكيف السفر إلى الفردوس الأعلى والترافق في طريقه ولا ضيق في سعادة الآخرة؟ فلذلك لا يكون بين أبناء الآخرة تنازع، ولا سعة في سموات الدنيا، فلذلك لا ينفك عن ضيق التراحم.

(١) حديث إنما أنا لكم مثل الوالد لولاه: أبو داود والنسائي وابن ماجه وابن حبان من حديث أبي هريرة

والمادون الى طلب الرياسة بالعلوم خارجون عن موجب قوله تعالى : (إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ)
وداخلون في مقتضى قوله تعالى : (الْأَخِلَّاءُ يَوْمَئِذٍ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ إِلَّا الْمُتَّقِينَ)

الوظيفة الثانية - أن يقتدى بصاحب الشرع صلوات الله عليه وسلامه ، فلا يطلب على
إفادة العلم أجراً ، ولا يقصد به جزاء ولا شكراً ، بل يدلم لوجه الله تعالى وطلباً للتقرب إليه ؛
ولا يرى لنفسه منة عليهم وإن كانت المنة لازمة عليهم ، بل يرى الفضل لهم إذ هذبوا قلوبهم
لأن تتقرب إلى الله تعالى بزراعة العلوم فيها ، كالذي يعبث الأرض لتزرع فيها لنفسك زراعة
فنتجتك بها تريد على منفعة صاحب الأرض ، فكيف تقلبه منة ونوابك في التعليم أكثر من
ثواب التعلم عند الله تعالى ، ولولا المتعلم ما نلت هذا الثواب ؟ فلا تطلب الأجر إلا من الله
تعالى ، بما قال عز وجل : (وَيَتَقَرَّبُونَ إِلَى اللَّهِ إِثْمًا) ، لا أجرى إلا على الله تعالى
المال وما في الدنيا خادم البدن ، والبدن مركب النفس ومطيتها ، والمخدوم هو العلم ، إذ به
شرف النفس ؛ فن طلب بالعلم المال كان كمن مسح أسفل مدهاسه بوجهه لينظفه ، فجعل المخدوم
خادماً والخادم مخدوماً ، وذلك هو الاتكاس على أم الراس . ومثله هو الذي يقوم في الرض
الأكبر مع المجرمين ناكس رؤوسهم عند ربهم . وعلى الجملة فالفضل والمنة للعلم . فانظر كيف
اتبع أمر الدين إلى قوم يزعمون أن مقصودهم التقرب إلى الله تعالى بما هم فيه من علم الله
والسلام والتدريس فيها وفي غيرها ، فانهم يذلون المال والجاه ويحملون أصناف الذل في
خدمة السلاطين لاستطلاق الجرايات ، ولو تركوا ذلك لتركوا ولم يختلف اليهم ، ثم يوقع
المعلم من المتعلم أن يقوم له في كل نائبة ، وينصر وليه ، ويمادى عدوه ، ويعتصم جباراً له في
حاجياته ، ومسخرين يديه في أوطاره ، فإن قصر في حقه ثار عليه وصار من أعدى أعدائه ،
فأخسب بعلم يرضى لنفسه بهذه المنزلة ثم يفرح بها ، ثم لا يستحي من أن يقول : غرضي من
التدريس نشر العلم تقرباً إلى الله تعالى ونصرة لدينه ! فانظر إلى الأمارات حتى ترى ضرب
الافتقارات .

الوظيفة الثالثة - أن لا يدع من نصيح المتعلم شيئاً ، وذلك بأن يمنه من التصدي لرتبة
قبل استحقاقها ، والتشاغل بعلم خفي قبل الفراغ من الجلي ، ثم ينبه على أن الغرض بطلب
العلوم التقرب إلى الله تعالى دون الرياسة والمباهاة والمنافسة ، ويقدم تبحيح ذلك في نفسه بأقصى

ما يمكن، فليس ما يصلحه العالم الفاجر بأكثر مما يفسده، فإن علم من باطنه أنه لا يطلب العلم إلا للدنيا نظر إلى العلم الذي يطلبه : فإن كان هو علم الخلاف في الفقه والجدل في الكلام والفتاوى في المحسومات والأحكام، فيمنعه من ذلك، فإن هذه العلوم ليست من علوم الآخرة ولا من العلوم التي قيل فيها : تعلمنا العلم لغير الله فأبى العلم أن يكون إلا لله، وإنما ذلك علم التفسير وعلم الحديث، وما كان الأولون يشتغلون به من علم الآخرة ومعرفة أخلاق النفس وكيفية تهذيبها، فإذا تعلمه الطالب وقصد به الدنيا فلا بأس أن يتركه، فإنه يثمر له طمعا في الوعظ والاستنباح، ولكن قد يتنبه في أثناء الأمر أو آخره، إذ فيه العلوم المخوفة من الله تعالى المحقرة للدنيا المظنة للآخرة، وذلك يوشك أن يؤدي إلى الصواب في الآخرة حتى يتمتع بما يسطر به غيره، ويجرى حُب القبول والجاه مجرى الحُب الذي يثر حوالى الفخ ليقنعن به الطير، وقد فعل الله ذلك بعباده، إذ جعل الشهوة ليصل الخلق بها إلى بقاء النسل، وخلق أيضا حُب الجاه ليكون سببا لإحياء العلوم. وهذا متوقع في هذه العلوم

فأما الخلافات المحضة ومجادلات الكلام ومعرفة التصاريح الغريبة فلا يزيد التجرد لها مع الإعراض عن غيرها إلا قسوة في القلب، وغفلة عن الله تعالى، وغماديا في الضلال، وطلبا للجاه، إلا من تدارك الله تعالى برحمته، أو مزج به غيره من العلوم الدينية، ولا برهان على هذا كالتجربة والمشاهدة. فانظر واعتبر، واستبصر لتشاهد تحقيق ذلك في المباد والبلاد، والله المستعان. وقد رثي سفيان الثوري رحمه الله حزينا، فقيل له : مالك ؟ فقال : صرنا متجرأ لأبناء الدنيا، يلزمنا أحدهم حتى إذا تلم جعل قاضيا أو عاملا أو قهرمانا

الوظيفة الرابعة وهي من دقائق صناعة التعليم - أن يزجر المتعلم عن سوء الأخلاق بطريق التمرض ما يمكن، ولا يصرح، وبطريق الرحمة لا بطريق التوبيخ، فإن التصريح يهتك حجاب الهية، ويورث الجرأة على الهجوم بالخلاف، ويهيج الحرس على الإصرار، إذ قال صلى الله عليه وسلم وهو مرشد كل معلم ^(١) «لَوْ مَنَعَ النَّاسُ عَنْ فَتِّ أَلْبَتَرِ لَفَتُّوهُ وَقَالُوا مَا نَبِئْنَا عَنْهُ إِلَّا وَفِيهِ شَيْءٌ» ؛ وينبهك على هذا قصة آدم وحواء عليها السلام وما نبأ عنه، فما ذكرت القصة معك لتكون سمرا، بل لتنبه بها على سبيل المبرة، ولأن التمرض أيضا يميل

(١) حديث لو منع الناس عن فت البير لفتوه - الحديث : لم أجده

النفوس الفاضلة والأذهان الذكية إلى استنباط معانيه، فيفيد فرح التفتن لمذاهب رغبة في العلم به ليلم أن ذلك مما لا يمزج عن فطته

الوظيفة الخامسة - أن المتكفل ييمض العلوم يبنى أن لا يتجشع في نفس المتعلم العلوم التي ورائه كعلم اللثة إذ مادته تقيح علم الفقه، ومعلم الفقه مادته تقيح علم الحديث والتفسير وأن ذلك ثقل محض وسامع وهو شأن المجازي، ولا نظر للمقل فيه، ومعلم الكلام ينفر عن الفقه ويقول: ذلك فروع وهو كلام في حيز النوان، فأين ذلك من الكلام في صفة الرحمن. فهذه أخلاق مذمومة للمدعي يبنى أن تجنب، بل المتكفل يعلم واحد يبنى أن يوسع على التعلم طريق التعلم في غيره؛ وإن كان متكفلاً معلوماً فينبى أن يراعى التدرج في ترقية التعلم من رتبة إلى رتبة

الوظيفة السادسة - أن يقتصر بالتعلم على قدر فهمه، فلا يلقي إليه ما لا يبلغه عقله، فيفهره أو يخط عليه عقله، اقتداء في ذلك بسيد البشر صلى الله عليه وسلم حيث قال: ^(١) «نَحْنُ مَعَاشِرُ الْأَنْبِيَاءِ أَمِيرُنَا أَنْ نُنْزِلَ النَّاسَ مَنَازِلَهُمْ وَنُكَلِّمَهُمْ عَلَى قَدْرِ عُقُولِهِمْ». فليست إليه الحقيقة إذا علم أنه يستقل بفهمها. وقال صلى الله عليه وسلم: «مَا أَحَدٌ يُحَدِّثُ قَوْمًا بِحَدِيثٍ لَا يَلْفَهُ عُقُولُهُمْ إِلَّا كَانَ خِتَّةً عَلَى بَعْضِهِمْ». وقال على رضي الله عنه وأشار إلى صدره: إن هاهنا لعلواجة لو وجدت لها حلة. وصدق رضي الله عنه، قلوب الأبرار قبور الأسرار، فلا يبنى أن يفشي العالم كل ما يعلم إلى كل أحد. هذا إذا كان يفهم التعلم ولم يكن أهلاً للاطلاع به، فكيف فيما لا يفهم؟ وقال عيسى عليه السلام: لا تعلقوا الجواهر في أعناق الخنازير، فإن الحكمة خير من الجواهر، ومن كرهاها فهو شر من الخنازير. ولذلك قيل: كل لكل عبد بعبارة عقله، وزن له بيزان فهمه حتى تسلم منه وينتفع بك، وإلا وقع الإنكار لتفاوت المعيار. وسئل بعض العلماء عن شيء فلم يجب، فقال السائل: أما سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم ^(٢) قال: «مَنْ كَتَمَ عِلْمًا تَأْتِيًا جَاءَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ مُلْجَبًا بِلُجَامٍ مِنْ نَارٍ» ١

(١) حديث نحن معاشر الأنبياء أمرنا أن نزل الناس منازلهم - الحديث: ورواه في جزء من حديث أبي بكر

ابن الشخير من حديث عمر أخضر منه، وعند أبي داود من حديث عائشة: أنزلوا الناس منازلهم

(٢) حديث من كتم علماً تأتياً جاء يوم القيامة ملجأ بِلُجَامٍ مِنْ نَارٍ: ابن ماجه من حديث أبي سعيد باسناد

ضعيف، وقدم حديث أبي هريرة بنحوه

فقال : اترك اللجام واذهب فإن جاء من يفقه وكتمته فليجبنى ، فقد قال الله تعالى : (وَلَا تُؤْتُوا السُّفَهَاءَ أَمْوَالَكُمُ) تأييدها على أن حفظ العلم ممن يفسده ويضره أولى ، وليس الظلم في إعطاء غير المستحق بأقل من الظلم في منع المستحق :

أأثر درآ بين سارحة النعم	فأصبح مغزونا براعية النعم
لأنهم أمسوا بهمل لقدرة	فلا أنا أضحي أن أطوقه إليهم
فإن لطف الله اللطيف بلطفه	وصادفت أهلا للملوم وللنعم
نشرت مقيدا واستخدمت مودة	ولا فخرزون لدى ومكتم
فن منح الجهال علما أضاعه	ومن منع المستوجبين فقد ظلم

الوظيفة السابعة — أن المتعلم القاصر ينبغي أن يلقى إليه الجلي اللائق به ، ولا يذكر له أن وراء هذا تدقيقا وهو يدخره عنه ، فإن ذلك يفتقر رغبته في الجلي ، ويشوش عليه قلبه ، ويومئ إليه البخل به عنه ، إذ يظن كل أحد أنه أهل لكل علم دقيق ، فما من أحد إلا وهو راض عن الله سبحانه في كمال عقله ، وأشدهم حماقة وأضعفهم عقلا هو أفرحهم بكامل عقله . وهذا يعلم أن من تقيد من العوام بقيد التسرع ، ورسخ في نفسه العقائد المأثورة عن السلف من غير تشبيه ومن غير تأويل ، وحسن مع ذلك سريره ، ولم يحتمل عقله أكثر من ذلك ، فلا ينبغي أن يشوش عليه اعتقاده ، بل ينبغي أن يخلى وحرقة ، فإنه لو ذكر له تأويلات الظاهر انحلت عنه قيد العوام ولم يتيسر قيده بقيد الخواص ، فيرتفع عنه السد الذي بينه وبين الماصي ، ويتقلب شيطانا مريدا يهلك نفسه وغيره ، بل لا ينبغي أن يخاض مع العوام في حقائق العلوم الدقيقة ، بل يقتصر معهم على تعليم المباديات ، وتعليم الأمانة في الصناعات التي هم بصدد ممارستها ، ويعلل قلوبهم من الرغبة والرغبة في الجنة والنار ، كما نطق به القرمان ، ولا يحرك عليهم شبهة ، فإنه ربما تلبست الشبهة بقلبه ويسر عليه حلها فيشقى ويهلك . وبالجملة لا ينبغي أن يفتح للعوام باب البحث ، فإنه يعطل عليهم صناعاتهم التي بها قوام الخلق ، ودوام عيش الخواص

الوظيفة الثامنة — أن يكون المعلم عاملا بسله ، فلا يكذب قوله فعله ، لأن العلم يدرك بالبصائر والعمل يدرك بالأبصار ، وأرباب الأبصار أكثر ، فإذا خالف العمل العلم منع الرشد ، وكل من تناول شيئا وقال للناس لا تتناولوه فإنه سم مهلك ، سخر الناس به وأهموه ، وزاد

حرصهم على ما بهوا عنه ، فيقولون : لولا أنه أطيب الأشياء وألذها لما كان يستأثر به . ومثل العلم المرشد من المسترشدين مثل النقش من الطين والظل من العود ، فكيف ينتقش الطين بالآتقش فيه ، ومتى استوى الظل والعود أعوج ؟! ولذلك قيل في المعنى :

لا تنة عن مخلق وتآنى مثله عار عليك إذا فلت عظيم

وقال الله تعالى : (أَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِّ وَتَنْسَوْنَ أَنْفُسَكُمْ) . ولذلك كان وزر العالم في مصاحبه أكبر من وزر الجاهل ، إذ يزل بركته عالم كثير ، وقتدون به ، و«مَنْ سَنَّ سُنَّةً سَيِّئَةً فَعَلَيْهِ وَزْرُهَا وَوِزْرُ مَنْ هَمَلَهَا» ، ولذلك قال علي رضي الله عنه : قصم ظهري رجلان : عالم مهتك ، وجاهل متمسك ، فالجاهل يتر الناس بتسكه ، والعالم يفرم بهتكه . والله أعلم

الباب السادس

في آفات العلم

ويأت علامات علماء الآخرة والعلماء السوء

قد ذكرنا ماورد من فضائل العلم والعلماء ، وقد ورد في العلماء السوء تشديدات عظيمة دلت على أنهم أشد الخلق عذابا يوم القيامة ، فمن المهات العظيمة معرفة الملامات الفارقة بين علماء الدنيا وعلماء الآخرة ، ونفى بعلماء الدنيا علماء السوء الذين قصدهم من العلم التمتع بالدنيا والتوصل إلى الجاه والمزلة عند أهلها ، قال صلى الله عليه وسلم : « إِنَّ أَشَدَّ النَّاسِ عَذَابًا يَوْمَ الْقِيَامَةِ عَالِمٌ لَمْ يَفْعَهُ اللَّهُ بِعِلْمِهِ » . وعنه صلى الله عليه وسلم أنه قال ^(١) « لَا يَكُونُ أَمْرٌ عَالِمًا حَتَّى يَكُونَ بِعِلْمِهِ عَالِمًا » . وقال صلى الله عليه وسلم ^(٢) « أَلِيمٌ عِلْمَانٍ : عِلْمٌ عَلَى اللِّسَانِ ، فَذَلِكَ حُجَّةٌ

(الباب السادس)

- (١) حديث لا يكون المرء علما حتى يكون بعلمه عالما : ابن حبان في كتاب روضة العقلاء ، والبيهقي في الدخل موقوفا على أبي الترداء ، ولم أجده مرفوعا
- (٢) حديث العلم علمان علم على اللسان - الحديث : الترمذي الحكيم في النوادر ، وابن عبد البر من حديث الحسن مرسل باسناد صحيح ، وأسند الخطيب في التلخيص من رواية الحسن عن جابر باسناد جيد ، وأعله ابن الجوزي

الله تَمَالَى عَلَى خَلْقِهِ ؛ وَعَلِمَ فِي الْقَلْبِ فَذَلِكَ أَلَمٌ النَّافِعُ . وقال صلى الله عليه وسلم ^(١) « يَكُونُ فِي آخِرِ الزَّمَانِ جَبَالَةٌ مَعْلَمَةٌ فَسَاقٌ » وقال صلى الله عليه وسلم ^(٢) « لَا تَتَمَطَّوْا أَلَمٌ لِيَبْهَأُوا بِهِ أَعْمَلَاءُ وَلِيَتَمَارَوْا بِهِ السُّفَهَاءُ ، وَلِيَتَصَرَّفُوا بِهِ وَجُوهَ النَّاسِ إِيَّائِكُمْ ، فَنَنْقَلِ ذَلِكَ قَهْوَرُ النَّارِ » . وقال صلى الله عليه وسلم : « مَنْ كَتَمَ عِلْمًا عِنْدَهُ أَجَلُهُ اللَّهُ بِلِجَامٍ مِنْ نَارٍ » . وقال صلى الله عليه وسلم ^(٣) « لَأَنَا مِنْ غَيْرِ الدَّجَالِ أَخَوْفُ عَلَيْكُمْ مِنَ الدَّجَالِ » فقيل : وما ذلك ؟ فقال : « مِنْ أَلَمَةِ الْأَعْمَى » . وقال صلى الله عليه وسلم ^(٤) « مَنْ أَرَادَ عِلْمًا وَلَمْ يَزِدْهُ هُدًى لَمْ يَزِدْهُ مِنْ اللَّهِ إِلَّا بُعْدًا » . وقال عيسى عليه السلام : إلى متى تصفون الطريق للمُذِلِّينَ وأَنتُمْ مقيمون مع المتحيرين !

فهذا وغيره من الأخبار يدل على عظيم خطر العلم ، فإن العالم إما متعرض لهلاك الأبد ، أو لسعادة الأبد ، وإنه بالخوض في العلم قد حُرِمَ السلامة إن لم يدرك السعادة .
وأما الآثار ، فقد قال عمر رضي الله عنه : إن أخوف ما أخاف على هذه الأمة المناقق المليم .
قالوا : وكيف يكون مناققا علما ؟ قال : عليم اللسان جاهل القلب والعمل . وقال الحسن رحمه الله : لا تكن ممن يجمع علم العلماء وطرائف الحكماء ، ويمرّ في العمل مجرى السفهاء . وقال رجل لأبي هريرة رضي الله عنه : أريد أن أتململم العلم وأخاف أن أضيعه ، فقال : كنّ يترك العلم إضاعة له . وقيل لابراهيم بن عينة : أي الناس أطول ندما ؟ قال : أما في عاجل الدنيا فصانع المعروف إلى من لا يشكره ، وأما عند الموت فصالح مفرط . وقال الخليل بن أحمد : أرجال

(١) حديث يكون في آخر الزمان عباد جهال وعلماء ففقه : الحاكم من حديث أنس وهو ضعيف

(٢) حديث لا تمطوا العلم ليهأوا به العلماء - الحديث : ابن ماجه من حديث جابر بإسناد صحيح

(٣) حديث غير الدجال أخوف عليكم من الدجال - الحديث : أحمد من حديث أبي ذر بإسناد جيد

(٤) حديث من ازداد علما ولم يزد هدى لم يزد من الله إلا بعدا : أبو منصور الديلمي في مستدرك القردوس

وحديث على بإسناد ضعيف إلا أنه قال : زهدا . وروى ابن جابر في روضة القلاء موقوفا على الحسن :

من ازداد علما ثم ازداد على الدنيا حرصا لم يزد من الله إلا بعدا . وروى أبو الفتح الأذري في الضعفاء

من حديث علي من ازداد بالله علما ثم ازداد للدنيا حبا ازداد الله عليه غضبا

أربعة : رجل يدرى ويدرى أنه يدرى ، فذلك عالم قاتيموه ، ورجل يدرى ولا يدرى أنه يدرى ، فذلك نائم فأيقظوه ، ورجل لا يدرى ويدرى أنه لا يدرى ، فذلك جاهل فارفضوه . وقال سفيان الثوري رحمه الله : يهتف العلم بالعمل فإن أجا به وإلا ارتحل . وقال ابن المبارك : لا يزال المرء عالماً ما طلب العلم ، فإذا ظن أنه قد علم فقد جهل . وقال الفضيل بن عياض رحمه الله : إني لأرحم ثلاثة : عزيز قوم ذل ، وغنى قوم افتقر ، وعالما تلبس به الدنيا . وقال الحسن : عقوبة العلماء موت القلب ، وموت القلب طلب الدنيا بعمل الآخرة . وأنشدوا :

عجبت لمبتاع الضلالة بالهدى ومن يشتري دنياه بالدين أعجب
وأعجب من هذين من باع دينه بدنيا سواء فهو من ذين أعجب

وقال صلى الله عليه وسلم : ^(١) «إِنَّ الْعَالَمَ لَيَسْتَدْبِرُ عَذَابًا بِطَيفٍ بِهِ أَهْلُ النَّارِ اسْتَغْنَمَا الشَّيْطَانُ عَذَابَهُ» أراد به العالم الفاجر . وقال أسامة بن زيد : سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول ^(٢) : «يُوقَى بِأَعْمَالِهِمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ فَيُلْقَى فِي النَّارِ فَيَسْتَدْبِرُ أَقْبَابَهُ فَيَدُورُ بِهَا كَمَا يَدُورُ الْحِمَارُ بِالرَّحَى فَيَطِيفُ بِهِ أَهْلُ النَّارِ فَيَقُولُونَ مَا لَكَ ؟ فَيَقُولُ : كُنْتُ أَمْرًا بِالْخَيْرِ وَلَا آتِيَهُ ، وَأَنْهَى عَنِ الشَّرِّ وَآتَيْتِهِ . » وإنما يضاعف عذاب العالم في مصيئته لأنه عصى عن علم . ولذلك قال الله عز وجل : (إِنَّ الْمُنَافِقِينَ فِي الْبُتْرِكَ الْأَمْبَلِ مِنَ النَّارِ) لأنهم جحدوا بعد العلم ، وجعل اليهود شرًا من النصارى مع أنهم ماجلوا لله سبحانه ولداً ولا قالوا إنه ثالث ثلاثة ، إلا أنهم أنكروا بعد المعرفة ، إذ قال الله : (يَعْرِفُونَهُ كَمَا يَعْرِفُونَ أَبْنَاءَهُمْ) وقال تعالى : (فَلَمَّا جَاءَهُمْ مَا عَرَفُوا كَفَرُوا بِهِ فَلَعْنَةُ اللَّهِ عَلَى الْكَافِرِينَ) . وقال تعالى في قصة بلعام بن باعوراء : (وَأَنْتَلِ عَلَيْهِمْ نَبَأَ الَّذِي آتَيْنَاهُ آيَاتِنَا فَانْسَخَ مِنْهَا قَاتِمَتَهُ السُّيُفَةَ فَكَانَ مِنَ الْقَانِينَ)

(١) حديث إن العالم يطلب عذاباً يطيف به أهل النار - الحديث : لم أجده بهذا اللفظ ، وهو معنى حديث أسامة المذكور بعده

(٢) حديث أسامة بن زيد : يوقى بال يوم القيامة ويلقى في النار فستدبر أقبا به - الحديث : متفق عليه بلفظ أرجل بدل العالم

حتى قال: (فَتَلَّهُ كَثِيرًا أَلْكَابِ إِنْ تَحْمِلَ عَلَيْهِ يَلْهَثُ أَوْ تَتَرَكَّهُ يَلْهَثُ) فكذلك العالم الفاجر، فإن بلام أوتي كتاب الله تعالى فأخلد إلى الشهوات، فشبه بالكلب، أى سواء أوتي الحكمة أو لم يؤت فهو يهث إلى الشهوات

وقال عيسى عليه السلام: مثل علماء السوء كمثل صخرة وقعت على فم النهر لاهى تشرب الماء ولاهى ترك الماء يخلص الى الزرع. ومثل علماء السوء مثل قناة الحش ظاهرها جص وباطنها نتن، ومثل القبور ظاهرها عامر وباطنها عظام الموتى

فهذه الأخبار والآثار تبين أن العالم الذى هو من أبناء الدنيا أخس حالا وأشد عذابا من الجاهل؛ وأن الفائزين المقربين هم علماء الآخرة، ولهم علامات:

فنها أن لا يطلب الدنيا بعلمه، فإن أقل درجات العالم أن يدرك حقارة الدنيا وخستها وكدورتها وانصرامها، وعظم الآخرة ودوامها وصفاء نعيمها وجلالة ملكها، ويعلم أنها متفادتان، وأنها كالضرتين مهما أرضيت إحداها أسخطت الأخرى، وأنها ككفتى اللباز مهما رجحت إحداها خفت الأخرى، وأنها كالشرق والمغرب مهما قربت من أحدهما بدت عن الآخر، وأنها كقديحين أحدهما مملوء والآخر فارغ؛ فيقدر ما تصب منه فى الآخر حتى يمتلئ ويفرغ الآخر؛ فإن من لا يعرف حقارة الدنيا وكدورتها وامتزاج لذتها بألمها ثم انصرامها بلبصوف منها، فهو فاسد العقل، فإن المشاهدة والتجربة ترشد إلى ذلك، فكيف يكون من العلماء من لا عقل له؟ ومن لا يعلم عظم أمر الآخرة ودوامها فهو كافر مسلوب الإيمان، فكيف يكون من العلماء من لا إيمان له؟ ومن لا يعلم مضادة الدنيا للآخرة، وأن الجمع بينهما طمع فى غير مطمع، فهو جاهل بشرائع الأنبياء كلهم، بل هو كافر بالقرآن كله من أوله الى آخره، فكيف يمد من زمرة العلماء؟ ومن علم هذا كله ثم لم يؤثر الآخرة على الدنيا فهو أسير الشيطان قد أهلكته شهوته وغلبت عليه شقوته، فكيف يمد من حزب العلماء من هذه درجته؟

وفى أخبار داود عليه السلام حكاية عن الله تعالى: إن أدنى ما أصنع بالسالم إذا أثر شهوته على محبتي أن أحرمه لذيذ مناجاتي. يادود لا تسأل عنى عالما قد أسكرته الدنيا فيصدك عن طريق محبتي، أولئك قطاع الطريق على عبادي. يادود إذا رأيت لى طالبا فككن له خادما.

مدونات علماء
الآخرة

يا داود من رد إلى هاريا كتبت جبهنا ، ومن كتبت جبهنا لم أعذبه أبداً . ولذلك قال الحسن رحمه الله : عقوبة العلماء موت القلب ، وموت القلب طلب الدنيا بعمل الآخرة . ولذلك قال يحيى بن معاذ : إنما يذهب بهاء العلم والحكمة إذا طلب بهما الدنيا . وقال سعيد بن المسيب رحمه الله : إذا رأيتم العالم ينشئ الأمراء فهو لص . وقال عمر رضى الله عنه : إذا رأيتم العالم عباً للدنيا فاهموه على دينكم ، فإن كل عب يخوض فيما أحب . وقال مالك بن دينار رحمه الله : قرأت في بعض الكتب السالفة أن الله تعالى يقول : إن أهون ما صنع بالعالم إذا أحب الدنيا أن أخرج حلاوة مناجاتي من قلبه . وكتب رجل إلى أخ له : إنك قد أوتيت علماً فلا تطفئ نور علمك بظلمة الذنوب فتبقى في الظلمة يوم يسبى أهل العلم في نور علمهم . وكان يحيى بن معاذ الرازي رحمه الله يقول لعلماء الدنيا : يا أصحاب العلم قصوركم قصيرة ، ويوتكم كسروية وأنوابكم ظاهرية : وأخفافكم جالوتية ، ومراكم قارونية ، وأوانيكم فرعونية ، ومآئكم جاهلية ، ومذاهبكم شيطانية ، فأين الثريمة المحمدية ! قال الشاعر :

وراعى الشاة يحسب الذئب عنها فكيف إذا الرعاة لها ذئاب

وقال آخر :

يا معشر القراء ياملح البلد ما يصلح الملح إذا الملح فسد
وقيل لبعض المارفين : أترى أن من تكون المعاصي قرّة عينه لا يعرف الله فقال : لأشك أن من تكون الدنيا عنده آثر من الآخرة أنه لا يعرف الله تعالى . وهذا دون ذلك بكثير . ولا تظن أن ترك المال يكفي في الحقوق بملء الآخرة ، فإن الجاه أضمر من المال . ولذلك قال بشر : حدثنا ، باب من أبواب الدنيا ، فإذا سمعت الرجل يقول حدثنا فاعلم يقول أو سواي . ودفن بشر بن الحارث بضمة عشر مائين قطرة وقوصرة من الكتب ، وكان يقول أنا أشتهي أن أحدث ، ولو ذهبت عنى شهوة الحديث لحدثت . وقال هو وغيره : إذا اشتبهت أن تحدث فاسكت ، فإذا لم تشته تحدث . وهذا لأن التلذذ بجاه الافادة ومنصب الارشاد أعظم لذة من كل تنم في الدنيا ، فمن أجاب شهوته فيه فهو من أبناء الدنيا . ولذلك قال الثوري : فتنة الحديث أشد من فتنة أهل المال والولد ، وكيف لا تخاف فتنته وقد قيل لسيد المرسلين صلى الله عليه وسلم : (وَلَوْلَا أَنْ تَبْتَئْنَاكَ لَعَذِّبْنَاكَ وَكَذَلِكَ تَرَكْنَا لِمَنْ يَشَاءُ مِنْ قَوْمِكَ) .

وقال سهل رحمه الله: العلم كله دنيا ، والآخرة منه العمل به ، والعمل كله هباء إلا
الخلاص : وقال الناس كلهم مولى إلا العلماء ، والعلماء سُكَّارَى إلا السامعين ، والعاملون كلهم
مفرورون إلا المخلصين ، والمخلص على وجل حتى يدرى ماذا يحتاج إليه . وقال أبو سليمان الداراني
رحمه الله : إذا طلب الرجل الحديث أو تروّج أو أسافر في طلب المعاش فقد ركن إلى الدنيا .
وإنما أراد به طلب الأسانيد المالية ، أو طلب الحديث الذي لا يحتاج إليه في طلب الآخرة .
وقال عيسى عليه السلام : كيف يكون من أهل العلم من مسيره إلى آخرته وهو مقبل على طريق
دنياه ؟ وكيف يكون من أهل العلم من يطلب الكلام ليخبر به لا يعمل به ؟ وقال صالح بن كيسان
البصري : أدركت الشيوخ وهم يجوّدون بالله من الفاجر العالم بالسنة . وروى أبو هريرة رضى
الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ^(١) « مَنْ طَلَبَ عِلْمًا مِمَّا يُنْتَنَى بِهِ وَجْهُهُ أَفْهَهُ
تَمَالَى يُصِيبُ بِهِ عَرَضًا مِنَ الدُّنْيَا لَمْ يَحْذَرْ أَنْ يَعْرِفَ أَجَلَتَهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ »

وقد وصف الله علماء السوء بأكل الدنيا بالعلم ، ووصف علماء الآخرة بالخشوع والزهّد
 فقال عز وجل في علماء الدنيا : (وَإِذْ أَخَذَ اللَّهُ مِيثَاقَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ لَتُبَيِّنُنَّهُ لِلنَّاسِ وَلَا
 تَكْتُمُونَهُ فَنَبَذُوهُ وَرَاءَ عُقُولِهِمْ وَاشْتََرَوْا بِهِ قَلِيلًا) وقال تعالى في علماء الآخرة :
 (وَإِنَّ مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ لَمَنْ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَمَا أُنْزِلَ إِلَيْكُمْ وَمَا أُنْزِلَ إِلَيْهِمْ خَاسِعِينَ لِلَّهِ
 لَا يَشْتَرُونَ بِآيَاتِ اللَّهِ قَلِيلًا أَوْ كَثِيرًا لَّهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ) وقال بعض السلف : العلماء
 يحشرون في زمرة الأنبياء ، والقضاة يحشرون في زمرة السلاطين . وفي معنى القضاة كل فقيه
 تصد عليه الدنيا يعلمه

وروى أبو الدرداء رضى الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال (٢) «أَوْحَى اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ إِلَى بَعْضِ الْأَنْبِيَاءِ: قُلِ الَّذِينَ يَفْقَهُونَ لَغِيَبَ الدِّينِ، وَيَتَمَلَّكُونَ لَغِيَبَ الْعَمَلِ،

(١) حديث أبي هريرة من طلب علماً نأى يئس به وجه الله ليصيب به عرضاً - الحديث: أبي داود وابن ماجه
بإسناد جيد

(٢) حديث أبي الرداء أوحى إلهي إلى بعض الأنبياء : قل للذين يتفقهون في الدين - الحديث : ابن عبد البر
 بإسناد ضعيف

وَيَعْلَمُونَ الدُّنْيَا بِعَمَلِ الْآخِرَةِ ، يَدْعُونَ لِلنَّاسِ مُسُوكَ الْكِبَاشِ وَقُلُوبُهُمْ كَقُلُوبِ الَّذِينَ
الَّذِينَ أَهْلَى مِنَ النَّاسِ ، وَقُلُوبُهُمْ أَمْرٌ مِنَ الصَّبْرِ ، لَا يَأْتِي يُحَادِّثُونَ ، وَبِئْسَ تَهْزِينُونَ :
لَا تَقْصِنُ لَهُمْ فَتَنَةً تَذَرُ الْغُلَامَ حَيْرَانًا »

وروى الضحاك عن ابن عباس رضى الله عنهما قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ^(١)
« عَلَّمَاهُ هَذِهِ الْأُمَّةَ رَجُلَانِ : رَجُلٌ آتَاهُ اللَّهُ عِلْمًا فَبَذَلَهُ لِلنَّاسِ وَلَمْ يَأْخُذْ عَلَيْهِ طَمَعًا وَلَمْ
يَشْتَرِ بِهِ شَيْئًا ، فَذَلِكَ يُصَلِّي عَلَيْهِ طَيْرُ السَّمَاءِ وَحَيَاتَانُ الْأَرْضِ وَدَوَابُّ الْأَرْضِ وَالْكَرَامُ
الْمَكَاتِبُونَ ، يُقَدِّمُ عَلَى اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ يَوْمَ الْقِيَامَةِ سَيِّدًا شَرِيفًا حَتَّى يَرِافِقَ الْمُرْسَلِينَ ، وَرَجُلٌ
آتَاهُ اللَّهُ عِلْمًا فِي الدُّنْيَا فَفَضَّنَ بِهِ عَلَى عِبَادِ اللَّهِ وَأَخَذَ عَلَيْهِ طَمَعًا وَاشْتَرَى بِهِ شَيْئًا ، فَذَلِكَ يَأْتِي
يَوْمَ الْقِيَامَةِ مُنَاجِمًا يُلْجَأُ مِنْ تَارٍ يُنَادِي مُنَادٍ عَلَى رُؤُوسِ الْخَلَائِقِ : هَذَا فُلَانُ بْنُ فُلَانٍ
تَاهُ اللَّهُ عِلْمًا فِي الدُّنْيَا فَفَضَّنَ بِهِ عَلَى عِبَادِهِ وَأَخَذَ بِهِ طَمَعًا وَاشْتَرَى بِهِ شَيْئًا ، فَيُعَذَّبُ حَتَّى يَرْفَعَ
مِنْ حِسَابِ النَّاسِ »

وأشد من هذا ما روى أن رجلا كان يخدم موسى عليه السلام فجعل يقول : حدثني موسى
صلى الله عليه وسلم ، حدثني موسى نبي الله ، حدثني موسى كلام الله ، حتى أترى وكثر ماله ، ففقدته موسى
عليه السلام ، فجعل يسأل عنه ولا يحس له خبرا ، حتى جاءه رجل ذات يوم وفي يده خنزير وفي
عنقه جبل أسود ، فقال له موسى عليه السلام : أتعرف فلانا ؟ قال : نعم ، هو هذا الخنزير ؛
فقال موسى : يا رب أسألك أن تردّه إلى حاله حتى أسأله بم أصابه هذا فأوحى الله عز وجل
إليه : لو دعوتني بالذي دعاني به آدم فمن دونه ما أجبتك فيه ، ولكن أخبرك لم صنعت هذا به :
لأنه كان يطلب الدنيا بالدين

وأغلظ من هذا ما روى معاذ بن جبل رضى الله عنه موقوفا ومرفوعا في رواية عن النبي

على الله عليه وسلم قال : ^(١) « مِنْ فَتْنَةِ الْعَالَمِ أَنْ يَكُونَ الْكَلَامُ أَحَبَّ إِلَيْهِ مِنَ الْإِسْتِغَاةِ ، وَفِي الْكَلَامِ تَنْبِيهٌُ وَزِيَادَةٌ وَلَا يُؤْمَنُ عَلَى صَاحِبِهِ الْخَطَا ، وَفِي الصَّمْتِ سَلَامَةٌ وَعِلْمٌ ، وَمِنْ أَلْمَمَاءَ مَنْ يَمْزَنُ عِلْمُهُ فَلَا يُجِبُ أَنْ يُوجَدَ عِنْدَ غَيْرِهِ فَذَلِكَ فِي الدَّرَكِ الْأَوَّلِ مِنَ النَّارِ ، وَمِنْ أَلْمَمَاءَ مَنْ يَكُونُ فِي عِلْمِهِ عِزْلَةُ السُّلْطَانِ إِنْ رَدَّ عَلَيْهِ شَيْءٌ مِنْ عِلْمِهِ أَوْ هُوَ وَنَدَّ بَنِيهِ مِنْ حَقِّهِ غَضِبَ فَذَلِكَ فِي الدَّرَكِ الثَّانِي مِنَ النَّارِ ، وَمِنْ أَلْمَمَاءَ مَنْ يَحْمِلُ عِلْمَهُ وَغَرَابِيبَ حَدِيثِهِ لِأَهْلِ الشَّرَفِ وَالْيَسَارِ وَلَا يَرَى أَهْلَ الْحَاجَةِ لَهُ أَهْلًا فَذَلِكَ فِي الدَّرَكِ الثَّالِثِ مِنَ النَّارِ ، وَمِنْ أَلْمَمَاءَ مَنْ يَنْصِبُ نَفْسَهُ لِلْفَتْنَةِ فَيَقْبِي بِالْخَطَا ، وَاللَّهُ تَعَالَى يُبَيِّضُ الْمُتَكَلِّفِينَ فَذَلِكَ فِي الدَّرَكِ الرَّابِعِ مِنَ النَّارِ ، وَمِنْ أَلْمَمَاءَ مَنْ يَتَكَلَّمُ بِكَلَامِ الْيَهُودِ وَالنَّصَارَى لِيُفْزِرَ بِهِ عِلْمُهُ فَذَلِكَ فِي الدَّرَكِ الْخَامِسِ مِنَ النَّارِ ، وَمِنْ أَلْمَمَاءَ مَنْ يَخْضَعُ عِلْمُهُ مَرُوءَةً وَتَبَلًا وَذِكْرًا فِي النَّاسِ فَذَلِكَ فِي الدَّرَكِ السَّادِسِ مِنَ النَّارِ ، وَمِنْ أَلْمَمَاءَ مَنْ يَسْتَفْزِهُ الرِّهْزُومُ وَالْمُجَبُّ فَإِنْ وَعَظَ عَنَفَ وَإِنْ وَعَظَ أَيْفَ فَذَلِكَ فِي الدَّرَكِ السَّابِعِ مِنَ النَّارِ . فَذَلِكَ يَا أَخِي بِالصَّمْتِ قَبْرٌ تَغْلِبُ الشَّيْطَانُ ، وَلَيْتَكَ أَنْ تَضَحَكَ مِنْ غَيْرِ عَجَبٍ أَوْ تَقْشِي فِي غَيْرِ أَرْبٍ »

وفي خبر آخر ^(٢) « إِنْ الْعَبْدَ لَيُفْزِرْ لَهُ مِنَ الثَّنَاءِ مَا يَمْلَأُ مَا بَيْنَ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ ، وَمَا يَزِنُ عِنْدَ اللَّهِ جَنَاحَ بَعُوضَةٍ » وروى أن الحسن حمل إليه رجل من خراسان كيسا بعمد انصرافه من مجلسه فيه خمسة آلاف درهم وعشرة أثواب من رقيق البز وقال : يا أبا سعيد هذه نفقة وهذه كسوة . فقال الحسن : عافاك الله تعالى ، ضم إليك نفقتك وكسوتك فلا حاجة لنا بذلك ، إنه من جلس مثل مجلسي هذا وقيل من الناس مثل هذا ، لقي الله تعالى يوم القيامة

(١) حديث معاذ من فتنة العالم أن يكون الكلام أحب إليه من الاستغاث - الحديث : أبو نعيم وابن الجوزي في الموضوعات

(٢) حديث إن العبد لينسر له من الثناء ما يزن عند الله جناح بعوضة : لم أجده هكذا وفي الصحيحين من حديث أبي هريرة : إنه ليأتي الرجل العظيم السمين يوم القيامة لا يزن عند الله جناح بعوضة

ولا خلقوا له! وعن جابر رضى الله عنه موقوفا ومرفوعا قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم^(١) «لَا تَجْلِسُوا عِنْدَ كُلِّ عَالِمٍ إِلَّا إِلَى عَالِمٍ يَدْعُوكُمْ مِنْ خَمْسٍ إِلَى خَمْسٍ: مِنَ الشَّكِّ إِلَى الْيَقِينِ وَمِنْ الْإِيَّاهِ إِلَى الْإِخْلَاصِ، وَمِنْ الرَّغْبَةِ إِلَى الزُّهْدِ، وَمِنْ الْكِبَرِ إِلَى التَّوَّاضُعِ، وَمِنْ الْمَدَاوَةِ إِلَى النَّصِيحَةِ» قَالَ تَعَالَى: فَخَرَجَ عَلَى قَوْمِهِ فِي زِينَتِهِ قَالَ الَّذِينَ يُرِيدُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا يَا لَيْتَ لَنَا مِثْلَ مَا أُوتِيَ قَارُونُ إِنَّهُ لَذُو حَظٍّ عَظِيمٍ. وَقَالَ الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ وَيْلَكُمْ ثَوَابُ اللَّهِ خَيْرٌ لِمَنْ آمَنَ) الآية. فحرف أهل العلم بإشار الآخرة على الدنيا

ومنها أن لا يخالف فعله قوله، بل لا يأمر بالشيء ما لم يكن هو أول عامل به، قال الله تعالى: (أَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِّ وَتَنْسَوْنَ أَنْفُسَكُمْ) وقال تعالى: (كَبُرَ مَقْتًا عِنْدَ اللَّهِ أَنْ تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ) وقال تعالى في قصة شبيب: (وَمَا أَرِيدُ أَنْ أُخَالِفَكُمْ إِلَى مَا أَنْهَاكُمْ عَنْهُ) وقال تعالى: (وَأَقْوُوا اللَّهَ وَيُتِمِّمِ اللَّهُ) وقال تعالى: (وَأَقْوُوا اللَّهَ وَأَعْلَمُوا) (وَأَقْوُوا اللَّهَ وَأَسْمِعُوا). وقال تعالى لميسى عليه السلام «يَا أَبْنَى مَرْيَمَ عِظْ نَفْسَكَ فَإِنِ اتَّمَعْتَ فِطْرَةَ النَّاسِ وَإِلَّا فَاسْتَحْيِ مَنِّي». وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم^(٢) «مَرَرْتُ لَيْلَةً أُسْرِي بِي بِأَقْوَامٍ تُفَرِّضُ شِفَاهَهُمْ بِمَقَارِضٍ مِنْ نَارٍ، فَقُلْتُ: مَنْ أَنْتُمْ؟ فَقَالُوا: كُنَّا نَأْمُرُ بِالْخَيْرِ وَلَا نَأْتِيهِ وَنَنْهَى عَنِ الشَّرِّ وَنَأْتِيهِ». وقال صلى الله عليه وسلم^(٣) «هَلَاكَ أُمَّتِي عَالِمٌ فَاجِرٌ وَعَابِدٌ جَاهِلٌ وَشَرُّ الشَّرَارِ شَرُّ الْعُلَمَاءِ، وَخَيْرُ الْخِيَارِ خَيْرُ الْعُلَمَاءِ»

وقال الأوزاعي رحمه الله: شكت النواويس ما تجحد من تن جيف الكفار، فأوصى الله إليها: بطون علماء السوء! تن مما أنتم فيه. وقال الفضيل بن عياض رحمه الله: بلني أن

(١) حديث جابر لا تجلسوا عند كل عالم - الحديث: أبو نعيم في الحلية وابن الجوزي في الموضوعات

(٢) حديث مررت ليلة أُسْرِي بِي بِأَقْوَامٍ هَرَضُ شِفَاهَهُمْ بِمَقَارِضٍ مِنْ نَارٍ - الحديث: ابن جرير بن حديث أنس

(٣) حديث هلاك أمتي عالم فاجر وشَرُّ الشَّرَارِ شرار العلماء - الحديث: الهارمي من رؤية الأحرص بن حكيم عن أبيه مرسلًا بآخر الحديث نحوه، وقد تقدم ولم أجد صدر الحديث

النفقة من الملاء يبدأ بهم يوم القيامة قبل عبدة الأوثان . وقال أبو الدرداء رضى الله عنه : ويل
لن لا يعلم مرة ، وويل لمن يعلم ولا يعمل سبع مرات . وقال الشعبي : يطلع يوم القيامة قوم
من أهل الجنة على قوم من أهل النار فيقولون لهم : ما أدخلكم النار وإنما أدخلنا الله الجنة بفضل
تأديكم وتعليمكم ؟ فيقولون : إنا كنا نأمر بالخير ولا فعله ، وننهي عن الشر ونفعله . وقال حاتم
الأمم رحمه الله : ليس في القيامة أشد حسرة من رجل علم الناس علما فعملوا به ولم يعمل هو به
فجازوا بسببه وماله هو . وقال مالك بن دينار : إن العالم إذا لم يعمل بعلمه زلت موعظته عن
القلوب كما زل القَطَرُ عن الصفا . وأنشدوا :

يا واعظ الناس قد أصبحت متها اذ عبت منهم أمورا أنت تأتيها
أصبحت تنصحهم بالوعظ عجيها فالو بقات لمرى أنت جانيها
تسب دنيا وناسا راغبين لها وأنت أكثر منهم رغبة فيها
وقال آخر :

لأنه عن خلق وتأني مثله عار عليك إذا فعلت عظيم
وقال ابراهيم بن آدم رحمه الله : صررت بحجر بمكة مكتوب عليه : اقلبنى تتبر : فقلبتة فاذا
عليه مكتوب : أنت بما تعلم لا تعلم فكيف تطلب علم ما لم تعلم ! وقال ابن السالك رحمه الله : كم
من مذكّر بالله ناس لله ؛ وكم من غوّف بالله جرى على الله ، وكم من مقرب إلى الله بعيد من
الله ؛ وكم من داع إلى الله فارّ من الله ؛ وكم من تال كتاب الله مفلس عن آيات الله ! وقال
ابراهيم بن آدم رحمه الله : لقد أمرنا في كلامنا فلم نلحن ولحنّا في أعمالنا فلم نرب . وقال
الأوزاعي : إذا جاء الأعراب ذهب المشوع

وروى مكحول عن عبد الرحمن بن غنم أنه قال : حدثني عشرة من أصحاب رسول الله
صلّى الله عليه وسلم قالوا : كنا ندرس العلم في مسجد قباء إذ خرج علينا رسول الله صلّى الله عليه
وسلم فقال ^(١) « تَلَمَّذُوا مَا شِئْتُمْ أَنْ تَلَمَّذُوا فَلَنْ يَأْجَرَكُمْ اللَّهُ حَتَّى تَتَمَّأُوا » وقال عيسى

(١) حديث عبد الرحمن بن غنم عن عشرة من الصحابة تعلموا ما شئتم أن تعلموا فلن يأجركم الله حتى تتمأوا :
عقمة بن عبد البر وأسنده ابن عدى وأبو نعيم والطيب في كتاب القضاء العلم للعمل من حديث معاذ
قطع بسند ضعيف ورواه الدارمي موقوفا على معاذ بسند صحيح

عليه السلام : مثل النوى يتمل العلم ولا يعمل به كمثل امرأة زنت في السر فحملت فظهر حملها فانقضت ؛ فكذلك من لا يعمل بعلمه يفضحه الله تعالى يوم القيامة على رؤوس الأشهاد . وقال معاذ رحمه الله : احذروا زلّة العالم لأن قدره عند الخلق عظيم فيقيمونه على زلته . وقال عمر رضى الله عنه : إذا زل العالم زل برزته عالم من الخلق . وقال عمر رضى الله عنه : ثلاث بهن ينهدم الزمان : إحداهن زلة العالم . وقال ابن مسعود : سيأتى على الناس زمان تملح فيه عذوبة القلوب فلا ينتفع بالعلم يومئذ عالمه ولا تعلمه ، فتكون قلوب علماءهم مثل السباخ من ذوات الملح ينزل عليها قطر السماء فلا يوجد لها عذوبة ، وذلك إذا مالت قلوب العلماء إلى حب الدنيا وإشراقها على الآخرة ، فهند ذلك يسلبها الله تعالى ينابيع الحكمة ، ويطغى مصاييح الهدى من قلوبهم ، فيخربك عالمهم حين لقاءه أنه يخشى الله بلسانه والفجور ظاهر في صمله ، فاأخضب الألسن يومئذ وما أجذب القلوب ! فوالله الذى لا إله إلا هو ما ذلك إلا لأن الملحين عدوا لنير الله تعالى ، والمتملين تعلموا لنير الله تعالى . وفي التوراة والإنجيل مكتوب : لا تطلبوا علم ما لم تعلموا حتى تعلموا بما علمتم وقال حذيفة رضى الله عنه : إنكم فى زمان من ترك فيه عشر ما يعلم هلك ، وسيأتى زمان من عمل فيه بشر ما يعلم نجا ، وذلك لكثرة الباطلين

واعلم أن مثل العالم مثل القاضى ، وقد قال صلى الله عليه وسلم ^(١) « الْقَضَاءُ ثَلَاثَةٌ : قَاضٍ قَضَى بِالْحَقِّ وَهُوَ يَسْلَمُ فَذَلِكَ فِي الْجَنَّةِ ، وَقَاضٍ قَضَى بِالْجُبُورِ وَهُوَ يَسْلَمُ أَوْ لَا يَسْلَمُ فَهُوَ فِي النَّارِ ، وَقَاضٍ قَضَى بِغَيْرِ مَا أَمَرَ اللَّهُ بِهِ فَهُوَ فِي النَّارِ » . وقال كعب رحمه الله : يكون فى آخر الزمان علماء يزهدون الناس فى الدنيا ولا يزهدون ، ويخوفون الناس ولا يخافون ، وينهون عن غشيان الولاة ويأتونهم ، ويؤثرون الدنيا على الآخرة ، يأكلون بالسنهم ، يقرّبون الأغنياء دون الفقراء ، يتفاربون على العلم كما تتفارب النساء على الرجال ، ينضب أحدم على جلسيه إذا جالس غيره ، أولئك الجبارون أعداء الرحمن . وقال صلى الله عليه وسلم ^(٢) « إِنَّ الشَّيْطَانَ رُبَّمَا يَسُوقُكُمْ بِالْإِلْمِ » فقيل يا رسول الله وكيف ذلك ؟ قال صلى الله عليه وسلم :

(١) حديث القضاة ثلاثة - الحديث : أصحاب السنن من حديث بريدة ، وهو صحيح

(٢) حديث إن الشيطان ربما يسوقكم بالعلم - الحديث : فى الجامع من حديث أنس بسند ضعيف

«يَقُولُ: أَطْلُبُ الْعِلْمَ وَلَا تَمَلِّ حَتَّى تَعْلَمَ ، فَلَا يَزَالُ لِلْعِلْمِ قَائِلًا وَلِلْعَمَلِ مُسَوِّفًا حَتَّى يَمُوتَ وَمَا عَمِلَ»

وقال تيرى السقطي: اعتزل رجل للتعبد كان حريصا على طلب علم الظاهر، فسأته فقال: رأيت في النوم قائلا يقول لي إلى كم تضع العلم ضيمك الله! فقلت: إني لأحفظه، فقال حفظ العلم العمل به. فتركت الطلب وأقبلت على العمل. وقال ابن مسعود رضى الله عنه: ليس العلم بكثرة الرواية إنما العلم لخشية. وقال الحسن: تعلموا ما شئتم أن تعلموا فوالله لا يأجركم الله حتى تعلموا، فإن السفهاء همهم الرواية، والعلماء همهم الرماية. وقال مالك رحمه الله: إن طلب العلم لحسن، وإن نشره لحسن إذا صحت فيه النية، ولكن انظر ما يلزمك من حين تصبح إلى حين تمسى فلا تؤثرن عليه شيئا

وقال ابن مسعود رضى الله عنه: أنزل القرمان ليعمل به فأنخدم دراسته عملا، وسيأتي قوم يفتنونه مثل الفتنة ليسوا بخياركم، والعالم الذى لا يعمل كالمرضى الذى يصف الدواء، وكالجامع الذى يصف لذائذ الأطعمة ولا يحدها وفى مثله قوله تعالى: (وَلَكُمْ الْوَيْلُ مِمَّا تَصِفُونَ). وفى الخبر^(١) «مِمَّا أَخَافُ عَلَى أُمَّتِي زَكَاةُ عَالِمٍ وَجِدَالُ مُنَافِقٍ فِي الْقُرْآنِ»

ومنها أن تكون عنايته بتحصيل العلم النافع فى الآخرة، المرغب فى الطاعات، مجتنباً للعلوم التى يقل نفعها ويكثر فيها الجدال والقتل والقتال. فثال من يمرض عن علم الأعمال ويشغل بالجدال مثل رجل مريض به علل كثيرة وقد صادف طبيباً حاذقاً فى وقت ضيق يخشى فواته، فاشتغل بالسؤال عن خاصية العقاقير والأدوية وغرائب الطب، وترك مبه الذى هو مؤاخذ به، وذلك محض السفه. وقد روى^(٢) «أَنَّ رَجُلًا جَاءَ رَسُولَ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم فَقَالَ: عَلِّمْنِي مِنْ غَرَائِبِ الْعِلْمِ، فَقَالَ لَهُ: مَا صَنَعْتَ فِي رَأْسِ الْعِلْمِ؟

(١) حديث مما أخفى على أمتي زكاة عالم - الحديث: الطبراني من حديث أبى البرداء، وابن حبان نحوه

من حديث عمران بن حصين

(٢) حديث أن رجلاً جاء إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال علِّمني من غرائب العلم - الحديث: ابن السني وأبو نعيم في كتب الرياضتها وابن عبد البر من حديث عبد الله بن السور مرسل وهو ضعيف جداً

فَقَالَ: وَمَا رَأْسُ الْعِلْمِ؟ قَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: هَلْ عَرَفْتَ الرَّبَّ تَعَالَى؟ قَالَ: نَعَمْ. قَالَ: فَاصْنَعْتَ فِي حَقِّهِ؟ قَالَ: مَا شَاءَ اللَّهُ. فَقَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: هَلْ عَرَفْتَ الْمَوْتَ؟ قَالَ: نَعَمْ. قَالَ: فَتَأَدَّدْتَ لَهُ؟ قَالَ: مَا شَاءَ اللَّهُ. قَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: إِذْ ذَبَّ فَأَخِمْ مَاهُنَاكَ ثُمَّ تَعَالَى تُسَلِّمُكَ مِنْ غَرَائِبِ الْعِلْمِ.

بل ينبغي أن يكون التعلم من جلس ما روى عن حاتم الأصم تلميذ شقيق البلخي رضي الله عنها: أنه قال له شقيق: منذ كم صحبتني؟ قال حاتم: منذ ثلاث وثلاثين سنة. قال: فا تلمت مني في هذه المدة؟ قال: ثمانى مسائل. قال شقيق له: إنا لله وإنا اليه راجعون، ذهب عررى ملك ولم تعلم إلا ثمانى مسائل! قال يأستاذ لم أعلم غيرها، وإني لأحب أن أكذب. فقال: هات هذه الثمانى مسائل حتى أسمعها.

قال حاتم: نظرت إلى هذا الخلق فرأيت كل واحد يحب محبوباً فهو مع محبوبه إلى القبر فإذا وصل إلى القبر فارقه، فجملت الحسنات محبوبى، فإذا دخلت القبر دخل محبوبى معى، فقال أحسنت يا حاتم، فما الثانية؟

فقال: نظرت في قول الله عز وجل: (وَأَمَّا مَنْ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ وَنَهَى النَّفْسَ عَنِ الْهَوَىٰ) فَإِنَّ الْجَنَّةَ هِيَ الْمَأْوَى) فلمت أن قوله سبحانه هو الحق، فأجهدت نفسى في دفع الهوى حتى استقرت على طاعة الله تعالى

الثالثة: أتى نظرت إلى هذا الخلق فرأيت كل من معشوق له قيمة ومقدار رفعة وحفظه، ثم نظرت إلى قول الله عز وجل: (مَا عِنْدَكُمْ يَنْفَدُ وَمَا عِنْدَ اللَّهِ بَاقٍ) فكلما وقع معى شيء له قيمة ومقدار وجهته إلى الله ليبقى عنده محفوظاً

الرابعة: أتى نظرت إلى هذا الخلق فرأيت كل واحد منهم يرجع إلى المال وإلى الحب والشرف والنسب، فنظرت فيها فإذا هى لا شيء، ثم نظرت إلى قول الله تعالى: (إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ) فصلمت في التقوى حتى أكون عند الله كريماً

الخامسة: أتى نظرت إلى هذا الخلق ولم يطمع بعضهم في بعض ويلمن بعضهم بعضاً، وأصل هذا كله الحسد، ثم نظرت إلى قول الله عز وجل: (نَحْنُ قَسَمْنَا بَيْنَهُمْ مَعِيشَتَهُمْ فِي

الْحَيَاةِ الدُّنْيَا) فتركت الحسد واجتنب الخلق ، وعلمت أن القسمة من عند الله سبحانه ، فتركت
عداوة الخلق عني

السادسة : نظرت الى هذا الخلق يبنى بعضهم على بعض ، ويقاتل بعضهم بعضا ، فرجعت
الى قول الله عز وجل (إِنَّ الْأُمِّيَّةَ طَائِفَةً لَّكُمْ عَدُوٌّ فَاتَّخِذُوهُ عَدُوًّا) فمادته وحده واجتهدت
في أخذ حذري منه ، لأن الله تعالى شهد عليه أنه عدو لي ، فتركت عداوة الخلق غيره
السابعة : نظرت الى هذا الخلق فرأيت كل واحد منهم يطلب هذه الكسرة فيذل
فيها نفسه ويدخل فيما لا يحل له ، ثم نظرت الى قوله تعالى : (وَمَا مِنْ دَابَّةٍ فِي الْأَرْضِ إِلَّا
عَلَى اللَّهِ رِزْقُهَا) فعلمت أني واحد من هذه الدواب التي على الله رزقها ، فاشتغلت بما لله
تعالى على ، وتركت ما لي عنده .

الثامنة : نظرت الى هذا الخلق فرأيتهم كلهم متوكلين على مخلوق : هذا على صنيعته ، وهذا
على تجارتهم ، وهذا على صناعته ، وهذا على صحة بدنه ، وكل مخلوق متوكل على مخلوق مثله ،
فرجعت الى قوله تعالى : (وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ) فتوكلت على الله عز وجل ،
فهو حسبي .

قال شقيق : يا حاتم وفقك الله تعالى ، فاني نظرت في علوم التوراة والانجيل والزبور
والفرقان العظيم فوجدت جميع أنواع الخير والديانة ، وهي تدور على هذه الثمان مسائل ، فمن
استعملها فقد استعمل السكتب الأربعة .

فهذا الفن من العلم لا يهتم بأدراكه والتفطن له إلا علماء الآخرة ، فأما علماء الدنيا فيشتغلون
بما يتيسر به اكتساب المال والجاه ، ويهملون أمثال هذه العلوم التي بمت الله بها الأنبياء كلهم
عليهم السلام . وقال الضحاك بن مزاحم : أدركمهم وما يتعلم بعضهم من بعض إلا الورع ، وهم
اليوم ما يتعلمون إلا الكلام

ومنها أن يكون غير مائل إلى الترفه في الطعام والمشرب ، والتعمق في اللبس ، والتجمل
في الأثاث والمسكن ، بل يؤثر الاقتصاد في جميع ذلك ، وينشبه فيه بالسلف رضيهم الله تعالى ،
ويميل الى الاكتفاء بالأقل في جميع ذلك ، وكلما زاد الى طرف القلة ميله ازداد من الله قربا ،

وارتفع في علمه الآخرة حزيه . وشهد لذلك ما حكى عن أبي عبد الله الخواص ، وكان من أصحاب حاتم للأعم : قال : دخلت مع حاتم إلى الرضى ومنا ثمانية وعشرون رجلاً يريد الحج وعليهم الزمرات وليس معهم جراب ولا طعام ، فدخلنا على رجل من التجار متكشف يجب المساكين ، فأضافنا تلك الليلة ، فلما كان من الغد ، قال لحاتم : ألك حاجة ؟ فإني أريد أن أعود فقيها لنا هو عليل . قال حاتم : عيادة المريض فيها فضل ، والنظر إلى الفقيه عبادة ، وأنا أيضاً أجيء مملك ، وكان العليل محمد بن مقاتل قاضي الرى ، فلما جئنا إلى الباب فإذا قصر مشرف حسن ، فبقي حاتم متفكراً يقول : باب عالم على هذه الحالة ! ثم أذن لهم فدخلوا ، فإذا دابر حسناء قوراء ، واسعة نزهة ، وإذا بزة وستور ، فبقي حاتم متفكراً ، ثم دخلوا إلى المجلس الذي هو فيه ، وإذا بفرش وطبقة وهو رافد عليها وعند رأسه غلام ويده مذبذبة ، فقام الزائر عند رأسه وسأل عن حاله وحاتم قائم ، فأومأ إليه ابن مقاتل أن اجلس ، فقال : لا أجلس ، فقال : لعل لك حاجة ، قال : نعم ، قال : وما هي ؟ قال : مسألة أسألك عنها ، قال : سل ، قال : قم فليستوا جالسا حتى أسألك ، فاستوى جالسا ، قال حاتم : عليك هذا من أين أخذته ؟ فقال : من الثقات حدثوني به ، قال : ممن ؟ قال : عن أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم ، قال : وأصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم ممن ؟ قال : عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ، قال : ورسول الله صلى الله عليه وسلم ممن ؟ قال : عن جبرائيل عليه السلام عن الله عز وجل ، قال : حاتم : فبقيا أداه جبرائيل عليه السلام عن الله عز وجل إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم وأداه رسول الله صلى الله عليه وسلم إلى أصحابه ، وأصحابه إلى الثقات ، وأداه الثقات إليك : هل سمعت فيه من كان في داره إشراف وكانت سمعها أكثر ، كان له عند الله عز وجل المنزلة أكبر ؟ قال : لا ، قال : فكيف سمعت ؟ قال : سمعت أنه من زهد في الدنيا ورغب في الآخرة وأحب المساكين وقدم لآخرته ، كانت له عند الله المنزلة . قال له حاتم : فأنت بمن اقتديت : بأبي النبي صلى الله عليه وسلم وأصحابه رضى الله عنهم والصالحين رحمهم الله ، أم بفرعون ونمرود وأول من بنى بالجص والآجر ؟ يا علماء السوء مثلكم يراه الجاهل المتكالب على الدنيا الراغب فيها فيقول : العالم على هذه الحالة ، أفلا أكون أنا ناسراً منه ، أو خرج من عنده فازداد ابن مقاتل مرضاً ، وبلغ أهل الرى ما جرى بينه وبين ابن مقاتل ، فقالوا له : إن الطنافس يقرضون أكثر توسماً منه ،

فسار حاتم متعمدا فدخل عليه ، فقال : رحمتك الله أنا رجل أعجمي أحب أن تعلمني مبتدأ ديني ومفتاح صلاتي كيف أتوضأ للصلاة . قال نعم وكرامة ، يا غلام هات إناء فيه ماء ، فأثني به فعمد الطنافسي فتوضأ ثلاثاً ثلاثاً ثم قال : هكذا فتوضأ ، فقال حاتم : مكانك حتى أتوضأ بين يديك فيكون أوكد لما أريد ، فقام الطنافسي وقعد حاتم فتوضأ ثم غسل ذراعيه أربعاً أربعاً ، فقال الطنافسي : يا هذا أسرفت ، قال له حاتم : فيماذا ؟ قال : غسلت ذراعيك أربعاً ، فقال حاتم : يا سبحان الله العظيم : أنا في كف من ماء أسرفت وأنت في جميع هذا كله لم تسرف ! فلم الطنافسي أنه قصد ذلك دون التعلم ، فدخل منزله فلم يخرج إلى الناس أربعين يوماً ، فلما دخل حاتم بئداد اجتمع إليه أهل بئداد فقالوا : يا أبا عبد الرحمن أنت رجل ألكن أعجمي وليس يكلمك أحد إلا قطعتة ، قال : معي ثلاث خصال أظهر بهن على خصمي : أفرج إذا أصاب خصمي ، وأحزن إذا أخطأ ، وأحفظ نفسي أن لا أجهل عليه . فبلغ ذلك الإمام أحمد بن حنبل فقال : سبحان الله ما أعقله ! قوموا بنا إليه ، فلما دخلوا عليه قال له : يا أبا عبد الرحمن ما السلام من الدنيا ؟ قال : يا أبا عبد الله لا تسلم من الدنيا حتى يكون معك أربع خصال : تنفر للقوم جهلهم ، وتنبذ لهم شيتك ، وتكون من شيتهم أيساً ، فإذا كنت هكذا سلت ثم سار إلى المدينة فاستقبله أهل المدينة ، فقال : يا قوم أية مدينة هذه ؟ قالوا مدينة رسول الله صلى الله عليه وسلم . قال : فأين قصر رسول الله صلى الله عليه وسلم حتى أصلي فيه ؟ قالوا : ما كان له قصر إنما كان له بيت لاهلئ بالأرض ، قال : فأين قصور أصحابه رضي الله عنهم ؟ قالوا : ما كان لهم قصور إنما كان لهم بيوت لاهلئ بالأرض ، قال حاتم : يا قوم فهذه مدينة فرعون ! فأخذوه وذهبوا به إلى السلطان وقالوا : هذا المعجمي يقول : هذه مدينة فرعون ، قال الوالي : ولم ذلك ؟ قال حاتم : لا تسجل علي أنا رجل أعجمي غريب دخلت البلد فقلت : مدينة من هذه ؟ فقالوا مدينة رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فقلت فأين قصره ، وقص القصة ، ثم قال : وقد قال الله تعالى : (لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ) فأنتم بمن تأسيتم : أبرسول الله صلى الله عليه وسلم أم فرعون أول من بنى بالجلس والآجر ؟ فضلوا عنه وتركوه . فهذه حكاية حاتم الأصم رحمه الله تعالى ، وسيأتى من سيرة السلف في البذاذة وترك التجمل ما يشهد لذلك في مواضعه

اجتناب المباح
نوعاً

والتحقيق فيه : أن التزين بالمباح ليس بحرام ، ولكن الخوض فيه يوجب الأثر به حتى يشق تركه ، واستدامة الزينة لا تمكن إلا بعباشرة أسباب في الغالب يلزم من مراعاتها ارتكاب المباحي : من اللذائفة ، ومراعاة الخلق ومراعاتهم ، وأمور أخرى محظورة ، والخزم اجتناب ذلك ، لأن من غاض في الدنيا لا يسلم منها ألبتة ، ولو كانت السلامة مبذولة مع الخوض فيها لكان صلى الله عليه وسلم لا يبلغ في ترك الدنيا حتى ^(١) « نَزَعَ الْقَمِيصَ الْمَطْرُوزَ بِالْمَلَمِ ، وَنَزَعَ خَاتَمَ الذَّهَبِ ^(٢) فِي أَثْنَاءِ الْخُطْبَةِ » إلى غير ذلك مما سيأتي بيانه

وقد حكى أن يحيى بن يزيد النوفلي كتب إلى مالك بن أنس رضى الله عنهما :

انصاف
العلاء للصوم

بسم الله الرحمن الرحيم . وصلى الله على رسوله محمد في الأولين والآخرين . من يحيى بن يزيد بن عبد الملك إلى مالك بن أنس . أما بعد : فقد بلغتني أنك تلبس الدقاق ، وتأكل الرقاق ، وتجلس على الوطى ، وتجلس على بابك حاجباً ، وقد جلست مجلس العلم ، وقد ضربت اليك المظلي ، وارتحل اليك الناس ، واتخذوك إماماً ، ورضوا بقولك ، فأتق الله تعالى يامالك ، وعليك بالتواضع . كتبت اليك بالنصيحة منى كتاباً ما اطلع عليه غير الله سبحانه وتعالى . والسلام

فكتب اليه مالك :

بسم الله الرحمن الرحيم . وصلى الله على محمد وآله وصحبه وسلم . من مالك بن أنس إلى يحيى بن يزيد . سلام الله عليك . أما بعد : فقد وصل إلى كتابك فوق منى موقع النصيحة والشفقة والأدب ، أمتك الله بالتقوى ، وجزاك بالنصيحة خيراً ، وأسأل الله تعالى التوفيق ، ولا حول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم ، فأما ما ذكرت لي أني آكل الرقاق وألبس الدقاق وأحتجب وأجلس على الوطى ، فنحن نفعل ذلك ، ونستغفر الله تعالى ، فقد قال الله تعالى : (قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ) . وإنى لأعلم أن ترك ذلك خير من الدخول فيه ، ولا ندعنا من كتابك فلسنا ندعك من كتابنا . والسلام

فاقتصر إلى انصاف مالك إذ اعترف أن ترك ذلك خير من الدخول فيه ، وأفتى بأنه مباح ، وقد صدق فيها جميعاً ، ومثل مالك في منصبه إذا سمحت نفسه بالانصاف والاعتراف في مثل

(١) حديث نزع القميص العلم : متفق عليه من حديث عائشة

(٢) حديث نزع الخاتم الذهب في أثناء الخطبة : متفق عليه من حديث ابن عمر

هذه النصيحة ، فتقوى أيضا نفسه على الوقوف على حدود المباح ، حتى لا يحمله ذلك على المراهة والمداينة ، والتجاوز الى المكروهات ، وأما غيره فلا يقدر عليه . فالترجيح على التمتع بالمباح خطر عظيم ، وهو بعيد من الخوف والخشية . وخاصة علماء الله تعالى الخشية . وخاصة الخشية التباعد من مظان الخطر

المنع من فائدة
السلطين

ونها . أن يكون مستقصيا عن السلطين ، فلا يدخل عليهم ألبته مادام يجد الى الفرار منهم سبيلا ، بل ينبغي أن يحرز عن مخالطتهم وإن جاءوا اليه ، فإن الدياخلة خضرة ، وزمامها بأيدي السلطين ، والمخالط لهم لا يخلو عن تكلف في طلب مرضاتهم واستمالة قلوبهم ، مع أنهم ظلمة ، ويجب على كل متدين الإنكار عليهم ، وتضييق صدورهم بإظهار ظلمهم وتقييع فعلهم . فالداخل عليهم إما أن يلتفت إلى تجلهم فيزدري نعمة الله عليه ، أو يسكت عن الإنكار عليهم فيكون مداهنا لهم ، أو يتكلف في كلامه كلاما لمرضاتهم وتحسين حالهم ، وذلك هو البهت الصريح ، أو أن يطع في أن ينال من دنياه ، وذلك هو السحت . وسياق في كتاب الحلال والحرام ما يجوز أن يؤخذ من أموال السلطين وما لا يجوز من الأудар والجوائز وغيرها . وعلى الجملة فخالطتهم مفتاح للشروع ، وعلماء الآخرة طريقهم الاحتياط

وقد قال صلى الله عليه وسلم ^(١) «مَنْ بَدَأَ جَفَا - يَتْنِي مِنْ سَكَنِ الْبَادِيَةِ جَفَا - وَمَنْ اتَّبَعَ الصَّيْدَ غَفَلَ، وَمَنْ أَتَى السُّلْطَانَ أَقْتَنَ» وقال صلى الله عليه وسلم ^(٢) «سَيَكُونُ عَلَيْكُمْ أُمَرَاءُ تَعْرِفُونَ مِنْهُمْ وَتُنْكِرُونَ، هُنَّ أَنْكَرَ فَقَدْ بَرِيءٌ، وَمَنْ كَرِهَ فَقَدْ سَلِمَ، وَلَكِنْ مَنْ رَغِبَ وَتَابَعَ أَبَدَهُ اللَّهُ تَعَالَى» قيل: أفلا تقاتلهم؟ قال صلى الله عليه وسلم «لَا، مَاصِلُوا». وقال سفيان: في جنهم واد لا يسكنه إلا القراء الزائرون للملوك . وقال حذيفة: إياكم ومواقف الفتن ، قيل: وما هي؟ قال : أبواب الأمراء ، يدخل أحدكم على الأمير فيصدقه بالكذب ويقول فيه ما ليس فيه . وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم ^(٣) «أَلْمَلَأْنَا أَمْنَاؤُا الرُّسُلِ عَلَى عِبَادِ اللَّهِ تَعَالَى مَا لَمْ يُخَالِطُوا

(١) حديث من بدأ جفا الحديث : أبو داود والترمذي وحسنه والنسائي من حديث ابن عباس

(٢) حديث سيكون عليكم أمراء تعرفون منهم وتكرهون - الحديث : مسلم من حديث أم سلمة

(٣) حديث أنس العلماء أمتاء الرسل على عباد الله - الحديث : البخاري في الصغفاء وذكره ابن الجوزي في

السَّالِطِينَ ، فَلَمَّا فَكَّلُوا ذَلِكَ قَدَّحَتْهُمُ الرُّسُلُ فَأَحْذَرُوهُمْ وَأَعْتَزَّلُوهُمْ » رَوَاهُ أَبُو
 وَقِيلَ لِلأَمْعَشِ : لَقَدْ أُجِيبَتْ الْعِلْمُ لَكثْرَةٍ مِنْ يَأْخُذُكَ عَنْكَ ، فَقَالَ : لَا تَعْجَلُوا ، ثَلَاثُ يَتُونَ
 قَبْلَ الْإِدْرَاكِ ، وَثَلَاثُ يَتَمُونُ أَبُوَابِ السَّلَاطِينَ فِيهِمْ شَرُّ الْخَلْقِ . وَالثَّلَاثُ الْبَاقِي لَا يَفْلَحُ مِنْهُ إِلَّا الْقَلِيلُ .
 وَلِذَلِكَ قَالَ سَعِيدُ بْنُ السَّيِّدِ رَحِمَهُ اللَّهُ : إِذَا رَأَيْتَ الْعَالَمَ يَنْشَى الْأُمَرَاءَ فَاحْتَرِزُوا مِنْهُ فَإِنَّهُ لَص .
 وَقَالَ الْأَوْزَاعِيُّ : مَا مِنْ شَيْءٍ أَضْيَعُ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى مِنْ حَالٍ يَزُورُ عَامِلًا . وَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ
 عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ^(١) « شَرَّارُ أَسْمَاءِ الدِّينِ يَأْتُونَ الْأُمَرَاءَ ، وَخِيَارُ الْأُمَرَاءِ الدِّينِ يَأْتُونَ أَسْمَاءَ »

وَقَالَ مَكْحُولُ الْمَشَقِيُّ رَحِمَهُ اللَّهُ : مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَتَفَقَّهَ فِي الدِّينِ ثُمَّ صَحَبَ السُّلْطَانَ
 تَعَلَّقَا إِلَيْهِ وَطَمَعَا فِيهِمَا لَدَيْهِ ، خَاضَ فِي بَحْرِ مِنْ نَارِ جَهَنَّمَ بِمَدَدِ خَطَاةٍ . وَقَالَ سَمْنُونُ : مَا أَسْمِعُ بِالْعَالَمِ
 أَنْ يُوَفَّى إِلَى مَجْلِسِهِ فَلَا يُوْجَدُ فَيَسْأَلُ عَنْهُ فَيَقَالَ : هُوَ عِنْدَ الْأَمِيرِ ! قَالَ : وَكُنْتُ أَسْمِعُ أَنَّهُ يَقَالَ :
 إِذَا رَأَيْتَ الْعَالَمَ يَحِبُّ الدِّيَا فَاتَّهَمُوهُ عَلَى دِيْنِكُمْ حَتَّى جَرَبْتَ ذَلِكَ ، إِذْ مَا دَخَلْتَ قَطْعًا هَذَا السُّلْطَانَ
 إِلَّا وَحَاسِبَتْ نَفْسِي بِدَاخِرِ رُوحٍ فَأَرَى عَلَيْهَا الدَّرَكَ ، وَأَتَمُّ تَرَوْنَ مَا أَلْقَاهُ بِهِ مِنَ النَّاطِقَةِ وَالْفُطَاخَةِ
 وَكَثْرَةِ الْخِلَافَةِ لَهُوَاهُ ، وَلَوْ دِدْتُ أَنْ أَتَجَوَّهَ مِنَ الدَّخُولِ عَلَيْهِ كِفَافًا ، مَعَ أَتَى لَا أَخْذُ مِنْهُ شَيْئًا ، وَلَا
 أَشْرَبُهُ لَهْ شَرِّ مَمَاءٍ ، ثُمَّ قَالَ : وَعِلْمَاءُ زَمَانِنَا شَرٌّ مِنْ عِلْمَاءِ بَنِي إِسْرَائِيلَ : يَخْبِرُونَ السُّلْطَانَ بِالرَّخِصِ
 وَبِمَا يُوَاقِقُ هَوَاهُ ، وَلَوْ أَخْبَرُوهُ بِالَّذِي عَلَيْهِ وَفِيهِ نَجَاتُهُ لَاسْتَقْتَلَمَهُ وَكَرِهَ دُخُولَهُ عَلَيْهِ ، وَكَانَ
 ذَلِكَ نَجَاتًا لَهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ

وَقَالَ الْحَسَنُ : كَانَ فِيمَنْ كَانَ قَبْلَكُمْ رَجُلٌ لَهُ قَدَمٌ فِي الْإِسْلَامِ وَصَحْبَةٌ لِرَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ
 عَلَيْهِ وَسَلَّمَ . قَالَ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ الْمُبَارَكِ ، عَنِي بِهِ سَعْدُ بْنُ أَبِي وَقَّاصٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ ، قَالَ : وَكَانَ لَا
 يَنْشَى السَّلَاطِينَ ، وَيَنْفَرُ عَنْهُمْ . فَقَالَ لَهُ بَنُوهُ : يَأْتِي هَؤُلَاءَ مِنْ لَيْسَ هُوَ مِثْلُكَ فِي الصَّحْبَةِ وَالتَّقَدُّمِ
 فِي الْإِسْلَامِ فَلَوْ أَتَيْتَهُمْ ! فَقَالَ : يَا بَنِي آتَى حِقَّةٌ قَدْ أَحْاطَ بِهَا قَوْمٌ ، وَاللَّهِ لَئِنْ اسْتَعْمَلْتُ لَا أُشَارِكُهُمْ
 فِيهَا ! قَالُوا يَا أَبَانَا إِنْ نَهَكَ هَذَا ، قَالَ : يَا بَنِي لِأَنْ أَمُوتَ مُؤْمِنًا مَزُولًا أَحَبُّ إِلَيَّ مِنْ أَنْ أَمُوتَ
 مُنَافِقًا سَمِينًا ! قَالَ الْحَسَنُ : خَصِمَهُمُ اللَّهُ ، إِذْ عَلِمَ أَنَّ التَّرَابَ يَأْكُلُ الْلَحْمَ وَالسَّمْنَ ، دُونَ الْإِيمَانِ .
 وَفِي هَذَا إِشَارَةٌ إِلَى أَنَّ الدَّخَالَ عَلَى السُّلْطَانِ لَا يَسْلَمُ مِنَ النِّفَاقِ الْبَيْتَةِ ، وَهُوَ مُضَادٌّ لِلْإِيمَانِ . وَقَالَ
 أَبُو ذَرٍّ سَلَمَةُ : يَا سَلَمَةُ لَا تَنْفَسْ أَبْوَابَ السَّلَاطِينَ فَإِنَّكَ لَا تَصِيبُ شَيْئًا مِنْ دِيْنَانِي إِلَّا أَصَابُوا مِنْ

(١) حَدِيثُ شَرَارِ الْأَسْمَاءِ الدِّينِ يَأْتُونَ الْأُمَرَاءَ وَخِيَارِ الْأُمَرَاءِ الدِّينِ يَأْتُونَ الْمَاءَ : ابْنُ مَاجَةَ بِالنُّسْخِ
 الْأَوَّلِ نَحْوَهُ مِنْ حَدِيثِ أَبِي هُرَيْرَةَ بِسَنَدٍ ضَعِيفٍ

دينك أفضل منه . وهذه فتنة عظيمة للعلماء ، وذريعة صعبة للشيطان عليهم ، لاسيما من له لهجة مقبولة وكلام حلو ، إذ لا يزال الشيطان يلقي إليه أن في وعظك لهم ودخولك عليهم ما يزرعهم عن الظلم ويقيم شائئ الشرع ، إلى أن يحيل إليه أن الدخول عليه من الدين ، ثم إذا دخل لم يلبث أن يتلطف في الكلام ويدهن ، ويخوض في الثناء والإطراء ، وفيه هلاك الدين . وكان يقال : العلماء إذا علموا عملوا ، فإذا عملوا شغلوا ، فإذا شغلوا فقدوا ، فإذا فقدوا طلبوا ، فإذا طلبوا هربوا

وكتب محمد بن عبد العزيز رحمه الله إلى الحسن :
أما بعد فأشتر على بأقوام أسـتـعين بهم على أمر الله تعالى
فكتب إليه :

أما أهل الدين فلا يريدونك ، وأما أهل الدنيا فلن تريدكم ، ولكن عليك بالأشراف فانهم يصونون شرفهم أن يدنسوه بالغيانة

هذا في عمر بن عبد العزيز رحمه الله ، وكان أزهـد أهل زمانه ، فإذا كان شرط أهل الدين لهرب منه فكيف يستنسب طلب غيره ومخالطته . ولم يزل السلف العلماء مثل الحسن والثوري وابن المبارك والفضيل وإبراهيم بن آدم ويوسف بن أسباط يتكلمون في علماء الدنيا من أهل مكة والشام وغيرهم ، إما ليلهم إلى الدنيا ، وإما لخاطبتهم السلاطين

ومنها - ألا يكون مسارعا إلى الفتيا ، بل يكون متوقفا ومحترزا ما وجد إلى الخلاص سبيلا ، فإن سئل عما يلمه بتحقيقا بنص كتاب الله أو بنص حديث أو إجماع أو قياس جلي ، أفتى ، وإن سئل عما يشك فيه قال : لا أدري ، وإن سئل عما يظنه باجتهاد وتخمين احتاط ودفع عن نفسه وأحال على غيره إن كان في غيره غنية . هذا هو الحزم لأن تقلد خطر الاجتهاد عظيم . وفي الخبر « أَلَيْمٌ ثَلَاثَةٌ » : « كِتَابٌ نَاطِقٌ » ، وَ« سُنَّةٌ قَائِمَةٌ » ، وَ« لَا أَدْرِي » ، قال الشعبي : لا أدري نصف العلم ، ومن سكنت حيث لا يدري لله تعالى فليس بأقل أجرا ممن نطق ، لان الاعتراف بالجبل

الشرع
من النبيا

(١) حديث العلم ثلاثة : كتاب ناطق وسنة قائمة ولا أدري : الخطيب في أسماء من روى عن مالك موقوفا على ابن عمر ولأبي داود وابن ماجه من حديث عبدالله بن عمر مرغوفوا نحوه مع اختلاف وقد تقدم

أشد على النفس . فهكذا كانت عادة الصحابة والسلف رضى الله عنهم
كان ابن عمر إذا سئل عن الشيء قال : اذهب الى هذا الأمير الذى تقلد أمور الناس فضعها
في عنقه . وقال ابن مسعود رضى الله عنه : إن الذى يقضى الناس في كل ما يستفتونه لمجنون . وقال
مُجَنَّة العالم لأدري ، فإن أخطأها فقد أُصِيبَتْ مَقَاتِلُهُ . وقال إبراهيم بن آدم رحمه الله : ليس
شيء أشد على الشيطان من ما لم يتكلم بلم ويسكت بلم ، يقول انظروا الى هذا سكوت ما شد على
من كلامه . ووصف بعضهم الأبدال فقال : أكلهم فاقة ، ونومهم غلبة ، وكلامهم ضرورة ،
أى لا يتكلمون حتى يسألوا ، وإذا سئلوا ووجدوا من يكفهم سكوتوا ، فإن اضطروا أجابوا .
وكانوا يمدون الابتداء قبل السؤال من الشهوة الخفية للكلام .

ومر على وعبد الله رضى الله عنهما رجل يتكلم على الناس ، فقال : هذا يقول اعرفنى .
وقال بعضهم : إنما العالم الذى إذا سئل عن المسألة فكأنما يقطع ضرره . وكان ابن عمر يقول :
تريدون أن نعملوا جسرا نعبرون عليه الى جهنم ؟ وقال أبو حفص النيسابورى : العالم هو الذى
يخاف عند السؤال أن يقال له يوم القيامة : من أين أجبت ؟ وكان إبراهيم التيمي إذا سئل عن
مسألة يسكت ويقول : لم تجدوا غيرى حتى احتجتم الى ؟ وكان أبو العالية الرياحى وإبراهيم بن
أدم والثورى يتكلمون على الاثنين والثلاثة والفر اليسير ، فإذا كثروا انصرفوا . وقال صلى
الله عليه وسلم ^(١) مَا أَذْرَى أَعَزَّرَ نَبِيٌّ أُمَّ لَا ، وَمَا أَذْرَى أَتَّبَعَ مَلَكُوتُ أُمَّ لَا ، وَمَا أَذْرَى ذُو الْقَرْنَيْنِ
نَبِيٌّ أُمَّ لَا ^(٢) . ولما سئل رسول الله صلى الله عليه وسلم عن خَيْرِ الْبِقَاعِ فِي الْأَرْضِ وَشَرِّهَا ، قَالَ :
لَا أَذْرَى ، حَتَّى نَزَلَ عَلَيْهِ جِبْرِيلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ ، فَسَأَلَهُ فَقَالَ : لَا أَذْرَى ، إِلَى أَنْ أَغْلَمَهُ اللَّهُ
مَرَّوَجَلٌ أَنْ خَيْرَ الْبِقَاعِ الْمَسَاجِدُ ، وَشَرُّهَا الْأَسْوَاقُ .

وكان ابن عمر رضى الله عنهما يسأل عن عشر مسائل فيجيب عن واحدة ويسكت عن تسع .
وكان ابن عباس رضى الله عنهما يجيب عن تسع ويسكت عن واحدة . وكان في الفقهاء من
يقول لأدري أكثر ممن يقول أدري ، منهم سفيان الثوري ، ومالك بن أنس ، وأحمد بن حنبل .

(١) حديث ما أدري أعزَّرَ نبي أم لا .. الحديث : أبو داود والمالك وصححه من حديث أبي هريرة

(٢) حديث لما سئل عن خير البقاع وشَرِّها قال لا أدري حتى نزل جبريل .. الحديث : أحمد وأبو يعلى والبخاري

والمالك وصححه ونحوه من حديث ابن عمر

والفضيل بن عياض ، وبشر بن الحارث . وقال عبد الرحمن بن أبي ليلى : أدركت في هذا المسجد مائة وعشرين من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم مامنهم أحد يسأل عن حديث أو فتيا إلا وده أن أعاه كفاه ذلك . وفي لفظ آخر : كانت للسائلة تعرض على أحدهم فيردها إلى الآخر ، ويردها الآخر إلى الآخر ، حتى تعود إلى الأول .

وروى أن أصحاب الصفقة أهدى إلى واحد منهم رأس مشوى وهو في غاية الضر ، فأهداه إلى الآخر ، وأهداه الآخر إلى الآخر ، هكذا دار بينهم حتى رجع إلى الأول . فانظر الآن كيف انعكس أمر العلماء فصار المهروب منه مطلوباً والمطلوب مهروباً عنه . ويشهد لحسن الاحتراز من تقلد الفتاوى ما روى مسنداً عن بعضهم أنه قال : لا يقتى الناس إلا ثلاثة : أمير ، أو مأمور ، أو متكلف . وقال بعضهم : كان الصحابة يدافعون أربعة أشياء : الإمامة والرؤية ، والوديعة ، والفتيا . وقال بعضهم : كان أسرعهم إلى الفتيا أهلهم علماء ، وأشدهم دفعا لها أوردتهم . وكان شغل الصحابة والتابعين رضي الله عنهم في خمسة أشياء : قراءة القرآن ، ومعاودة الساجد ، وذكر الله تعالى ، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر . وذلك لما سمعوه من قوله صلى الله عليه وسلم ^(١) «كُلُّ كَلَامٍ ابْنِ آدَمَ عَلَيْهِ لَالَةٌ إِلَّا ثَلَاثَةٌ : أَمْرٌ بِمَعْرُوفٍ ، أَوْ نَهْيٌ عَنْ مُنْكَرٍ ، أَوْ ذِكْرُ اللَّهِ تَعَالَى»

وقال تعالى : (لَا خَيْرَ فِي كَثِيرٍ مِنْ نَجْوَاهُمْ إِلَّا مَنْ أَمَرَ بِصَدَقَةٍ أَوْ مَعْرُوفٍ أَوْ إِصْلَاحٍ بَيْنَ النَّاسِ) الآية . ورأى بعض العلماء بعض أصحاب الرأي من أهل الكوفة في المنام فقال : ما رأيت فيما كنت عليه من الفتيا والرأي ؟ فكره وجهه وأعرض عنه ، وقال : ما وجدناه شيئا ، وما حمدناه عاقبته . وقال ابن حصين : إن أحدهم ليقى في مسألة لو وردت على عمر بن الخطاب رضي الله عنه لجمع لها أهل بدر ! فلم يزل السكوت دأب أهل العلم إلا عند الضرورة . وفي الحديث : (إِذَا رَأَيْتُمْ ^(٢) الرَّجُلَ قَدْ أَوْتِيَ صَمْتًا وَزُهْدًا فَاقْتَرِبُوا مِنْهُ فَإِنَّهُ يُلْقِنُ الْحِكْمَةَ) .

(١) حديث كل كلام ابن آدم عليه لاله إلا ثلاثة - الحديث : الترمذي وابن ماجه من حديث أم حبيبة قال

الترمذي حديث غريب

(٢) حديث إذا رأيتم الرجل قد أوتي صمتا وزهدا - الحديث : ابن ماجه من حديث ابن خلد بإسناد ضعيف

وقيل : العالم إما عالم عامة وهو المفتى وهم أصحاب السلاطين ، أو عالم خاصة وهو العالم بالتوجيه وأعمال القلوب وهم أصحاب الزوايا المتفرقون المنفردون

وكان يقال : مثل أحمد بن حنبل مثل رجلة : كل أحد يمتدح منها ، ومثل بشر بن الحارث مثل بشر عذبة منطاة لا يقصدها إلا واحد بعد واحد . وكانوا يقولون : فلان عالم ، وفلان متكلم ، وفلان أكثر كلاماً ، وفلان أكثر عملاً . وقال أبو سليمان : المعرفة إلى السكوت أقرب منها إلى الكلام . وقيل : إذا كثرت السلم قلّ الكلام ، وإذا كثرت الكلام قلّ العلم . وكتب سليمان إلى أبي الدرداء رضى الله عنهما وكان «قد آخى»^(١) بينهما رسول الله صلى الله عليه وسلم ، يأخى : يلتقى أنك قدمت طيباً تداوى المرضى ، فانظر فإن كنت طيباً فتكلم فإن كلامك شفا وإن كنت متطيباً فافقه الله لا تقتل مسلماً . فكان أبو الدرداء يتوقف بعد ذلك إذا سئل . وكان أنس رضى الله عنه إذا سئل يقول : سلوا مولانا الحسن . وكان ابن عباس رضى الله عنهما إذا سئل يقول : سلوا حاتم بن زيد . وكان ابن عمر رضى الله عنهما يقول : سلوا سعيد بن المسيب وحكى أنه روى صحابى فى حفرة الحسن عشرين حديثاً فسئل عن تفسيرها فقال : ما عندي إلا ماروت ، فأخذ الحسن فى تفسيرها حديثاً حديثاً فتصحبوا من حسن تفسيره وحفظه ، فأخذ الصحابى كفاً من حصى ورمم به وقال : تسألونى عن العلم وهذا الخبر بين أظهركم ! ومنها - أن يكون أكثر اهتمامه بعلم الباطن ومراقبة القلب ، ومعرفة طريق الآخر :

وسلوكة ، وصدق الرجاء فى انكشاف ذلك ، من المجاهدة والمراقبة ، فإن المجاهدة تقضى إلى المشاهدة ، ودقائق علوم القلوب تتصجر بها يتابع الحكمة من القلب ، وأما الكتب والتعليم فلا تنق بذلك ، بل الحكمة الخارجة عن الحصر والمد إنما تفتح بالمجاهدة والمراقبة ومباشرة الأعمال الظاهرة والباطنة ، والجلوس مع الله عز وجل فى الخلوة مع حضور القلب بصافي الفكرة ، والاتقاع إلى الله تعالى مما سواه ، فذلك مفتاح الإلهام ، ومنع الكشف ، فكم من متعلم طال تعلمه ولم يقدر على عبادة مسموعة بكلمة . وكم من مقتصر على المهم فى التلم وتوفر على العمل ومراقبة القلب فتح الله له من لطائف الحكمة ما تحار فيه عقول ذوى الأبواب !

(١) حديث ، وذاخه صلى الله عليه وسلم بين سليمان وأبي الدرداء : البخارى من حديث أبي جعفر

ولذلك قال صلى الله عليه وسلم : ^(١) « مَنْ عَمِلَ بِمَا عِلِمَ وَرَمَهُ اللَّهُ عِلْمَ مَا لَمْ يَعْلَمْ »
وفي بعض الكتب السالفة : يأتي إسرائيل لا تقولوا : العلم في السماء من ينزل به إلى
الأرض ، ولا في تخوم الأرض من يصعد به ، ولا من وراء البحار من يبرأ يأتي به ، العلم مجبول
في قلوبكم . تأدبوا بين يدي آداب الروحانيين ، وتخلقوا لي بأخلاق الصديقين أظهر العلم في
قلوبكم حتى ينطليكم ويبركم . وقال سهل بن عبد الله التستري رحمه الله : خرج العلماء والعباد
والإهاد من الدنيا وقلوبهم مقفلة ، ولم تفتح إلا قلوب الصديقين والشهداء ، ثم تلا قوله تعالى :
(وَعِنْدَهُ مَفَاتِيحُ الْغَيْبِ لَا يَعْلَمُهَا إِلَّا هُوَ) الآية . ولولا أن إدراك قلب من له قلب بالنور
الباطن حاكم على علم الظاهر لما قال صلى الله عليه وسلم : « أَسْتَفْتِ قَلْبَكَ وَإِنْ أَفْتَوْكَ
وَأَفْتَوْكَ وَأَفْتَوْكَ » . وقال صلى الله عليه وسلم فيما يرويه عن ربه تعالى : ^(٢) « لَا يَزَالُ الْبَدُ
يَتَقَرَّبُ إِلَى الْتَوَاقُلِ حَتَّى أُحِبَّهُ ، فَإِذَا أُحِبَّتُهُ كُنْتُ تَمَعَهُ الَّذِي يَسْمَعُ بِهِ » الحديث . فكم
من معان دقيقة من أسرار القراءان تخطر على قلب المتجربين للذكر والفكر تخلو عنها كتب
التفسير ولا يطلع عليها أفاضل المفسرين ، وإذا انكشف ذلك للعريد المرآب وعرض على
المفسرين استحسونه ، وعلموا أن ذلك من تيهات القلوب الزكية ، وأنطاف الله تعالى بالهمم
العالية المتوجهة إليه ، وكذلك في علوم المكاشفة وأسرار علوم المعاملة ودقائق خواطر القلوب ،
فإن كل علم من هذه العلوم بحر لا يدرك عمقه ، وإنما يخوضه كل طالب بقدر ما رزق منه ،
وبحسب ما وفق له من حسن العمل

وفي وصف هؤلاء العلماء قال على رضى الله عنه في حديث طويل : «القلوب أوعية وخيرها
أوعاها للخير ، والناس ثلاثة : عالم رباني ، ومتعلم على سبيل النجاة ، وجمع رعاي أتباع لكل
ناقص ، يميلون مع كل ربح ، لم يستغنوا بنور العلم ، ولم يلجأوا إلى ركن وثيق ، العلم خير من
المال ، العلم يمحسك وأنت تحرس المال ، والعلم يزكو على الاتفاق والمال ينقصه الاتفاق ،
والعلم دين يدان به ، تكتسب به الطاعة في حياته ، وجيل الأحدثة بعد وفاته : العلم حاكم والمال

(١) حديث من عمل بما علم ورثه الله علم ما لم يعلم : أبو نعيم في الحلية من حديث أنس وضحه

(٢) حديث لا يزال البعد يتقرب إلى التواقل حتى أحبه فإذا أحبته كنت له سمعا وبصرا : متفق عليه من
حديث أبي هريرة بلفظ كنت سمعه وبصره . وهو في الحلية كما ذكره المؤلف من حديث أنس بسند ضعيف

محكوم عليه، ومنفعة المال تزول بزواله، ملت خزان الأموال وهم أحياء، والعلماء أحياء باقون ما بقي الدهر. ثم تنفس الصعداء، وقال: هاه! إن هاهنا ما اجتمعوا وجدت له حيلة، بل أجد طالباً غير مأمون يستعمل آلة الدين في طلب الدنيا، ويستطيل بنم الله على أوليائه، ويستظهر بحجته على خلقه، أو متقاداً لأهل الحق لكن يزرع الشك في قلبه بأول عارض من شبهة، لا بصيرة له لا ذا ولا ذاك، أو منهوماً باللذات سلس القياد في طلب الشهوات. أو مغرماً بجمع الأموال والادخار متقاداً لهواه، أقرب شبهاً بهم الأنعام السائمة، اللهم هكذا يموت العلم إذا مات حاملوه، ثم لا تخلو الأرض من قائم لله بحجة، إما ظاهر مكشوف، وإما خائف مقهور، لكيلا تبطل حجج الله تعالى وبيناته؛ وكم وأين أولئك هم الأقلون عدداً، الأعظمون قدراً، أعيانهم مفقودة، وأمثالهم في القلوب موجودة، يحفظ الله تعالى بهم حججه حتى يودعوها من وراءهم، ويزرعوها في قلوب أشباههم، هجم بهم العلم على حقيقة الأمر فباشروا روح اليقين فاستلنوا ما استوعر منه المترفون، وأنسوا بما استوحش منه النافلون، صحبوا الدنيا بأبدان أرواحها معلقة بالهلل الأعلى، أولئك أولياء الله عز وجل من خلقه، وأماؤه وعماله في أرضه، والدعاة إلى دينه. ثم بكى وقال: واشوقاه إلى رؤيتهم!!

فهذا الذي ذكره أخيراً هو وصف علماء الآخرة، وهو العلم الذي يستفاد أكثره من العمل والمواظبة على المجاهدة

ونها - أن يكون شديد النية بتقوية اليقين، فإن اليقين هو رأس مال الدين، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ^(١) «الْيَقِينُ أَلَمَانٌ كُلُّهُ» فلا بد من تعلم علم اليقين، أغنى أوائله، ثم يفتح للقلب طريقه، ولذلك قال صلى الله عليه وسلم ^(٢) «تَسَلَّمُوا الْيَقِينَ» وبمنه جالسوا الموتين واستمعوا منهم علم اليقين، وواظبوا على الاقتداء بهم ليقوى يقينكم كما قوى يقينهم، وقليل من اليقين خير من كثير من العمل. وقال صلى الله عليه وسلم لما قيل له: رجل حسن اليقين كثير الذنوب، ورجل مجتهد في العبادة قليل اليقين، فقال صلى الله عليه وسلم ^(٣) «مَأْمِنٌ أَدْبَى»

(١) حديث الزين الأمان كله: السبي في الزهد والخطيب في التاريخ من حديث ابن مسعود بإسناد حسن

(٢) حديث تسلموا اليقين: أبو نعيم من رواية ثور بن يزيد مرسل وهو مضعل ورواه ابن أبي الدنيا في اليقين من قول خالد بن مصلان

(٣) حديث قيل له رجل حسن اليقين كثير الذنوب: الترمذي الحكيم في النوادر من حديث أنس بإسناد مظلم

إِلَّا أَوَّلَهُ ذُنُوبٌ» وَلَكِنْ مِنْ كَانَ غَرِيزَتُهُ الْمَقْلَ وَسُجِيَّتُهُ الْيَقِينَ لَمْ تَضَرْهُ الذُّنُوبُ، لِأَنَّهُ كَمَا أَذْنِبَ تَابَ وَاسْتَغْفَرَ وَنَدِمَ، فَتَكْفَرُ ذُنُوبُهُ، وَيُقْبَلُ لَهُ فَضْلٌ يَدْخُلُ بِهِ الْجَنَّةَ، وَلِذَلِكَ قَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ^(١) «إِنَّ مِنْ أَقَلِّ مَا أُوْتِيْتُمْ الْيَقِينَ وَعَزِيَّةَ الصَّبْرِ وَمَنْ أُعْطِيَ حَظَّهُ مِنْهُمَا لَمْ يَبَالِ مَا فَاتَهُ مِنْ قِيَامِ اللَّيْلِ وَصِيَامِ النَّهَارِ». وَفِي صُورَةِ تَعَامُلِ ابْنِهِ: يَأْتِي لَا يَسْتَطَاعُ الْعَمَلُ إِلَّا بِالْيَقِينِ، وَلَا يَعْمَلُ الْمَرْءُ إِلَّا بِقَدْرِ يَقِينِهِ، وَلَا يَقْصُرُ عَامِلٌ حَتَّى يَنْقُصَ يَقِينُهُ

وَقَالَ يَحْيَى بْنُ عَمَادٍ: إِنَّ لِلتَّوْحِيدِ نُورًا، وَلِلشَّرْكِ نَارًا، وَإِنْ نُورُ التَّوْحِيدِ أَحْرَقَ لِسَبِيحَاتِ الْوَحْدَنِ مِنْ نَارِ الشَّرْكِ لِحَسَنَاتِ الْمُشْرِكِينَ. وَأَرَادَ بِهِ الْيَقِينَ. وَقَدْ أَشَارَ اللَّهُ تَعَالَى فِي الْقُرْآنِ إِلَى ذِكْرِ الْمَوْقِفِينَ فِي مَوَاضِعَ دَلَّ بِهَا عَلَى أَنَّ الْيَقِينَ هُوَ الرَّابِطَةُ لِلْخَيْرَاتِ وَالسَّعَادَاتِ فَانْ قُلْتُ: فَامَعْنَى الْيَقِينِ، وَمَا مَعْنَى قُوَّتِهِ وَضَعْفِهِ فَلَا بَدَّ مِنْ فَهْمِهِ أَوْلَا ثُمَّ الْاشْتِمَالُ بِطَابِهِ وَتَمَلُّهُ، فَإِنْ مَا لَا تَقْبَلُ صُورَتَهُ لَا يُمْكِنُ مَطْلَبُهُ؟

معنى اليقين

فَاعْلَمْ أَنَّ الْيَقِينَ لَفْظٌ مُشْتَرَكٌ يَطْلُقُهُ فَرِيقَانِ لِمَعْنَيْنِ مُخْتَلِفَيْنِ: أَمَّا النَّظَارُ وَالْمُتَكَلِّمُونَ فَيَعْبُرُونَ بِهِ عَنْ عَدَمِ الشَّكِّ، إِذْ مِيلَ النَّفْسُ إِلَى التَّصَدِيقِ بِالشَّيْءِ لَهُ أَرْبَعُ مَقَامَاتٍ: الْأَوَّلُ - أَنْ يَمْتَدِلَّ التَّصَدِيقُ وَالتَّكْذِيبُ، وَيَسْبِرُ عَنْهُ بِالشَّكِّ، كَمَا إِذَا سَأَلْتَ عَنْ شَخْصٍ مَبِينٍ أَنَّ اللَّهَ تَعَالَى يَمُنُّ بِهِ أَمْ لَا وَهُوَ مَجْهُولُ الْحَالِ عِنْدَكَ، فَإِنْ نَفَسَكَ لَا تَمِيلُ إِلَى الْحُكْمِ فِيهِ بِإِثْبَاتٍ وَلَا نَفْيٍ، بَلْ يَسْتَوِي عِنْدَكَ إِمَّاكُنَ الْأَمْرَيْنِ، فَيَسِي هَذَا شَكًّا

اليقين في اصطلاح النظار والمتكلمين

الثَّانِي - أَنْ تَمِيلَ نَفْسُكَ إِلَى أَحَدِ الْأَمْرَيْنِ مَعَ الشُّعُورِ بِإِمَّاكُنَ تَقْيِضِهِ، وَلَكِنَّهُ إِمَّاكُنَ لَا يَنْبَغُ زَجْجِعُ الْأَوَّلِ، كَمَا إِذَا سَأَلْتَ عَنْ رَجُلٍ تَرْفَعُهُ بِالصَّلَاحِ وَالتَّقْوَى أَنَّهُ بَيْنَهُ لَوْ مَاتَ عَلَى هَذِهِ الْحَالَةِ هَلْ يَمُنُّ؟ فَإِنْ نَفَسَكَ تَمِيلُ إِلَى أَنَّهُ لَا يَمُنُّ بِأَكْثَرِ مِنْ مِيلِهِ إِلَى الْعِقَابِ، وَذَلِكَ لظُهُورِ عِلَامَاتِ الصَّلَاحِ، وَمَعَ هَذَا فَاتَتْ تَجَمُّؤُ زِ اخْتِفَاءِ أَمْرٍ مُوجِبٍ لِلْعِقَابِ فِي بَاطِنِهِ وَسِرِّهِ، فَهَذَا التَّجَوُّيزُ مَسَاوِلُ لِمِثْلِ الْمِيلِ، وَلَكِنَّهُ غَيْرُ دَافِعٍ رَجَائَانِهِ. فَهَذِهِ الْحَالَةُ تُسَمَّى ظَنًّا

الثَّالِثُ - أَنْ تَمِيلَ النَّفْسُ إِلَى التَّصَدِيقِ بِشَيْءٍ بِحَيْثُ يَنْطَلِبُ عَلَيْهَا وَلَا يَخْطُرُ بِالْبَالِ غَيْرُهُ، وَلَوْ خَطَرَ بِالْبَالِ تَأْبَى النَّفْسُ عَنْ قَبُولِهِ، وَلَكِنْ لَيْسَ ذَلِكَ مَعَ مَعْرِفَةِ حَقِّقَةٍ، إِذْ لَوْ أَحْسَنَ صَاحِبُ

(١) حَدِيثٌ مِنْ أَوَّلَى مَا أُوتِيَتْهُمُ الْيَقِينَ وَعَزِيَّةَ الصَّبْرِ - الْحَدِيثُ: لَمْ أَقَفْ لَهُ عَلَى أَمَلٍ وَرَوَى ابْنُ عَبْدِ الْبَرِّ مِنْ حَدِيثٍ مِمَّا دَلَّ أَنَّ اللَّهَ شَيْءٌ أَكْثَرُ مِنَ الْيَقِينِ وَلَا قَسَمٌ شَيْءٌ بَيْنَ النَّاسِ أَكْثَرُ مِنَ الْحَقِّ - الْحَدِيثُ

هذا المقام التأمل والاصناء الى التشكيك والتجوز اتسمت نفسه للتجوز، وهذا يسمى اعتقاداً مقارباً لليقين، وهو اعتماد العوام في الشرعيات كلها، إذ رسخ في نفوسهم بمجرد السماع، حتى إن كل فرقة تتق بصحة مذهبها وإصابة إمامها ومتبوعها، ولو ذكر لأحدهم إمكان خطأ إمامه نفر عن قبوله

الرابع - المعرفة الحقيقية الحاصلة بطريق البرهان الذي لا يشك فيه ولا يتصور الشك فيه، فإذا امتنع وجود الشك وإمكانه يسمى يقيناً عند هؤلاء. ومثاله أنه إذا قيل للعالم: هل في الوجود شيء هو قديم؟ فلا يمكنه التصديق به بالبديهة، لأن القديم غير محسوس، لا كالشمس والقمر، فانه يصدق بوجودهما بالحوس، وليس العلم بوجود شيء قديم أزلي ضرورياً مثل العلم بأن الاثنين أكثر من الواحد، بل مثل العلم بأن حدوث حادث بلا سبب محال، فان هذا أيضاً ضروري، فحق غريزة العقل أن تتوقف عن التصديق بوجود القديم على طريق الارتجال والبديهة. ثم من الناس من يسمع ذلك ويصدق بالسماع تصديقاً جزئياً ويستمر عليه، وذلك هو الاعتقاد، وهو حال جميع العوام. ومن الناس من يصدق به بالبرهان وهو أن يقال له: إن لم يكن في الوجود قديم فالوجودات كلها حادثة، فان كانت كلها حادثة فهي حادثة بلا سبب أو فيها حادث بلا سبب وذلك محال، فالمرادى الى المحال محال، فيلزم في العقل التصديق بوجود شيء قديم بالضرورة، لأن الأقسام ثلاثة: وهي أن تكون الموجودات كلها قديمة، أو كلها حادثة، أو بعضها قديمة وبعضها حادثة، فان كانت كلها قديمة فقد حصل المطلوب إذ ثبت على الجملة قديم، وإن كان الكل حادثاً فهو محال، إذ يؤدي الى حدوث بغير سبب، فيثبت القسم الثالث أو الأول، وكل علم حصل على هذا الوجه يسمى يقيناً عند هؤلاء، سواء حصل بنظر مثل ما ذكرناه أو حصل بحس أو بغريزة العقل، كالمعلم باستحالة حادث بلا سبب، أو بتواتر كالمعلم بوجود مكة، أو بتجربة كالمعلم بأن الستمونيا المطبوخ مسهل، أو بدليل كاذكرنا فشرط إطلاق هذا الاسم عندهم عدم الشك. فكل علم لا شك فيه يسمى يقيناً عند هؤلاء، وعلى هذا لا يوصف اليقين بالضعف، إذ لا تفاوت في نفي الشك.

الاصطلاح الثاني - اصطلاح الفقهاء والمتصوفة وأكثر العلماء، وهو أن لا يلتفت فيه الى اعتبار التجوز والشك، بل الى استيلائه وغلته على العقل، حتى يقال: فلان ضعيف اليقين

اليقين في
اصطلاح الفقهاء
والتصوفة

بالموت مع أنه لا شك فيه ، ويقال: فلان قوى اليقين في إيمان الرزق مع أنه قد يجوز أنه لا يأتيه . فها مالت النفس إلى التصديق بشيء ، وغلب ذلك على القلب واستولى حتى صار هو التحكم والمتصرف في النفس بالتجوز والمنع ، سمى ذلك يقينا . ولا شك في أن الناس مشتركون في القطع بالموت والافتكاك عن الشك فيه ، ولكن فيهم من لا يلتفت إليه ، ولا إلى الاستعداد له ، وكأنه غير موقن به . ومنهم من استولى ذلك على قلبه حتى استغرق جميع همه بالاستعداد له ولم ينادر فيه متسعا لغيره ، فيعبر عن مثل هذه الحالة بقوة اليقين . ولذلك قال بعضهم : ما رأيت يقينا لا شك فيه أشبه بشك لا يقين فيه من الموت . وعلى هذا الاصطلاح يوصف اليقين بالضعف والقوة . ونحن إنما أردنا بقولنا : إن من شأن علماء الآخرة صرف العناية إلى تقوية اليقين بالمعنيين جميعا ، وهو نفي الشك ، ثم تسليط اليقين على النفس حتى يكون هو الغالب المتحكم عليها المتصرف فيها

فإذا فهمت هذا علمت أن المراد من قولنا إن اليقين ينقسم ثلاثة أقسام ، بالقوة والضعف ، والكثرة والقلة ، والخفاء والجلاء ، فأما بالقوة والضعف فملى الاصطلاح الثاني ، وذلك في الغلبة والاستيلاء على القلب ، ودرجات معاني اليقين في القوة والضعف لا تنهاى ، وتفاوت الخلق في الاستعداد للموت بحسب تفاوت اليقين بهذه المعاني ، وأما التفاوت بالخفاء والجلاء في الاصطلاح الأول فلا ينكر أيضا ، أما فيما يتطرق إليه التجوز فلا ينكر ، أعنى الاصطلاح الثاني ، وفيما اتفق الشك أيضا عنه لا سبيل إلى إنكاره ، فانك تدرك تفرقة بين تصديقك بوجود مكة ووجود فذلك مثلا ، وبين تصديقك بوجود موسى ووجود يوشع عليهما السلام مع أنك لا تشك في الأمرين جميعا ، إذ مستندهما جميعا التواتر ؛ ولكن ترى أحدهما أجلى وأوضح في قلبك من الثاني ، لأن السبب في أحدهما أقوى وهو كثرة الخبرين ، وكذلك يدرك الناظر هذا في النظريات المعروفة بالأدلة ، فانه ليس وضوح ما لاح له بدليل واحد كوضوح ما لاح له بالأدلة الكثيرة مع تساويهما في نفي الشك ، وهذا قد ينكره المتكلم الذى يأخذ العلم من الكتب والسماع ولا يراجع نفسه فيما يدركه من تفاوت الأحوال . وأما القلة والكثرة فذلك بكثرة متعلقات اليقين ، كما يقال : فلان أكثر علما من فلان ، أى معلوماته أكثر ، ولذلك قد يكون العالم قوى اليقين في جميع ماورد الشرع به ، وقد يكون قوى اليقين في بعضه فان قلت : قد فهمت اليقين وقوته وضعفه ، وكثرته وقلة ، وجلاله وخفاه ، بمعنى نفي

الشك ، أو بمعنى الاستيلاء على القلب ، فاما معنى متعلقات اليقين ومجاريه ، وفيماذا يطلب اليقين ، فاني ما لم أعرف ما يطلب فيه اليقين لم أقدر على طلبه ؟

مجارى اليقين

فاعلم أن جميع ما ورد به الأنبياء صلوات الله وسلامه عليهم من أوله إلى آخره هو من مجارى اليقين ، فان اليقين عبارة عن معرفة مخصوصة ، ومتعلقه المعلومات التي وردت بها الشرائع ، فلا مطمع في إحصائها ، ولكني أشير إلى بعضها وهي أمهاتها :

فن ذلك التوحيد : وهو أن يرى الأشياء كلها من مسبب الأسباب ، ولا يلتفت إلى الوسائط ، بل يرى الوسائط مسخرة لاحكامها ، فالصدق بهذا موقن ، فان اتقى عن قلبه مع الايمان إمكان الشك فهو موقن بأحد المعنيين ، فان غلب على قلبه مع الايمان غلبة أزالته عنه المنصب على الوسائط والرضا عنهم والشكر لهم ، ونزل الوسائط على قلبه منزلة القلم واليد في حق المنعم بالتوقيع فانه لا يشكر القلم ولا اليد ولا يغضب عليهما ، بل يراها آلتين مسخرتين وواستطين ، فقد صار موقنا بالمعنى الثاني ، وهو الأشراف ، وهوثرة اليقين الأول وروحه وفائدته . ومهما تحقق أن الشمس والقمر والنجوم والمعاد والنبات والحيوان وكل مخلوق فهي مسخرات بأمره حسب تسخير القلم في يد الكاتب ، وأن القدرة الأزلية هي المصدر للكل ، استولى على قلبه غلبة التوكل والرضا والتسليم ، وصار موقنا بريثا من الغضب والحقد والحسد وسوء الخلق . فهذا أحد أبواب اليقين ومن ذلك الثقة بفرمان الله سبحانه بالرزق في قوله تعالى : (وَمَا مِنْ دَابَّةٍ فِي الْأَرْضِ إِلَّا عَلَىٰ أَثَرِ رِزْقٍهَا) ، واليقين بأن ذلك يأتيه ، وأن ما قدر له سيساق اليه . ومهما غلب ذلك على قلبه كان مجيلا في الطلب ، ولم يشتد حرصه وشرهه وتأسفه على ما فاتته ، وأتمر هذا اليقين أيضا جملة من الطاعات والأخلاق الحميدة

ومن ذلك أن يطلب على قلبه أن من يعمل مثقال ذرة خيرا يره ، ومن يعمل مثقال ذرة شرا يره ، وهو اليقين بالثواب والعقاب ، حتى يرى نسبة الطاعات الى الثواب كنسبة الخبز الى الشعير ، ونسبة المعاصي الى العقاب كنسبة السموم والأفاعي الى الهلاك ، فكا يحرص على التحصيل للخبز طلبا للشعير فيحفظ قليله وكثيره ، فكذلك يحرص على الطاعات كلها قليلا وكثيرها ، وكما يحتب قليل السموم وكثيرها ، فكذلك يحتب المعاصي قليلا وكثيرها وصغيرها وكبيرها . فاليقين بالمعنى الأول قد يوجد لمعوم المؤمنين ، أما بالمعنى الثاني فيختص به المقربون .

وثمره هذا اليقين صدق المراقبة في الحركات والسكنات والخطرات، والمبالغة في التقوى، والحرص على كل السيئات، وكلما كان اليقين أغلب كان الاحتراز أشد والتشهير أبلغ.

ومن ذلك اليقين بأن الله تعالى مطلع عليك في كل حال، ومشاهد له واجس ضميرك وخفايا خواطرك وفكرك، فهذا متيقن عند كل مؤمن بالمعنى الأول وهو عدم الشك، وأما بالمعنى الثاني وهو المقصود فهو عز يزعمه به الصديقون. وثمرته أن يكون الإنسان في خلوته متأدياً في جميع أحواله، كالجالس بمشهد ملك معظم ينظر إليه، فانه لا يزال مطرفاً متأدياً في جميع أعماله، متمسكاً محترزاً عن كل حركة تخالف هيئة الأدب، ويكون في فكرته الباطنة كهيئته في أعماله الظاهرة، إذ يتحقق أن الله تعالى مطلع على سريره كما يطلع الخلق على ظاهره، فتكون مبالغته في عبارة باطنه وتطهيره وتزيينه بين الله تعالى والكائنات أشد من مبالغته في تزيين ظاهره لسائر الناس، وهذا المقام في اليقين يورث الحياء والخوف والانكسار، والذل والاستكانة والخضوع، وجملة من الأخلاق الحمودة. وهذه الأخلاق تورث أنواعاً من الطاعات رفيعة، فاليقين في كل باب من هذه الأبواب مثل الشجرة. وهذه الأخلاق في القلب مثل الأعصاب المتفرعة منها. وهذه الأعمال والطاعات الصادرة من الأخلاق كالثمار كالأنوار المتفرعة من الأنفصان. فاليقين هو الأصل والأساس، وله عمار وأبواب أكثر مما عدناه. وسيأتي ذلك في ربيع المنجيات، إن شاء الله تعالى. وهذا القدر كاف في معنى اللفظ الآن.

ومنها - أن يكون حزينا منكسرا مطرفا صامتا، يظهر أثر الخشية على هيئته وسكوته وسيرته وحركته وسكونه ونطقه وسكوته، لا ينظر إليه ناظر إلا وكان نظره مذكراً لله تعالى، وكانت صورته دليلاً على عمله، فالجواد عينه مرآته، وعليه الآخرة يرفون بسجدهم في السكينة والذلة والتواضع. وقد قيل: ما لبس الله عبداً أبسة أحسن من خشوع في سكينة، فعي لبسة الأنبياء، وسيا الصالحين والصديقين والعلماء.

وأما التهافي في الكلام والتشدد، والاستغراق في الضحك والحدة في الحركة والنطق فكل ذلك من آثار البطر، والأمن والنفلة عن عظيم عقاب الله تعالى وشديد سخطه، وهو دأب أبناء الدنيا النافلين عن الله دون العلماء به. وهذا لأن العلماء ثلاثة كما قال سهل التستري رحمه الله: عالم بأمر الله تعالى لا بأيام الله، وهم المفتون في الحلال والحرام، وهذا العلم لا يورث الخشية؛ وعالم بالله تعالى لا بأمر الله ولا بأيام الله، وهم عموم المؤمنين؛ وعالم بالله تعالى وبأمر الله

تعالى وبأيام الله تعالى ، وم الصديقون ، والخشية والخشوع إنما تطلب عليهم . وأراد بأيام الله أنواع عقوباته النامضة ونعمه الباطنة التي أفاضها على القرون السالفة واللاحقة . فمن أحاط علمه بذلك عظم خوفه وظهر خشوعه

وقال عمر رضي الله عنه : تعلموا العلم ، وتعلموا للعلم السكينة والوقار والحلم ، وتواضعوا لمن تعلمون منه ، ولتواضع لكم من يتعلم منكم ، ولا تكونوا من جبابرة العلماء : فلا يقوم عليكم بجهلكم . ويقال ما آتى الله عبدا علما إلا آتاه معه حلما وتواضعا وحسن خلق ورقفا ؛ فذلك هو العلم النافع . وفي الأثر : من آتاه الله علما وزهدا وتواضعا وحسن خلق فهو إمام المتقين . وفي الخبر ^(١) « إِنَّ مِنْ خِيَارِ أُمَّتِي قَوْمًا يَضَحَّكُونَ جَهْرًا مِنْ سَمَةِ رَحْمَةِ اللَّهِ ، وَيَتَكُونُونَ سِرًّا مِنْ خَوْفِ عَذَابِهِ ، أَبْدَانُهُمْ فِي الْأَرْضِ وَقُلُوبُهُمْ فِي السَّمَاءِ ، أَرْوَاحُهُمْ فِي الثَّانِيَا وَعُقُولُهُمْ فِي الْآخِرَةِ ، يَتَسَنَّوْنَ بِالسَّكِينَةِ ، وَيَتَقَرَّبُونَ بِالْوَسِيلَةِ » . وقال الحسن : الحلم وزير العلم ، والرفق أبوه ، والتواضع سر بابه

وقال بشر بن الحارث : من طلب الرياسة بالعلم فتقرب إلى الله تعالى يفضضه فانه ممقوت في السماء والأرض . ويروى في الاسرائيليات أن حكيمًا صنف ثلاثمائة وستين مصنفًا في الحكمة حتى وصف بالحكيم ، فأوحى الله تعالى إلى نبيهم : قل لفلان ملأت الأرض نفاقا ولم تردني من ذلك بشيء . وإلى لا أقبل من نفاقك شيئا . فقدم الرجل وترك ذلك وغالط العامة وشى في الأسواق وواكل نبي إسرائيل وتواضع في نفسه : فأوحى الله تعالى إلى نبيهم : قل له : الآن وفقت لرضائي وحكي الأزاعي رحمه الله عن بلال بن سعد أنه كان يقول : ينظر أحدكم إلى الشرطي فيستعيز بالله منه ؛ وينظر إلى علماء الدنيا المتصنمين للخلق المنشوقين إلى الرياسة فلا يمتتهم وم أحق بالمت من ذلك الشرطي . وروى أنه ^(٢) « قِيلَ : يَا رَسُولَ اللَّهِ أَيُّ الْأَعْمَالِ أَفْضَلُ ؟ قَالَ :

(١) حديث إن من خيار أمتي قوما يضحكون جهرا من سمة رحمة الله ويكون سرا من خوف عذابه

الحديث : الحاكم والبيهقي في شعب الإتيان وضعه من حديث عياض بن سليمان

(٢) حديث قيل يا رسول الله أي الأعمال أفضل قال اجتناب المحارم ولا يزال فوك رطبًا من ذكر الله الحديث : لم أجده هكذا بطوله وفي زيادات الزهد لابن المبارك من حديث الحسن مرسلًا : سئل النبي صلى الله عليه وسلم : أي الأعمال أفضل قال أن تموت يوم تموت ولسانك رطب من ذكر الله تعالى . وللدراي من رواية الأحوص بن حكيم عن أبيه مرسلًا ألا إن شر الشر شرار العلماء وإن خير الخير خير العلماء . وقدمهم

اجْتَنَابُ الْخَطَايَا، وَلَا يَزَالُ فَوْكَ رَطْبًا مِنْ ذِكْرِ اللَّهِ تَعَالَى. قِيلَ : فَأَيُّ الْأَصْحَابِ خَيْرٌ؟
 قَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : صَاحِبٌ إِنْ ذَكَرْتَ اللَّهَ أَتَانِكَ، وَإِنْ نَسِيتَهُ ذَكَرَكَ. قِيلَ : فَأَيُّ
 الْأَصْحَابِ شَرٌّ؟ قَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : صَاحِبٌ إِنْ نَسِيتَ لَمْ يَذْكُرْكَ، وَإِنْ ذَكَرْتَ لَمْ
 يُنِكَ. قِيلَ : فَأَيُّ النَّاسِ أَعْلَمُ؟ قَالَ : أَشَدُّهُمْ خَشْيَةً. قِيلَ : فَأَخِيرَنَا بِخَيْرِنَا
 نُجَالِسُهُمْ. قَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : الَّذِينَ إِذَا رُؤُوا ذُكِرَ اللَّهُ. قِيلَ : فَأَيُّ النَّاسِ شَرٌّ؟ قَالَ :
 اللَّهُمَّ غَفِرًا. قَالُوا أَخِيرْنَا يَا رَسُولَ اللَّهِ، قَالَ : أَلْتُمَلَّاهُ إِذَا فَسَدُوا ۝

وقال صلى الله عليه وسلم ^(١) «إِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ أَمَنَّا يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَكْثَرُهُمْ فِكْرًا فِي الدُّنْيَا،
 وَأَكْثَرَ النَّاسِ ضَلُّكَ فِي الْآخِرَةِ أَكْثَرُهُمْ بُكَاءً فِي الدُّنْيَا، وَأَشَدُّ النَّاسِ فِرَاحًا فِي الْآخِرَةِ
 أَطْوَلُهُمْ حُزْنًا فِي الدُّنْيَا»

وقال على رضي الله عنه في خطبة له : ذممت رهينة وأنا به زعيم ، لا يبيع على التقوى زرع
 قوم ، ولا يظن على الهدى سيخ أصل ، وإن أجهل الناس من لا يعرف قدره ، وإن أبعض
 الخلق إلى الله تعالى رجل قش على أغار به في أغباش الفتنة ، ساء أشباه له من الناس وأرذالهم
 علما ، ولم يمش في العلم يوما سالما ، بكر واستكثر ، فاقل منه وكفى خيرا مما كثر وأهمل ، حتى
 إذا ارتوى من ماء آجن ، وأكثر من غير طائل ، جلس للناس ممسحا لتخليص ما التبس على
 غيره ، فإن نزلت به إحدى المبهات هيا لها من رأيه حشو الرأي ، فهو من قطع الشبهات في
 مثل نسج العنكبوت لا يدرى أخطأ أم أصاب ، ركاب جهالات ، خباط عشوات ، لا يعتد
 مما لا يمل فبسلم ، ولا يعض على العلم بضرر قاطع فيغم ، تبكي منه البماء ، وتسفل بقضائه
 القروج الحرام ، لا ملأه والله بإصدار ما ورد عليه ، ولا هو أهل لما فوض إليه ، أولئك الذين
 حلت عليهم المثالات ، وحقت عليهم النياحة والبكاء أيام حياة الدنيا . وقال على رضي الله عنه :
 إذا سمعتم العلم فاكظموا عليه ولا تمخلطوه بهزل فتمجه القلوب
 وقال بعض السلف : العلم إذا ضحك ضحكته معج من العلم نحية . وقيل : إذا جمع العلم

(١) حديث إن أكثر الناس أمتنا يوم القيامة أكثرهم خوفا في الدنيا الحديث : لم نجد له أصلا

ثلاثاً تمت النعمة بها على المتعلم : الصبر ، والتواضع ، وحسن الخلق ، وإذا جمع المتعلم ثلاثاً تمت النعمة بها على المعلم : العقل ، والأدب ، وحسن الفهم . وعلى الجملة فالأخلاق التي ورد بها القرآن لا ينفك عنها علماء الآخرة لأنهم يتعلمون القرآن للعمل لا للرياسة . وقال ابن عمر رضي الله عنهما ^(١) : «لَقَدْ عَشْنَا بَرَهَةً مِنَ الدَّهْرِ وَإِنْ أَحَدَنَا يُؤْتِي الْإِيمَانَ قَبْلَ الْقُرْآنِ، وَتَنْزِلُ السُّورَةُ فَيَسْتَلِمُ حَلَالَهَا وَحَرَامَهَا وَأَوَامِرَهَا وَزَوَاجِرَهَا، وَمَا يَلْبِغِي أَنْ يَقِفَ عِنْدَهُ مِنْهَا، وَلَقَدْ رَأَيْتُ رَجُلًا يُؤْتِي أَحَدَهُمُ الْقُرْآنَ قَبْلَ الْإِيمَانِ فَيَقْرَأُ مَا يَنْ فَاتِحَةَ الْكِتَابِ إِلَى خَاتِمَتِهِ لَا يَذَرِي مَا أَمَرُهُ وَمَا زَايَرُهُ وَمَا يَلْبِغِي أَنْ يَقِفَ عِنْدَهُ، يَشْرُؤُهُ نَزْرُ الدَّقَلِ» وفي خبر آخر بمثل معناه ^(٢) : «كُنَّا أَمْعَابَ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَوْتَيْنَا الْإِيمَانَ قَبْلَ الْقُرْآنِ ، وَسَيَّأْتُ بَعْدَكُمْ قَوْمٌ يُؤْتُونَ الْقُرْآنَ قَبْلَ الْإِيمَانِ يُحْمِلُونَ حُرُوفَهُ وَيُضَيِّعُونَ حُدُودَهُ وَحُقُوفَهُ يَقُولُونَ قَرَأْنَا فَنُ أَفْرَأْنَا مِنْهَا وَعَلَيْنَا فَنُ أَطْعَمْنَا مِنْهَا ؟ فَذَلِكَ حَطُّهُمْ» وفي لفظ آخر : «أُولَئِكَ شِرَارُ هَذِهِ الْأُمَّةِ»

وقيل : خمس من الأخلاق هي من علامات علماء الآخرة مفهومة من خمس آيات من كتاب الله عز وجل : الغشبية ، والخشوع ، والتواضع ، وحسن الخلق ، وإظهار الآخرة على الدنيا ، وهو الزهد ، فأما الغشبية فن قوله تعالى : (لَمَّا يَخْشَى اللَّهُ مِنْ عِبَادِهِ الْمُتْلِكَا) . وأما الخشوع فن قوله تعالى : (خَاشِعِينَ لَهُ لَا يَسْتَكْبِرُونَ يَا أَيُّهَا اللَّهُ هَمْنَا قَلِيلًا) . وأما التواضع فن قوله تعالى : (وَأَخْفِضْ جَنَاحَكَ لِلْمُؤْمِنِينَ) . وأما حسن الخلق فن قوله تعالى (فَبِمَا رَحْمَةٍ مِنَ اللَّهِ لَنْتَ لِمَم) وأما الزهد فن قوله تعالى (وَقَالَ الَّذِينَ أَتَوْا آلَ لَيْلَى وَيَلْكُمُ تَوَابُ اللَّهِ خَيْرٌ لَنْ آمَنَ وَعَمِلَ صَالِحًا) ولما تلا ^(٣) رسول الله صلى الله عليه وسلم قوله تعالى : (فَنُ يَرِدُ اللَّهُ أَنْ يَهْدِيَهُ يَشْرَحُ

(١) حديث ابن عمر قد عشنا برهة من الدهر وإن أحدنا يؤتي الإيمان قبل القرآن - الحديث : الحاكم

ومعه على شرط الشيخين والبيهقي

(٢) حديث كنا أمعاب رسول الله صلى الله عليه وسلم أوتينا الإيمان قبل القرآن - الحديث : ابن ماجه من

حديث جندب مختصراً مع اختلاف

(٣) حديث لما تلا رسول الله صلى الله عليه وسلم «فمن يرد الله أن يهديه يشرح صدره للإسلام» الحديث

الحاكم والبيهقي في الزهد من حديث ابن مسعود

صَدْرُهُ لِلْإِسْلَامِ) قِيلَ لَهُ: مَا هَذَا الشَّرْحُ؟ قَالَ: إِنْ النُّورَ إِذَا قُدِّفَ فِي الْقَلْبِ انْتَشَرَ لَهُ
السُّدُورُ وَانْتَسَحَ، قِيلَ: هَلْ لِنَافِكَ مِنْ عَلَامَةٍ؟ قَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: نَعَمْ: التَّجَافِي عَنْ دَارِ
النُّورِ، وَالْإِنَابَةُ إِلَى دَارِ الْخُلُودِ، وَالِاسْتِمْدَادُ لِلْمَوْتِ قَبْلَ نُزُولِهِ.

ومنها - أن يكون أكثر بحثه عن علم الأعمال وعما يفسدها ويشوش القلوب ويهيج
الوسواس ويشير الشر، فإن أصل الدين التوق من الشر، ولذلك قيل:

عرفت الشر لا للشر لكن لتوقه

ومن لا يعرف الشر من الناس يقع فيه

ولأن الأعمال الفعلية قريبة، وأقصاها بل أعلاها المراقبة على ذكر الله تعالى بالقلب واللسان،
وإنما الشأن في معرفة ما يفسدها ويشوشها، وهذا مما تكثر شعبة ويطول تفرسه، وكل ذلك
مما يوجب مسيس الحاجة إليه، ويتم به البلوى في سلوك طريق الآخرة.

وأما علماء الدنيا فانهم يتبعون غرائب التفرسات في الحكومات والأقضية، ويتبعون في
وضع صور تنقص اليهود ولا تقع أبدا، وإن وقعت فأنما تقع لتبرير لاهم، وإذا وقعت كان
في القائمين بها كثرة، ويتزكرونها يلازمهم ويكرر عليهم آناء الليل وأطراف النهار، في خواطرم
ووساوسهم وأعمالهم. وما أبعد عن السعادة من باع مهم نفسه اللازم بهم غيره النادر، لإثارة
للتقرب والقبول من الخلق على التقرب من الله سبحانه، وشرها في أن يسميه البطالون من
أبناء الدنيا فاضلا محققا عالما بالدقائق! وجزاؤه من الله أن لا ينتفع في الدنيا بقبول الخلق، بل
يتكدر عليه صفوه بنوائب الزمان، ثم يرد القيامة مفلسا متحسرا على ما يشاهده من ربح العاملين
وفوز المقرين، وذلك هو الحسبان المبين.

ولقد كان الحسن البصري رحمه الله أشبه الناس كلاما بكلام الأنبياء عليهم الصلوات والسلام،
وأقربهم هديا من الصحابة رضي الله عنهم: اتفقت الكلمة في حقه على ذلك، وكان أكثر
كلامه في خواطر القلوب، وفساد الأعمال، ووساوس النفوس، والصفات الخفية الفاضلة،
من شهوات النفس. وقد قيل له: يا أبا سعيد أنك تتكلم بكلام لا يسمع من غيرك فمن أين أخذته؟
قال: من حذيفة بن اليمان. وقيل لحذيفة: نراك تتكلم بكلام لا يسمع من غيرك فمن الصحابة فمن

أين أخذه؟ قال: خصني به رسول الله صلى الله عليه وسلم ^(١) «كَانَ النَّاسُ يَسْأَلُونَهُ عَنِ الْخَيْرِ وَكُنْتُ أَسْأَلُهُ عَنِ الشَّرِّ عَاقِفَةً أَنْ أَقَعَ فِيهِ وَعَلِمْتُ أَنَّ الْخَيْرَ لَا يَسْقِي عِلْمُهُ». وقال مرة: «فَعَلِمْتُ أَنَّ مَنْ لَا يَعْرِفُ الشَّرَّ لَا يَعْرِفُ الْخَيْرَ» وفي لفظ آخر «كَانُوا يَقُولُونَ يَا رَسُولَ اللَّهِ مَا لَيْنَ حِمْلٍ كَذَا وَكَذَا؟ يَسْأَلُونَهُ عَنْ فَضَائِلِ الْأَعْمَالِ، وَكُنْتُ أَقُولُ يَا رَسُولَ اللَّهِ: مَا يُفْسِدُ كَذَا وَكَذَا؟ فَلَمَّا رَأَيْتُ أَسْأَلُهُ عَنْ أَقَاتِ الْأَعْمَالِ خَصَنِي بِهَذَا الْعِلْمِ»

وكان حذيفة رضى الله عنه أيضا قد خص بعلم المنافقين، وأفرد بمعرفة علم النفاق وأسبابه ودقائق الفتن، فكان عمر وعثمان وأكابر الصحابة رضى الله عنهم يسألونه عن الفتن العامة والخاصة. وكان يسأل عن المنافقين فيخبر بمدد من بقي منهم، ولا يخبر بأسمائهم. وكان عمر رضى الله عنه يسأله عن نفسه: هل يعلم فيه شيئا من النفاق؟ فبرأه من ذلك. وكان عمر رضى الله عنه إذا دُعِيَ إلى جنازة ليصلي عليها نظر: فإن حضر حذيفة صلى عليها، وإلا ترك. وكان يسمى صاحب السر

فالناية بمقامات القلب وأحواله دأب علماء الآخرة، لأن القلب هو السامع إلى قرب الله تعالى. وقد صار هذا الفن غريبا متندرسا، وإذا تعرض العالم لشيء منه استغرب واستبعد، وقيل هذا تزويق المذكرين، فأين التحقيق، ويرون أن التحقيق في قاذق المجادلات. ولقد صدق من قال:

الطُّرُقُ شَتَّى وَطُرُقُ الْحَقِّ مُفْرَدَةٌ وَالسَّالِكُونَ طَرِيقَ الْحَقِّ أَفْرَادٌ

لَا يَعْرِفُونَ وَلَا تُدْرَى مَقَاصِدُهُمْ فَهَمَّ عَلَى مَهْلٍ يَمْشُونَ قُصَادٌ

والناس في غفلة عما يراود بهم فجلبهم عن سبيل الحق رقاد

وعلى الجملة فلا يميل أكثر الخلق إلا إلى الأسهل والأوفق لطباعهم، فإن الحق مر، والوقوف عليه صعب، وإدراكه شديد، وطريقه مستور، ولا سيما معرفة صفات القلب وتطهيره عن الأخلاق المذمومة، فإن ذلك نزع للروح على الدوام، وصاحبه ينزل منزلة الشارب

(١) «حدث حذيفة كان الناس يسألون رسول الله صلى الله عليه وسلم عن الخير وكنت أسأله عن الشر - الحديث:

أخرجه مختصرا

للدواء يصبر على مرارته رجاء الشفاء ، وينزل .نزلة من جعل مدة الصوم ، فهو يقاوم الشدائد ليكون فطره عند الموت ، ومتى تكثرت الرغبة في هذا الطريق . ولذلك قيل : إنه كان في البصرة مائة وعشرون متكئا في الوعظ والتذكير ، ولم يكن من يتكلم في علم اليقين وأحوال القلوب وصفات الباطن إلا ثلاثة : منهم سهل النستري ، والصيحي ، وعبد الرحيم ، وكان يجلس إلى أولئك الخلق الكثير الذي لا يحصى ، وإلى هؤلاء عدد يسير قلما يجاوز العشرة ، لأن النفيس العزيز لا يصلح إلا لأهل الخصوص ، وما يبذل للموم قأمره قريب

ومنها - أن يكون اعتمادا في علومه على بصيرته وإدراكه بصفاء قلبه ، لا على الصحف والكتب ، ولا على تقليد ما يسمعه من غيره ، وإنما المقلد صاحب الشرع صلوات الله عليه وسلامه فيما أمر به وقاله ، وإنما يقلد الصحابة رضي الله عنهم من حيث إن فاهم يدل على سماعهم من رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ثم إذا قلد صاحب الشرع صلى الله عليه وسلم في تلقى أقواله وأفعاله بالت قبول فينبغي أن يكون حريصا على فهم أسرارها ، فإن المقلد إنما يفعل الفعل لأن صاحب الشرع صلى الله عليه وسلم فعله ، وفعله لا بد وأن يكون سرّيه ، فينبغي أن يكون شديد البحث عن أسرار الأعمال والأقوال ، فانه إن اكتفى بحفظ ما يقال كان وعاءا للعلم ، ولا يكون عالما . ولذلك كان يقال : فلان من أوعية العلم ، فلا يسمى عالما إذا كان شأنه الحفظ من غير اطلاع على الحكيم والأسرار ، ومن كشف عن قلبه النطاء واستنار بنور الهداية صار في نفسه متبوعا مقلدا ، فلا ينبغي أن يقلد غيره . ولذلك قال ابن عباس رضي الله عنهما ^(١) «مَنْ أَحَدٌ إِلَّا يُؤْخَذُ مِنْ عَلَيْهِ وَيُتْرَكُ إِلَّا رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ» وقد كان تعلم من زيد بن ثابت الفقه ، وقرأ على أبي بن كعب ، ثم خالعهما في الفقه والقراءة جميعا . وقال بعض السلف : ما جأنا عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قبلناه على الرأس والدين ، وما جأنا عن الصحابة رضي الله عنهم فنأخذ منه وترك ، وما جأنا عن التابعين فهم رجال ونحن رجال

وإنما فضل الصحابة لمشاهدتهم قرائن أحوال رسول الله صلى الله عليه وسلم ، واعتلاق قلوبهم أمورا أدركت بالقرائن ، فسددم ذلك إلى الصواب من حيث لا يدخل في الرواية والعبارة

(١) حديث ابن عباس مامن أحد الا يؤخذ من علمه ويترك الا رسول الله صلى الله عليه وسلم : الطبراني من حديثه يرغبه بقلعه من قوله : ويدع

إذ فاض عليهم من نور النبوة ما يجرهم في الأكثر عن انطواء. وإذا كان الاعتماد على المسوم من الغير تقليداً غير مرضي فلا اعتماد على الكتب والتصانيف أبداً ، بل الكتب والتصانيف معدة لم يكن شيء منها في زمن الصحابة وصدر التابعين ، وإنما حدثت بعد سنة مائة وعشرين من الهجرة ، وبعد وفاة جميع الصحابة وجلة التابعين رضي الله عنهم ، وبعد وفاة سعيد بن المسيب والحسن وخيار التابعين ، بل كان الأولون يكرهون كتب الأحاديث وتصنيف الكتب ، لئلا يشتغل الناس بها عن الحفظ وعن القرآن وعن التدبر والتذكر ، وقالوا : احفظوا كما كنا نحفظ . ولذلك كره أبو بكر وجماعة من الصحابة رضي الله عنهم تصنيف القرآن في مصحف ، وقالوا : كيف تفعل شيئاً ما فعله رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وخافوا اتكال الناس على المصاحف ، وقالوا : ترك القرآن يتلقاه بعضهم من بعض بالتلقين والإقراء ليكون هذا شغلهم ومهم ، حتى أشار عمر رضي الله عنه وبقية الصحابة بكتب القرآن ، خوفاً من تحاذل الناس وتكاسلهم ، وحذراً من أن يقع نزاع فلا يوجد أصل يرجع إليه في كلمة أو قراءة من التشابهات ، فانشرح صدر أبي بكر رضي الله عنه لذلك ، فجمع القرآن في مصحف واحد . وكان أحد بن حنبل ينكر على مالك في تصنيفه الموطأ ، ويقول : ابتدع ما لم تفعله الصحابة رضي الله عنهم

أركان المصنفات
في المسوم

وقيل : أول كتاب صنف في الإسلام كتاب ابن جريج في الآثار ، وحروف التماسير عن مجاهد وعطاء وأصحاب ابن عباس رضي الله عنهم بحكمة ، ثم كتاب معمر بن راشد الصنعاني باليمن ، جمع فيه سنناً مأثورة نبوية ، ثم كتاب الموطأ بالمدينة لمالك بن أنس ، ثم جامع سفيان الثوري .

أشهر تصنيف
الكلام

ثم في القرن الرابع حدثت مصنفات الكلام ، وكثر الخوض في الجدل ، والنوم في إبطال المقالات ، ثم مال الناس إليه وإلى القصص والوعظ بها ، فأخذ علم اليقين في الاندساس من ذلك الزمان ، فصار بعد ذلك يستغرب علم القلوب ، والتفتيش عن صفات النفس ومكاييد الشيطان ، وأعرض عن ذلك إلا الأقول ، فصار يسمى المجادل المتكلم مالماً ، والناقص المزخرف كلامه بالمبارات المسجعة مالماً ، وهذا لأن الموامم المستعمون إليهم ، فكان لا يتميز لهم حقيقة العلم من غيره ، ولم تكن سيرة الصحابة رضي الله عنهم وعلومهم ظاهرة عندهم حتى كانوا يعرفون بها مباينة هؤلاء لهم ، فاستمر عليهم اسم العلماء ، وتوارث اللقب خلف عن سلف ، وأصبح

علم الآخرة مطوياً، وغاب عنهم الفرق بين العلم والكلام إلا عن الخواص منهم : كانوا إذا قيل لهم فلان أعلم أم فلان ، يقولون: فلان أكثر علماً، وفلان أكثر كلاماً، فكان الخواص يدركون الفرق بين العلم وبين القدرة على الكلام . هكذا ضعف الدين في قرون سائلة ، فكيف الظن بزمانك هذا؟ وقد اتعنى الأمر إلى أن مظهر الانكار يستهدف لنسبته إلى الجنون ، فالأولى أن يشغل الإنسان بنفسه ويسكت

ومنها أن يكون شديد التوقى من محدثات الأمور وإن اتفق عليها الجمهور ، فلا يفرقه إطلاق الخلق على ما أحدث بعد الصحابة رضى الله عنهم ، وليكن حرصاً على التفتيش عن أحوال الصحابة وسيرتهم وأعمالهم ، وما كان فيه أكثر مهمم : أكان في التدريس والتصنيف والناظرة والقضاء والولاية وتولى الأوقاف والوصايا وأكل مال الأيتام وغالطة السلاطين ومجايلتهم في العشرة ، أم كان في الخوف والحزن والتفكير والمجاهدة ومراقبة الظاهر والباطن واجتنب دقيق الإثم وجلبله ، والحرص على إدراك خفايا شهوات النفوس ومكاييد الشيطان ، إلى غير ذلك من علوم الباطن

واعلم تحقيقاً أن أعلم أهل الزمان وأقربهم إلى الحق أشبههم بالصحابة وأعرفهم بطريق السلف ، فمنهم أخذ الدين ، ولذلك قال على رضى الله عنه : خيرنا أتبعنا لهذا الدين لما قيل له : خالفت فلاناً . فلا ينبغي أن يكثر بمخالفة أهل العصر في موافقة أهل عصر رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فإن الناس رأوا رأياً فيما هم فيه ليل طابعهم إليه ، ولم تسمح قلوبهم بالاعتراف بأن ذلك سبب الحرمان من الجنة ، فادعوا أنه لا سبيل إلى الجنة سواه . ولذلك قال الحسن : محدثان أحدثا في الاسلام : رجل ذو رأى سيء زعم أن الجنة لمن رأى مثل رأيه ، ومترفٌ بعبء الدنيا لها ينضب ولها يرضى وإياها يطلب ، فارفضوها إلى النار ، وإن رجلاً أصبح في هذه الدنيا بين مترف يدعو إلى دنياه ، وصاحب هوى يدعو إلى هواه ، وقد عصمه الله تعالى منهما ، يحث إلى السلف الصالح يسأل عن أفعالهم ويقتنى آثارهم ، متعرض لأجر عظيم ، فكذلك كبروا

وقد روى عن ابن مسعود موقوفاً ومستنداً^(١) أنه قال : « إِنَّمَا هُمَا اثْنَتَانِ : الْكَلَامُ

وَأَهْدَى، فَأَحْسَنُ الْكَلَامِ كَلَامُ اللَّهِ تَعَالَى، وَأَحْسَنُ الْهَدْيِ هَدْيُ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، أَلَا وَلِيَانَاكُمْ وَمُحَدَّثَاتُ الْأُمُورِ فَإِنَّ شَرَّ الْأُمُورِ مُحَدَّثَاتُهَا، وَإِنْ كُلُّ مُحَدَّثَةٍ بِدْعَةٍ، وَإِنْ كُلُّ بِدْعَةٍ ضَلَالَةٌ، أَلَا لَا يَطْلُونَنَّ عَلَيْكُمْ الْأُمَدُ فَتَقْسَوْ قُلُوبُكُمْ، أَلَا كُلُّ مَا هُوَ آتٍ قَرِيبٌ، أَلَا إِنَّ الْبَيْدَ مَا لَيْسَ بَآتٍ»

وفي خطبة رسول الله صلى الله عليه وسلم ^(١) «طُوبَى لِمَنْ شَفَلَهُ عَيْبُهُ عَنْ عُيُوبِ النَّاسِ وَأَتَقَى مِنْ مَالٍ اكْتَسَبَهُ مِنْ غَيْرِ مَعْصِيَةٍ، وَخَالَطَ أَهْلَ الْفَقْهِ وَالْحَكَمِ، وَجَانَبَ أَهْلَ الزَّلَالِ وَالْمَعْصِيَةِ، طُوبَى لِمَنْ ذَلَّ فِي نَفْسِهِ وَحَسُنَتْ خَلِيقَتُهُ، وَصَلَحَتْ سَرِيرَتُهُ، وَعَزَلَ عَنِ النَّاسِ شَرُّهُ، طُوبَى لِمَنْ عَمِلَ بِمِلَّةٍ وَأَتَقَى الْفَضْلَ مِنْ مَالِهِ وَأَمْسَكَ الْفَضْلَ مِنْ قَوْلِهِ، وَوَسَّيْتَهُ السُّنَّةَ وَلَمْ يَمُدَّهَا إِلَى بِدْعَةٍ»

وكان ابن مسعود رضى الله عنه يقول: حُسن الهدى فى آخر الزمان خير من كثير من العمل، وقال: أنتم فى زمان خيركم فيه المارِع فى الأمور، وسيأتى بعدكم زمان يكون خيرم فيه المثبت التوقف لكثرة الشبهات. وقد صدق، فمن لم يتوقف فى هذا الزمان ووافق الجماهير فيما م عليه وخاض فيما خاضوا فيه، هلك كما هلكوا. وقال حذيفة رضى الله عنه: أعجب من هذا أن معروفكم اليوم منكر زمان قد مضى، وأن منكركم اليوم معروف زمان قد أتى، وإنكم لا تزالون بغير ما عرقم الحق وكان العالم فيكم غير مستخف به. ولقد صدق، فإن أكثر مروفات هذه الأعصار منكرات فى عصر الصحابة رضى الله عنهم، إذ من غرر المروفات فى زماننا تزوين المساجد وتنجيدها، وإفناق الأموال العظيمة فى دقائق مماراتها، وفرش البسط الرقيقة فيها

ولقد كان يمد فرش البوارى فى المسجد بدعة. وقيل إنه من محدثات الحجاج، فقد كان الأولون فلما يعملون بينهم وبين التراب حاجزا

(١) حديث طوى لمن شفه عيه عن عيوب الناس وأتقى ما لا اكتسبه - الحديث: أبو نعيم من حديث الحسين ابن طى بسند ضعيف والبراز من حديث أنس أول الحديث وآخره، والطبرانى والبيهقى من حديث ركب الصرى وسط الحديث وكلها ضعيفة

وكذلك الاشتغال بدقائق الجدل والمناظرة من أجل علوم أهل الزمان ، وزعمون أنه من أعظم القربات . وقد كان من المنكرات ومن ذلك التحين في القرمان والأذان ومن ذلك التمسك في النظافة والوسوسة في الطهارة ، وتقدير الأسباب البعيدة في نجاسة الثياب ، مع التسامح في حل الأطعمة وتحريمها ؛ إلى نظائر ذلك

ولقد صدق ابن مسعود رضى الله عنه حيث قال : أتم اليوم في زمانه الهوى فيه تابع للعلم ، وسيأتي عليكم زمان يكون أنتم فيه تابعا للهوى . وقد كان أحد بن حنبل يقول : تركوا العلم وأقبلوا على الغرائب ، ما أقل العلم فيهم ! والله المستعان . وقال مالك بن أنس رحمه الله : لم تكن الناس فيما مضى يسألون عن هذه الأمور كما يسأل الناس اليوم ، ولم يكن العلماء يقولون : حرام ولا حلال ، ولكن أدركتهم يقولون : مستحب ومكروه . ومنه أنهم كانوا ينظرون في دقائق الكراهة والاستحباب ، فأما الحرام فكان غشه ظاهرا . وكان هشام بن عروة يقول : لا نسألوم اليوم عما أحدثوه بأنفسهم فأنهم قد أعدوا له جوابا ، ولكن سلوم عن السنة فأنهم لا يعرفونها . وكان أبو سليمان الداراني رحمه الله يقول : لا ينبغي لمن أتم شيئا من الخير أن يعمل به حتى يسمع به في الأثر فيحمد الله تعالى إذ وافق ماله نفسه . وإنما قال هذا لأن ما قد أبدع من الآراء قد قرع الأسماع وعلق بالقلوب ، وربما يشوش صفاء القلب فيتغيب بسببه الباطل حقا . فيحتاج فيه بالاستظهار بشهادة الآثار . ولهذا لما أحدث مروان المنبر في صلاة العيد عند المصلى قام إليه أبو سعيد الخدري رضى الله عنه فقال : يا مروان ما هذه البدعة ؟ فقال : إنها ليست ببدعة ، إنها خير مما تعلم ، إن الناس قد كثروا فأردت أن يبلغهم الصورت ، فقال أبو سعيد : والله لا تأتون بخير مما أعلم أبدا ، والله لأمليت ورائك اليوم ! وإنما أنكر ذلك عليه لأن رسول الله صلى الله عليه وسلم ^(١) « كَانَ يَتَوَكَّأُ فِي خُطْبَةِ الْعِيدِ وَالْإِسْتِسْقَاءِ عَلَى قَوْسٍ أَوْ عَصَا » لَا عَلَى الْمُنْبَرِ

(١) حديث كان يتوكأ في خطبة العيد والاستسقاء على قوس أو عصا : الطبراني من حديث البراء ونحوه في يوم الأضحية ليس فيه الاستسقاء . وهو ضعيف ورواه في الصغير من حديث سعد القرظ كان إذا خطب في اليومين خطب على قوس وإذا خطب في الجمعة خطب على عصا وهو عند ابن ماجه يلتزم كان إذا خطب في الحرب خطب على قوس - الحديث

وفي الحديث المشهور ^(١) « مَنْ أَخَذَتْ فِي دِينِنَا مَا لَيْسَ مِنْهُ فَهُوَ رَدٌّ » . وفي خبر آخر: « مَنْ » ^(٢) غَضَّ أَمْرِي فَمَكِيلَهُ لَعْنَةُ اللَّهِ وَاللَّائِكَةُ وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ » قيل يارسول الله: وما غش أمتك؟ قال: « أَنْ يَتَّبِعَ بَدْعَةَ يَحْمِلُ النَّاسَ عَلَيْهَا » وقال صلى الله عليه وسلم ^(٣) « إِنْ قُبِ عَزَّ وَجَلَّ مَلَكًا يَنْادِي كُلَّ يَوْمٍ: مَنْ خَالَفَ سُنَّةَ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لَمْ تَنْلَهُ شَفَاعَتَهُ » ومثال الجاني على الدين بابداع ما يخالف السنة بالنسبة إلى من يذنب ذنبا مثالا من عصر الملك في قلب دولته بالنسبة إلى من خالف أمره في خدمة معينة، وذلك قد يفر له؛ فأما قلب الدولة فلا . وقال بعض العلماء: ماتكم فيه السلف فالسكوت عنه جفاء، وما سكت عنه السلف فالكلام فيه تكلف . وقال غيره: الحق ثقيل من جاوزه ظلم، ومن قصر عنه عجز، ومن وقف معه اكتفى . وقال صلى الله عليه وسلم ^(٤) « عَلَيْكُمْ بِالْأَوْسَطِ الْأَدْنَى يَرْجِعُ إِلَيْهِ الْعَالِي وَيَرْتَفِعُ إِلَيْهِ النَّعَالِي »

وقال ابن عباس رضي الله عنهما: الضلالة لها حلالة في قلوب أهلها، قال الله تعالى: (وَذَرِ الَّذِينَ اتَّخَذُوا دِينَهُمْ لِبَآءٍ وَلَهْزًا) وقال تعالى: (أَفَنْ زَيْنٍ لَهُ سُوءٌ يَحْمِلُهُ قِرَآءَهُ حَسَنًا) . فكل ما أحدث بعد الصحابة رضي الله عنهم مما جاوز قدر الضرورة والحاجة، فهو من اللب واللبو وحكى عن إبليس لئنه الله أنه بث جنوده في وقت الصحابة رضي الله عنهم فرجعوا إليه محسورين، فقال: ما شأنكم؟ قالوا: ما رأينا مثل هؤلاء: ما نصيب منهم شيئا وقد آمنونا، فقال: إنكم لا تقدرون عليهم: قد صحبوا نبيهم، وشهدوا تنزيل ربهم، ولكن سيأتي بعدكم قوم يتناولون منهم حاجتكم . فلما جاء التابعون بث جنوده فرجعوا إليه منكسين، فقالوا: ما رأينا أعجب من هؤلاء: نصيب منهم الشيء بعد الشيء من الذنوب فإذا كان آخر النهار

(١) حديث من أحدث في ديننا ما ليس فيه فهو رد: متفق عليه من حديث عائشة بلفظ: في أمرنا ما ليس منه . وعند أبي داود فيه

(٢) حديث من غش أمتي فمكيله لعنة الله - الحديث: البار قلبي في الأفراد من حديث أنس بسند ضعيف جداً

(٣) حديث إن الله ملكا ينادي كل يوم من خالف سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم لم تنله شفاعته: لم أجده أصلاً

(٤) حديث عليكم بالأوسط - الحديث: أبو عبيد في غريب الحديث موقوف على علي بن أبي طالب ولم أجده مرفوعاً

أغذوا في الاستغفار فيبدل الله سيئاتهم حسنات، فقال: إنكم لن تنالوا من هؤلاء شيئا لصحة
توحيدهم، واتباعهم لسنة نبيهم، ولكن سيأتي بعد هؤلاء قوم تقرأ أعينكم بهم، تلعبون بهم
لبيا، وتقودونهم بأزمة أهوائهم كيف شئتم، إن استغفروا لم يغفر لهم، ولا يتوبون فيبدل الله
سيئاتهم حسنات. قال: جاء قوم بعد القرن الأول فبث فيهم الأهواء وزين لهم البدع،
فأستحلوها، واتخذوها ديناً، لا يستغفرون الله منها، ولا يتوبون عنها، فساط عليهم الأعداء،
وقلدوم أين شاموا

فان قلت: من أين عرفت هذا ما قاله إبليس ولم يشاهد إبليس ولا حدثه بذلك؟

فأقول: أن أرباب القلوب يكشفون بأسرار الملكوت، تارة على سبيل الإلهام بأن يخطر لهم
على سبيل الورد عليهم من حيث لا يعلمون، وتارة على سبيل الرؤيا الصادقة، وتارة في البقطة
على سبيل كشف المآل في مشاهدة الأمثلة كما يكون في المنام، وهذا أعلى الدرجات، وهي من
درجات النبوة العالية، كما أن الرؤيا الصادقة جزء من ستة وأربعين جزءاً من النبوة

فأيك أن يكون حظك من هذا العلم إنكار ما جاوز حد قصورك فيه هلك التحذلقون من
العلماء، الزاعمون أنهم أساطير علوم المقول. فالجهل خير من عقل يدعو إلى إنكار مثل هذه
الأمر لأولياء الله تعالى. ومن أنكر ذلك للأولياء لزمه إنكار الأنبياء، وكان خارجاً عن
الدين بالكيفية. قال بعض المارفين: إنما اقتطع الأبدال في أطراف الأرض واستروا من أعين
الجمهور، لأنهم لا يطيقون النظر إلى علماء الوقت، لأنهم عندم جهال بالله تعالى، وهم عندنا نقسم
وعند الجاهلين علماء. قال سهل التستري رضي الله عنه: إن من أعظم المعاصي الجهل بالجهل،
والنظر إلى العامة، واستماع كلام أهل النحلة، وكل عالم خاض في الدنيا فلا يبنى أن يصنى إلى
قوله، بل يبنى أن يتهم في كل ما يقول، لأن كل إنسان يخوض فيما أحب، ويدفع ما لا يوافق
محبوبه. ولذلك قال الله عز وجل (وَلَا تُطِيع مَنْ أَغْفَلْنَا قَلْبَهُ عَنْ ذِكْرِنَا وَاتَّبَعَ هَوَاهُ وَكَانَ
أَمْرُهُ فُرُطًا). والموام المعصاة أسمدحالا من الجهال بطريق الدين، للمتقين أنهم من العلماء،
لأن المأخوذ المأخوذ معترف بتقصيره فيستغفر ويتوب، وهذا الجاهل الظان أنه عالم فإن ما هو
مشتغل به من العلوم التي هي وسائله إلى الدنيا عن سلوك طريق الدين، فلا يتوب ولا يستغفر،
بل لا يزال مستترا عليه إلى الموت

وإذ غلب هذا على أكثر الناس إلا من عصمه الله تعالى ، واقطع الطمع من إصلاحهم ، فالاسلم لدى الدين المحتاط المزالة والافراد عنهم ، كجاسياتي في كتاب البزلة بيان ، إن شاء الله تعالى .
ولذلك كتب يوسف بن أسباط الى حذيفة المزعش : ما ظنك بمن بقى لا يجد أحدا لا يذكر الله تعالى معه إلا كان آثما أو كانت مفاكرته معصية ، وذلك أنه لا يجد أهله ؟ ولقد صدق ، فإن غناطة الناس لا تنفك عن غيبة أو سماع غيبة ، أو سكوت على منكر . وإن أحسن أحواله أن يفيد علما أو يستفيد . ولو تأمل هذا المسكين وعلم أن إفادته لا تخلو عن شوائب الرياء وطلب الجمع والرياسة ، علم أن المستفيد إنما يريد أن يحمل ذلك آلة الى طلب الدنيا ، ووسيلة الى الشر ، فيكون هو معيناً له على ذلك ؛ ورداً وظهيراً وميثلاً لأسبابه ، كالتي يبيع السيف من قطاع الطريق . فالعلم كالسيف ، وصلاحه للخير كصلاح السيف للغزو ، ولذلك لا يرخص له في البيع ممن يعلم بقرائن أحواله أنه يريد به الاستعانة على قطع الطريق
فهذه اثنتا عشرة علامة من علامات علماء الآخرة تجمع كل واحدة منها جملة من أخلاق علماء السلف . فكن أحد رجلين : إما متمسكاً بهذه الصفات ، أو معترفاً بالتقصير مع الإقرار به . وإياك أن تكون الثالث تغلب على نفسك بأن بدلت آلة الدنيا بالدين ، وتشبه سيرة البطالين بسيرة العلماء الراسخين ، وتلتحق بجهلك وإنكارك بزمرة المهالكين الآسين . نود باق
من خدع الشيطان ، فيها هلك الجهور . فسأل الله تعالى أن يحفظنا من لانتزعه الحياة الدنيا ، ولا ينزعه بالله التروار

الباب السابع

في العقل وشرفه وعقيقته وأقسامه

بيان شرف العقل

اعلم أن هذا مما لا يحتاج الى تمكك في إظهاره ، لاسيما وقد ظهر شرف العلم من قبل العقل . والعقل منبع العلم ومطلعه وأساسه ، والعلم يجري منه مجرى الثمرة من الشجرة ، والنور من الشمس ، والرؤية من العين ، فكيف لا يشرف ما هو وسيلة السعادة في الدنيا والآخرة ؟

أو كيف يستراب فيه والبهيمة مع قصور تمييزها تحتشم العقل ، حتى إن أعظم البهائم بدنا وأشدّها ذراوة وأقواها سطوة إذا رأى صورة الإنسان احتشمه وهابه ، لشعوره باستيلانه عليه ، لما ذهب به من إدراك الحيل . ولذلك قال صلى الله عليه وسلم ^(١) « الشَّيْخُ فِي قُوَّيْهِ كَأَنِّي فِي أُمَّتِهِ » وليس ذلك لأكبره ماله ، ولا لكبر شخصه ، ولا لزيادة قوته ، بل لزيادة تجربته التي هي ثمرة عقله ، ولذلك ترى الأتراك والأكراد وأجلاف العرب وسائر الخلق مع قرب منزلتهم من رتبة البهائم يوقرون المشايخ بالطبع ، ولذلك حين قصد كثير من الماندين قتل رسول الله صلى الله عليه وسلم فلما وقعت أعينهم عليه واكتحلوا بغرته الكريمة ، هابوه ، وراعى لهم ما كان يتلأ على ديباجة وجهه من نور النبوة ، وإن كان ذلك باطنا في نفسه بطون العقل فشرف العقل مدرك الضرورة . وإنما قصد أن نورد ماوردت به الأخبار والآيات في ذكر شرفه ، وقد سماه الله نورا في قوله تعالى : (اللَّهُ نُورُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ مِثْلُ نُورِهِ كَيْشَكَافٍ) . وسمى السلم المستفاد منه روحا ووحيا وحياة ، فقال تعالى : (وَكَذَلِكَ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ رُوحًا مِنْ أَمْرِنَا) . وقال سبحانه : (أَوْ مِنْ كَانَ مِيتًا فَأَحْيَيْنَاهُ وَجَعَلْنَا لَهُ نُورًا يَمْشِي بِهِ فِي النَّاسِ) . وحيث ذكر النور والظلمة أراد به السلم والجهل ، كقوله : (يُخْرِجُهُمْ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ) . وقال صلى الله عليه وسلم ^(٢) « يَا أَيُّهَا النَّاسُ اعْمَلُوا عَنْ رَبِّكُمْ وَتَوَاصَوْا بِالْعَقْلِ تَعْرِفُوا مَا أَمَرْتُمْ بِهِ وَمَا نَهَيْتُمْ عَنْهُ ، وَاعْلَمُوا أَنَّهُ يُنَجِّدُكُمْ عِنْدَ رَبِّكُمْ ، وَاعْلَمُوا أَنَّ الْغَافِلِينَ مَنْ أَطَاعَ اللَّهَ وَإِنْ كَانَ دَمِيمَ الْمَنْظَرِ حَقِيرَ الْخَطَرِ دَنَى الْمَنْزِلَةِ رَثَ الْأَمْنَةِ ، وَإِنْ أَلْجَاهِلُ مَنْ عَصَى اللَّهَ تَعَالَى وَإِنْ كَانَتْ جَبِيلَ الْمَنْظَرِ عَظِيمَ الْخَطَرِ شَرِيفَ الْمَنْزِلَةِ حَسَنَ الْهَيْئَةِ فَصِيحًا نَطُوقًا ، فَالْقِرْدَةُ وَالْخَنَازِيرُ أَغْفَلُ عِنْدَ اللَّهِ تَعَالَى مِنْ عَصَاةٍ ، وَلَا تَمُوتُ

﴿ الباب السابع في العقل ﴾

- (١) حديث الشيخ في قومه كالنبي في أمته : ابن جبان في الضعفاء من حديث ابن عمر وأبو منصور الثعالبي من حديث أبي رافع بسند ضعيف
- (٢) حديث يأبى التائر اعقلوا عن ربكم وتواصوا بالعقل - الحديث : داود بن الجبر - أحد الضعفاء في كتاب العقل من حديث أبي هريرة وهو في مسند الحارث بن أبي أسامة عن داود

بِعَظِيمِ أَهْلِ الدُّنْيَا إِنَّا كُمْ فَأَيُّهُمْ مِنْ الْخَاسِرِينَ . وقال صلى الله عليه وسلم ^(١) « أَوَّلُ مَا خَلَقَ اللَّهُ الْعَقْلَ فَقَالَ لَهُ أَقْبِلْ فَأَقْبَلَ ، ثُمَّ قَالَ لَهُ أَذْبِرْ فَأَذْبَرَ ، ثُمَّ قَالَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ : وَعِزِّي وَجَلَالِي مَا خَلَقْتُ خَلْقًا أَكْثَرَمَ عَلَى مِنِّكَ ، بِكَ آخِذٌ ، وَبِكَ أُعْطِي ، وَبِكَ أُثِيبُ ، وَبِكَ أَعَاقِبُ . »

فان قلت : فهذا العقل إن كان عرضا فكيف خلق قبل الأجسام ؟ وإن كان جوهر افكيف يكون جوهر قائم بنفسه ولا يتحيز ؟

فاعلم أن هذا من علم المكاشفة ، فلا يليق ذكره بعلم المعاملة . وغرضنا الآن ذكر علوم المعاملة . وعن أنس رضي الله عنه ^(٢) قال « أَتْنِي قَوْمٌ عَلَى رَجُلٍ عِنْدَ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ حَتَّى بَايَعُوا . فَقَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : كَيْفَ عَقَلَ الرَّجُلُ ؟ فَقَالُوا : نُخْبِرُكَ عَنْ أَجْتِهَادِهِ فِي السِّيَادَةِ وَأَمْتَانِ الْخَيْرِ وَتَسْأَلُنَا عَنْ عَقْلِهِ ؟ فَقَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : إِنْ الْأَتَمُّ يُصِيبُ بِجَهْلِهِ أَكْثَرَ مِنْ مُجُورِ الْقَائِرِ ، وَإِنَّمَا يَرْتَقِعُ الْعِبَادُ عَدَا فِي الدَّرَجَاتِ أَرْزَلُو مِنْ رَبِّهِمْ عَلَى قَدَرِ عُقُولِهِمْ . » وعن عمر رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ^(٣) « مَا أَكْتَسَبَ رَجُلٌ مِثْلَ فَضْلِ عَقْلِ يَهْدِي سَاحِبَةً إِلَى هُدًى وَيَرْدُّهُ عَنْ رَدًى ، وَمَا تَمَّ إِيمَانُ عَبْدٍ وَلَا أَمْتَقَامَ دِينُهُ حَتَّى يَكْمَلَ عَقْلُهُ . » وقال صلى الله عليه وسلم ^(٤) « إِنْ الرَّجُلَ لَيُذْرِكُ بِجَهْلِهِ دَرَجَةَ الصَّائِرِ الْقَائِمِ ، وَلَا يَتِمُّ لِرَجُلٍ حُسْنُ خُلُقِهِ حَتَّى يَتِمَّ عَقْلُهُ فَعِنْدَ ذَلِكَ تَمَّ إِمَانُهُ وَأَطَاعَ رَبَّهُ وَعَصَى عَدُوَّهُ إِبْلِيسَ . »

(١) حديث أول ما خلق الله العقل قل له أقبل - الحديث : الطبراني في الأوسط من حديث أبي أسامة

وأبو نعيم من حديث عائشة باسنادين ضعيفين

(٢) حدث أنس رضي الله عنه عن رجل عن النبي صلى الله عليه وسلم حتى التوا في التناء قال : كيف عقل الرجل

الحديث : ابن المجرى في العقل بشامه والترمذي الحكيم في النوادر مختصرا

(٣) حديث عمر ما اكتسب رجل مثل فضل عقل - الحديث : ابن المجرى في العقل وعنه الحارث بن أبي أسامة

(٤) حديث إن الرجل ليدرك بحسن خلقه درجة الصائم القائم ولا يتم لرجل حسن خلقه حتى يتم عقله

الحديث : ابن المجرى من رواية عمرو بن شعيب عن أبيه عن جده به - والحديث عند الترمذي

مختصر دون قوله ولا يتم ، من حديث عائشة ومصححه

وعن أبي سعيد الخدري رضى الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ^(١) « لِكُلِّ شَيْءٍ دَعَامَةٌ وَدَعَامَةُ الْمُؤْمِنِ عَقْلُهُ ، فَيَقْدِرُ عَقْلُهُ تَكُونُ عِبَادَتُهُ ، أَمَا سَمِعْتُمْ قَوْلَ النَّجَّارِ فِي النَّارِ : «لَوْ كُنَّا نَسْمَعُ أَوْ نَعْقِلُ مَا كُنَّا فِي أَصْحَابِ السَّعِيرِ» . وعن عمر رضى الله عنه أنه قال لثميم الداري ^(٢) : « مَا السُّؤْدُودُ فِيكُمْ ؟ قَالَ الْعَقْلُ . قَالَ : صَدَقْتَ : سَأَلْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ كَمَا سَأَلْتُكَ فَقَالَ كَمَا قُلْتَ ، ثُمَّ قَالَ : سَأَلْتُ جِبْرِيلَ عَلَيْهِ السَّلَامُ : مَا السُّؤْدُودُ فَقَالَ : الْعَقْلُ » . وعن البراء بن عازب رضى الله عنه ^(٣) قال « كَثُرَتْ الْمَسَائِلُ يَوْمًا عَلَى رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَقَالَ : يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنْ لِكُلِّ شَيْءٍ مَعْطِيَةٌ وَمَعْطِيَةُ الْمَرْءِ الْعَقْلُ ، وَأَحْسَنُكُمْ دَلَالَةً وَمَعْرِفَةً بِالْمُحَلَّةِ أَفْضَلُكُمْ عَقْلًا » .

وعن أبي هريرة رضى الله عنه قال ^(٤) « لَمَّا رَجَعَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مِنْ غَزْوَةِ أُحُدِ سَمِعَ النَّاسَ يَقُولُونَ : فَلَانٌ أَشْجَعُ مِنْ فَلَانٍ وَفُلَانٌ أَبْلَى مَالَهُ مِنْ فُلَانٍ وَفُلَانٌ يَنْصُرُ هَذَا ، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : أَمَّا هَذَا فَلَا عِلْمَ لَكُمْ بِهِ ، قَالُوا : وَكَيْفَ ذَلِكَ يَا رَسُولَ اللَّهِ ؟ فَقَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : إِنْهُمْ قَاتَلُوا عَلَى قَدَرِ مَا قَسَمَ اللَّهُ لَهُمْ مِنَ الْعَقْلِ ، وَكَانَتْ تُضَرُّهُمْ وَيَنْتَفِعُ عَلَى قَدَرِ عُقُولِهِمْ فَأَصِيبَ مِنْهُمْ مَنْ أُصِيبَ عَلَى مَنَازِلِ شَيْءٍ ، فَلِذَا كَانَ يَوْمُ الْقِيَامَةِ اقْتَسَمُوا الْمَنَازِلَ عَلَى قَدَرِ بَيِّنَاتِهِمْ وَقَدَرِ عُقُولِهِمْ » .

وعن البراء بن عازب أنه صلى الله عليه وسلم قال ^(٥) : « جَدَّ الْمَلَائِكَةُ وَأَجْتَهَدُوا

(١) حديث أبي سعيد لكل شيء دعامة ودعامة المؤمن عقله - الحديث : ابن الجبر وعنه الحارث

(٢) حديث عمر أنه قال لثميم الداري ما السؤدد فيكم قال العقل قال صدقت سألت رسول الله صلى الله عليه

وسلم - الحديث : ابن الجبر وعنه الحارث

(٣) حديث البراء كثرت المسائل على رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال يا أيها الناس إن لكل شيء

معطية - الحديث : ابن الجبر وعنه الحارث

(٤) حديث أبي هريرة لما رجع رسول الله صلى الله عليه وسلم من غزوة أحد سمع الناس يقولون كان

فلان أشجع من فلان - الحديث : ابن الجبر

(٥) حديث البراء بن عازب جد للملائكة واجتهدوا في طاعة الله بالعقل - الحديث ابن الجبر كذلك وعنه

الحارث في مسنده ورواه البخاري في معجم الصحابة من حديث ابن عازب رجل من الصحابة

غير البراء وهو بالسند الذي رواه ابن الجبر

فِي طَاعَةِ اللَّهِ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى بِالْعَقْلِ، وَجَدَّ الْمُؤْمِنُونَ مِنْ بَنِي آدَمَ عَلَى قَدَرِ عُقُولِهِمْ فَأَعْمَلَهُمْ بِطَاعَةِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ أَوْفَرُهُمْ عَقْلًا. وعن عائشة رضى الله عنها قالت ^(١) «قُلْتُ يَا رَسُولَ اللَّهِ بِمَ يَفْضَلُ النَّاسُ فِي الدُّنْيَا؟ قَالَ: بِالْعَقْلِ، قُلْتُ: وَفِي الْآخِرَةِ؟ قَالَ: بِالْعَقْلِ، قُلْتُ: أَلَيْسَ لِمَا يُحْزَنُ بِأَعْمَالِهِمْ؟ فَقَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: يَا عَائِشَةُ: وَهَلْ عَمِلُوا إِلَّا بِقَدَرِ مَا أُعْطَاهُمْ عَزَّ وَجَلَّ مِنَ الْعَقْلِ؟ فَيَقْدِرُ مَا أُعْطُوا مِنَ الْعَقْلِ كَانَتْ أَعْمَالُهُمْ، وَيَقْدِرُ مَا عَمِلُوا يُحْزَنُ»

وعن ابن عباس رضى الله عنهما قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ^(٢) «لِكُلِّ شَيْءٍ آلَةٌ وَعِلَّةٌ، وَإِنَّ آلَةَ الْمُؤْمِنِ الْعَقْلُ، وَلِكُلِّ شَيْءٍ مَطِيَّةٌ وَمَطِيَّةُ الْمَرْءِ الْعَقْلُ، وَلِكُلِّ شَيْءٍ دِعَامَةٌ وَدِعَامَةُ الدِّينِ الْعَقْلُ، وَلِكُلِّ قَوْمٍ غَايَةٌ وَغَايَةُ الْعِبَادِ الْعَقْلُ، وَلِكُلِّ قَوْمٍ دَاعٍ وَدَاعِي الْمَالِدِينَ الْعَقْلُ، وَلِكُلِّ تَاجِرٍ بَضَاعَةٌ وَبَضَاعَةُ الْمُجْتَهِدِينَ الْعَقْلُ، وَلِكُلِّ أَهْلِ بَيْتٍ قِيَمٌ وَقِيَمُ الصُّدِّيقِينَ الْعَقْلُ، وَلِكُلِّ خَرَابٍ حِمَارَةٌ وَحِمَارَةُ الْآخِرَةِ الْعَقْلُ، وَلِكُلِّ أَمْرٍ عَقِبٌ يَنْسَبُ إِلَيْهِ وَيُذَكَّرُ بِهِ وَعَقِبُ الصُّدِّيقِينَ الَّذِي يُسَبِّحُونَ إِلَيْهِ وَيُذَكِّرُونَ بِهِ الْعَقْلُ، وَلِكُلِّ سَفَرٍ فُسْطَاطٌ وَفُسْطَاطُ الْمُؤْمِنِ الْعَقْلُ» وقال صلى الله عليه وسلم ^(٣): «إِنَّ أَحَبَّ الْمُؤْمِنِينَ إِلَى اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ مَنْ نَصَبَ فِي طَاعَةِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ وَنَصَحَ لِعِبَادِهِ وَكَمَلَ عَقْلُهُ وَنَصَحَ نَفْسَهُ فَأَبْصَرَ، وَعَمِلَ بِهِ أَيَّامَ حَيَاتِهِ فَأَقْلَعَ وَأَنْجَحَ». وقال صلى الله عليه وسلم ^(٤) «أَتَعْمَلُكُمْ عَقْلًا أَشَدَّكُمْ قَهْرًا تَعَالَى خَوْفًا وَأَحْسَنُكُمْ فِيمَا أَمَرَكُمْ بِهِ وَهَمَى عَنْهُ نَظَرًا، وَإِنْ كَانَ أَقْلَكُمْ تَطَوُّعًا»

(١) حديث عائشة قلت يا رسول الله بأى شيء يفاضل الناس في الدنيا قال بالعقل - الحديث ابن الجبر والترمذي الحكيم في التواتر نحوه

(٢) حديث ابن عباس لكل شيء آلة وعلة وإن آلة للمؤمن العقل - الحديث: ابن الجبر وعنه الحارث

(٣) حديث أن أحب المؤمنين إلى الله من نصب في طاعة الله - الحديث ابن الجبر من حديث ابن عمر ورواه أبو منصور الديلمي في مسند الفردوس بإسناد آخر ضعيف

(٤) حديث أتعلمكم عقلاً أشدكم قهراً - الحديث: ابن الجبر من حديث أبي قتادة

بيان حقيقة العقل وأقسامه

اعلم أن الناس اختلفوا في حد العقل وحقيقته ، وذهل الأكثرون عن كون هذا الاسم مطلقاً على معان مختلفة ، فصار ذلك سبب اختلافهم والحق الكاشف للغطاء فيه : أن العقل اسم يطلق بالاشتراك على أربعة معان ، كما يطلق اسم العين مثلاً على معان عدة ، وما يجرى هذا الجرى ، فلا ينبغي أن يطلب لجميع أقسامه حد واحد ، بل يفرد كل قسم بالكشف عنه

فالأول — الوصف الذي يفارق الإنسان به سائر البهائم ، وهو الذي استعمل به لقبول العلوم النظرية ، وتدبير الصناعات الخفية الفكرية ، وهو الذي أراده الجارث بن أسد المحاسبي حيث قال في حد العقل : إنه غريزة تهيأ بها إدراك العلوم النظرية ، وكأنه نور يقذف في القلب به يستمد لإدراك الأشياء . ولم ينصف من أنكر هذا ورد العقل الى مجرد العلوم الضرورية ، فان النافل عن العلوم والنائم يسميان عاقلين باعتبار وجود هذه الغريزة فيهما مع فقد العلوم . وكما أن الحياة غريزة بها تهيأ الجسم للحركات الاختيارية والإدراكات الحسية ، فكذلك العقل غريزة بها تهيأ بعض الحيوانات للعلوم النظرية . ولو جاز أن يسوى بين الإنسان والمار في الغريزة والإدراكات الحسية ، فيقال : لا فرق بينهما إلا أن الله تعالى بحكم إجراء المادة يخلق في الإنسان علوماً وليس يخلقها في المار والبهائم ، لجاز أن يسوى بين المار والجماد في الحياة ، وقال : لا فرق إلا أن الله عز وجل يخلق في المار حركات مخصوصة بحكم إجراء المادة ، فانه لو قدر المار جماداً ميتاً لوجب القول بأن كل حركة تشاهد منه فأنه سبحانه وتعالى قادر على خلقها فيه على الترتيب المشاهد ، وكما يجب أن يقال : لم يكن مفارقة الجهاد في الحركات إلا بفرزة اختصت به عبر عنها بالحياة ، فكذا مفارقة الإنسان البهيمية في إدراك العلوم النظرية بفرزة يعبر عنها بالعقل ، وهو كالمرآة التي تفارق غيرها من الأجسام في حكاية الصور والألوان بصفة اختصت بها وهي الصقالة ، وكذلك العين تفارق الجبهة في صفات وهيئات بها استعدت للرؤية . فنسبة هذه الغريزة الى العلوم كنسبة العين الى الرؤية ، ونسبة القرمان والشرع الى هذه الغريزة في سياقها الى انكشاف العلوم لها كنسبة نور الشمس الى البصر ، فهكذا ينبغي أن تفهم هذه الغريزة

الثاني - هي العلوم التي تخرج إلى الوجود في ذات الطفل المميز بمجواز الجائزات واستحالة المستحيلات : كالملم بأن الاثنين أكثر من الواحد ، وأن الشخص الواحد لا يكون في مكانين في وقت واحد ، وهو الذي عناء بعض المتكلمين حيث قال في حد العقل : إنه بعض العلوم الضرورية كالملم بمجواز الجائزات واستحالة المستحيلات . وهو أيضا صحيح في نفسه ، لأن هذه العلوم موجودة ، وتسميتها عقلا ظاهرا ، وإنما الفاسد أن تنكر تلك النريزة ويقال : لا موجود إلا هذه العلوم

الثالث - علوم تستفاد من التجارب بمجاري الأحوال ، فمن من حنكته التجارب وهذبه المذاهب يقال إنه عاقل في المادة ، ومن لا يتصف بهذه الصفة فيقال إنه غي غمر جاهل ، فهذا نوع آخر من العلوم يسمى عقلا

الرابع - أنت تنهى قوة تلك النريزة إلى أن يعرف عواقب الأمور ، ويقع الشهوة العاجية إلى اللذة العاجلة ويقررها ، فإذا حصلت هذه القوة سمى صاحبها عاقلا ، من حيث إن إنذله وإحجامه بحسب ما يقتضيه النظر في العواقب لا يحكم الشهوة العاجلة ، وهذه أيضا من خواص الانسان التي بها يتميز عن سائر الحيوان . فالأول هو الأس والسنخ والمنبع ، والثاني هو الفرع الأقرب إليه ، والثالث فرع الأول والثاني ، إذ بقوة النريزة والعلوم الضرورية تستفاد علوم التجارب ، والرابع هو الثمرة الأخيرة وهي النفاة القصوى ، فالأولان بالطبع ، والأخيران بالاكساب ، ولذلك قال علي كرم الله وجهه :

رأيت العقل عقلين فطبع ومسموع

ولا ينفع مسموع إذا لم يك مطبوع

كما لا تنفع الشمس وضوء العين ممنوع

والأول هو المراد بقوله صلى الله عليه وسلم : ^(١) « مَا خَلَقَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ خَلْقًا أَسْرَمَ عَلَيْهِ مِنْ الْعَقْلِ » ، والأخير هو المراد بقوله صلى الله عليه وسلم ^(٢) « إِذَا تَقَرَّبَ النَّاسُ بِأَبْوَابِ الْبِرِّ »

(١) حديث ما خلق الله خلقاً أكرم عليه من العقل : الترمذي الحكيم في التوارد بسند ضيف من رواية الحسن عن عدة من الصحابة

(٢) حديث إذا تحرب الناس بأنواع البر فحرب أنت بعقلك : أبو نعيم في الحلية من حديث طي إذا اكتسب الناس من أنواع البر ليغريوا بها إلى ربنا عز وجل فاكسب أنت من أنواع العقل تسبقهم بالزفة والترب . ولإسناده ضيف

وَالْأَعْمَالِ الصَّالِحَةِ فَتَقَرَّبَ أَنْتَ بِمَقَالِكَ « وهو المراد بقول رسول الله صلى الله عليه وسلم لا بى الدرداء رضى الله عنه ^(١) » أَرَزَدَ عَقْلًا تَزَدَدُ مِنْ رَبِّكَ قُرْبًا » قَالَ : بِأَيِّ أَنْتَ وَأَتَى وَكَيْفَ لِي بِذَلِكَ ؟ قَالَ : « اجْتَنِبْ حَاكِمَ اللَّهِ تَعَالَى وَأَدِّ قَرَائِنَ اللَّهِ سُبْعَانَهُ تَكُنْ عَاقِلًا ، وَاعْمَلْ بِالصَّالِحَاتِ مِنَ الْأَعْمَالِ تَزَدَدْ فِي عَاجِلِ الدُّنْيَا رِفْعَةً وَكَرَامَةً وَتَنْتَلِ فِي آجِلِ الْمَقْبَرَةِ بِهَا مِنْ رَبِّكَ عَزَّ وَجَلَّ الْقُرْبَ وَالْعِزَّ » وعن سعيد بن السيب ^(٢) « أَنَّ عُمَرَ وَابْنَ كَعْبٍ وَأَبَا هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ دَخَلُوا عَلَى رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَقَالُوا : يَا رَسُولَ اللَّهِ مَنْ أَعْلَمُ النَّاسِ ؟ قَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : الْعَاقِلُ . قَالُوا : فَمَنْ أَعْبَدُ النَّاسِ ؟ قَالَ : الْعَاقِلُ . قَالُوا : فَمَنْ أَفْضَلُ النَّاسِ ؟ قَالَ : الْعَاقِلُ . قَالُوا : أَلَيْسَ الْعَاقِلُ مَنْ تَمَتَّ مَرْوُءُهُ وَظَهَرَتْ فَصَاحَتُهُ وَجَادَتْ كَفَّهُ وَعَظُمَتْ مَزِينَتُهُ ؟ قَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : « وَإِنْ كُلُّ ذَلِكَ لَنَا مَتَاعُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةُ عِنْدَ رَبِّكَ لِلْمُتَّقِينَ » إِنْ الْعَاقِلُ هُوَ الْمُتَّقِي وَإِنْ كَانَ فِي الدُّنْيَا خَيْسًا ذَلِيلًا ، قَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي حَدِيثٍ آخَرَ ^(٣) « إِنَّمَا الْعَاقِلُ مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَصَدَّقَ رُسُلَهُ وَعَمِلَ بِطَاعَتِهِ » .

ورشبه أن يكون أصل الاسم في أصل اللغة لتلك النريزة وكذا في الاستعمال، وإنما أطلق على العلوم من حيث إنها غمرتها كما يعرف الشيء بشرته، فيقال: العلم هوا خشية، والعالم من يخشى الله تعالى، فإن الخشية ثمرة العلم، فتكون كالحجاز لتبر تلك النريزة، ولكن ليس النرض البحث عن اللغة. وللقصود أن هذه الأقسام الأربعة موجودة، والاسم يطلق على جميعها، ولا خلاف في وجود جميعها إلا في القسم الأول. والصحيح وجودها، بل هي الأصل، وهذه العلوم كأنها مضمنة في تلك النريزة بالنقطة، ولكن تظهر في الوجود إذا جرى سبب

(١) حديث أزد عقالا تردد من ربك قريبا - الحديث: قاله لأبي الدرداء: ابن الجبر ومن طريقه الحارث

ابن أبي أسلمة والترمذي الحكيم في النوادر

(٢) حديث ابن السيب أن عمر وأبي بن كعب وأبا هريرة دخلوا على رسول الله صلى الله عليه وسلم

فقالوا يا رسول الله من أعلم الناس قال العاقل - الحديث: ابن الجبر

(٣) حديث إذا العاقل من آمن بالله وصدق رسوله وعمل بطاعته: ابن الجبر من حديث سعيد بن

السيب مرسلًا وفيه قصة

يخرجها إلى الوجود ، حتى كأن هذه المعلوم ليست بشيء وارد عليها من خارج ، وكأنها مستكنة فيها فظهرت . ومثاله الماء في الأرض ، فانه يظهر بحجر البئر ، ويجمع ويتيز بالحس ، لا بأن يساق إليها شيء جديد . وكذلك الدهن في اللوز ، وماء الورد في الورد ، ولذلك قال تعالى : (وَإِذْ أَخَذْنَا مِنْ بُنَى آدَمَ مِنْ ظُهُورِهِمْ ذُرِّيَّتَهُمْ وَأَشْهَدَهُمْ عَلَى أَنْفُسِهِمْ أَلَسْتُ بِرَبِّكُمْ قَالُوا بَلَى (فالمراد به إقرار نفوسهم بإقرار الألسنة ، فانهم اتفقوا في إقرار الألسنة حيث وجدت الألسنة والأشخاص إلى مقرر وإلى جاحد ، ولذلك قال تعالى : (وَلَئِنْ سَأَلْتَهُمْ مَنْ خَلَقَهُمْ لَيَقُولُنَّ اللَّهُ) . مناه : إن اعتبرت أحوالهم شهدت بذلك نفوسهم وبواطنهم (فِطْرَةَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا) أى كل آدمى فطر على الايمان بالله عز وجل ، بل على معرفة الأشياء على ما هي عليه ، أعني أنها كالضمنة فيها لقرب استعدادها للادراك

ثم لما كان الايمان مركوزا في النفوس بالفطرة انقسم الناس إلى قسمين : إلى من أعرض نفسى وم الكفار ، وإلى من أجال خاطره فتذكر فكان كمن حل شهادة فتنسب بفلة ثم تذكرها . ولذلك قال عز وجل : (لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ) وَلَيَتَذَكَّرْ أُولُو الْأَلْبَابِ) (وأذكروا نعمة الله عليكم وميثاقه الذي واثقكم به) (وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَكِّرٍ) . وتسمية هذا الخط تذكرة ليس بيميد ، فكان التذكير ضربان : أحدهما أن يذكر صورة كانت حاضرة الوجود في قلبه لكن غابت بعد الوجود ، والآخر أن يذكر صورة كانت مضمنة فيه بالفطرة . وهذه حقائق ظاهرة للناظر بنور البصيرة ، ثقيلة على من مستروحه السماع والتقليد دون الكشف والبيان ، ولذلك تراه يتخبط في مثل هذه الآيات ، ويتسفف في تأويل التذكر وإقرار النفوس أنواعا من التسميات ، ويتخايل اليه في الأخبار والآيات ضروب من المناقضات . وربما يطلب ذلك عليه حتى ينظر إليها بعين الاستحقار ، ويمتد فيها التهافت . ومثاله مثال الأنعمى الذى يدخل دارا فيستر فيها بالأواني المصنوعة في الدار فيقول : ما لهذه الأواني لأرفع من الطريق وترد إلى مواضعها ؟ فيقال له إنها في مواضعها وإنما الخلل في بصرك . فكذلك خلل البصيرة يجرى مجراه وأطم منه وأعظم ، إذ النفس كالقارس ، والبدن كالقارس ، ومعنى القارس أضر من عى القارس .

ولشابهة بصيرة الباطن لبصيرة الظاهر قال الله تعالى : (مَا كَذَبَ الْفُؤَادُ مَا رَأَى) وقال تعالى : (وَكَذَلِكَ نُرِي إِبْرَاهِيمَ مَلَكُوتَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ) الآية . وسعى ضده عيسى ، فقال تعالى : (فَأَنهَآلَا تَعْمَى الْأَبْصَارُ وَلَكِنْ تَعْمَى الْقُلُوبُ الَّتِي فِي الصُّدُورِ) وقال تعالى : (وَمَنْ كَانَ فِي هَذِهِ أَعْمَى فَهُوَ فِي الْآخِرَةِ أَعْمَى وَأَصْلَبُ سَبِيلًا) . وهذه الأور التي كشفت للأنبياء بعضها كان بالبصر وبعضها كان بالبصيرة ، وسعى الكل رؤية

وبالجملة من لم تكن بصيرته الباطنة ثابتة ، لم يلق به من الدين إلا قشوره ، وأمثله دون لبابه وحقائقه . فهذه أقسام ما ينطلق اسم العقل عليها

بيانه تفاوت النفوس في العقل

قد اختلف الناس في تفاوت العقل ، ولا معنى للاشتغال بنقل كلام من قل بتحصيله ، بل الأولى والأهم المبادرة الى التصريح بالحق

والحق الصريح فيه أن يقال : إن التفاوت يتطرق الى الأقسام الأربعة سوى القسم الثاني وهو العلم الضروري بمجواز الجائزات واستحالة المستحيلات ، فان من عرف أن الاثنين أكثر من الواحد عرف أيضا استحالة كون الجسم في مكانين ، وكون الشيء الواحد قديما حادئا ، وكذا سائر النظائر وكل ما يدركه إدراكا محققا من غير شك . وأما الأقسام الثلاثة فالتفاوت يتطرق اليها

أما القسم الرابع وهو استيلاء القوة على قبح الشهوات ، فلا يخفى تفاوت الناس فيه ، بل لا يخفى تفاوت أحوال الشخص الواحد فيه ، وهذا التفاوت يكون تارة لتفاوت الشهوة ، إذ قد يقدر الماقل على ترك بعض الشهوات دون بعض ، ولكن غير مقصور عليه ، فان الشاب قد ينجو عن ترك الزنا ، وإذا كبر وتم عقله قدر عليه ، وشهوة الرياء والرياسة تزداد قوتها لكبر لا ضمنا ، وقد يكون سببه التفاوت في العلم المعروف لناثلة تلك الشهوة ، ولهذا يقدر الطبيب على الاحتباء عن بعض الأطعمة المضرة ، وقد لا يقدر من يساويه في النقل على ذلك إذ لا يمكن

طيبيا وإن كان يستعد على الجملة فيه مضرة ، ولكن اذا كان علم الطيب أنهم كان خوفه أشد ، فيكون الخوف جندا للعقل وُعْدَةً له في قمع الشهوات وكسرها ، وكذلك يكون العالم أقدر على ترك المصالح من الجاهل لقوة علمه بضرر المصالح ، وأعنى به العالم الحقيقي دون أرباب الطيالة وأصحاب الهذيان . فان كان التفاوت من جهة الشهوة لم يرجع الى تفاوت العقل ، وإن كان من جهة العلم فقد سمينا هذا الضرب من العلم عقلا أيضا ، فانه يقوى غريزة العقل ، فيكون التفاوت فيما رجعت التسمية اليه . وقد يكون بمجرد التفاوت في غريزة العقل ، فانها اذا قويت كان قهها للشهوة لاجالة أشد

وأما القسم الثالث وهو علوم التجارب، فتفاوت الناس فيها لا ينكر ، فانهم يتفاوتون بكثرة الإصابة وسرعة الإدراك ، ويكون سببه إما تفاوتات في الغريزة ، وإما تفاوتات في الممارسة . فأما الأول وهو الأصل أعني الغريزة ، فالتفاوت فيه لا ينسب إلى جحده ، فانه مثل نور يشرق على النفس ويطلع صبحه . ومبادئ إشرافه عند سن التمييز ، ثم لا يزال ينمو ويزداد نواحق التدرج إلى أن يكمل بقرب الأربعين سنة . ومثاله نور الصبح ، فان أوائله يخفى خفاء يشق إدراكه ، ثم يتدرج إلى الزيادة ، إلى أن يكمل بطولوع قرص الشمس

وتفاوت نور البصيرة كتفاوت نور البصر ، والفرق مدرك بين الأعمش وبين حاد البصر ، بل سنة الله عز وجل جارية في جميع خلقه بالتدرج في الإيجاد ، حتى إن غريزة الشهوة لا تظهر في الصبي عند البلوغ دفعة وبنته بل تظهر شيئا فشيئا على التدرج ، وكذلك جميع القوى والصفات . ومن أنكر تفاوت الناس في هذه الغريزة فكأنه منخلع عن ربة العقل

ومن ظن أن عقل النبي صلى الله عليه وسلم مثل عقل آحاد السوادية وأجلاف البوادي فهو أخس في نفسه من آحاد السوادية ، وكيف ينكر تفاوت الغريزة ولولاه لما اختلف الناس في فهم العلوم ، ولما انقسموا الى بليد لا يفهم بالتفهيم إلا بعد تعب طويل من الملم ، والى ذكي يفهم بأدنى رمز وإشارة ، والى كامل تنبث من نفسه حقائق الأمور بدون التعليم ، كما قال تعالى : (يَسْكَدُ زَيْهَبُهَا يَضِيءُ وَلَوْ لَمْ تَحْسَبْهُ نَارٌ ، نُورٌ عَلَى نُورٍ) وذلك مثل الأنبياء عليهم السلام ، إذ يوضح لهم في بواطنهم أمور غامضة من غير علم وسماع ، ويعبر عن ذلك بالألهام . وعن مثله

عَبَّرَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ حَيْثُ قَالَ ^(١) «إِنَّ رُوحَ الْقُدُسِ نَفَثَ فِدْوَعِي: أَحْسِبْ مَنْ أَحْبَبْتَ فَأَنْتَ مُفَارِقُهُ، وَعِشْ مَا شِئْتَ فَأَنْتَ مَيِّتٌ، وَاعْمَلْ مَا شِئْتَ فَأَنْتَ مَحْزَى بِهِ». وهذا النمط من تعريف الملائكة للأنبياء يخالف الوحي الصريح الذي هو سماع الصوت بحاسة الأذن، ومشاهدة الملك بحاسة البصر، ولذلك أخبر عن هذا بالنفث في الروح. ودرجات الوحي كثيرة، والحوض فيها لا يقيق بعلم المعاملة، بل هو من علم المكشفة

ولا تظن أن معرفة درجات الوحي تستدعي منصب الوحي، إذ لا يعمدان يعرف الطبيب المريض درجات الصحة، ويعلم العالم الفاسق درجات المدالة وإن كان خاليا عنها، فالعلم شيء ووجود المعلوم شيء آخر، فلا كل من عرف النبوة والولاية كان نبيا ولا وليا، ولا كل من عرف التقوى والورع ودقائقه كان تقيا

واقسام الناس إلى من يتنبه من نفسه وضعف، وإلى من لا يفهم إلا بتنبيه وتعليم، وإلى من لا ينفعه التحليم أيضا ولا التنبيه، كاقسام الأرض إلى ما يجتمع فيه الماء فيقوى فيفتجر بنفسه عيونا، وإلى ما يحتاج إلى الحفر ليخرج إلى القنوات، وإلى ما لا ينفع فيه الحفر وهو اليابس، وذلك لا اختلاف جواهر الأرض في صفاتها، فكذلك اختلاف النفوس في غريزة العقل. وبدل على تفاوت العقل من جهة النقل ما روى أن عبد الله بن سلام رضى الله عنه سأل النبي صلى الله عليه وسلم في حديث طويل في آخره وصف عظم العرش وأن الملائكة قالت ^(٢): يَا رَبَّنَا هَلْ خَلَقْتَ شَيْئًا أَعْظَمَ مِنَ الْعَرْشِ؟ قَالَ نَعَمْ: الْقُلُوبُ، قَالُوا وَمَا بَلَغَ مِنْ قُدْرِهِ؟ قَالَ هَيْهَاتَ لَا يُحَاطُ بِعِلْمِهِ، هَلْ لَكُمْ عِلْمٌ بِمَدَدِ الرَّمْلِ؟ قَالُوا: لَا، قَالَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ فَإِنِّي خَلَقْتُ الْقُلُوبَ أَصْنَافًا شَتَّى كَمَدَدِ الرَّمْلِ، فَمِنْ النَّاسِ مَنْ أُعْطِيَ حَبَّةً، وَمِنْهُمْ مَنْ أُعْطِيَ حَبَّتَيْنِ، وَمِنْهُمْ مَنْ أُعْطِيَ الثَّلَاثَ وَالْأَرْبَعِ، وَمِنْهُمْ مَنْ أُعْطِيَ فَرْقًا، وَمِنْهُمْ مَنْ أُعْطِيَ وَسْقًا، وَمِنْهُمْ مَنْ أُعْطِيَ أَكْثَرَ مِنْ ذَلِكَ

(١) إن روح القدس نفث في روعي أحب من أحبب فانك مفارقة - الحديث: الشيرازي في الأقطاب من

حديث سهل بن سعد نحوه والطبراني في الأصغر والأوسط من حديث علي وكلاما ضعيف

(٢) حديث ابن سلام سئل النبي صلى الله عليه وسلم في حديث طويل في آخره وصف عظم العرش

وأن الملائكة قالت يارب هل خلقت شيئا أعظم من العرش - الحديث: ابن الهيثم من

حديث أنس بن مالك والترمذي الحكيم في النوادر مختصرا

فإن قلت : فما بال أقوام من المتصوفة يذمون العقل والمعقول ؟
 فاعلم أن السبب فيه أن الناس نقلا اسم العقل والمعقول إلى المجادلة والمناظرة بالناقضات
 والالزامات ، وهو صنعة الكلام ، فلم يقدروا على أن يقرروا عندهم أنهم أخطأتم في التسمية ،
 إذ كان ذلك لا ينحى عن قلوبهم بعد تداول الألسنة به ورسومه في القلوب ، فذموا العقل
 والمعقول ، وهو المسمى به عندهم . فأنور البصيرة الباطنة التي بها يعرف الله تعالى ويعرف صدق
 رسله فكيف يتصور ذمه وقد أتى الله تعالى عليه ؟ وإن ذم فما الذي بعده يحمده ؟ فإن كان
 المحمود هو الشرع فبم علم صحة الشرع ؟ فإن علم بالعقل المذموم الذي لا يوثق به فيكون
 الشرع أيضا مذموما . ولا يلتفت إلى من يقول : إنه يدرك بعين اليقين ونور الايمان لا بالعقل ،
 فانا نريد بالعقل ما يريده بعين اليقين ونور الايمان ، وهى الصفة الباطنة التى يتميز بها الآدمى
 عن البهائم حتى أدرك بها حقائق الأمور

وأكثر هذه التخبيطات إنما تارت من جهل أقوام طلبوا الحقائق من الألفاظ فتخبطوا
 فيها لتخبط اصطلاحات الناس فى الألفاظ . فهذا القدر كاف فى بيان العقل . والله أعلم
 تم كتاب العلم بحمد الله تعالى ومنه . وصلى الله على سيدنا محمد وعلى كل عبد مصطفى من
 أهل الأرض والسماء ، يتلوه إن شاء الله تعالى كتاب قواعد العقائد . والحمد لله وحده أو لا آخراً

كتاب قول العبد العاقبة

بِسْمِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

كِتَابُ قُرْآنِ الْعَقَائِدِ

وفيه أربعة فصول

الفصل الاول

في ترجمة عقيدة أهل السنة في كلتي الشهادة التي هي أحد مباني الاسلام

فنعول وبالله التوفيق :

الحمد لله المبدئ، المعيد، الفعال لما يريد ، ذى العرش المجيد ، والبطش الشديد ، الهادئ صفوة المبيد ، الى المنهج الرشيد ، والمسلك السديد ، المنعم عليهم بعد شهادة التوحيد بمحراسة عقائدهم عن ظلمات التشكيك والترديد ، السالك بهم الى اتباع رسوله المصطفى واقتفاء آثاره سبحانه الأكرمين المكرمين بالتأييد والتسديد ، المتجلي لهم في ذاته وأفعاله بحاسن أوصافه التي لا يدركها إلا من ألقى السمع وهو شهيد ، المعرف إياهم أنه في ذاته واحد لا شريك له ، فرد لا مثيل له ، صمد لا ضد له ، منفرد لا ندم له ، وأنه واحد قديم لأول له ، أزلي لا بداية له ، مستمر الوجود لا آخر له ، أبدى لا نهاية له ، قويم لا انقطاع له ، دائم لا انصرام له ، لم يزل ولا يزال موصوفاً بنعمت الجلال ، لا يقضى عليه بالانقضاء والافصال ، بتصرم الآباد وانقراض الآجال ، بل هو الأول والآخر ، والظاهر والباطن ، وهو بكل شيء عليم

التنزيه :

وأنه ليس يحسم مصور ، ولا جوهر محدود مقدر ، وأنه لا يماثل الأجسام ، لا في التقدير ولا في قبول الانقسام ، وأنه ليس بجوهر ولا تحله الجواهر ، ولا بمرض ولا تحله الأعراض ، بل لا يماثل موجوداً ولا يماثل موجود ، ليس كشيء ولا هو مثل شيء ، وأنه لا يحده المقدار ، ولا تحويه الأططار ، ولا تحيط به الجهات ، ولا تكتنفه الأرضون ولا السموات ، وأنه

مستو على العرش على الوجه الذى قاله ، وبالمضى الذى أراده ، استواء منزها عن المباشرة والاستعوار ،
والتمكن والحوال والاتقال ، لا يحمله العرش بل العرش وحملته محمولون بلطف قدرته ،
ومقهورون فى قبضته ، وهو فوق العرش والسماء ، وفوق كل شئ إلى تخوم الثرى ، فوقية
لا تزيد قربا إلى العرش والسماء ، كما لا تزيد بُعدا عن الأرض والثرى ، بل هو رفيع الدرجات
عن العرش والسماء ، كما أنه رفيع الدرجات عن الأرض والثرى ، وهو مع ذلك قريب من
كل موجود ، وهو أقرب إلى العبد من حبل الوريد ، وهو على كل شئ شديد ، إذ لا ياتى
قربه قرب الأجسام ، كما لا تاتى ذاته ذات الأجسام ، وأنه لا يحمل فى شئ ولا يحمل فيه شئ ،
نعالى عن أن يحويه مكان ، كما تقدس عن أن يحده زمان ، بل كل قبل أن خلق الزمان
والمكان ، وهو الآن على ما عليه كان ، وأنه ياتى من خلقه بصفاته ، ليس فى ذاته سواء ،
ولا فى سواء ذاته ، وأنه مقدس عن التغير والاتقال ، لا تحمله الحوادث ، ولا تستويه
العوارض ، بل لا يزال فى نموت جلاله منزها عن الزوال ، وفى صفات كماله مستغنى عن
زيادة الاستكمال ، وأنه فى ذاته معلوم الوجود بالمقول ، مرئى القات بالأبصار ، نعمة منه
ولطفنا بالأبرار فى دار القرار ، وإتماما منه للنعم بالنظر إلى وجهه الكريم

الحياة والقدرة :

وأنه تعالى حي قادر ، جبار قاهر ، لا يمتريه قصور ولا عجز ، ولا تأخذ منه ولا نوم ،
ولا يمارنه فناء ولا موت ، وأنه ذو الملك والملكوت ، والمزة والجبروت ، له السلطان
والقهر ، والخلق والأمر ، والسموات مطويات يمينه ، والخلائق مقهورون فى قبضته ، وأنه
النفرد بالخلق والاختراع ، للتوحد بالإيجاد والابداع ، خلق الخلق وأمرهم ، وقدر أنزاقهم
وأجلهم ، لا يشذ عن قبضته مقدور ، ولا يمزب عن قدرته تعارض الأمور ، لا تحصى
مقدوراته ، ولا تنهاى معلوماته

العلم :

وأنه عالم بجميع المعلومات ، محيط بما يجري من تخوم الأرضين إلى أهل السموات ، وأنه
عالم لا يمزب عن علمه متقال ذرة فى الأرض ، ولا فى السماء ، بل يعلم ديب القلة السوداء ، على

الصخرة الصماء، في الليلة الظلماء، ويدرك حركة النور في جوّ الهواء، ويعلم السر وأخفى،
ويطلع على هواجس الضمائر، وحركات الخواطر، وخفيات السرائر، بعلم قديم أزلى لم يزل
موصوفاً به في أزلى الآزال؛ لا يعلم متجدد حاصل في ذاته بالحلول والانتقال
الإرادة:

وأنه تعالى مرید للكائنات مدير للحادثات، فلا يجري في الملك والملكوت قليل أو
كثير، صغير أو كبير؛ خير أو شر، نفع أو ضرر، إيمان أو كفر، عرفان أو نكر، فوز أو خسران،
زيادة أو نقصان، طاعة أو عصيان، إلا بقضائه وقدره، وحكمته ومشيته، فإشياء كان ولم
يشأ لم يكن، لا يخرج عن مشيته لفئة ناظر، ولا لفئة خاطر، بل هو المبدئ للمبدئ، الفاعل
لما يريد، لا راداً لأمره، ولا معقب لقضائه، ولا مهرب لبدع من معصيته إلا بتوفيقه
ورحمته، ولا قوة له على طاعته إلا بمشيئته وإرادته، فلو اجتمع الإنس والجن والملائكة
والشياطين على أن يحركوا في العالم ذرة أو يسكنوها دون إرادته ومشيته لمعجزوا عن ذلك،
وأن إرادته قائمة بذاته في جملة صفاته، لم يزل كذلك موصوفاً بها، مریداً في أزله لوجود
الأشياء في أوقتها التي قدرها فوجدت في أوقتها كما أرادته في أزله من غير تقدم ولا تأخر،
بل وقست على وفق علمه وإرادته من غير تبدل ولا تغير، دبر الأمور لا بترتيب أفكار، ولا
ترتيب زمان، فلذلك لم يشغله شأن عن شأن

السمع والبصر:

وأنه تعالى سميع بصير يسمع ويرى، لا يمزج عن سمعه مسموع وإن خفي، ولا ينسب
عن رؤيته مرئي وإن دق، ولا يحجب سمعه بحد، ولا يدفع رؤيته ظلام، يرى من غير
حدقة وأجفان، ويسمع من غير أصمخة وآذان، كما يعلم بغير قلب، ويطنن بغير جراحة،
ويخلق بغير آلة، إذ لا تشبه صفاته صفات الخلق، كما لا تشبه ذاته ذوات الخلق

الكلام:

وأنه تعالى متكلم أمر ناهٍ، واعد متوعد، بكلام أزلى قديم قائم بذاته، لا يشبه كلام
الخلق، فليس بصوت يحدث من انسلال هواء أو اصطكاك أجرام، ولا بحرف ينقطع

بإتيان شفة أو تحريك لسان ، وأن القرآن والتوراة والإنجيل والزبور كتبه المنزلة على رسله عليهم السلام ، وأن القرآن مقروء بالأسنة ، مكتوب في المصاحف ، محفوظ في القلوب ، وأنه مع ذلك قديم قائم بذات الله تعالى ، لا يقبل الانفصال والافتراق ، لا يتقال إلى القلوب والأوراق ، وأن موسى صلى الله عليه وسلم سمع كلام الله بغير صوت ولا حرف ، كما يرى الأبرار ذات الله تعالى في الآخرة من غير جوهر ولا عرض ، وإذا كانت له هذه الصفات كان حياً ، عالماً ، قادراً ، مريداً ، سميعاً ، بصيراً ، متكلاً ، بالحياة ، والقدرة ، والعلم ، والإرادة ، والسمع ، والبصر ، والكلام ، لا بمجرد القنات

الأفصال :

وأنه سبحانه وتعالى لا موجود سواه إلا وهو حادث بفعله ، وقائض من عدله ، على أحسن الوجوه وأكملها ، وأتمها وأعدلها ، وأنه حكيم في أفعاله ، عادل في أفضيته ، لا يقاس عدله بمعدل العباد ، إذ العبد يتصور منه الظلم بتصرفه في ملك غيره ، ولا يتصور الظلم من الله تعالى ، فإنه لا يصادف لغيره ملكاً حتى يكون تصرفه فيه ظلماً ، فكل ما سواه من إنس وجن ، وملك وشيطان وساء وأرض وحيوان ، ونبات وجاد وجوهر وعرض ، ومدرك ومحسوس - حادث اختصره بقدرته بعد العلم اختراعاً ، وأنشأه بإنشاء بعد أن لم يكن شيئاً ، إذ كان في الأزل موجوداً وحده ولم يكن معه غيره ، فأحدث الخلق بعد ذلك إظهاراً لقدرته ، وتحقيقاً لما سبق من إرادته ، ولما حق في الأزل من كلمته ، لا لافتقاره إليه وحاجته ، وأنه متفضل بالخلق والاختراع والتكليف لا عن وجوب ، ومتطول بالانعام والإصلاح لا عن لزوم ، فله الفضل والإحسان والنعمة والامتنان ، إذ كان قادراً على أن يصب على عباده أنواع العذاب ، ويتلهم بضروب الآلام والأوصاب . ولو فعل ذلك لكان منه عدلاً ، ولم يكن منه فيجهاً ولا ظلماً ، وأنه عز وجل يثيب عباده المؤمنين على الطاعات بحكم الكرم والوعد ، لا بحكم الاستحقاق واللزوم له ، إذ لا يجب عليه لأحد فعل ، ولا يتصور منه ظلم ، ولا يجب لأحد عليه حق ، وأن حقه في الطاعات وجب على الخلق بإحبابه على السنة أنبيائه عليهم السلام لا بمجرد العقل ، ولكنه بث الرسل وأظهر صدقهم بالمعجزات الظاهرة ، فبلغوا أمره ونهيه ووعدهم ووعدهم ، فوجب على الخلق تصديقهم فيما جاءوا به

معنى الكلمة الثانية وهى الشهادة للرسل بالرسالة

وأنه بعث النبي الأمي القرشي محمداً صلى الله عليه وسلم برسائه إلى كافة العرب والعجم والجن والانس، ففسخ بشرسته الشرائع إلا ما قرره منها، وفضله على سائر الأنبياء، وجعله سيد البشر، ومنع كمال الايمان بشهادة التوحيد، وهو قول لا إله إلا الله مالم تقتن بها شهادة الرسول وهو قولك محمد رسول الله، وألزم الخلق تصديقه في جميع ما أخبر عنه من أمور الدنيا والآخرة، وأنه لا يتقبل إيمان عبد حتى يؤمن بما أخبر به بعد الموت، وأوله سؤال^(١) مُشْكِرٌ وَنَكِيرٌ وَهُمَا شَخَصَانِ مِيبَانِ هَالِكَانِ يُقْعِدَانِ الْعَمِدَ فِي قَبْرِهِ سَوِيًّا ذَا رُوحٍ وَجَسَدٍ فَيَسْأَلَانِهِ عَنِ التَّوْحِيدِ وَالرَّسَالَةِ، وَيَقُولَانِ لَهُ مَنْ رَبُّكَ وَمَا دِينُكَ وَمَنْ نَبِيُّكَ؟ وَهُمَا^(٢) قَتَانَا الْقَبْرِ^(٣)، وَسُؤَالُهُمَا أَوَّلُ فِتْنَةٍ بَعْدَ الْمَوْتِ، وَأَنْ يُؤْمِنَ^(٤) بِعَذَابِ الْقَبْرِ، وَأَنَّهُ حَقٌّ وَحُكْمُهُ عَدْلٌ عَلَى الْجَسْمِ وَالرُّوحِ عَلَى مَا يَشَاءُ^(٥)، وَأَنْ يُؤْمِنَ بِالْمِيزَانِ ذِي الْكَفَتَيْنِ وَاللَّسَانِ وَصِفَتُهُ فِي الْعَظِيمِ أَنَّهُ مِثْلُ طَبَقَاتٍ

(١) حديث سؤال منكر ونكير : انتم لدي وصحبه وابن حبان من حديث أبي هريرة اذا قبر الميت أو قال أحكم أنه ملكان أسودان أزرقان يقال لأحدهما المنكر وللآخر النكير . وفي الصحيحين من حديث أنس أن العبد اذا وضع في قبره وتولى عنه أصحابه وأنه ليسمع قرع نالهم أتاه ملكان فيقعدانه - الحديث

(٢) حديث انهما قتا القبر : أحمد وابن حبان من حديث عبد الله بن عمر وأن رسول الله صلى الله عليه وسلم ذكر قتا القبر فقال عمر : أترد علينا عقولنا - الحديث

(٣) حديث ان سؤالهما أول فتنة بعد الموت : لم أجده

(٤) حديث عذاب القبر : أخرجه من حديث عائشة انكم تفتنون أو تعذبون في قبوركم - الحديث . ولها من حديث أبي هريرة وعائشة استعاذته صلى الله عليه وسلم من عذاب القبر

(٥) حديث الايمان بالميزان ذى الكفتين واللسان وصفته في العظم انه مثل طبق السموات والارض : البيهقي في البعث من حديث عمر قل الايمان أن تؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله وتؤمن بالجنة والنار والميزان - الحديث . وأصله عند مسلم ليس فيه ذكر الميزان ولأبي داود من حديث عائشة أما في ثلاثه مواطن لا يذكر أحد أحدا عند الميزان حتى يعلم أنخف ميزانه أم يثقل ، زاد ابن مردويه في تفسيره قالت عائشة أى حبي قد علنا الموازين هي الكفتان فيوضع في هذه الشيء ويوضع في هذه الشيء . فيرجع احدهما وتخف الاخرى والترمدى وحسنه من حديث أنس والمطلبين عند الميزان . ومن حديث عبد الله بن عمر في حديث البطاقة فتوضع السجلات في كفة والبطاقة في كفة - الحديث . وروى ابن شاهين في كتاب السنة عن ابن عباس كفة الميزان كأطبق الدنيا كلها

السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ ، توزن في الأعمال بقدره الله تعالى ، والصنح يومئذ مثاقيل النور والخرذل ، تحقيقاً لتأم المدل ، وتوضع صحائف الحسنات في صورة حسنة في كفة النور ، فيثقل بها الميزان على قدر درجاتها عند الله بفضل الله ، وتطرح صحائف السيئات في صورة قبيحة في كفة الظلمة فيخف بها الميزان ببدل الله ^(١) وَأَنْ يُؤْمِنَ أَنَّ الصِّرَاطَ حَقٌّ ، وَهُوَ جَسْرٌ مَمْدُودٌ حَتَّى مَتْنِ جَهَنَّمَ أَحَدٌ . مِنَ السَّيْفِ وَأَدَقُّ مِنَ الشَّعْرَةِ تَرُلُ عَلَيْهِ أَقْدَامُ الْكَافِرِينَ بِحُكْمِ اللَّهِ سُبْحَانَهُ فَتَهْوِي بِهِمْ إِلَى النَّارِ وَتَثْبُتُ عَلَيْهِ أَقْدَامُ الْمُؤْمِنِينَ بِفَضْلِ اللَّهِ فَيَسْأَلُونَ إِلَى دَارِ الْقَرَارِ ^(٢) وَأَنْ يُؤْمِنَ بِالْحَوْضِ الْمُرُودِ : حَوْضِ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَشْرَبُ مِنْهُ الْمُؤْمِنُونَ قَبْلَ دُخُولِ الْجَنَّةِ وَبَعْدَ جَوَازِ الصِّرَاطِ ^(٣) مَنْ شَرِبَ مِنْهُ شَرْبَةً لَمْ يَظْمَأْ بَعْدَهَا أَبَدًا عَرَضُهُ مَسِيرَةُ شَهْرٍ ، مَاؤُهُ أَشَدُّ يَأْسًا مِنَ اللَّبَنِ وَأَحْلَى مِنَ الْعَسَلِ حَوْلُهُ الْأَبْرِقُ عَدَدُهَا بِعَدَدِ نَجْمِ السَّمَاءِ ^(٤) فِيهِ مِيزَانٌ يَصْبَانُ فِيهِ مِنَ

(١) حديث الأيمان بالصراط وهو جسر ممدود على متن جهنم أحد من السيف وأدق من الشعر: الشيخان من حديث أبي هريرة وينسب الصراط بين ظهري جهنم . ولها من حديث أبي سعيد ثم ينسب الجسر على جهنم زاد مسلم قل أبو سعيد إن الجسر أدق من الشعر وأحد من السيف ورفع أحمد من حديث عائشة والبيهقي في الشعب والبعث من حديث أنس وضعه وفي البعث من رواية عبيد بن عمر مرسل ومن قول ابن مسعود الصراط كحد السيف وفي آخر الحديث ما يدل على أنه مرفوع

(٢) حديث الأيمان بالحوض وأنه يشرب منه المؤمنون : مسلم من حديث أنس في نزول «إنا أعطيناك الكوثر» هو حوض ترد عليه أمق يوم القيامة آتية عدد النجوم . ولها من حديث ابن مسعود وعقبة ابن عامر وجندب وسهل بن سعد أنا فرطك على الحوض ومن حديث ابن عمر أما لكم حوض كما بين جرياء وأدريج وقال الطبراني كما بينكم وبين جرياء وأدريج وهو الصواب وذكر الحوض في الصحيح من حديث أبي هريرة وأبي سعيد وعبد الله بن عمر وحذيفة وأبي ذر وحاجب بن سمرة وحلثة بن وهب وثوبان وعائشة وأم سلمة وأسماء

(٣) حديث من شرب من شربة لم يظمأ بعدها أبداً عرضه مسيرة شهر أشد يأساً من اللبن وأحلى من الفسل حوله الأبريق عدد نجوم السماء من حديث عبد الله بن عمرو ولها من حديث أنس في من الأبريق كعدد نجوم السماء . وفي رواية لمسلم أكثر من عدد نجوم السماء

(٤) حديث فيه ميزانان يصبان من الكوثر : مسلم من حديث ثوبان يفت في ميزان يمدانه من الجنة أحدهما من ذهب والآخر من ورق

الْكُوفَرِ^(١) وَأَنْ يُؤْمِنَ بِالْحِسَابِ وَتَقَاوَتِ النَّاسِ فِيهِ إِلَى مُتَنَاقَشٍ فِي الْحِسَابِ وَإِلَى مُسَامَحٍ فِيهِ، وَإِلَى مَنْ يَدْخُلُ الْجَنَّةَ بِغَيْرِ حِسَابٍ وَهُمْ الْمُتَقَرَّبُونَ، فَيَسْأَلُ اللَّهُ تَعَالَى^(٢) مَنْ شَاءَ مِنَ الْأَنْبِيَاءِ عَنْ تَبْلِيغِ الرِّسَالَةِ، وَمَنْ شَاءَ مِنَ الْكُفَّارِ عَنْ تَكْذِيبِ الْمُرْسَلِينَ^(٣) وَيَسْأَلُ الْمُبْتَدِعَةَ عَنِ السُّنَّةِ^(٤) وَيَسْأَلُ الْمُسْلِمِينَ عَنِ الْأَعْمَالِ، وَأَنْ يُؤْمِنَ^(٥) بِإِخْرَاجِ الْمُوَحِّدِينَ مِنَ النَّارِ بَعْدَ أَنْ تَنْقَاضِ حَتَّى لَا يَبْقَى فِي جَهَنَّمَ مُوَحِّدٌ بِفَضْلِ اللَّهِ تَعَالَى، فَلَا يَخْلُدُ فِي النَّارِ

(١) حديث الإيمان بالحساب وتفاوت الخلق فيه إلى متناقش في الحساب ومسامح فيه وإلى من يدخل

الجنة بغير حساب: البيهقي في البعث من حديث عمر قال يا رسول الله ما الإبان قل أن تؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله وبالموت وبالبعث من بعد الموت والحساب والجنة والنار والتعبد كله - الحديث . وهو عند مسلم دون ذكر الحساب . وللشيخين من حديث عائشة من نوقش الحساب عذب قالت قلت أليس يقول الله تعالى « فوفى بحساب ما سيرا » قل ذلك العرض ولها من حديث ابن عباس عرضت على الأمم قتل هذه أمثلك ومهم سبعون ألفا يدخلون الجنة بغير حساب ولا عذاب . وللمسلم من حديث أبي هريرة وعمران بن حصين يدخل من أمي الجنة سبعون ألفا بغير حساب زاد البيهقي في البعث من حديث عمرو بن حزم وأعطاني مع كل واحد من السبعين ألفا سبعين ألفا زاد أحمد من حديث عبد الرحمن بن أبي بكر بعده هذه الزيادة قال فهلا استزده ؟ قال : قد استزده فأعطاني مع كل رجل سبعين ألفا قل عمر فهلا استزده ؟ قل : قد استزده فأعطاني هكذا وفرج عبد الرحمن بن أبي بكر بين يديه الحديث

(٢) حديث سؤال من شاء من الأنبياء عن تبليغ الرسالة ومن شاء من الكفار عن تكذيب المرسلين :

البخاري من حديث أبي سعيد يدعى نوح يوم القيامة فيقول ليك وسعديك يارب فيقول هل بلغت فيقول نعم فيقال لأمت فيقولون ما أتانا من نذير فيقول من يشهد لك فيقول محمد وأمته الحديث . ولأبن ماجه يعي . النبي يوم القيامة - الحديث وفيه فيقال هل بلغت قومك - الحديث

(٣) حديث سؤال المبتدعة عن السنة: ابن ماجه من حديث عائشة من تكلم بشيء من القدر سئل عنه يوم القيامة . ومن حديث أبي هريرة ما من داع يدعو إلى شيء إلا وقف يوم القيامة لازما لنعوة ملحقا إليه وإن دعا رجلا رجلا واستادها ضعيف

(٤) حديث سؤال المسلمين عن الأعمال : أصحاب السنن من حديث أبي هريرة إن أول ما يعاسب به العبد

يوم القيامة من عمله صلاته - الحديث . وسيأتي في الصلاة

(٥) حديث إخراج الموحدين من النار حتى لا يبقى فيها موحدا بفضل الله سبحانه : الشيخان من حديث أبي هريرة في حديث طويل حتى إذا فرغ الله من القضاء بين العباد وأراد أن يخرج برحمته من أراد من أهل النار أمر الملائكة أن يخرجوا من النار من كان لا يشرك بالله شيئا ممن أراد الله أن يرحمه ممن يقول لا إله إلا الله - الحديث

مُوحَّدٌ، وَأَنْ يُؤْمِنَ^(١) بِشَفَاعَةِ الْأَنْبِيَاءِ ثُمَّ الْمَلَائِكَةِ ثُمَّ الشُّهَدَاءِ ثُمَّ سَائِرِ الْمُؤْمِنِينَ عَلَى حَسَبِ جَاهِهِ وَمَنْزِلَتِهِ عِنْدَ اللَّهِ تَعَالَى، وَمَنْ بَقِيَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ شَفِيعٌ، أُخْرِجَ بِفَضْلِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ، فَلَا يَخْلُدُ فِي النَّارِ مُؤْمِنٌ بَلْ يُخْرَجُ مِنْهَا مَنْ كَانَ فِي قَلْبِهِ مِثْقَالُ ذَرَّةٍ مِنَ الْإِيمَانِ، وَأَنْ يَمْتَنِعَ فَضْلُ الصَّحَابَةِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَتَرْتِيبُهُمْ، وَأَنْ أَفْضَلُ النَّاسِ بِنَدِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَبُو بَكْرٍ ثُمَّ عُمَرُ ثُمَّ عُمَانُ ثُمَّ عَلَى رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ،^(٢) وَأَنْ يُحْسِنَ الظَّنَّ بِجَمِيعِ الصَّحَابَةِ، وَيُثْنِيَ عَلَيْهِمْ كَمَا أَثْنَى اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ وَرَسُولُهُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَعَلَيْهِمْ أَجْمَعِينَ فَكُلُّ ذَلِكَ مِمَّا وَرَدَتْ بِهِ الْأَخْبَارُ وَشَهِدَتْ بِهِ الْأَثَارُ. فَمَنْ اعْتَقَدَ جَمِيعَ ذَلِكَ مَوْقِفًا بِكَانَ مِنْ أَهْلِ الْحَقِّ وَعَصَابَةِ السَّنةِ، وَفَارَقَ رَهْطَ الضَّلَالِ وَحِزْبَ الْبِدْعَةِ. فَسَأَلَ اللَّهُ كَيْلَ الْيَقِينِ، وَحَسَنَ الثَّبَاتِ فِي الدِّينِ لَنَا وَلِكَافَةِ الْمُسْلِمِينَ بِرَحْمَتِهِ، إِنَّهُ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ. وَصَلَّى اللَّهُ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى كُلِّ عَبْدٍ مُصْطَفَى

الفصل الثاني

في وجه التدرج إلى الارشاد وترتيب درجات الاعتقاد

اعلم أن ما ذكرناه في ترجمة العقيدة ينبغي أن يقدم إلى المصبي في أول نشوه ليحفظه حفظاً

(١) حديث شفاعَةِ الْأَنْبِيَاءِ ثُمَّ الْمَلَائِكَةِ ثُمَّ الشُّهَدَاءِ ثُمَّ سَائِرِ الْمُؤْمِنِينَ وَمَنْ بَقِيَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ وَلَمْ يَكُنْ لَهُمْ

شَفِيعٌ أُخْرِجَ بِفَضْلِ اللَّهِ فَلَا يَخْلُدُ فِي النَّارِ مُؤْمِنٌ بَلْ يُخْرَجُ مِنْهَا مَنْ كَانَ فِي قَلْبِهِ مِثْقَالُ ذَرَّةٍ مِنَ الْإِيمَانِ ابْنُ مَاجَهٍ مِنْ حَدِيثِ عُمَانَ بْنِ عَفَانَ يَشْفَعُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ ثَلَاثَةُ الْأَنْبِيَاءِ ثُمَّ الْمَلَائِكَةُ ثُمَّ الشُّهَدَاءُ وَقَدْ تَهَدَّمُ فِي الْعِلْمِ. وَلِلشَّيْخَيْنِ مِنْ حَدِيثِ أَبِي سَعِيدٍ الْخُدْرِيِّ مِنْ وَجَدْتُمْ فِي قَلْبِهِ مِثْقَالُ حَبَّةٍ مِنْ خُرْدٍ مِنَ الْإِيمَانِ فَأُخْرِجُوهُ إِلَى رِوَايَةٍ مِنْ خَيْرٍ وَفِيهِ يَقُولُ اللَّهُ تَعَالَى شَفَعْتُ لِلْإِنْسَانِ وَشَفَعْتُ النَّبِيُّونَ وَشَفَعُوا لِلْمُؤْمِنِينَ وَلَمْ يَبْقَ إِلَّا أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ فَيَقْبِضُ قَبْضَةً مِنَ النَّارِ فَيُخْرِجُ مِنْهَا قَوْمًا لَمْ يَسْمَعُوا خَيْرًا قَطُّ... الْحَدِيثُ:

(٢) حَدِيثُ أَفْضَلِ النَّاسِ بَعْدَ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَبُو بَكْرٍ ثُمَّ عُمَرُ ثُمَّ عُمَانُ ثُمَّ عَلَى الْخُبَارِيُّ مِنْ حَدِيثِ

ابْنِ عَمْرِو قَالَ كُنَّا نَغِيرُ بَيْنَ النَّاسِ فِي زَمَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَخُتِرَ أَبُو بَكْرٍ ثُمَّ عُمَرُ ابْنُ الْخَطَّابِ ثُمَّ عُمَانُ بْنُ عَفَانَ وَلَأَبَى دَاوُدَ كَمَا يَقُولُ وَرَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ حَتَّى أَفْضَلُ أُمَّةٍ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَبُو بَكْرٍ ثُمَّ عُمَرُ ثُمَّ عُمَانُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ زَادَ الطَّبْرَانِيُّ وَيَسْمَعُ ذَلِكَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَلَا يَشْكُرُهُ

(٣) حَدِيثُ أَحْسَانِ الظَّنِّ بِجَمِيعِ الصَّحَابَةِ وَالتَّوَسُّعِ عَلَيْهِمُ التَّرْمِذِيُّ مِنْ حَدِيثِ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مِغْفَلَ اللَّهِ اللَّهُ فِي

أَهْوَائِي لِأَتَخَذُوهُمْ غُرَضًا يَهْدِي وَلِلشَّيْخَيْنِ مِنْ حَدِيثِ أَبِي سَعِيدٍ لَا تَسُبُّوا أَصْحَابِي، وَلِلطَّبْرَانِيِّ مِنْ حَدِيثِ ابْنِ مَسْعُودٍ إِذَا ذَكَرَ أَصْحَابِي فَأَمْسِكُوا

ثم لا يزال ينكشف له معناه في كبره شيئا فشيئا ، فابتدأوه الحفظ ثم الفهم ثم الاعتقاد واليقان والتصديق به ، وذلك مما يحصل في الصبي بغير برهان . فن فضل الله سبحانه على قلب الانسان أن شرحه في أول نشوئه للإيمان من غير حاجة إلى حجة وبرهان ، وكيف يسكر ذلك وجميع عقائد العوام مبادئها التلقين المجرد والتقليد المحض ، ثم يكون الاعتقاد الحاصل بمجرد التقليد غير خال عن نوع من الضعف في الابتداء ، على معنى أنه يقبل الازالة بنقيضه لو ألقى إليه ، فلا يمن تقويته وإثباته في نفس الصبي والمسمى حتى يترسخ ولا يتزلزل ، وليس الطريق في تقويته وإثباته أن يعلم صنعة الجدل والكلام ، بل يشغل بتلاوة القرآن وتفسيره ، وقراءة الحديث ومعانيه ، ويشغل بوظائف العبادات ، فلا يزال اعتقاده يزداد رسوخا بما يقرع سمعه من أدلة القرآن وحججه ، وبما يرد عليه من شواهد الأحاديث وفوائدها ، وبما يسطع عليه من أنوار العبادات ووظائفها ، وبما يسرى إليه من مشاهدة الصالحين ومجالستهم ، وسياهم وسماهم وهياتهم في الخضوع لله عز وجل والخوف منه والاستكانة له ، فيكون أول التلقين كاللقاء بذر في الصدر ، وتكون هذه الأسباب كالسقى والترية له حتى ينمو ذلك البذر ويقوى ويرتفع شجرة طيبة واسعة أصلها ثابت وفرعها في السماء

وينبئ أن يحرس سمعه من الجدل والكلام غاية الحراسة ، فإن ما يشوشه الجدل أكثر مما يعمده ، وما يفسده أكثر مما يصلحه ، بل تقويته بالجدل تضاهي ضرب الشجرة بالدقة من الحديد رجاء تقويتها بأن تكثر أجزاؤها وربما فتها ذلك ويفسدها وهو الأغلب ، والمشاهدة تكفي في هذا يانا ، فناهيك بالبيان برهانا .

فقس عقيدة أهل الصلاح والتيق من عوام الناس بعقيدة المتكلمين والمجادين ، فترى اعتقاد العوام في الثبات كالطود الشامخ لا تحركه الدواهي والصواعق ، وعقيدة المتكلم الحارس اعتقاده بتقسيمات الجدل كخيطة مرسل في الهواء فيثبه الريح مرة مكدنا ومرة مكدنا ، الا من سمع منهم دليل الاعتقاد فنلقفه تقليداً ، كما تلقف نفس الاعتقاد تقليداً إذ لا فرق في التقليد بين تعلم الدليل أو تعلم المدلول ، فتلقين الدليل شيء والاستدلال بالنظر شيء آخر بعيد عنه ثم الصبي اذا وقع نشوئه على هذه العقيدة ان اشتغل بكسب الدنيا لم يفتح له غيرها ، ولكنه يسلّم في الآخرة باعتقاد أهل الحق ، إذ لم يكلف الشرع أجلاف العرب أكثر من التصديق الجازم بظاهر هذه العقائد ، فأما البحث والتفتيش وتكلف نظم الأدلة فلم يكلفوه أصلا . وإن

أراد أن يكون من سالكي طريق الآخرة، وساعده التوفيق حتى اشتغل بالعمل، ولازم التقوى ونهى النفس عن الهوى، واشتغل بالرياضة والمجاهدة، انفتحت له أبواب من الهداية تكشف عن حقائق هذه العقيدة بنور إلهي يقذف في قلبه بسبب المجاهدة تحقيقاً لوعده عز وجل إذ قال: (وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ). وهو الجوهر النفيس الذي هو غاية إيمان الصديقين والمقرين، وإليه الإشارة بالسراشيقي وقر في صدر أبي بكر السدتي رضي الله عنه حيث فضل به الخلق. وانكشف ذلك السر بل تلك الأسرار له درجات بحسب درجات المجاهدة ودرجات الباطن، في النظافة والطهارة عما سوى الله تعالى، وفي الاستضاءة بنور اليقين، وذلك كثافات الخلق في أسرار الطب والفقه وسائر العلوم، إذ يختلف ذلك باختلاف الاجتهاد واختلاف النظرة في الذكاء والفطنة وكما لا تنحصر تلك الدرجات فكذلك هذه

مسئلة

فان قلت: تعلم الجدل والكلام منموم كعلم النجوم أو هو مباح أو مندوب اليه؟
فاعلم أن للناس في هذا علوا وإسرافا في أطراف: فمن قائل إنه بدعة وحرام، وإن العبد إن لقي الله عز وجل بكل ذنب سوى الشرك خير له من أن يلقاه بالكلام. ومن قائل أنه واجب وفرض إما على الكفاية أو على الأعيان، وإنه أفضل الأعمال وأعلى القربات، فانه تحقيق لعلم التوحيد، ونضال عن دين الله تعالى

والى التحريم ذهب الشافعي ومالك وأحمد بن حنبل وسفيان وجميع أهل الحديث من السلف. قال ابن عبد الأعلى رحمه الله: سمعت الشافعي رضي الله عنه يوم ناظر حفصا الفرد وكان من متكلى المعزلة يقول: لأن يلقى الله عز وجل العبد بكل ذنب ما خلا الشرك بالله خير له من أن يلقاه بشيء من علم الكلام. ولقد سمعت من حفص كلاما لا أقدر أن أحكيه. وقال أيضا: قد اطلمت من أهل الكلام على شيء ما ظننته قط، ولأن يتلى العبد بكل ما نهى الله عنه ما عدا الشرك خير له من أن ينظر في الكلام. وحكى الكرايمى أن الشافعي رضي الله عنه سئل عن شيء من الكلام فغضب وقال سل عن هذا حفصا الفرد وأصحابه أغرام الله. ولما مرض الشافعي رضي الله عنه دخل عليه حفص الفرد فقال له من أنا؟ فقال حفص الفرد:

لا حفظك الله ولا رعاك حتى تتوب مما أنت فيه . وقال أيضا : لو علم الناس ما في الكلام من الأهواء لفروا منه فرارهم من الأسد . وقال أيضا اذا سمعت الرجل يقول : الاسم هو المسمى أو غير المسمى فاشهد بأنه من أهل الكلام ولا دين له . قال الزعفراني قال الشافعي حكى في أصحاب الكلام أن يضربوا بالجريد ويضاف بهم في القبائل والداشائر ويقال هذا جزء من ترك الكتاب والسنة وأخذ في الكلام

وقال أحمد بن حنبل : لا يفلح صاحب الكلام أبداً ، ولا تكاد ترى أحداً نظراً في الكلام إلا وفي قلبه دغل . وبالغ في ذمه حتى هجر الحارث المحاسبى مع زهده وورعه بسبب تصنيفه كتاباً في الرد على البدعة ، وقال له ويحك ألست تحكي بدعتهم ولا تم ترد عليهم ! ألست تحمل الناس بتصنيفك على مطالعة البدعة والتفكر في تلك الشبهات فيدعوم ذلك إلى الرأي والبحث ! وقال أحمد رحمه الله : علماء الكلام زنادقة

وقال مالك رحمه الله : رأيته إن جاءه من هو أجدل منه أيدع دينه كل يوم لدين جديد ؟ يعني أن أقوال المتجادلين تتفاوت . وقال مالك رحمه الله أيضا : لا تجوز شهادة أهل البدع والأهواء . فقال بعض أصحابه في تأويله إنه أراد بأهل الأهواء أهل الكلام على أي مذهب كانوا وقال أبو يوسف : من طلب العلم بالكلام ترندق

وقال الحسن : لا تجادلوا أهل الأهواء ولا تجالسوهم ولا تسمعوا منهم . وقد اتفق أهل الحديث من السلف على هذا . ولا ينحصر ما قل عنهم من التشديدات فيه ، وقالوا : ما سكت عنه الصحابة مع أنهم أعرف بالحقائق وأفصح بترتيب الألفاظ من غيرهم إلا لعلمهم بما يتولد منه من الشر : ولذلك قال النبي صلى الله عليه وسلم ^(١) « هَلَكَ الْمُتَنَطِّعُونَ ، هَلَكَ الْمُتَنَطِّعُونَ هَلَكَ الْمُتَنَطِّعُونَ » أي المتعمقون في البحث والاستقصاء

واحتجوا أيضا بأن ذلك لو كان من الدين لكان ذلك أهم ما يأمر به رسول الله صلى الله عليه وسلم ويسلم طريقه ويشي عليه وعلى أربابه ^(٢) فقد علمهم الاستنجاء ^(٣) ونكبتهم إلى علم

(١) حديث هلك المتطعون مسلم من حديث ابن مسعود

(٢) حديث أن النبي صلى الله عليه وسلم علمهم الاستنجاء مسلم من حديث سلمان الفارسي

(٣) حديث ندهم إلى علم الترائض وأثنى عليهم : ابن ماجه من حديث أبي هريرة تلموا الترائض وعلوها الناس الحديث ولا ترمض من حديث أنس وأقرضهم زيد بن ثابت

الْقَرَأْنِ وَأَتْنَىٰ عَلَيْهِمْ^(١) وَنَهَاهُمْ عَنِ الْكَلَامِ فِي الْقَدْرِ وَقَالَ : أَمْسِكُوا عَنِ الْقَدْرِ ، وعلى هذا استمر الصحابة رضي الله عنهم فالزيادة على الاستاذ طنبان وظلم ، وم الاستاذون القدوة ، ونحن الاتباع والتلامذة

وأما الفرقة الأخرى فاحتجوا بأن قالوا : إن المحذور من الكلام إن كان هو لفظ الجواهر والمرض . وهذه الاصطلاحات انشربة التي لم تهبها الصحابة رضي الله عنهم فالأمر فيه قريب ، إذ ما من علم إلا وقد أحدث فيه اصطلاحات لأجل التفهيم كالحديث والتفسير والفقه ، ولو عرض عليهم عبارة التقض والكسر والتركيب والتعدي وفساد الوضع ، الى جميع الاسئلة التي تورد على القياس ، لما كانوا يفقهونه فاحداث عبارة للدلالة بها على مقصود صحيح كاحداث آية على هيئة جديدة لاستعمالها في مباح .

وإن كان المحذور هو المعنى فنحن لا ننهى به الا معرفة الدليل على حدوث المالم ووحداية الخالق وصفاته كما جاء في الشرع ، فمن أين تحرم معرفة الله تعالى بالدليل ؟

وإن كان المحذور هو التشعب والتعصب والمداوة والبغضاء وما يفضى اليه الكلام ، فذلك محرم ، ويجب الاحتراز عنه ، كما أن الكبر والعجب والرياء وطلب الرياسة مما يفضى اليه علم الحديث والتفسير والفقه ، وهو محرم يجب الاحتراز عنه ، ولكن لا يمنع من العلم لأجل أدائه اليه وكيف يكون ذكر الحجة والمطالبة بها والبحث فيها محظورا وقد قال الله تعالى (قُلْ هَاتُوا بُرْهَانَكُمْ) . وقال عز وجل : (يَهْلِكُ مَنْ هَلَكَ عَنْ يَتْنَةٍ وَيَحْيَا مَنْ حَيَّ عَنْ بَيِّنَةٍ) . وقال تعالى : (قُلْ هَلْ عِنْدَكُمْ مِنْ سُلْطَانٍ بِهَذَا) - أى حجة وبرهان . وقال تعالى : (قُلْ فَلِلَّهِ الْحُجَّةُ أَتَبْلُغُونَ) . وقال تعالى : (أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ سَاحَ إِزْرَاهِمَ فِي رَبِّهِ) الى قوله : (فَبَيَّنَتِ الَّذِينَ كَفَرُوا) اذ ذكر سبحانه احتجاج ابراهيم ومجادلته والهامه خصمه في معرض الثناء عليه . وقال عز وجل : (وَتِلْكَ حُجَّتُنَا آتَيْنَاهَا لِإِبْرَاهِيمَ عَلَىٰ قَوْمِهِ) : وقال تعالى : (قَالُوا يَا نُوحُ قَدْ جَاءَكَ لَتْنًا فَأَكْفُزْتِ جِدْلَانَا) وقال تعالى في قصة فرعون : (وَتَارَبُ الْأَمْلَكِينَ) الى قوله : (أَوَلَوْ جِئْتُكَ بِشَيْءٍ مُّبِينٍ)

وعلى الجملة فالقرءان من أوله الى آخره محاجة مع الكفار . فمعدة أدلة التكميلين في

(١) حديث نهم عن الكلام في الفدر وقال : أمسكوا : حتم في العلم

التوحيد قوله تعالى (لَوْ كَانَ فِيهِمَا آلِهَةٌ إِلَّا اللَّهُ لَفَسَدَتَا). وفي النبوة: (وَلِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِمَّا نَزَّلْنَا عَلَىٰ عَبْدِنَا فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِثْلِهِ) وفي البعث: (قُلْ يُحْيِيهَا الَّذِي أَنْشَأَهَا أَوَّلَ مَرَّةٍ) الى غير ذلك من الآيات والأدلة

ولم نزل الرسل صلوات الله عليهم يحاجون المنكرين ويمجادونهم قال تعالى: (وَجَادِلْهُمْ بَالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ) فالصحابة رضى الله عنهم أيضا كانوا يحاجون المنكرين ويمجادون ولكن عند الحاجة، وكانت الحاجة اليه قليلة في زمانهم

وأول من سن دعوة المبتدعة بالمجادلة الى الحق على بن أبي طالب رضى الله عنه، اذ بعث ابن عباس رضى الله عنها الى الخوارج فكلهم فقال: ما تنقمون على إمامكم؟ قالوا: قاتل ولم يسب ولم ينم. فقال: ذلك في قتال الكفار، أرايتم لوسبيت عائشة رضى الله عنها في يوم الجمل فوقمت عائشة رضى الله عنها في سهم أحدكم أكنتم تستحلون منها ما تستحلون من ملككم وهي أمكم في نص الكتاب؟ فقالوا: لا، فرجع منهم الى الطاعة بمجادلته ألفان وروى أن الحسن ناظر قدريا فرجع عن القدر. وناظر على بن أبي طالب كرم الله وجهه رجلا من القدرية. وناظر عبد الله بن مسعود رضى الله عنه يزيد بن صبرة في الايعان، قال عبد الله لو قلت إني مؤمن لقلت إني في الجنة، فقال له يزيد بن صبرة: يا صاحب رسول الله هذه زلة منك، وهل الايعان الا أن تؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسوله والبعث والميزان وتقيم الصلاة والصوم والزكاة، ولنا ذنوب لو نعلم أنها تنفر لنا لعلنا أننا من أهل الجنة، فمن أجل ذلك تقول انا مؤمنون ولا تقول انا من أهل الجنة، فقال ابن مسعود: صدقت والله إنها منى زلة، فيلبنى أن يقال كان خوضهم فيه قليلا لا كثيرا وقصيرا لا طويلا، وعند الحاجة لا بطريق التصنيف والتدريس واتخاذ صناعة، فيقال اما قلة خوضهم فيه فانه كان لقلة الحاجة اذ لم تكن البدعة تظهر في ذلك الزمان

واما القصر فقد كان الناية إخماد الخصم واعترافه وانكشاف الحق وإزالة الشبهة، فلو طال إشكال الخصم أو لجأه لطال لا محالة لإزامهم، وما كانوا يقدرون قدر الحاجة بيزان ولا مكياج بعد الشروع فيها

وأما عدم تصديهم للتدريس والتصنيف فيه فكذلك كان دأبهم في الفقه والتفسير والحديث

أيضاً ، فإن جاز تصنيف الفقه ووضع الصور النادرة التي لا تتفق إلا على الندور إما ادخاراً ليوم وقوعها وإن كان نادراً ، أو تشخيذاً للخواطر ، فنحن أيضاً نرتب طرق المجادلة لتوقع وقوع الحاجة بدوران شبهة ، أو هيجان مبتدع ، أو لتشخيذ الخاطر ، أو لادخار الحجة حتى لا يسجز عنها عند الحاجة على البديهة والارتجال ، كمن يمد السلاح قبل القتال ليوم القتال . فهذا ما يمكن أن يذكر للفرقين

فإن قلت : فما المختار عندك فيه فأعلم أن الحق فيه أن إطلاق القول بنمته في كل حال أو بحمده في كل حال خطأ ، بل لا بد فيه من تفصيل . فأعلم أولاً أن الشيء قد يحرم لذاته كالخمر والميتة وأعنى بقولي لذاته أن علة تحريمه وصف في ذاته وهو الإسكار والموت . وهذا إذا سئلنا عنه أطلقنا القول بأنه حرام ، ولا يلتفت إلى إباحة الميتة عند الاضطرار ، وإباحة تجميع الخمر إذا غص الإنسان بلقمة ولم يجد ما يسيفها سوى الخمر . وإلى ما يحرم لغيره كالبيع على بيع أخيك المسلم في وقت الخیار ، والبيع وقت النداء ، وكأكل الطين ، فإنه يحرم لما فيه من الاضرار . وهذا ينقسم إلى ما يضر قليله وكثيره ، فيطلق القول عليه بأنه حرام كالسم الذي يقتل قليله وكثيره ، وإلى ما يضر عند الكثرة فيطلق القول عليه بالإباحة كالسم ، فإن كثيره يضر بالهرور ، وكأكل الطين ، وإن إطلاق التحريم على الطين والخمر ، والتحليل على السم ، الثقات إلى أغلب الأحوال . فإن تصدّى شيء تقابلت فيه الأحوال فالأولى والأبعد عن الاتباس أن يفصل

فنعود إلى علم الكلام ونقول : إن فيه منفعة وفيه مضرة ، فهو باعتبار منفعته في وقت الانتفاع حلال أو مندوب إليه أو واجب كما يقتضيه الحال ، وهو باعتبار مضرته في وقت الاستضرار وعمله حرام . أما مضرته فإثارة الشبهات ، وتحريك العقائد ، وإزالتها عن الجزم والتصميم ، فذلك مما يحصل في الابتداء ، ورجوعها بالدليل مشكوك فيه ، ويختلف فيه الأشخاص . فهذا ضرره في الاعتقاد الحق

وله ضرر آخر في تأكيد اعتقاد المبتدعة للبدعة ، وتثبيتته في صدورهم ، بحيث تنبعث دواعيهم ويشتد حرصهم على الأصرار عليه ، ولكن هذا الضرر بواسطة التعصب الذي يثور من الجدل ، ولذلك ترى المبتدع العاصي يمكن أن يزول اعتقاده باللطيف في أسرع زمان ، إلا

التمحيص في
حكم الجدل

إذا كان نشوءه في بلد يظهر فيها الجدل والتصعب، فانه لو اجتمع عليه الأولون والآخرون لم يقدروا على نزع البدعة من صدره، بل الهوى والتصعب وبنض خصوم المجادلين وفرقة المخالفين يستولى على قلبه ويغتمه من ادراك الحق، حتى لو قيل له: هل تريد أن يكشف الله تعالى لك النطاء ويعرفك باليان أن الحق مع خصمك، لكره ذلك خيفة من أن يفرح به خصمه. وهذا هو الداء المضال الذي استطار في البلاد والعباد، وهو نوع فساد آثاره المجادلون بالتصعب. فهذا ضرره

وأما منفعة، فقد يظن أن فائدته كشف الحقائق ومعرفة ما هي عليه، وهيئات، فليس في الكلام وفاء بهذا المطلب الشريف، ولعل التخييط والتغليل فيه أكثر من الكشف والشريف، وهذا اذا سمعته من محدث أو حشوى ربما خطر ببالك أن الناس أعداء ما جهلوا. فأسمع هذا ممن خبر الكلام ثم فلاه بعد حقيقة الخبرة، وبعد التنفل فيه الى منتهى درجة المتكلمين، وجاوز ذلك الى التعمق في علوم آخر تناسب نوع الكلام، وتحقيق أن الطريق الى حقائق المعرفة من هذا الوجه مسدود

ولم يرد لا ينفع الكلام عن كشف وتعرف وإيضاح لبعض الأمور، ولكن على الندور في أمور جليلة تكاد تفهم قبل التعمق في صنعة الكلام، بل منفعة شيء واحد، وهو حراسة العقيدة التي ترجعها على العوام، وحفظها عن تشوشات المبتدعة بأنواع الجدل، فإن الماي ضعيف يستغزه جدل المبتدع وإن كان فاسدا، وممارضة الفاسد بالفاسد يفسده، والناس متعبدون بهذه العقيدة التي قنعنا بها، إذ ورد الشرع بها لما فيها من صلاح دينهم ودنيائهم، وأجمع السلف الصالح عليها، والعلماء يتبعون بحفظها على العوام من تليسات المبتدعة، كما تبعد السلاطين بحفظ أموالهم عن تهجمات الظلمة والنصاب. وإذا وقعت الاحاطة بضرره ومنفعته فينبغي أن يكون كالطبيب الحاذق في استعمال الدواء الخطر، إذ لا يرضه إلا في موضعه، وذلك في وقت الحاجة، وعلى قدر الحاجة

وتقصيها أن العوام للمستقلين بالحرف والصناعات يجب أن يتركوا على سلامة عقائدهم التي اعتقدوها معها تلقنوا الاعتقاد الحق الذي ذكرناه، فإن تعليمهم الكلام ضرر محض في حقهم إذ ربما يثير لهم شكاً، ويزول عليهم الاعتقاد، ولا يمكن القيام بعد ذلك بالإصلاح

وأما العامي المتعبد للبدعة فينبغي أن يدعى إلى الحق بالتلطف لا بالتعصب ، وبالكلام اللطيف المنقح للنفس المؤثر في القلب القريب من سياق أدلة القران والحديث المزوج بفن من الوعظ والتحذير ، فإن ذلك أنفع من الجدل الموضوع على شرط المتكلمين ، إذ العامي إذا سمع ذلك اعتقد أنه نوع صنعة من الجدل تملأها التكلم ليستخرج الناس إلى اعتقاده . فإن عجز عن الجواب قدر أن المجادلين من أهل مذهبه أيضا يقدرّون على دفعه . فالجدل مع هذا ومع الأول حرام ، وكذا من وقع في شك ، إذ يجب إزالته باللطف والوعظ ، والأدلة القرية المقبولة البعيدة عن تعمق الكلام

واستقصاء الجدل إنما ينفع في موضع واحد وهو أن يفرض عامي اعتقد البدعة بنوع جدل سمه فيقابل ذلك الجدل بمثله فيعود إلى اعتقاد الحق ، وذلك فيمن ظهر له من الأنس بالمجادلة ما يمنه عن القناعة بالمواعظ والتحذيرات العامة ، فقد انتهى هذا إلى حالة لا يشفيه منها إلا دواء الجدل . فجاز أن يلقى إليه

وأما في بلاد تقل فيها البدعة ولا تختلف فيها المذاهب فيقتصر فيها على ترجمة الاعتقاد الذي ذكرناه ، ولا يتعرض للأدلة ، وتربص وتوقع شبهة فإن وقعت ذكر بقدر الحاجة فإن كانت البدعة شائمة وكان يخاف على الصبيان أن يخذعوا ، فلا بأس أن يعلموا القدر الذي أودعناه كتاب الرسالة القدسية ليكون ذلك سبباً لدفع تأثير مجادلات المبتدعة إن وقعت إليهم . وهذا مقدار مختصر . وقد أودعناه هذا الكتاب لاختصاره

فإن كان فيه ذكاء وتنبه بذكائه لموضع سؤال أو ثارت في نفسه شبهة فقد بدت العلة المحذورة وظهر الداء فلا بأس أن يرقى منه إلى القدر الذي ذكرناه في كتاب الاقتصاد في الاعتقاد وهو قدر خمسين ورقة ، وليس فيه خروج عن النظر في قواعد المقائيد ، إلى غير ذلك من مباحث المتكلمين

فإن أئتمه ذلك عنه ، وإن لم يئتمه ذلك فقد صارت العلة مزمنة ، والداء غالباً ، والمرض سارياً ، فليتلف به الطيب بقدر إمكانه ، وينتظر قضاء الله تعالى فيه ، إلى أن يتكشف له الحق بتبليغ من الله سبحانه ، أو يستمر على الشك والشبهة إلى ما قدر له

فالقدر الذي يحويه ذلك الكتاب وجنسه من المصنفات هو التي يرجي تكمه

فأما الخارج منه قسمان (أحدهما) بحث عن غير قواعد العقائد ، كالبحت عن الاعتمادات وعن الأكوان ، وعن الادراكات ، وعن الخوض في الرؤية : هل لها ضد يسمى النزع أو العنى ؛ وإن كان فذلك واحد هو منع عن جميع ما لا يرى ، أو ثبت لكل مرئى يمكن رؤيته منع بحسب عدده ، إلى غير ذلك من الترهات المضلات . والقسم الثانى : زيادة تقرير لتلك الأدلة في غير تلك القواعد ، وزيادة أسئلة وأجوبة ، وذلك أيضاً استقصاء لا يزيد إلا ضللا وجهلا في حق من لم يقننه ذلك القدر . فرب كلام يزيد الإطباب والتقرير غموضاً

ولو قال قائل : البحث عن حكم الادراكات والاعتمادات فيه فائدة تشييد الخواطر ، والخطاير آله الدين كالسيف آله الجهاد ، فلا بأس بتشحيده ، كان كقوله لعب الشطرنج يشد الخطاير فهو من الدين أيضاً ، وذلك هوس ، فإن الخطاير يتشدد بسائر علوم الشرع ولا يخاف فيها مضرة فقد عرفت بهذا القدر المذموم والقدر المحمود من الكلام ، والحال التى يذم فيها ، والحال التى يمدح فيها ، والشخص الذى ينتفع به ، والشخص الذى لا ينتفع به

فان قلت مهما اعترفت بالحاجة اليه في دفع المبتدعة ، والآن قد تارت البدع وصمت البوارى وأرهقت الحاجة ، فلا بد أن يصير القيام بهذا العلم من فروض الكفايات كالقيام بحراسة الأموال وسائر الحقوق كالقضاء والولاية وغيرها ، وما لم يشتغل العلماء بنشر ذلك والتدريس فيه والبحث عنه لا يدوم ، ولو ترك بالكلية لا ندرس ، وليس في مجرد الطبع كفاية لحل شبه المبتدعة ما لم يتعلم ، فيبنى أن يكون التدريس فيه والبحث عنه أيضاً من فروض الكفايات ، بخلاف زمن الصحابة رضى الله عنهم ، فإن الحاجة ما كانت ملصة اليه فاعلم أن الحق أنه لا بد في كل بلد من قائم بهذا العلم ، مستقل بدفع شبه المبتدعة التى تارت في تلك البلدة ، وذلك يدوم بالتعليم ، ولكن ليس من الصواب تدريسه على العموم كتدريس الفقه والتفسير ، فإن هذا مثل الدواء والفقه مثل الغذاء ، وضرر الغذاء لا يحذر ، وضرر الدواء عذور لما ذكرنا فيه من أنواع الضرر

فالعلم يبنى أن يخص بتعليم هذا العلم من فيه ثلاث خصال (أحداها) التجرد للعلم والحرص عليه ، فإن المحترف بمنته الشغل عن الاستقام وإزالة الشكوك إذا عرضت .

(الثانية) الذكاء والفطنة والفصاحة ، فإن البليد لا ينتفع بغيره ، ولا يتقدم لا ينتفع بحجابه يخاف عليه من ضرر الكلام ولا يرجى فيه نفعه

(الثالثة) أن يكون في طبعه الصلاح والديانة والتقوى ، ولا تكون الشهوات غالبية عليه ، فإن الفاسق بآدنى شبهة ينخلع عن الدين ، فإن ذلك يحل عنه الجبر ويرفع السد الذي بينه وبين الملاذ ، فلا يحرص على إزالة الشبهة بل يقتسمها ليتخلص من أعباء التكليف ، فيكون ما يفسده مثل هذا المتعلم أكثر مما يصلحه

وإذا عرفت هذه الاقسامات اتضح لك أن هذه الحجة المحمودة في الكلام إنما هي من جنس حجاج القردان من الكلمات اللطيفة المؤثرة في القلوب ، المقنعة للنفوس ، دون التغلغل في التفسيرات والتدقيقات التي لا يفهمها أكثر الناس ، وإذا فهموها اعتقدوا أنها شعوذة وصناعة تعلمها صاحبها للتبليس . فإذا قابلته مثله في الصنعة قومه . وعرفت أن الشافعي وكافة السلف إنما منعوا عن الخوض فيه والتجرد له لما فيه من الضرر الذي نهى عليه ، وأن ما نقل عن ابن عباس رضي الله عنهما من مناظرة الخوارج وما نقل عن علي رضي الله عنه من المناظرة في القدر وغيره ، كان من الكلام الجلي الظاهر وفي محل الحاجة ، وذلك محمود في كل حال . نعم : قد تختلف الأعصار في كثرة الحاجة وقتها ، فلا يبعد أن يختلف الحكم لذلك . فهذا حكم المقيدة التي تمبد الخلق بها ، وحكم طريق النضال عنها وحفظها . فأما إزالة الشبهة وكشف الحقائق ومعرفة الأشياء على ما هي عليه ، وإدراك الأسرار التي يترجها ظاهر ألفاظ هذه المقيدة ، فلا مفتاح له إلا المجاهد ، وقمع الشهوات والاقبال بالكلية على الله تعالى وملازمة الفكر الصافي عن شوائب المبادلات ، وهي رحمة من الله عز وجل تفيض على من يتعرض لنفحاتها بقدر الرزق وبحسب التعرض وبحسب قبول المحل وطهارة القلب ، وذلك البحر الذي لا يدرك غوره ولا يبلغ ساحله

مسألة

الحقيقة والسريرة

فإن قلت : هذا الكلام يشير إلى أن هذه العلوم لها ظواهر وأسرار ، وبعضها جلي يبدو أولاً ، وبعضها خفي يتضح بالمجاهدة والرياضة والطلب الخيبي والفكر الصافي والسر الخالي عن كل شيء من أشغال الدنيا سوى المطلوب ، وهذا يكاد يكون مخالفاً للشرع ، إذ

ليس للشرع ظاهر وباطن وسر وعلم ، بل الظاهر والباطن والسر والعلم واحد فيه
 فاعلم أن انقسام هذه العلوم الى خفية وجلية لا ينكرها ذو بصيرة ، وإنما ينكرها
 القاصرون الذين تلقفوا في أوائل الصبا شيئا وجدوا عليه ، فلم يكن لهم ترقى الى شأوالملاء ،
 ومقامات العلماء والأولياء ، وذلك ظاهر من أدلة الشرع . قال صلى الله عليه وسلم ^(١) « إِنَّ
 لِلْقُرْآنِ ظَاهِرًا وَبَاطِنًا وَحَدًّا وَمَظْلَمًا » وقال على رضى الله عنه وأشار الى صدره : ان هاهنا
 علوما جمة لو وجدت لها حلة . وقال صلى الله عليه وسلم ^(٢) « نَحْنُ مِمَّا شَرَّ الْأَنْبِيَاءِ أَمْرًا أَنْ
 نَكَلِّمَ النَّاسَ حَتَّى قَدَرِ عُقُولُهُمْ » وقال صلى الله عليه وسلم ^(٣) « مَا حَدَّثَ أَحَدٌ قَوْمًا بِحَدِيثٍ
 لَمْ يَتَّبِعُوهُ عُقُولُهُمْ إِلَّا كَانَ فِتْنَةً عَلَيْهِمْ » وقال الله تعالى : (وَتِلْكَ الْأَمْثَالُ لِنَاسٍ لِّمَّا
 يَتَّقِلُوا إِلَّا الْغَالِيُونَ) . وقال صلى الله عليه وسلم ^(٤) « إِنَّ مِنْ أَلْسِنٍ كَهَيْئَةِ الْمَسْكُونِ لَا تَقْلُمُ
 إِلَّا الْغَالِيُونَ بِإِثْنِ تَعَالَى » الحديث الى آخره كما أوردناه فى كتاب العلم . وقال صلى الله عليه
 وسلم ^(٥) « لَوْ تَعْلَمُونَ مَا أَعْلَمَ لَضَحَكْتُمْ قَلِيلًا وَلَبَكَيْتُمْ كَثِيرًا » فليت شعرى إن لم يكن
 ذلك سرا منع من إفشائه لتصور الأفهام عن إدراكه أو لمعنى آخر ، فلم لم يذكره لهم ، ولا شك
 أنهم كانوا يصدقونه لو ذكره لهم ؟

وقال ابن عباس رضى الله عنهما فى قوله عز وجل : (اللَّهُ الَّذِى خَلَقَ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ وَمِنْ
 الْأَرْضِ مِثْلَهُنَّ يَتَنَزَّلُ الْأَمْرُ بَيْنَهُنَّ) : لو ذكرت تفسيره لرجتمونى . وفى لفظ آخر لقلم
 إنه كافر وقال أبو هريرة رضى الله عنه حفظت من رسول الله صلى الله عليه وسلم وعادين أما
 أحدهما فبشته وأما الآخر لو بدئته لتقطع هذا الخلقوم . وقال صلى الله عليه وسلم ^(٦) « مَا

(١) حديث ان القرآن ظاهرا وباطنا الحديث ابن حبان فى صحيحه من حديث ابن مسعود بنحوه

(٢) حديث نحن معشر الانبياء أمرنا أن نكلم الناس على عقولهم - الحديث : تقدم فى العلم

(٣) حديث ما حدث أحد قوما بحديث لم يلقه عقولهم - الحديث : تقدم فى العلم

(٤) حديث ان من اللم كهية للكون - الحديث تقدم فى العلم

(٥) حديث لو تعلمون ما أعلم لضحكتم قليلا ولبكيتم كثيرا أخرجه من حديث عائشة وأنس

(٦) حديث ما فضلكم أبو بكر بكثرة صيام - الحديث : تقدم فى العلم

فَضَّلَكُمْ أَبُو بَكْرٍ بِكَثْرَةِ صِيَامٍ وَلَا صَلَاةٍ وَلَكِنْ يَسِرُّ وَقَرَّ فِي صَدْرِهِ ، رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ . ولا شك في أن ذلك السر كان متعلقا بقواعد الدين غير خارج منها ، وما كان من قواعد الدين لم يكن خافيا بطواهره على غيره

وقال سهل التستري رضى الله عنه : للمالم ثلاثة علوم : علم ظاهر يبذله لأهل الظاهر ، وعلم باطن لا يسمه إظهاره إلا لأهله ، وعلم هو بينه وبين الله تعالى لا يظهره لأحد . وقال بعض المارفين : إفشاء سر الربوية كفر . وقال بعضهم : للربوية سر لو أظهر لبطلت النبوة ، وللنبوة سر لو كشف لبطل العلم ، وللمعلم بالله سر لو أظهره لبطلت الأحكام وهذا القائل إن لم يرد بذلك بطلان النبوة في حق الضعفاء لقصور فهمهم فا ذكره ليس بحق ، بل الصحيح أنه لا تناقض فيه ، وأن الكامل من لا يطفى نور معرفته نور ورعه ، وملاك الورع النبوة

مسألة

فان قلت : هذه الآيات والأخبار تطرق إليها تأويلات ، فبين لنا كيفية اختلاف الظاهر والباطن ، فان الباطن إن كان مناقضا للظاهر ففيه إبطال الشرع ، وهو قول من قال إن الحقيقة خلاف الشريعة ، وهو كفر ، لأن الشريعة عبارة عن الظاهر ، والحقيقة عبارة عن الباطن ، وإن كان لا ينافيه ولا يخالفه فهو هو ، فيزول به الانقسام ، ولا يكون للشرع سر لا يفشى ، بل يكون الخفي والجلي واحداً

فاعلم أن هذا السؤال يحرك خطبا عظيما ، وينجر إلى علوم المكاشفة ويخرج عن مقصود علم المعاملة ، وهو غرض هذه الكتب ، فان المقائد التي ذكرناها من أعمال القلوب وقد تبعدنا بتلقيها بالقبول والتصديق بمقد القلب عليها ، لا بأن يتوصل إلى أن ينكشف لنا حقائقها ، فان ذلك لم يكلف به كافة الخلق ، ولولا أنه من الأعمال لما أوردناه في هذا الكتاب ، ولولا أنه عمل ظاهر القاب لا عمل باطن لما أوردناه في الشطر الاول من الكتاب وانما الكشف الحقيقي هو صفة سر القلب وباطنه ، ولكن اذا انجر الكلام إلى تحريك خيال في مناقضة الظاهر للباطن فلا بد من كلام وجيز في حله :

فن قال : إن الحقيقة تخالف الشريعة أو الباطن يناقض الظاهر ، فهو إلى الكفر أقرب منه إلى الايمان ، بل الأسرار التي يختص بها المقربون يدركها ، ولا يشاركون الأكترون في

محلها ، ويمتنعون عن إفشائها اليهم ترجع الى خمسة أقسام
القسم الأول- أن يكون الشيء في نفسه دقيقاً تكلّ أكثر الافهام عن دركه ، فيختص
بدركه الخاص ، وعليهم أن لا يشوهه الى غير أهله ، فيصير ذلك فتنة عليهم حيث تقصر
أفهامهم عن الدرك . وإخفاء سر الروح ^(١) « كَفَّ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَنْ بَيَانِهِ » من
هذا القسم ، فإن حقيقته مما تكلل الأفهام عن دركه ، وتقصر الأوهام عن تصوّر كنهه

ولا تظن أن ذلك لم يكن مكشوفاً لرسول الله صلى الله عليه وسلم ، فإن من لم يعرف
الروح فكأنه لم يعرف نفسه ، ومن لم يعرف نفسه ، فكيف يعرف ربه سبحانه ؟ ولا يمدّ أن
يكون ذلك مكشوفاً لبعض الأولياء والعلماء ، وإن لم يكونوا أنبياء ، ولكنهم يتأدّبون بأداب
الشرع فيسكنون مما سكنت عنه ، بل في صفات الله عز وجل من الخفايا ما تقصر أفهام الجاهلير
عن دركه ، ولم يذكر رسول الله صلى الله عليه وسلم منها الا الظواهر للأفهام : من العلم ،
والقدرة ، وغيرهما ، حتى فيها المخلق بنوع مناسبة توهموها الى علمهم وقدرتهم ، إذ كان لهم من
الأوصاف ما يسمى علماً وقدره ، فيتوهمون ذلك بنوع مقايسة ، ولو ذكر من صفاته ما ليس
للمخلق مما يناسبه بعض المناسبة شيء لم يفهموه ، بل لنة الجماع اذا ذكرت للصبي أو العتير
لم يفهمها الا بمتناسبة الى لنة المعلوم الذي يدركه ، ولا يكون ذلك فعما على التحقيق . والمخالفة بين
علم الله تعالى وقدرته وعلم المخلق وقدرتهم أكثر من المخالفة بين لنة الجماع والأكل

وبالجملة فلا يدرك الانسان الا نفسه وصفات نفسه مما هي حاضرة له في الحال ، أي بما كانت
له من قبل ، ثم بالمقايسة اليه يفهم ذلك لنيره ، ثم قد يصدق بأن بينهما تفاوتاً في الشرف والكمال ،
فليس في قوة البشر الا أن يثبت لله تعالى ما هو ثابت لنفسه من الفعل والعلم والقدرة وغيرها
من الصفات مع التصديق بأن ذلك أكمل وأشرف ، فيكون معظم توجهه على صفات نفسه لا على
ما اختص الرب تعالى به من الجلال ، ولذلك قال صلى الله عليه وسلم ^(٢) « لَا أُخْصِي ثَنَاءً عَلَيْكَ أَنْتَ
كَمَا أَثْنَيْتَ عَلَى نَفْسِكَ » وليس المعنى أني أعجز عن التعبير مما أدركته ، بل هو اعتراف بالقصور

(١) حديث كَفَّ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَنْ بَيَانِ الرُّوحِ الشَّيْخَانِ مِنْ حَدِيثِ ابْنِ مَسْعُودٍ حِينَ

سَأَلَهُ الْيَهُودُ عَنْ الرُّوحِ قَالَ فَأَمْسَكَ الَّذِي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَلَمْ يردْ عَلَيْهِمْ شَيْئاً - الحديث :

(٢) حديث لا أُخْصِي ثَنَاءً عَلَيْكَ أَنْتَ كَمَا أَثْنَيْتَ عَلَى نَفْسِكَ - مسلم من حديث عائشة أنها سمعت رسول

الله صلى الله عليه وسلم يقول ذلك في سجوده

عن إدراك كنه جلاله . ولذلك قال بعضهم : ما عرف الله بالحقيقة سوى الله عز وجل . وقال الصديق رضي الله عنه : الحمد لله القى لم يحمل لخلق سبيلا الى معرفته إلا بالمعز عن معرفته ولتقبض عنان الكلام عن هذا النقط . ولترجع الى الفرض وهو أن أحد الأقسام ما نكل الأفهام عن أدراكه ، ومن جلته الروح ، ومن جلته بعض صفات الله تعالى . ولعل الإشارة الى مثله في قوله صلى الله عليه وسلم ^(١) «إِنَّ اللَّهَ سُبْحَانَهُ سَبْعِينَ حِجَابًا مِنْ نُورٍ لَوْ كَشَفَهَا لِأَخْرَجَتْ سُبُحَاتُ وَجْهِهِ كُلَّ مَنْ أَدْرَكَهُ» بَصْرُهُ

القسم الثاني - من المخفيات التي تتنوع الأنبياء والصديقون عن ذكرها ما هو مفهوم في نفسه لا يكل القهم عنه ، ولكن ذكره يضر بالكثر المستمعين ، ولا يضر بالانبياء والصديقين . وسر التقدر الذي منع أهل العلم من إفشائه من هذا القسم ، فلا يمد أن يكون ذكر بعض الحقائق مضرا ببعض الخلق ، كما يضر نور الشمس بإبصار الخفافيش ، وكما تضر رباح الورد بالجلجل ، وكيف يمد هذا ونقولنا أن الكفر والزنا والمعاصي والشرور كله بقضاء الله تعالى وإرادته ومشئته حتى في نفسه وقد أضر جماعه يقوم ، إذ أوم ذلك عندهم أنه دالة على السفه ، وتقيض الحكمة والرضا بالقيص والظلم . وقد ألدن الرواندى وطائفة من المخنولين بمثل ذلك ، وكذلك سر التقدر ، ولو أفشى لأوم عند أكثر الخلق عجزا إذ تقصر أفهامهم عن إدراك ما يزيل ذلك الوم عنهم . ولو قال قائل : ان القيامة لو ذكر ميقاتها وأنها بمذلف سنة أو أكثر أو أقل لكان مفهوما ، ولكن لم يذكر لمصلحة الباء وخوفامن الضرر ، فعمل المدة اليها بيمة فيطول الامد ، وإذا استبطأت النفوس وقت المقاب قل أكثرائها ، ولعلها كانت قريبة في علم الله سبحانه ، ولو ذكرت لمظم الخوف وأعرض الناس عن الأعمال وخربت الدنيا . فهذا المعنى لو أتجه وصح فيكون مثالا لهذا القسم

(١) حديث ان لله سبعين حجابا من نور لو كشفها لأحرقت سبحات وجهه ما أدركه بصره أبو الشيخ ابن جان في كتاب الضلعة من حديث أبي هريرة بن الله وبين الملايكة الذين حول العرش سبعون حجابا من نور وإسناده ضعيف . وفيه أيضا من حديث أنس قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لجبريل هل ترى ربك قال ان بيني وبينه سبعين حجابا من نور وفي الأكبر للطبراني من حديث سهل بن سعد دون الله تعالى ألف حجاب من نور وظلة ولسلم من حديث أبي موسى حجاب الزور لو كشفه لأحرقت سبحات وجهه ما انتهى اليه بصره من خلقه ولا ين ملجه شيء أدركه بصره

القسم الثالث - أن يكون الشيء بحيث لو ذكر صريحا لفهم ولم يكن فيه ضرر ، ولكن
يكنى عنه على سبيل الاستعارة والرمز ، ليكون وقته في قلب المستمع أغلب ، وله مصلحة في
أن يعظم وقع ذلك الأمر في قلبه ، كما لو قال قائل : رأيت فلانا يقلد الدر في أعناق الخنازير ،
فكنى به عن افشاء العلم وبث الحكمة الى غير أهلها ، فالستمع قد يسبق الى فهمه ظاهر
اللفظ ، والحقق اذا نظر وعلم أن ذلك الانسان لم يكن معه در ولا كان في موضعه خنزير
تفطن لدرك السر والباطن ، فيتفاوت الناس في ذلك . ومن هذا قال الشاعر :

رجلان خياط وآخر حائك * متقابلان على السماك الأعزل

لا زال ينسج ذاك خرقة مدبر * ويخيط صاحبه ثياب المقبل

فانه عبر عن سبب سماوى في الاقبال والادبار برجلين صانعين . وهذا النوع يرجع الى
التعبير عن المعنى بالصورة التى تتضمن عين المعنى أو مثله ، ومنه قوله صلى الله عليه وسلم ^(١)
« إِنَّ السَّجْدَةَ لَيَنْزَوِي مِنَ النَّخَامَةِ كَمَا تَنْزَوِي الْجِلَّةُ عَلَى النَّارِ » وأنت ترى أن ساحة المسجد
لا تقبض بالنخامة . ومعناه أن روح المسجد كونه معظما وروح النخامة فيه تحقير له ، فيضاد
معنى السجدة مضادة النار لاتصال أجزاء الجيلة . وكذلك قوله صلى الله عليه وسلم : ^(٢) « أَمَا
يَخْشَى الَّذِي يَرْفَعُ رَأْسَهُ قَبْلَ الْإِمَامِ أَنْ يُحَوَّلَ اللَّهُ رَأْسَهُ رَأْسَ حِمَارٍ ؟ » وذلك من
حيث الصورة لم يكن قط ولا يكون ، ولكن من حيث المعنى هو كائن ، إذ رأس الحمار لم
يكن بحقيقته لكونه وشكله ، بل بخاصيته وهى البلادة والحق . ومن رفع رأسه قبل الامام
فقد صار رأسه رأس حمار فى معنى البلادة والحق وهو المقصود ، دون الشكل الذى هو قالب
المعنى ، اذ من غاية الحق أن يجمع بين الاقتداء وبين التقدم فانها متناقضان

ولما يعرف أن هذا السر على خلاف الظاهر إما بدليل عقلى أو شرعى

أما العقلى فأن يكون جملة على الظاهر غير ممكن كقوله صلى الله عليه وسلم : ^(٣) « قَلْبُ
الْمُؤْمِنِ بَيْنَ أَصْبَعَيْنِ مِنَ أَصَابِعِ الرَّحْمَنِ » إذ لو قششنا عن قلوب المؤمنين فلم نجد فيها أصابع

(١) حديث ان المسجد لينزوي من النخامة - الحديث : لم أجده أصلا

(٢) حديث أما يخشى الذى يرفع رأسه قبل الامام - الحديث : أخرجه من حديث أبى هريرة

(٣) حديث قلب العبد بين أصبعين من أصابع الرحمن مسلم من حديث عبد الله بن عمرو

فلم أنها كناية عن القدرة التي هي سر الأصابع وروحها الخفي ، وكفى بالأصابع عن القدرة لأن ذلك أعظم وقما في تقيم تمام الاقتدار . ومن هذا القليل في كنياته عن الاقتدار قوله تعالى : (إِنَّمَا قَوْلُنَا لِشَيْءٍ إِذَا أَرَدْنَاهُ أَنْ نَقُولَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ) فان ظاهره متمتع بإذ قوله : (كن) . إن كان خطابا للشيء قبل وجوده فهو محال ؛ إذ الممدوم لا يفهم الخطاب حتى يتقبل ، وإن كان بمد الوجود فهو مستغن عن التكوين ، ولكن لما كانت هذه الكناية أوقع في النفوس في تقيم غاية الالتمار عدل إليها

وأما للدرك بالشرع فهو أن يكون إجراؤه على الظاهر ممكنا ، ولكنه يروى أنه أريد به غير الظاهر كما ورد في تفسير قوله تعالى : (أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَسَالَتْ أَوْدِيَةٌ بِقَدَرِهَا) الآية ، وأن معنى الماء هنا هو القرآن ، ومعنى الأودية هي القلوب ، وأن بعضها احتملت شيئا كثيرا ، وبعضها قليلا ، وبعضها لم يحتمل ، والزبد مثل الكفر والتفاني ، فانه وإن ظهر وطفا على رأس الماء فانه لا يثبت ، والهداية التي تنفع الناس تمسكت . وفي هذا القسم تعمق جماعة فأولوا ما ورد في الآخرة من الميزان والصراط وغيرها ، وهو بدعة ، إذ لم ينقل ذلك بطريق الرواية ، وإجراؤه على الظاهر غير محال ، فيجب إجراؤه على الظاهر

القسم الرابع - أن يدرك الإنسان الشيء جملة ثم يدركه تفصيلا بالتحقيق والنوق بأن يصير حالاً ملائماً له ، فيتفاوت اللسان ويكون الأول كالقشر ، والثاني كاللباب ، والأول كالظاهر ، والثاني كالباطن ، وذلك كما يشتمل للإنسان في عينه شخص في الظلمة أو على البعد فيحصل له نوع علم ، فإذا رآه بالقرب أو بعد زوال الظلام أدرك تفرقة بينها ، ولا يكون الأخير ضد الأول بل هو استكمال له . فكذلك العلم والاعيان والتصديق ، إذ قد يصدق الإنسان بوجود المشق والمرض والموت قبل وقوعه ، ولكن تحققه به عند الوقوع . أكل من تحققه قبل الوقوع ، بل للإنسان في الشهوة والمشق وسائر الأحوال ثلاثة أحوال متفاوتة وإدراكات متباينة . (الأول) تصديقه بوجوده قبل وقوعه . (والثاني) عند وقوعه (والثالث) بعد تصرمه ، فان تحققك بالجوع بعد زواله يخالف التحقق به قبل الزوال وكذلك من علمهم الدين بما يميز ذوقاً فيكمل فيكون ذلك كالباطن بالإضافة إلى ما قبل ذلك ، ففرق بين علم المريض بالصحة وبين علم الصحيح بها . ففي هذه الأقسام الأربعة تفاوت

الحلق، وليس في شيء منها باطن يناقض الظاهر، بل يتمه ويكمله كما يتم القلب القشر. والسلام
 القسم الخامس - أن يعبر بلسان المقال عن لسان الحال، فالقاصر الفهم يقف على الظاهر
 ويستقدم نطقاً، والبصير للحقائق يدرك السرفه. وهذا كقول القائل: قال الجدار للوتد: لم
 تشقي؟ قال: سل من يدعي فلم يدعي. ورأى الحجر الذي ورأى. فهذا تعبير عن لسان الحال
 بلسان المقال. ومن هذا قوله تعالى: (ثُمَّ اسْتَوَىٰ إِلَى السَّمَاءِ وَهِيَ دُخَانٌ فَقَالَ لَهَا وَلِلْأَرْضِ
 أَنْتِمَّ طَوْعًا أَوْ كَرْهًا قَالَتَا أَتَيْنَا طَائِعِينَ). فالبلد يفتر في فهمه إلى أن يقدر لها حياة وعقلا،
 وفيها للخطاب، وخطاباً هو صوت وحرف تسمعه السماء والأرض فتحييان بحرف وصوت
 وتقولان: أتينا طائعين، والبصير يعلم أن ذلك لسان الحال، وأنه إنباء عن كونهما مسخرتين
 بالضرورة ومضطرتين إلى التسخير. ومن هذا قوله تعالى: (وَإِنْ مِنْ شَيْءٍ إِلَّا يُسَبِّحُ بِحَمْدِهِ)
 فالبلد يفتر في أنه إلى أن يقدر للعبادات حياة وعقلا ونطقا بصوت وحرف حتى يقول سبحانه الله
 ليحقق تسبيحه، والبصير يعلم أنه ما أريد به نطق اللسان، بل كونه مسبحاً بوجوده، ومقدساً
 بذيته، وشاهداً بوحداية الله سبحانه، كما يقال

وفي كل شيء له آية . تدل على أنه الواحد

وكما يقال: هذه الصنعة الحكيمة تشهد لصانعها بحسن التدبير وكمال العلم، لا بمعنى أنها
 تقول أشهد بالقول، ولكن بالذات والحال. وكذلك: ما من شيء إلا وهو محتاج في نفسه
 إلى موجد يوجد به ويقيه ويديم أوصافه ويردده في أطواره: فهو يحتاجه يشهد لحالته بالتقديس،
 يدرك شهادته ذوو البصائر دون الجامدين على الظواهر، ولذلك قال تعالى: (وَلَكِنْ
 لَا تَقْصُرُونَ بِنَايِهِمْ). وأما القاصرون فلا يفقهون أصلاً. وأما المقربون والعلماء الراسخون
 فلا يفقهون كنهه وكأله: إذ لكل شيء شهادات شتى على تقديس الله سبحانه وتسبيحه، ويدرك
 كل واحد بقدر عقله وبصيرته. وتصاد تلك الشهادات لا يليق بلم المعاملة. فهذا الفن أيضاً
 مما يتفاوت أرباب للظواهر وأرباب البصائر في علمه، وتظهر به مفارقة الباطن للظاهر

وفي هذا المقام لأرباب المقامات إسراف واقتصاد: فمن مسرف في رفع الظواهر اتبعي
 إلى تنعيم جميع الظواهر والبراهين أو أكثرها، حتى حملوا قوله تعالى: (وَتَكَلَّمْنَا بِأَيْدِيهِمْ
 وَتَشْهَدُ أَرْجُلُهُمْ) وقوله تعالى: (وَقَالُوا لَوْلَا جِئِدُنَا لَمَنَّا شَهِدْتُمْ عَلَيْنَا قَالُوا أَنْطَقْنَا اللَّهُ الَّذِي أَنْطَقَ

التأويل
 التعريف

كل شيء) وكذلك الخطابات التي تجري من منكر ونكير، وفي اللباز والصراف والحساب، ومناظرات أهل النار وأهل الجنة في قولهم: (أَفِضُوا عَلَيْنَا مِنَ الْمَاءِ أَوْ مِمَّا رَزَقَكُمُ اللَّهُ) زعموا أن ذلك كله بلسان الحال

وغلا آخرون في حسم الباب، منهم أحمد بن حنبل رضى الله عنه حتى منع تأويل قوله: (كُنْ يَكُونُ) وزعموا أن ذلك خطاب بحرف وصوت يوجد من الله تعالى في كل لحظة بعد كون كل مكون، حتى سمعت بعض أصحابه يقول: إنه حسم باب التأويل إلا ثلاثة ألقاظ: قوله صلى الله عليه وسلم ^(١) «الْحَبْرُ الْأَشْوَدُ يَمِينُ اللَّهِ فِي أَرْضِهِ» وقوله صلى الله عليه وسلم «قَلْبُ الْمُؤْمِنِينَ أَصْبَعُ الرَّحْمَنِ» وقوله صلى الله عليه وسلم ^(٢) «إِنِّي لَأَجِدُ قَسْرَ الرَّحْمَنِ مِنْ بَابِ يَمِينٍ» ومال إلى حسم الباب أبواب الظواهر والظن بأحمد بن حنبل رضى الله عنه أنه علم أن الاستواء ليس هو الاستقرار، والنزول ليس هو الانتقال، ولكنه منع من التأويل حسا للباب، ورعاية لصلاح الخلق، فانه إذا فتح الباب اتسع الخرق، وخرج الأمر عن الضبط، وبلوز حد الاقتصاد، إذ حد ما جاوز الاقتصاد لا يضبط، فلا بأس بهذا الزجر

ويشهد له سيرة السلف، فانهم كانوا يقولون أمرها كما جالت، حتى قال مالك رحمه الله لما مثل من الاستواء: الاستواء معلوم والكيفية مجهولة والإيمان به واجب والسؤال عنه بدعة وذهبت طائفة إلى الاقتصاد، وفتحوا باب التأويل في كل ما يتعلق بصفات الله سبحانه، وتركوا ما يتعلق بالآخرة على ظواهرها، ومنعوا التأويل فيه وم الأشعرية

وزاد المتولدة عليهم حتى أولوا من صفاته تعالى الرؤية، وأولوا كونه سميا بصيرا، وأولوا للمراج، وزعموا أنه لم يكن بالجسد، وأولوا عذاب القبر، واللباز، والصراف، وجملة من أحكام الآخرة، ولكن أقرؤا بمحشر الأجساد، والجنة واشتغالها على المأكولات والمشروبات والمنكوحات والملاذح الحسوسة، والنار واشتغالها على جسم محسوس محرق يحرق الجلود ويذيب الشحوم

(١) حديث الحبر بين الله في الأرض الحاكم ومحمده من حديث عبد الله بن عمرو
(٢) حديث أني لأجد قس الرحمن من جانب اليمين أحمد من حديث أبي هريرة في حديث قال فيه وأجد قس ربكم من قبل اليمين ورجله تقات

ومن ترقيهم الى هذا الحد زاد الفلاسفة فأولوا كل ما ورد في الآخرة، وردوه الى آلام عقلية وروحانية، ولغات عقلية، وأنكروا حشر الأجساد، وقالوا ببقاء النفوس، وأنها تكون إما معذبة وإما منعمة بجناب ونعيم لا يدرك بالحس. وهؤلاء هم المرفون وحده الاقتصاد بين هذا الانحلال كله وبين جود الحنابلة دقيق غامض لا يطلع عليه إلا الموقنون الذين يدركون الأمر بنور الهي لا بالسمع. ثم إذا انكشفت لهم أسرار الأمور على ما هي عليه نظروا الى السمع والألفاظ الواردة: فما وافق ما شاهدوه بنور اليقين قرروه، وبما خالف أولوه. فأما من يأخذ معرفة هذه الأمور من السمع المجرد، فلا يستقر له فيها قدم ولا يثبت له موقف، والأليق بالمتنصر على السمع المجرد مقام أحمد بن حنبل رحمه الله والآن فكشف النطاء عن حده الاقتصاد في هذه الأمور داخل في علم المكشفة، والقول فيه يطول، فلا نخوض فيه. والمرضيان موافقة الباطن الظاهر وأنه غير مخالف له. فقد انكشفت هذه الأسام الخمسة أمور كثيرة

وإذا رأينا أن تقتصر بكافة العوام على ترجمة العقيدة التي حررناها، وأنهم لا يكفون غير ذلك في الدرجة الأولى إلا إذا كان خوف تشوش لشيوخ البعثة فيرق في الدرجة الثانية إلى عقيدة فيها لواضع من الأدلة مختصرة من غير تعمق، فلنورد في هذا الكتاب تلك اللوامع، ولنقتصر فيها على ما حرره لأهل القدس، ومبيناه الرسالة القدسية في قواعد العقائد، وهي مودعة في هذا الفصل الثالث من هذا الكتاب

الفصل الثالث

من كتاب قواعد العقائد في لواضع الأدلة للمقيدة التي ترجمناها بالقدس

فبقول:

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله الذي ميز عصابة السنة بأنوار اليقين، وآثر رطط الحق بالهداية إلى دعام الدين، وجنبهم زيف الزائنين وضلال الملحدين، ووقهم للاقتناء بسيد المرسلين، وسددم لتأسي بصفه الأكرمين، ويسر لهم اقتفاء آثار السلف الصالحين حتى اعتصموا من مقتضيات القول بالحبل المتين، ومن سير الأولين وعقائدهم بالتهج المبين، فجمعوا

بالقبول بين نتائج المقول وقضايا الشرع المنقول ، وتحققوا أن النطق بما تصيدوا به من قول لا إله إلا الله محمد رسول الله ليس له طائل ولا معصوم ، إن لم تتحقق الإحاطة بما تدور عليه هذه الشهادة من الأقطاب والأصول ، وعرفوا أن كلتي الشهادة على إيجازها تتضمن إثبات ذات الاله وإثبات صفاته وإثبات أفعاله وإثبات صدق الرسول ، وعلموا أن بناء الإيمان على هذه الأركان هو الثابتة وتدور كل ركن منها على عشرة أصول :

الركن الأول : في معرفة ذات الله تعالى ، ومداره على عشرة أصول ، وهي : العلم بوجود الله تعالى ، وقدمه ، وبقائه ، وأنه ليس بيوهر ، ولا جسم ولا عرض ، وأنه سبحانه ليس مختصا بجهة ولا مستقرا على مكان ، وأنه يرى ، وأنه واحد
الركن الثاني : في صفاته ، ويشتمل على عشرة أصول ، وهو : العلم بكونه حيا ، عالما ، قادرا ، مريدا ، مهيبة ، بصيرا ، متكلما ، نزها عن حلول الحوادث ، وأنه قديم الكلام ، والعلم ، والإرادة

الركن الثالث : في أفعاله تعالى ، ومداره على عشرة أصول ، وهي : أن أفعال العباد مخلوقة لله تعالى ، وأنها مكتسبة للعباد ، وأنها مرادة لله تعالى ، وأنه متفضل بالخلق والاختراع ، وأن له تعالى تكليف ما لا يطاق ، وأن له إيلاء البرى ، ولا يجب عليه رعاية الأصلاح ، وأنه لا واجب إلا بالشرع ، وأن بعثه الأنبياء جائز وأن نبوة نبينا محمد صلى الله عليه وسلم ثابتة مؤيدة بالمعجزات

الركن الرابع : في السميات ، ومداره على عشرة أصول ، وهي : إثبات الحشر ، والنشر ، وسؤال منكر وتكبير ، وعذاب القبر ، والميزان ، والصراف ، وخلق الجنة والنار ، وأحكام الإمامة ، وأن فضل الصحابة على حسب ترتيبهم ، وشروط الإمامة

فلما الركن الأول من أركان الايمان في معرفة ذات الله سبحانه وتعالى

وأن الله تعالى واحد ومبارك على عشرة أصول

الأمثل الأول: معرفة وجوده تعالى

وأول ما يستضاء به من الأنوار، ويسلك من طريق الاعتبار، ما أرشد اليه القرءان،
 فليس بعد بيان الله سبحانه يان. وقد قال تعالى: (أَلَمْ يَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهَادًا، وَالْجِبَالَ
 أَوْتَادًا، وَخَلَقْنَاكُمْ أَزْوَاجًا، وَجَعَلْنَا نَوْمَكُمْ سُبَاتًا، وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ لِبَاسًا، وَجَعَلْنَا
 النَّهَارَ مَعَاشًا، وَبَيْنَا فَوْقَكُمْ سَبْعًا شِدَادًا، وَجَعَلْنَا سِرَاجًا وَهَّاجًا، وَأَنْزَلْنَا مِنَ الْمُعْصِرَاتِ
 مَاءً ثِيَابًا، أَنْخِرِجَ بِهِ حَبًّا وَنَبَاتًا، وَجَنَّاتٍ أَلْفَافًا) وقال تعالى: (إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ
 وَالْأَرْضِ وَالْخِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَالْفَلَاقِ الَّتِي تَجْرَى فِي الْبَحْرِ مِمَّا يَنْفَعُ النَّاسَ، وَمَا
 أَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ مَاءٍ فَأَخْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَبَثَّ فِيهَا مِنْ كُلِّ دَابَّةٍ وَتَصْرِيفِ
 الرِّيَاحِ وَالسَّحَابِ الْمُسَخَّرِ بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ لآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ) وقال تعالى: (أَلَمْ
 تَرَوْا كَيْفَ خَلَقَ اللَّهُ سَبْعَ سَمَوَاتٍ طِبَاقًا وَجَعَلَ الْقَمَرَ فِيهِنَّ نُورًا وَجَعَلَ الشَّمْسُ
 سِرَاجًا، وَاللَّهُ أَنْبَتَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ نَبَاتًا ثُمَّ يُعِيدُكُمْ فِيهَا وَيُخْرِجُكُمْ أَخْرَاجًا) وقال تعالى:
 (أَفَرَأَيْتُمْ مَا يُنْفَخُونَ، أَأَنْتُمْ تَخْلُقُونَهُ أَمْ نَحْنُ الْخَالِقُونَ) إلى قوله: (لِلْمُؤْمِنِينَ) فليس معنى
 على من معه أدنى مُشْكَةٍ من عقل إذا تأمل بأدنى فكرة مضمون هذه الآيات، وأدار نظره
 على عجائب خلق الله في الأرض والسماوات، ويدائع فطرة الحيوان والنبات، أن هذا الأمر
 المعجب والترتيب المحكم لا يستغنى عن صانع يدبره، وفاعل يحكمه ويقدره، بل تكاد
 فطرة النفوس تشهد بكونها مقهورة تحت تسخيريه، ووعرفة بمقتضى تدبيره، ولذلك
 قال الله تعالى: (أَفِي اللَّهِ شَكٌّ فَاطِرِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ). ولهذا بمت الأنبياء صلوات،
 الله عليهم لدعوة الخلق الى التوحيد ليقولوا: لا إله إلا الله، وما أمرؤ أن يقولوا:
 لا إله إلا الله، فإن ذلك كان محبولا في فطرة عقولهم من مبدأ نشووم وفي عنفوان شبابهم

ولذلك قال عز وجل : (وَلَيْنَ سَأَلْتَهُمْ مَنْ خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ لَيَقُولُنَّ اللَّهُ) وقال تعالى : (فَأَنقِمِ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا فِطْرَةَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا تَبْدِيلَ لِخَلْقِ اللَّهِ ذَلِكَ الدِّينُ الْقَرِيمُ) فإذا في فطرة الانسان وشواهد القرمان ما ينفي عن إقامة البرهان، ولكننا على سبيل الاستظهار والاقتداء بالعلماء ننظر نقول :

البرهان الثاني
على وجوده

من بدائه المقول أن الحادث لا يستغنى في حدوثه عن سبب يحدثه، والعالم حادث، فإذا لا يستغنى في حدوثه عن سبب. أما قولنا : إن الحادث لا يستغنى في حدوثه عن سبب فلي، فإن كل حادث غرض بوقت يجوز في العقل تقدير تقديمه وتأخيريه، فاختصاصه بوقته دون ما قبله وما بعده يفتر بالضرورة الى المخصص. وأما قولنا : العالم حادث، فبرهانه أن أجسام العالم لا تخلو عن الحركة والسكون، وهما حادثان، وما لا يخلو عن الحوادث فهو حادث، ففي هذا البرهان ثلاث دلائل :

الأولى : قولنا : إن الأجسام لا تخلو عن الحركة والسكون، وهذه مدركة بالبديهة والاضطرار، فلا يحتاج فيها إلى تأمل واعتكاف؛ فأن من عقل جسم لا ساكن ولا متحرك، كان لمن الجبل راكبا وعن نهج العقل فاكبا

الثانية : قولنا : إنها حادثان. ويدل على ذلك تماقها ووجود البعض منها بعد البعض، وذلك مشاهد في جميع الأجسام ما شوهد منها وما لم يشاهد. فأن ساكن إلا والعقل قاض يجوز حركته، وما من متحرك إلا والعقل قاض يجوز سكونه، فالطاريء منها حادث لطريانه، والسابق حادث لمدمه، لأنه لو ثبت قدمه لاستحال عدمه، على ما سيأتي بيانه وبرهانه في إثبات بقاء الصانع تعالى وتقدس

الثالثة : قولنا : ما لا يخلو عن الحوادث فهو حادث. وبرهانه أنه لو لم يكن كذلك لكان قبل كل حادث حوادث لا أول لها، ولو لم تنقض تلك الحوادث مجملتها لا تنتهي التوبة الى وجود الحادث الحاضر في الحال، واقتضاء ما لا نهاية له حال؛ ولأنه لو كان للفلك دورات لا نهاية لها لكان لا يخلو عندهما عن أن تكون شقفا أو وترا، أو شقفا وتراجيما، أو لا شقفا ولا وترا، ومحال أن تكون شقفا وتراجيما، أو لا شقفا ولا وترا؛ فان ذلك جمع بين النفي والاثبات، إذ في إثبات أحدهما نفي الآخر، وفي نفي أحدهما إثبات الآخر، ومحال

أن يكون شفا؛ لأن الشفع يصير وترا بزيادة واحد، وكيف يعوز ما لانهية له واحد؟
وعمال أن يكون وترا إذ الوتر يصير شفا بواحد، فكيف يعوزها واحد مع أنه لانهية
لأعدادها؟ وعمال أن يكون لاشفا ولا وترا، إذ له نهاية. فتحصل من هذا أن العالم لا يتخلو
عن الحوادث فهو إذا حادث. وإذا ثبت حدوثه كان افتقاره إلى المحدث من المدركات بالضرورة

الأصل الثاني

القديم

العلم بأنه تعالى قديم لم يزل أزلي ليس لوجوده أول بل أول كل شيء وقبل كل ميت وحى
وبرهانه أنه لو كان حادثا ولم يكن قديما لافتقر هو أيضا إلى محدث، واقتصر محدثه إلى
محدث، وتسلسل ذلك إلى ما لانهية، وما تسلسل لم يتحصل، أو ينتهي إلى محدث قديم هو
الأول، وذلك هو المطلوب الذي سميناه صانع العالم ومبدئه وبارئه ومحدثه ومبدعه

الأصل الثالث

الباطن

العلم بأنه تعالى مع كونه أزليا أبديا ليس لوجوده آخر، فهو الأول والآخر، والظاهر والباطن،
لأن ما ثبت علمه استحالة عدمه

وبرهانه: أنه لو انعدم لكان لا يتخلو إما أن ينعدم بنفسه أو بعدم يضا، ولو جاز أن
ينعدم شيء يتصور دوامه بنفسه لجاز أن يوجد شيء يتصور عدمه بنفسه، فكما يحتاج طريان
الوجود إلى سبب فكذلك يحتاج طريان عدم إلى سبب، وباطل أن ينعدم بعدم يضا،
لأن ذلك المعدم لو كان قديما لما تصور الوجود معه، وقد ظهر بالأصليين السابقين وجوده
وقدمه، فكيف كان وجوده في القدم ومعه ضد؟ فإن كان الضد المعدم حادثا كان محالا إذ
ليس الحادث في مضاده للقديم حتى يقطع وجوده بأولى من القديم في مضادته للحادث حتى
يدفع وجوده، بل الدفع أهون من القطع، والقديم أقوى وأولى من الحادث

الأصل الرابع

الشيء هو
كونه مجردا

العلم بأنه تعالى ليس بجوهر متحيز، بل تعالى ويتقدس عن مناسبة الخيز
وبرهانه أن كل جوهر متحيز فهو مختص بجزءه، ولا يتخلو من أن يكون ما كذا فيه
أو متحركا عنه، فلا يتخلو عن الحركة أو السكون وهما حادثان، وما يتخلو عن الحوادث فهو
حادث، ولو تصور جوهر متحيز قديم لكان يعقل قدم جواهر العالم، فإن سباه مسم جوهر

ولم يرد به التحيز كان غططنا من حيث اللفظ لا من حيث المعنى

الأصل الخامس

التنزه
عن الجسمية

العلم بأنه تعالى ليس بجسم مؤلف من جواهر، إذ الجسم عبارة عن المؤلف من الجواهر، وإذا بطل كونه جوهرًا مخصوصًا بحيز بطل كونه جسمًا، لأن كل جسم مختص بحيز ومركب من جواهر، فالجوهر يستحيل خلوه عن الاقتراق والاجتماع، والحركة والسكون، والهيئة والمقدار. وهذه سمات الحدوث، ولو جاز أن يعتقد أن صانع العالم جسم، لجاز أن يعتقد الألوهية للشمس والقمر، أو لشيء آخر من أقسام الأجسام. فإن تجاسر متجاسر على تسميته تعالى جسمًا من غير إرادة التأليف من الجواهر، كان ذلك غلطًا في الاسم، مع الإضافة في نفي معنى الجسم

الأصل السادس

التنزه
عن موهبة

العلم بأنه تعالى ليس بمرض قائم بجسم أو حال في محل، لأن العرض ما يحل في الجسم، فكل جسم فهو حادث لا محالة، ويكون محدثه موجودًا قبله، فكيف يكون حالًا في الجسم وقد كان موجودًا في الأزل وحده وما معه غيره، ثم أحدثت الأجسام والأعراض بعده؟ ولأنه عالم قادر مريد خالق، كما سيأتي بيانه، وهذه الأوصاف تستحيل على الأعراض، بل لا تغفل إلا لموجود قائم بنفسه، مستقل بذاته، وقد تحصل من هذه الأصول أنه موجود قائم بنفسه، ليس بجوهر ولا جسم ولا عرض، وأن العالم كله جواهر وأعراض وأجسام، فإذا لا يشبه شيئًا ولا يشبهه شيء، بل هو الحلي القيوم الذي ليس كمثل شيء. وأتى يشبه المخلوق خالقه، والمقدور مقدره، والمصور مصوره والأجسام والأعراض كلها من خلقه وصنعه؟! فاستحال القضاء عليها بماثلته ومشايبته

الأصل السابع - العلم بأن الله تعالى منزّه الثبات عن الاختصاص بالجهات

التنزه
عن الجهة والمكان

فإن الجهة إما فوق، وإما أسفل، وإما يمين، وإما شمال؛ أو أقدام، أو خلف. وهذه الجهات هو الذي خلقها وأحدثها بواسطة خلق الإنسان، إذ خلق له طرفين أحدهما يستند على الأرض ويسمى رجلًا، والآخر يقابله ويسمى رأسًا. فحدث اسم الفوق لما على جهة الرأس،

واسم السفلى لما على جهة الرجل ، حتى إن النملة التي تدب منكسة تحت السقف تنقلب جهة الفوق في حقتها تحتاً ، وإن كان في حقتنا فوقاً . وخلق للإنسان اليدين وإحدهما أقوى من الأخرى في الغالب ، فحدث اسم اليمين للأقوى ، واسم الشمال لما يقابله ، وتسمى الجهة التي تلى اليمين يميناً ، والأخرى شمالاً ، وخلق له جانبين يبصر من أحدهما ويتحرك إليه ، فحدث اسم القدم للجهة التي يتقدم إليها بالحركة ، واسم الخلف لما يقابلها : فلجهات حادثة بمحدث الإنسان ، ولولم يخلق الإنسان بهذه الخلقة بل خلق مستديراً كالكرة ، لم يكن لهذه الجهات وجود ألبتة ، فكيف كان في الأزل مختصاً بجهة والجهة حادثة ؟ أو كيف صار مختصاً بجهة بعد أن لم يكن له : أبأن خلق العالم فوقه ، وتعالى عن أن يكون له فوق ، إذ تعالى أب أن يكون له رأس ، والفوق عبارة عما يكون جهة الرأس ، أو خلق العالم تحته ، فتعالى عن أن يكون له تحت إذ تعالى عن أن يكون له رجل ، والتحت عبارة عما على جهة الرجل ، وكل ذلك مما يستحيل في العقل ، ولأن المقول من كونه مختصاً بجهة أنه مختص بمميز اختصاص الجواهر ، أو مختص بالجواهر اختصاص العرض ، وقد ظهر استحالة كونه جوهراً أو عرضاً ، فاستحال كونه مختصاً بالجهة . وإن أريد بالجهة غير هذين المعنيين كان غلطاً في الاسم مع المساعدة على المعنى ، ولأنه لو كان فوق العالم لكان محاذياً له ، وكل محاذ لجسم فلما أن يكون مثله أو أصغر منه أو أكبر ، وكل ذلك تقدير محجوج بالضرورة إلى مقدر ، ويتعالى عنه الخالق الواحد المدبر . فأما رفع الأيدي عند السؤال إلى جهة السماء ، فهو لأنها قبلة الدعاء ، وفيه أيضاً إشارة إلى ما هو وصف للمدعو من الجلال والكبرياء ، تنبيهاً بقصد جهة العلو على صفة الحمد والملاء ، فإنه تعالى فوق كل موجود بالقهر والاستيلاء

الأصل الثامن

العلم بأنه تعالى مستو على عرشه بالمعنى الذي أراد الله تعالى بالاستواء ، وهو الذي لا يتأني وصف الكبرياء ، ولا يتطرق إليه سمات الحدوث والفناء ، وهو الذي أريد بالاستواء إلى السماء حيث قال في القرمان : (ثُمَّ اسْتَوَى إِلَى السَّمَاءِ وَهِيَ دُخَانٌ) وليس ذلك إلا بطريق القهر والاستيلاء ، كما قال الشاعر :

أوستواء

قد استوى بشر على العراق * من غير سيف ودم مہراق

واضطر أهل الحق الى هذا التأويل كما اضطر أهل الباطل الى تأويل قوله تعالى: (وَهُوَ مَعَكُمْ أَيْنَمَا كُنْتُمْ) إذ حل ذلك بالاتفاق على الإحاطة والعلم، وحل قوله صلى الله عليه وسلم: «قَلْبُ الْمُتُؤِمِّنِ بَيْنَ أُمْتَيْنِ مِنْ أَصَابِعِ الرَّحْمَنِ» على القدرة والقهر بحل قوله صلى الله عليه وسلم: «الْحَجَرُ الْأَسْوَدُ يَمِينُ اللَّهِ فِي أَرْضِهِ» على التشريف والإكرام؛ لأنه لو ترك على ظاهره لزم منه المحال، فكذا الاستواء لو ترك على الاستقرار والتمسك لزم منه كون المتمسك جسما بماسا للعرش، إما مثله أو أكبر منه أو أصغر، وذلك محال، وما يؤدي الى المحال فهو محال

الأصل التاسع

العلم بأنه تعالى مع كونه منزها عن الصورة والمقدار مقدسا عن الجهات والأقطار، مرئي بالأعين والأبصار في الدار الآخرة دار القرار، لقوله تعالى: (وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ نَاصِرَةٌ إِلَىٰ رَبِّهَا نَاصِرَةٌ) ولا يرى في الدنيا تصديقا لقوله عز وجل: (لَا تَنفِرُكُمُ الْأَبْصَارُ وَهُوَ يُذَرِّكُمُ الْأَبْصَارَ) (وقوله تعالى في خطاب موسى عليه السلام: (لَنْ تَرَانِي). وليت شعري كيف عرف المعتزلي من صفات رب الأرباب ما جهله موسى عليه السلام؟ وكيف سأل موسى عليه السلام الرؤية مع كونها محالا؟ ولعل الجهل بنوى البدع والأهواء من الجهلة الأغبياء أولى من الجهل بالأنبياء صلوات الله عليهم!

وأما وجه إجراء آية الرؤية على الظاهر، فهو أنه غير مؤد الى المحال، فإن الرؤية نوع كشف وعلم، إلا أنه أتم وأوضح من العلم، فإذا جاز تعلق العلم به وليس في جهة جاز تعلق الرؤية به وليس بجهة. وكما يجوز أن يرى الله تعالى الخلق وليس في مقابلتهم، جاز أن يراه الخلق من غير مقابلة، وكما جاز أن يعلم من غير كيفية وصورة، جاز أن يرى كذلك

الأصل العاشر

العلم بأن الله عز وجل واحد لا شريك له، فرد لا ند له، انفرد بالخلق والابداع واستبد بالإنشاء والاختراع، لا مثل له يساويه ولا ضد له يفتازعه وينابوه. وبرهانه قوله تعالى: (لَوْ كَانَ فِيهِمَا آلِهَةٌ إِلَّا اللَّهُ لَفَسَدَتَا) وبإنيانه: أنه لو كانا اثنين وأراد

أحدها أمراً فالثاني إن كان مضطراً إلى مساعدته كان هذا الثاني مقهوراً عاجزاً ولم يكن إلهاً قادراً ، وإن كان قادراً على مخالفته ومدافته كان الثاني قوياً قاهراً ، والأول ضعيفاً قاصراً ولم يكن إلهاً قادراً .

(الركن الثاني العلم بصفات الله تعالى ومداره على عشرة أصول)

الأصل الأول

العلم بأن مانع العالم قادر ، وأنه تعالى في قوله : (وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ) صادق ، لأن العالم محكم في صفته ، مرتب في خلقته ومن رأى ثوباً من ديباج حسن النسج والتأليف متناسب التطريز والتطريف ، ثم توم صدور نسجه عن ميت لاستطاعة له ، أو عن إنسان لأقدرة له ، كان منطلماً عن غريزة العقل ، ومنخرطاً في سلك أهل النبوة والجهل

الأصل الثاني

العلم بأنه تعالى عالم بجميع الموجودات ، ومحيط بكل المخلوقات ، لا يمزب عن علمه مثقال ذرة في الأرض ولا في السماء ، صادق في قوله : (وَهُوَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ) ومرشد إلى صدقه بقوله تعالى : (الْآيَاتُ لِمَنْ خَلَقَ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ) أرشدك إلى الاستدلال بالخلق على العلم بأنك لا تستريب في دلالة الخلق اللطيف ، والصنع المزين بالترتيب ولو في الشيء الحقير للضعيف ، على علم الصانع بكيفية الترتيب والترصيف ، فاذكره الله سبحانه هو المتعنى في الهداية والتشريف

الأصل الثالث

العلم بكونه عز وجل حياً ، فإن من ثبت علمه وقدرته ثبت بالضرورة حياته ، ولو تصور قادر وعالم فاعل مدبر دون أن يكون حياً لجاز أن يشك في حياة الحيوانات عند تردها في الحركات والسكنات ، بل في حياة أبواب الحرف والصناعات ، وذلك انبئاس في غمرة الجهالات والضلالات

الأصل الرابع

العلم بكونه تعالى مريداً لأفعاله ، فلا موجود إلا وهو مستند إلى مشيئته وصادر عن

إرادته ، فهو للبديء المديد ، والفعال لما يريد ، وكيف لا يكون مريدا وكل فعل صدر منه أمكن أن يصدر منه منه ، وما لا ضده أمكن أن يصدر منه ذلك بينه قبله أو بعده ، والقدرة تناسب الضدين والوقتين مناسبة واحدة ، فلا بد من إرادة صارفة للقدرة إلى أحد المقدورين ، ولو أغنى السلم عن الإرادة في تخصيص المعلوم حتى يقال إننا وجد في الوقت الذي سبق السلم بوجوده ، لحاز أن ينفي عن القدرة حتى يقال : وجد بنير قدرة ، لأنه سبق السلم بوجوده فيه

الأصل الخامس

السمع
والبصر

العلم بأنه تعالى سميع بصير لا يعزب عن رؤيته هوائيس الضمير وخفايا الوم والتفكير ، ولا يشذ عن سمعه صوت ديب الخلة السوداء في الليلة الظلماء على الصخرة الصماء ، وكيف لا يكون سميعا بصيرا والسمع والبصر كالإعالة وليس ينقص ؟ فكيف يكون الخلق أكل من الخالق ، والمصنوع أسنى وأتم من الصانع ؟ وكيف تمتدل القسمة مهما وقع النقص في جهته والكمال في خلقه وصنعه ؟ أو كيف تستقيم حجة إبراهيم صلى الله عليه وسلم على أبيه إذ كان يسد الأستنام جلا وغيا ، فقال له : **وَلَمْ تَبْدُ مَا لَا يَسْمَعُ وَلَا يُبْصِرُ وَلَا يُغْنِي عَنْكَ شَيْئًا** ولو انقلب ذلك عليه في مبهوده لأضحت حجة داحضة ودلالته ساطعة ، ولم يصدق قوله تعالى : **(وَتِلْكَ حُجَّتُنَا آتَيْنَاهَا إِبْرَاهِيمَ عَلَى قَوْمِهِ)** وكما عقل كونه فاعلا بلا جارحة ، وحالما بلا قلب ودماغ ، فليعقل كونه بصيرا بلا حدقة ، وسميعا بلا أذن ، إذ لا فرق بينهما

الأصل السادس

الحكيم

أنه سبحانه وتعالى متكلم بكلام ، وهو وصف قائم بذاته ليس بصوت ولا حرف ، بل لا يشبه كلامه كلام غيره ، كما لا يشبه وجوده وجود غيره . والكلام بالحقيقة كلام النفس ، وإنما الأصوات قطعت حروفا للدلالات كما يدل عليها تارة بالحركات والإشارات ، وكيف التبس هذا على طائفة من الأغبياء ولم يتبس على جبهة الشعراء ، حيث قال بماثلهم :

إن الكلام لفي القواد وإنما • جميل اللسان على القواد دليلا

ومن لم يقله عقله ولا نهاه مناه عن أن يقول : لسانى حادث ولكن ما يحدث فيه بقدرتى الحادثة قديم ، فاقطع عن عقله طمعك ، وكف عن خطابه لسانك . ومن لم يفهم أن التقديم عبارة عما ليس قبله شيء ، وأن الباء قبل السين في قولك : بسم الله ، فلا يكون

السبب المتأخر عن الباء قديماً ، فزعه عن الالتفات إليه قلبك ، فقله سبحانه سر في إيساد بعض العباد ، ومن يضلل الله فإله من هاد ، ومن استبعد أن يسمع موسى عليه السلام في الدنيا كلاماً ليس بصوت ولا حرف فليستكر أن يرى في الآخرة موجوداً ليس بحسم ولا لون وإن عقل أن يرى ما ليس بلون ولا جسم ولا قدر ولا كمية وهو إلى الآن لم ير غيره ، فليقل في حاسة السمع ما عقله في حاسة البصر . وإن عقل أن يكون له علم واحد هو علم بجميع الموجودات ، فليقل صفة واحدة للذات هو كلام بجميع ما دل عليه بالمبارات . وإن عقل كون السموات السبع وكون الجنة والنار مكتوبة في ورقة صغيرة وعفوفة في مقدار ذرة من القلب وأن كل ذلك مرئي في مقدار عدسة من الحديقة من غير أن تحمل ذات السموات والأرض والجنة والنار في الحديقة والقلب والورقة ، فليقل كون الكلام مقروءاً بالألسنة ، عفوظاً في القلوب ، مكتوباً في المصاحف ، من غير حلول ذات الكلام فيها ، إذ لو حلت بكتاب الله ذات الكلام في الورق لحل ذات الله تعالى بكتابة اسمه في الورق ، وحلت ذات النار بكتابة اسمها في الورق ، ولا تحرق

الأصل السابع

نسيم الكلام
والصفات
التي هي
بدول الحوادث

أن الكلام القائم بنفسه قديم ، وكذا جميع صفاته ، إذ يستحيل أن يكون محلاً للحوادث داخلًا تحت التغير بل يجب للصفات من نعوت القدم ما يجب للذات فلا تعتبره التغيرات ولا تحله الحادثات بل لم يزل في قدمه موصوفاً بمحامد الصفات ، ولا يزال في أبده كذلك منزهاً عن تغير الحالات ، لأن ما كان محل الحوادث لا يخلو عنها ، وما لا يخلو عن الحوادث فهو حادث ، وإنما ثبتت نعمت الحدوث للأجسام من حيث تعرضها للتغير وتقلب الأوصاف ، فكيف يكون خالقها مشاركا لها في قبول التغير ، وينبني على هذا أن كلامه قديم قائم بذاته ، وإنما الحوادث هي الأصوات الدالة عليه . وكما عقل قيام طلب التلذذ وإرادته بذات الوالد للولد قبل أن يخلق ولده ، حتى إذا خلق ولده وعقل وخلق الله له علماً متعلقاً بما في قلب أبيه من الطلب ، صار مأموراً بذلك الطلب الذي قام بذات أبيه ودام وجوده إلى وقت معرفة ولده له ، فليقل قيام الطلب الذي دل عليه قوله عز وجل : (أَخْلَقْ نَعْلَيْكَ) بذات الله ، ومصير موسى عليه السلام مخاطباً به بمد وجوده ، إذ خلقت له معرفة بذلك الطلب ، وسمع لذلك الكلام القديم

الأصل الثامن

أن علمه قديم ، فلم يزل عالما بذاته وصفاته ، وما يحدثه من مخلوقاته ، ومهما حدثت المخلوقات لم يحدث له علم بها ، بل حصلت مكشوفة له بالعلم الأزلي ، إذ لو خلق لنا علم بقدرتهم زيد عند طلوع الشمس ودام ذلك علم تقديرا حتى طلعت الشمس لكان قدوم زيد عند طلوع الشمس معلوما لنا بذلك العلم من غير مجدد علم آخر . فهكذا ينبغي أن يفهم قدم علم الله تعالى الأصل التاسع

أن إرادته قديمة ، وهي في القدم تعلقت بإحداث الحوادث في أوقاتها الثلاثة بها على وفق سبق العلم الأزلي ، إذ لو كانت حادثة لصار عمل الحوادث ، ولو حدثت في غير ذاته لم يكن هو مربدا لها ، كما لا تكون أنت متحركا بحركة ليست في ذاتك ، وكيفما قدرت فيفتقر حدوثها إلى إرادة أخرى ، وكذلك الإرادة الأخرى تفتقر إلى أخرى ، وتسلسل الأمر إلى غير نهاية . ولو جاز أن يحدث إرادة بغير إرادة لجاز أن يحدث العالم بغير إرادة

الأصل العاشر

أن الله تعالى عالم بعلم ، حي بحياة ، قادر بقدره ، ومريد بإرادة ، ومتكلم بكلام ، وسميع بسمع ، وبصير ببصر . وله هذه الأوصاف من هذه الصفات القديمة . وقول القائل : عالم بلا علم ، كقوله : غني بلا مال وعلم بلا عالم وعالم بلا معلوم ، فان العلم والمعلوم والعالم متلازمة كالقتل والمقتول والقاتل . وكما لا يتصور قاتل بلا قتل ولا قتيل ولا يتصور قتيل بلا قاتل ولا قتل ، كذلك لا يتصور عالم بلا علم ، ولا علم بلا معلوم ، ولا معلوم بلا عالم . بل هذه الثلاثة متلازمة في القتل لا ينفك بعض منها عن البعض : فن جوّ انفكاك العالم عن العلم فليجوّ انفكاكها عن المعلوم ، وانفكاك العلم عن العالم إذ لا فرق بين هذه الأوصاف

(تم الجزء الأول ويليه الجزء الثاني وأوله الركن الثالث من أركان الإيمان)

« كان لتعريب الثقافة اليونانية وغيرها من الثقافات الأعجمية - تنفيذاً لرغبة الخليفة العباسي المأمون - أثره الرجعي في الحركة الفكرية ، استفحل أمره وزاد خطره في أواخر القرن الثالث الهجري ، ثم أخذ يزحف بهاديته على مأوجده الإسلام من خلق روجي فاضل وآداب اجتماعية سامية . ومافتح القرن الخامس صفحاته ، حتى كادت موجة المادية الملحدة تأتي على بتيان الدين الإسلامي من القواعد . ففي هذا القرن تمكن بعض أعداء الحنيفة السمحة .. من نفث سمومهم في تيارات الأفكار العامة ، بها أخذوا ينشرونه من رسائل خاطئة أئيمة مهدوا لها تمهيداً باطنياً وضعت أسسه بتفكير هاديء خبيث أضلوا به كثيراً من القائمين بالشئون العلمية ، وأوجدوا في الإوساط المثقفة نوعاً من الجدل السفسطائي صرف. غالبية أولى العلم والرأى عن سبيل الهدى ، وكادبودي بمجموع الأمة الإسلامية في مهاوى الهلاك .

في هذا الظرف العصيب ، وفي تلك الزوينة المادية القاتلة . وقف حجة الإسلام الإمام الغزالي يناضل عن تعاليم الإسلام الحققة ، فأخذ في تأليف الرسائل القيمة التي تبين للناس مافى الإسلام من تعاليم اجتماعية فاضلة وفلسفة روحية عالية ، فحال بتأليفه هذه دون وقوع الكارثة .

وإن من أنفس ماأنخرجه قريحة الإمام الغزالي ، « كتاب إحياء علوم الدين » ، وهذا الكتاب العظيم قد تناولته المطابع بشتى أنواع الطبع ، إلا أنها لم تعطه - فيما نعتقد - ما يليق به من الإجادة والإتقان . وغاية ما نرمى إليه في هذا الظرف الذي يشبه في كثير من الوجوه ، ظرف تأليف كتاب الإحياء ، أن تخرج هذا السفر الجليل في ثوب يتفق ومكانته ، إجادة وعناية ، وأن تسهل سبل الحصول عليه .

إننا نعتقد أنه ليس أقوى في صد هذا التيار الجارف المتحلل من الفضائل وسمو الآداب ، من إبراز ماأنتجته قرائع فلاسفة الإسلام في الصدر الأول . فإن على هذه الفلسفة الرشيدة أسس علماء الغرب وحكمائهم ، واستمدوا العون في وضع قواعد رقيهم المادى وغير المادى .

وإن المسلمين في جميع أقطار العالم ، لأحق بدراسة حكمة حكمائهم وبحوث علمائهم وإيهم لأجدر من غيرهم بالأخذ بأسباب النهوض من مصادرها الأولى . وهى مصادر إسلامية سامية المقام عالية القدر . وإن كتاب إحياء علوم الدين لمن أول هذه المصادر الجدل والتقدير .

ويسعد دار الفد العربي أن تقدمه إلى جماهير الأمة الإسلامية . والله الموفق والرشاد . . .

حمداً

مدير دار

الثلث ١٧٥ قرشاً

Bibliotheca Alexandrina



0528428